



Istituto Comprensivo "G.Civinini"
Piazza Cavalieri Vittorio Veneto, 7 - 58010 Albinia (GR)
C.F. 91011040531 – Codice Univoco Ufficio:UFEH5Z
Tel. 0564/870157-Fax. 0564/872061
e.mail:gric81600v@istruzione.it
gric81600v@pec.istruzione.it
Sito web: www.icalbinia.it

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DEGLI ELENCHI DI ESPERTI ESTRANEI ALLA P.A., PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015" A.S. 2016/2017 AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 10 - GROSSETO

All'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

All'Albo Pretorio d'Istituto

Al sito web dell'Istituto

A tutti gli interessati

Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001, e d in particolare gli articoli 7, 7-bis;
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;
- VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", in particolare l'art.1, comma 124 che stabilisce obbligatoria, permanente e strutturale la formazione in servizio dei docenti di ruolo;
- VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 42 del 2.3.2016 con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della regione Toscana;
- VISTA la nota MIUR 2915 del 15/09/2016 recante "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico";

- VISTA la Nota MIUR n. 31924 del 27.10.2016 avente ad oggetto: “Piano per la formazione dei docenti (2016/2019) - Individuazione delle scuole polo degli ambiti territoriali nota AOODGPER prot. n. 28515 del 4 ottobre 2016;
- VISTO il D.M. 797 del 19 ottobre 2016 di adozione del “Piano per la formazione dei docenti 2016-2019”, come trasmesso con Nota MIUR n. 3373 del 01/12/2016;
- VISTO il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana n. 16595 del 08-11-2016 con il quale questo Istituto Comprensivo “G.Civinini” Albinia (Grosseto) è stato individuato quale scuole polo per la V formazione della rete di Ambito per la Toscana – GROSSETO 10;
- VISTO il Regolamento d’Istituto per l’attività negoziale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 42 del 10 febbraio 2017;
- VISTE le Unità Formative del Piano elaborate dal Comitato Tecnico Scientifico dell’Ambito 10 Grosseto per l’a.s. 2016/2017;
- RILEVATA pertanto la necessità e l’urgenza di formare, elenchi di esperti, estranei alla Pubblica Amministrazione e di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività previste dal Piano per la formazione dei docenti, ex Legge 107/2015, dell’Ambito Territoriale Toscana 10 – Grosseto, subordinata al verificarsi di insufficiente disponibilità degli elenchi costituiti a seguito dell’Avviso Pubblico di selezione Prot.n.829/U del 22/02/2017 rivolto, in via esclusiva al personale dipendente della PA;

EMANA

il presente Avviso Pubblico, avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa di curricula, di elenchi di esperti, **Estranei alla Pubblica Amministrazione**, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al “Piano per la formazione dei docenti ex Legge 107/2015” per l’a.s. 2016/2017 dell’Ambito Territoriale Toscana 10 – Grosseto è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione degli elenchi di esperti, estranei alla P.A., di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare le azioni, inerenti le priorità indicate nel Piano Nazionale per la formazione docenti 2016-2019, previste dalle Unità Formative elaborate dal Comitato Tecnico Scientifico dell’Ambito 10 Grosseto per l’a.s. 2016/2017, come di seguito dettagliato:

**UNITA' FORMATIVA 2 : La didattica per competenze e la certificazione delle competenze di base
acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione ai sensi del D.M. n.9/2010'**

BREVE DESCRIZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA:

