



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo Mario
Pratesi Viale G. Marconi n. 4
58037 SANTA FIORA (GR)
Codice Meccanografico GRIC822006 - C.F.
80004220531 Sito web www.icsantafiora.edu.it
Tel: 0564-977065
E-mail gric822006@istruzione.it P.E.C. gric822006@pec.istruzione.it

Santa Fiora, data del protocollo

A Docenti Tutor
Ai Docenti in anno di formazione e prova
All'Albo dell'Istituto
Agli atti

**OGGETTO: NOMINA TUTOR PER DOCENTI IN ANNO DI FORMAZIONE E PROVA A.S.
2024/2025**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.lgs. 297/94;
- VISTO** l'art.25 del Dlgs. 165/2001;
- VISTO** l'art. 1 comma (115-116-117-118-119-120) della legge 107/2015;
- VISTO** il D.M. 850 del 27/10/2015;
- VISTA** la Legge del 29 giugno 2022, n.79;
- VISTO** il D.M. 226 del 16 agosto 2022 recante “Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell’articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell’articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell’articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79”;
- VISTA** la nota MIUR 30998 del 25 agosto 2022 recante” *Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo. Emanazione del D. M. 226 del 16 agosto 2022*”;

CONSIDERATO che il docente neoassunto deve essere accompagnato nel corso dell'anno di prova non solo dal Dirigente scolastico e da organi collettivi quali il Consiglio di classe, il Collegio dei docenti e il Comitato di valutazione, ma anche dalla figura del tutor;

CONSIDERATA la delibera n.6 del Collegio Docenti nella seduta del 12/09/2024 in cui, fra le funzioni e gli incarichi per l'a.s. in corso sono stati individuati anche gli incarichi dei docenti tutor per i docenti in anno di prova;

ACCERTATA l'esperienza professionale maturata dai docenti individuati come tutor e la loro disponibilità ad assumere l'incarico in occasione della seduta del Collegio Docenti del 12 settembre 2024;

DECRETA

la nomina dei seguenti docenti tutor dei corrispondenti docenti in anno di prova nell'a.s. 2024/2025

Docente in anno di formazione e prova	Classe di Concorso	Materia	Docente Tutor
DE CRISTOFARO MARIA	ADEE	SOSTEGNO	V. VALENTINI
BINI GIULIA	00EE	POSTO COMUNE	L. TORTELLI

Ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, anche alla luce delle prime attività didattiche svolte, il docente in periodo di prova traccia un **primo bilancio di competenze**, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor.

Il bilancio di competenze, predisposto entro il secondo mese dalla presa di servizio, consente di compiere un'analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio coerente con i risultati dell'analisi compiuta.

Il dirigente scolastico e il docente in periodo di prova, sulla base del bilancio delle competenze, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni dell'istituzione scolastica, stabiliscono, con un apposito **patto per lo sviluppo professionale**, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole.

Ai fini della personalizzazione dei percorsi formativi, è data comunque la facoltà di avvalersi di tutta l'offerta formativa aggiuntiva e facoltativa nel catalogo delle iniziative pubblicate sulla piattaforma sofia.istruzione.it anche con l'eventuale impiego delle risorse della Carta di cui all'articolo 1, comma 121, della Legge 107/2015. Al termine del percorso di formazione e del periodo annuale di prova in servizio, il docente in periodo di prova, con la supervisione del docente tutor, traccia un nuovo bilancio di competenze per registrare i progressi di professionalità, l'impatto

delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare. (art 5 del DM 226 del 16 agosto 2022 - Bilancio di competenze, analisi dei bisogni formativi e obiettivi della formazione)

Il percorso formativo si muove in coerenza con le previsioni del DM 226 del 16 agosto 2022 ed è articolato in 4 distinte fasi:

1. incontri propedeutici e di restituzione finale;
2. laboratori formativi;
3. peer to peer ed osservazione in classe;
4. formazione on line.

Il docente tutor accoglie il docente in periodo di prova nella comunità professionale, favorisce la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento. La funzione di tutor si esplica altresì nella predisposizione di momenti di reciproca osservazione in classe di cui all'articolo 9 del D.M. 226 del 16/08/2022 (Peer to peer – formazione tra pari e verifica in itinere) La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento.

All'attività del tutor è riconosciuto un compenso economico nell'ambito delle risorse assegnate all'istituzione scolastica per il Miglioramento dell'Offerta formativa; al tutor è riconosciuta, altresì, specifica attestazione dell'attività svolta, inserita nel curriculum professionale e che forma parte integrante del fascicolo personale. L'art. 13 del DM 226/2022 stabilisce le procedure per la valutazione del percorso di formazione e fissa le scadenze temporali in cui queste dovranno svolgersi. Una tra le novità più rilevanti del percorso – a partire dall' a.s. 2022-23 - è rappresentata dall'allegato A al DM 226 del 16 agosto 2022, che struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del Dirigente scolastico e del Tutor, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica del docente neo-immesso.

Il Comitato di valutazione, convocato dal Dirigente scolastico, compie la verifica delle competenze del docente in prova ed esprime il parere sul superamento del percorso attraverso il colloquio, nell'ambito del quale è svolto il test finale. Il test finale, elemento di novità rispetto alle procedure fino all'a.s. 2022-23, concorre, insieme con il colloquio, alla valutazione del percorso di formazione.

Pertanto, ai sensi del D.M n. 226/2022, il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche, al superamento del test finale e alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio.

Qualora un docente non dovesse superare il colloquio finale o ricevere una valutazione negativa da parte del Dirigente Scolastico, può effettuare un secondo percorso di formazione e di prova per una sola volta.

Il presente incarico è pubblicato in data odierna all'Albo del Sito WEB.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Cristiano PALLA

(firmato digitalmente ai sensi del d.lgs n.82/2005 e s.m.i.)