

Scheda tecnica

ANIMATORE DIGITALE – AZIONE #28 DEL PNSD

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di *workshop* e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

AREE TEMATICHE	
Area progettazione (strumenti)	L'animatore digitale dovrà essere promotore, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni: ✓ ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata ✓ realizzazione/ampliamento di rete, connettività, accessi ✓ laboratori per la creatività e l'imprenditorialità ✓ biblioteche scolastiche come ambienti mediali ✓ coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici ✓ ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso ✓ l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD; ✓ registri elettronici e archivi <i>cloud</i> ✓ acquisti e <i>fundraising</i> ✓ sicurezza dei dati e <i>privacy</i> ✓ sperimentazione di nuove soluzioni digitali <i>hardware</i> e <i>software</i>
Area competenze e contenuti	L'animatore digitale dovrà essere promotore, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni: ✓ orientamento per le carriere digitali ✓ promozione di corsi su economia digitale ✓ cittadinanza digitale

Area competenze e contenuti	✓ educazione ai media e ai <i>social network</i> ✓ <i>e-Safety</i> ✓ qualità dell'informazione, <i>copyright</i> e <i>privacy</i> ✓ azioni per colmare il divario digitale femminile ✓ costruzione di <i>curricola</i> digitali e per il digitale ✓ sviluppo del pensiero computazionale ✓ introduzione al <i>coding</i> ✓ <i>coding unplugged</i> ✓ robotica educativa ✓ aggiornare il curriculum di tecnologia ✓ <i>coding</i> ✓ robotica educativa ✓ <i>making</i>, creatività e manualità ✓ risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali ✓ collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche ✓ alle comunità virtuali di pratica e di ricerca ✓ ricerca, selezione, organizzazione di informazioni ✓ coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione ✓ alternanza scuola lavoro per l'impresa digitale
Area formazione e accompagnamento	L'animatore digitale dovrà essere promotore, nell'ambito della propria istituzione scolastica o in raccordo con altre scuole, delle seguenti azioni: ✓ scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD) ✓ sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa ✓ modelli di assistenza tecnica ✓ modelli di lavoro in <i>team</i> e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.) ✓ creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale ✓ partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali ✓ documentazione e <i>gallery</i> del pnsd ✓ realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, ✓ docenti, famiglie, comunità ✓ utilizzo dati (anche invalsi, valutazione, costruzione di questionari) e ✓ rendicontazione sociale (monitoraggi).
Gruppo di lavoro	Team dell'Innovazione e FS Scuola 4.0