L'adempimento dell'obbligo di istruzione, deve consentire, una volta conseguito il titolo di studio conclusivo del primo ciclo, l'acquisizione dei saperi e delle competenze previste dai curricula relativi ai primi due anni degli istituti di istruzione secondaria superiore. I saperi e le competenze per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione sono riferiti ai quattro assi culturali (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale), i quali costituiscono "il tessuto" per la costruzione di percorsi di apprendimento orientati all'acquisizione delle competenze chiave che preparino i giovani alla vita adulta e che costituiscano la base per consolidare e accrescere saperi e competenze in un processo di apprendimento permanente, anche ai fini della futura vita lavorativa. Ciò significa che la scuola non può più mirare unicamente all'incremento quantitativo delle conoscenze, che spesso gli alunni non sono poi in grado di utilizzare in altri contesti quotidiani, ma occorre tendere verso l'adozione di strategie e strumenti che riescano a riconoscere, potenziare e valorizzare le capacità riflessive e di problem solving di tutti gli studenti, per imparare ad usare le conoscenze in modo efficace, ripensando l'apprendimento in ottica di competenze.

Finalità generale del corso: Il corso intende favorire negli insegnanti la capacità di orientarsi rispetto al progettare, insegnare e valutare per competenze alla luce delle modifiche introdotte dal riordino di cui ai DD.PP.RR.87-88 e 89 del 2010, promuovendo la connessione tra progettazione dei curricula, azione didattica in classe, valutazione formativa e certificazione degli apprendimenti.

Unità Formativa		Totale 25 ore	Modalità della Formazione
1	Modulo – Introduzione teorica	4 ore	N. 1 incontro plenario
2	Modulo – La progettazione per competenze:	9 ore	3 incontri di formazione pratico- esperienziale in presenza Lavoro a gruppi in modalità laboratoriale, con consistenza massima di 20/25 corsisti
3	Modulo - Attività di ricerca- azione nelle classi	8 ore	Restituzione dei risultati del percorso sperimentato in itinere
4	Modulo - Documentazione di buone pratiche	4 ore	Documentazione secondo un format condiviso

Obiettivi:

- Favorire la capacità di orientarsi rispetto al progettare-insegnare e valutare per competenze;
- Promuovere la capacità di riflettere rispetto alle proprie pratiche educative quotidiane
- Riflettere sulle nuove possibilità offerte dalla "Scuola delle competenze"

Metodologia:

La metodologia didattica sarà interattiva ed esperienziale per stimolare la piena partecipazione dei corsisti anche con uso di esercitazioni pratiche. Si prevedono modalità di lavoro improntate al cooperative learning e alla ricerca-azione mediante l'assegnazione di attività da sperimentare con gli studenti e rivedere successivamente a livello collegiale negli incontri con il formatore.

CONOSCENZE	Conoscere la metodologia sottesa alla didattica per competenze Conoscere gli strumenti per progettare per competenze e valutarle
COMPETENZE <i>(relazionali, organizzative, gestionali, didattiche- metodologiche)</i>	Competenze didattico-metodologiche: 1- costruire un ambiente di apprendimento capace di sollecitare partecipazione, curiosità, motivazione ed impegno degli studenti- 2- progettare attività per le quali lo studente sia al centro dei processi di apprendimento e di costruzione delle conoscenze; 3-Essere coinvolto in attività di ricerca didattica, anche in forma collaborativa
ABILITA' OPERATIVE	Saper riflettere sulle Competenze Chiave Europee per l'apprendimento permanente e sulla loro connessione con le Life Skills-Le Indicazioni Nazionali e i Curricula di Istituto Saper progettare, condurre e valutare una lezione laboratoriale.

UNITA' FORMATIVA 3 "La didattica per competenze nella Scuola dell'infanzia, nella Scuola primaria e Secondaria di primo grado: esperienze di ricerca-azione"

BREVE DESCRIZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

Le nuove Indicazioni per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione invitano tutte le istituzioni educative ad investire maggiormente sull'integrazione dei saperi e sullo sviluppo di abilità trasversali. Ciò significa che la scuola non può più mirare unicamente all'incremento quantitativo delle conoscenze, che spesso gli alunni non sono poi in grado di utilizzare in altri contesti quotidiani, ma occorre tendere verso l'adozione di strategie e strumenti che riescano a riconoscere, potenziare e valorizzare le capacità riflessive e di problem solving di tutti gli studenti, per imparare ad usare le conoscenze in modo efficace, ripensando l'apprendimento in ottica di competenze.

