



ISTITUTO COMPRENSIVO " M. PRATESI "
 SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°
 Viale MARCONI, 4 - ' 0564-977065 7 0564-977065
 C.F. 80004220531 58037 S A N T A F I O R A (GR)
 E- MAIL : gric822006@istruzione.it
 gric822006@pec.istruzione.it
 www.icsantafiora.gov.it

Ai docenti
 Scuola Infanzia
 Scuola Primaria
 Scuola Secondaria

Oggetto: Piano Formazione Triennale di Ambito: formazione a.s. 16_17

Il Piano per la Formazione dei docenti rappresenta il quadro di riferimento "rinnovato" per la formazione e lo sviluppo professionale di tutti gli operatori della scuola.

La legge 107/2015 riconosce che la partecipazione ad azioni formative deve riguardare l'intera comunità scolastica e il Piano della Formazione definito a livello nazionale: fissa le priorità formative del paese collegandosi ed ispirando i Piani di Formazione delle scuole organizzate in rete.

La Legge 107/2015 (art.1, commi 70, 71, 72 e 74) prefigura una nuova organizzazione sul territorio e una nuova gestione delle risorse, valorizzando sinergicamente l'autonomia scolastica e quella collaborazione e condivisione propositiva, che si riconosce alla forma organizzativa della rete. L'aggregazione per ambiti consente alle scuole, nei diversi contesti, grazie alla sinergia di rete, di rafforzare le proprie competenze e svilupparne di nuove, di gestire e superare le problematiche, di avvalersi e condividere l'esperienza delle altre scuole partecipanti alla rete.

Il comma 70 dispone che gli UUSR promuovano la costituzione di **Reti di Ambito** con il fine di permettere la realizzazione, attraverso la forma della rete, di iniziative rivolte ad interessi territoriali e tese a trovare migliori soluzioni per aspetti organizzativi e gestionali comuni e condivisi, come la valorizzazione delle risorse professionali, **la formazione** e la gestione di funzioni e attività amministrative.

La scuola ha elaborato un Piano Formativo triennale, parte integrante del PTOF, ispirato a quello nazionale, che si raccorda con le esigenze formative della rete di ambito, coinvolgendo direttamente i docenti mediante il **Piano Individuale di Sviluppo Professionale**.

Il piano individuale, inserito nel portfolio del docente, si articolerà in tre macro-aree:

1. Area delle competenze relative all'insegnamento (competenze **didattiche**)
2. Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (competenze **organizzative**)
3. Area delle competenze relative alla propria formazione (competenze **professionali**)

Il portfolio professionale del docente

Il portfolio professionale del docente include il Bilancio delle competenze, già sperimentato per la formazione dei docenti neoassunti negli ultimi due anni. Il MIUR ha previsto la predisposizione di una piattaforma on-line nella quale ciascun docente potrà documentare e riorganizzare la propria "storia formativa e professionale". Il portfolio consentirà ai docenti di costruire il proprio percorso formativo.

Le macro aree della formazione del personale scolastico

Il Piano Nazionale, al quale si rimanda per un' attenta lettura , http://www.istruzione.it/allegati/2016/Piano_Formazione_3ott.pdf, è un documento flessibile: le **nove macro-aree** individuate per la formazione, rappresentano l'*intelaiatura* entro la quale le scuole o le reti di scuole potranno individuare percorsi formativi specifici e adatti alle esigenze degli insegnanti.

Il Piano sottolinea come le azioni formative debbano essere flessibili e adeguate ai numerosi e complessi contesti che caratterizzano il sistema scolastico e il territorio italiano. Ciò è reso possibile soprattutto attraverso la promozione delle reti di scuole che potranno mettere a fattore comune esperienze passate e progettare percorsi innovativi avvalendosi anche di **gruppi di insegnanti esperti**.

Le aree e/o priorità della formazione 2016/2019 si possono incardinare in un sistema che si basa sul raggiungimento di tre competenze essenziali per il buon funzionamento della scuola:

Competenze di sistema

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione



ISTITUTO COMPRENSIVO "M. PRATESI"
 SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA 1°
 Viale MARCONI, 4 - 0564-977065 7 0564-977065
 C.F. 80004220531 58037 S A N T A F I O R A (GR)
 E- MAIL : gric822006@istruzione.it
 gric822006@pec.istruzione.it
 www.icsantafiora.gov.it

metodologica

Competenze per il 21mo secolo

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Scuola e lavoro

Competenze per una scuola inclusiva

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

La formazione organizzata in Unità Formative

La scuola articolerà le attività di formazione in Unità Formative che, programmate e attuate su base triennale, dovranno essere coerenti con il *Piano Nazionale* e con i propri *Piani formativi*.

Le unità formative possono essere promosse e attestate (*art 1 D. 170/2016*):

- dalla scuola
- dalle reti di scuole
- dall'amministrazione
- dalle università e dai consorzi universitari
- da altri soggetti accreditati purché le azioni siano coerenti con il Piano di formazione della scuola

La scuola deve garantire ad ogni docente **almeno una** unità formativa per ogni anno scolastico.

La Rete di Ambito 010, di cui fa parte l'IC di Santa Fiora, propone per l'anno scolastico corrente, l'attivazione delle seguenti Unità Formative per gli Istituti Comprensivi:

_ Priorità Piano Nazionale: Competenze di sistema. Area tematica: Didattica per competenze ed innovazione metodologica:

U.F. N. 3 "La didattica per competenze nella Scuola dell'Infanzia, nella Scuola primaria e Secondaria di primo grado: esperienze di ricerca-azione".

_ Priorità Piano Nazionale: Competenze per una scuola inclusiva. Area tematica: Inclusione e disabilità:

U. F. N. 4 "Metodologie didattiche finalizzate alla gestione delle dinamiche emotivo-comportamentali relazionali, disturbi dell'attenzione ed iperattività".

_ Corso di Lingua Inglese rivolto ai docenti specialisti o specializzati della Scuola Primaria per potenziare il livello di padronanza delle competenze comunicative in classe

Ogni Unità Formativa avrà la durata di circa 20 h, le metodologie previste sono: formazione in presenza e a distanza, sperimentazione didattica documentata e ricerca-azione, aula simulata, laboratorio, tavola rotonda, flipped workshop. Ogni corso dovrà avere almeno 20 iscritti e saranno attivati più corsi dello stesso tipo, dislocati sul territorio dell'Ambito 10, qualora le adesioni lo consentano.

Come già comunicato con la nota n°83 del 9 gennaio, le SSLL in indirizzo potranno scegliere un'unità formativa tra quelle proposte.

Santa Fiora 10 gennaio 2017

F.to La Dirigente
 d.ssa Barbara Rosini
 (Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
 dell'art.3, comma 2 del D.lgs n.39/1993)