Finalità generale del corso: il corso intende favorire negli insegnanti la capacità di orientarsi rispetto al progettare e insegnare per competenze fornendo esempi e modelli significativi, immediatamente applicabili e favorendo la correlazione tra attività curricolari e situazioni di realtà.

	Unità Formativa consistenza massima 25/30 corsisti	Totale 25 ore	Modalità della Formazione
1	Modulo - Laboratorio Scuola Infanzia e classe I Primaria	9 ore	3 incontri di 3 ore. Formazione in presenza Lavoro a gruppi in modalità laboratoriale.
2	Modulo – Laboratorio Scuola Primaria e Secondaria di I grado	9 ore	
3	Modulo - attività di ricerca- azione nelle sezioni/classi	8 ore	Restituzione dei risultati della sperimentazione in itinere
4	Modulo - Documentazione di buone pratiche	8 ore	Documentazione secondo un format condiviso

Obiettivi:

- Elaborare un progetto di laboratorio finalizzato allo sviluppo delle competenze linguistiche di comprensione approfondita nella scuola primaria e secondaria di primo grado
- Migliorare le pratiche didattiche di insegnamento delle strategie di studio, con particolare attenzione ai processi cognitivi e motivazionali.
- Sviluppare le prime competenze di letto - scrittura (per scuola dell'infanzia e prima primaria).

Metodologia

La metodologia didattica sarà interattiva ed esperienziale per stimolare la piena partecipazione dei corsisti anche con uso di esercitazioni pratiche. Si prevedono modalità di lavoro improntate al cooperative learning e alla ricerca-azione mediante l'assegnazione di attività da sperimentare con gli studenti e rivedere successivamente a livello collegiale negli incontri con il formatore.

UNITA' FORMATIVA 4 "Metodologie didattiche finalizzate alla gestione delle dinamiche emotivo-comportamentali e relazionali, disturbi dell'attenzione ed iperattività".

BREVE DESCRIZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA

I problemi dell'attenzione e dell'iperattività e la conseguente gestione delle dinamiche emotivo-comportamentali sono tra le difficoltà che maggiormente coinvolgono insegnanti e genitori. I segnali più evidenti di questi problemi sono la difficoltà a controllare i propri comportamenti motori, l'elevata distraibilità e l'impulsività. Il progetto formativo ha come scopo principale quello di fornire ai partecipanti le conoscenze fondamentali inerenti il Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività e da comportamento dirompente e di proporre proposte di lavoro operative e proposte di intervento spendibili direttamente nella realtà scolastica quotidiana.

I disturbi del comportamento in età evolutiva che saranno trattati sono:

- Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD)
- Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP)
- Disturbo della Condotta (DC)

Il percorso laboratoriale prevederà, anche suddividendo i docenti per fascia di età/ordini di scuola, esperienze di intervento sui singoli casi proposti dagli stessi partecipanti, proposte di trattamento e suggerimenti sul set ottimale da creare in classe. L'obiettivo formativo è quello di potenziare le personali capacità relazionali e comunicative dei partecipanti, per rendere più efficaci gli interventi con tutti gli studenti e, in particolare, con allievi con Bisogni Educativi Speciali anche allo scopo di costruire un sistema classe veramente inclusivo.

Finalità generale del corso: rafforzare il ruolo del docente, individualmente e in gruppo, quale guida e accompagnatore nei momenti di difficoltà dello studente nonché rafforzare le capacità inclusive di tutti i docenti curricolari, attraverso l'applicazione di metodologie e tecniche per favorire l'inclusione.

	Unità Formativa consistenza massima 25/30 corsi	Totale 25 ore	Modalità della Formazione
1	Modulo -	12 ore	3- 4 incontri. Formazione in presenza Lavoro a gruppi in modalità laboratoriale.
2	Modulo -	8 ore	Restituzione dei risultati della sperimentazione in itinere
3	Modulo -	5 ore	Documentazione secondo un format condiviso

OBIETTIVI

La proposta formativa si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi:

- fornire agli insegnanti conoscenze atte a comprendere la distinzione tra Disturbi dell'Attenzione e Iperattività e altri tipi di difficoltà di comportamento;
- illustrare l'utilizzo dei più recenti strumenti per l'individuazione del disturbo;
- presentare strategie operative da attuare in classe con alunni con Disturbo da Deficit di Attenzione /Iperattività;
- rispondere ai quesiti degli insegnanti rispetto ai ragazzi con ADHD o presunti tali.

METODOLOGIA

La metodologia impiegata per raggiungere gli obiettivi sopradescritti prevede lezioni frontali con modalità interattive e analisi di situazioni/esperienze esemplificative legate alle esigenze professionali dei partecipanti.

Gli esperti dovranno assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Ambito 10 Grosseto per l'a.s. 2016/2017.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti, **estranei alla Pubblica Amministrazione**, di comprovata esperienza e alta professionalità.

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica
- Almeno n. 2 esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura, rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016.

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze (*anche non formali*) di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di :

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- di non aver nessun rapporto di lavoro dipendente con la Pubblica Amministrazione;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale sopra indicato, elaborato dal Comitato Tecnico Scientifico dell'Ambito 10 Grosseto per l'a.s. 2016/2017 .

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti

- formativi, organizzato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione;
- consegnare alla Scuola Polo, prima dell'avvio dei corsi, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc..) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 3).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con la Scuola Polo;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 – Contratto e Compensi

Il contratto con l'esperto definirà il numero di ore per la preparazione degli incontri e dei materiali di supporto alla formazione, degli interventi in presenza, a distanza, di restituzione, la sede, gli orari, e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, assegnato dalla Scuola Polo di Ambito per la Formazione, l'importo orario massimo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 51,65, oltre oneri a carico dell'Amministrazione

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo Istituto Comprensivo "G.Civinini" Albinia, con funzioni di Presidente, e dai Dirigenti Scolastici, membri del Comitato Tecnico Scientifico, del I.C. Grosseto 1 – CPIA 1 – ISIS "Manetti-Porciatti" Grosseto – Istituto Superiore "P.Aldi" Grosseto, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali (max. 40 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 60 punti) presentati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (All. 1) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 2).

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Toscana o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.

Non saranno ammessi in graduatoria gli aspiranti che ottengano una valutazione del progetto esecutivo inferiore a 33 punti . A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE/TITOLI VALUTABILI (max. 40 punti)	PUNTI
1. Ulteriori esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 6 per ogni esperienza fino a un massimo di 18 punti
2. Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016	Punti 4 per ogni esperienza fino a un massimo di 8 punti

3.	Publicazioni , anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura	Punti 4 per ogni pubblicazione fino a un massimo di 8 punti
4.1	Per ogni diploma di specializzazione, escluso il titolo di accesso al ruolo di appartenenza, conseguito in corsi post-laurea previsti dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4, 6, 8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati, ovvero in corsi attivati da amministrazioni e/o istituti pubblici purché i titoli siano riconosciuti equipollenti dai competenti organismi universitari (è valutabile un solo diploma, per lo stesso o gli stessi anni accademici o di corso)	Punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di 4 punti
4.2	Per il conseguimento del titolo di "dottorato di ricerca"	
5.	per ogni corso di perfezionamento di durata non inferiore ad un anno, previsto dagli statuti ovvero dal D.P.R. n. 162/82, ovvero dalla legge n. 341/90 (artt. 4,6,8) ovvero dal decreto n. 509/99 e successive modifiche ed integrazioni, nonché per ogni master di 1° o di 2° livello attivati dalle università statali o libere ovvero da istituti universitari statali o pareggiati (è valutabile un solo corso, per lo stesso o gli stessi anni accademici)	Punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di 2 punti

Per il progetto esecutivo, riferito all'Unità Formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri di valutazione:

CRITERI VALUTAZIONE PROGETTO ESECUTIVO – UNITA' FORMATIVE 2,3,4	GRIGLIA/PUNTI VALUTAZIONE
Formazione metodologica (max. 60 punti)	
Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità e le metodologie previste dal progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non coerente – punti 0 • parzialmente coerente – punti 5 • sufficientemente coerente – punti 10 • buona coerenza – punti 15 • ottima coerenza – punti 18
Adeguatezza della programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri in presenza, dei materiali didattici e strumenti proposti con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14

Adeguatezza della programmazione, struttura, articolazione e relazioni a distanza della fase di ricerca- azione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14
Adeguatezza della programmazione, articolazione e organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi del progetto di formazione di ambito cui la candidatura si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> • non adeguato – punti 0 • parzialmente adeguato – punti 4 • sufficientemente adeguato – punti 8 • buona adeguatezza – punti 12 • ottima adeguatezza – punti 14

Art. 6 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all’art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Nell’elencazione degli ulteriori titoli/esperienze posseduti è necessario rispettare l’ordine indicato all’art. 5.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo e la/e proposta/e di progetto/i esecutivo/i predisposta/e secondo l’apposita scheda di presentazione (All. 2).

Si chiarisce che per le Unità Formative n. 2, 3, 4. come dettagliate all’art. 1 del presente Avviso , dovranno essere presentati distinti progetti esecutivi.

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dall’allegata scheda per la presentazione del progetto esecutivo (All. 2).

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 10 marzo 2017**, esclusivamente all’indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) gric81600v@pec.istruzione.it . L’Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell’indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell’indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza

maggiore. **La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 9,00 del giorno 13 marzo 2017 presso l’Ufficio di Presidenza dell’I.C. “G.Civinini” Albinia (Grosseto).**

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa, saranno pubblicate il giorno 17/03/2017

sul sito internet della Scuola Polo dell’Ambito 10 Grosseto, www.icalbinia.it , ed inviate per posta elettronica alle Scuole dell’Ambito per la pubblicazione sul proprio sito web.

La presente selezione produce un albo di idonei dal quale l’Istituto attingerà solo in caso di verificata necessità ed in subordine agli elenchi del personale esperto dipendente della PA, costituiti a seguito dell’Avviso Pubblico Prot.n829/U del 22/02/2017 e solo in caso di attivazione delle diverse edizioni dei corsi di cui alle Unità Formative indicate all’art. 1 .

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l’attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola Polo dell’Ambito e dovranno essere accettate dagli interessati.

Art. 7 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2016/2017. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'anno scolastico 2017/2018. L'Amministrazione si riserva comunque di modificare, fino ad un massimo di 10 punti in aumento o diminuzione, il punteggio attribuito ai candidati in graduatoria, a seguito dei *feedback* raccolti mediante questionari di gradimento somministrati ai corsisti al termine dei percorsi formativi. L'Amministrazione si riserva altresì di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti/tutor che hanno ricevuto *feedback* negativi. I criteri applicativi saranno individuati dalla Commissione di valutazione nella prima seduta utile.

Art. 8 – Periodo di svolgimento

Le attività di formazione si svolgeranno in orario extrascolastico, a partire dal mese di marzo e dovranno concludersi entro maggio 2017.

Art. 9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione il sottoscritto Dirigente Scolastico.

Art.10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito, www.icalbinia.it e sui siti delle Scuole dell'Ambito 10 Grosseto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Roberta CAPITINI)

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3,
comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)*



Referente del procedimento: Direttore s.g.a. Sig.ra Fioravanti Giuliana- tel. 0564/870157- e.mail: gric81600V@istruzione.it