

Criteri per la valorizzazione dei docenti

Art.1 legge 107/2015 comma 129 p.3:

Il Comitato (di valutazione) individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;*
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.*

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE:

Il Comitato ha elaborato la SCHEMA che segue, declinando I CRITERI per la valorizzazione dei docenti in INDICATORI e DESCRITTORI per le tre Aree, così come individuate nel testo della legge 107/15.

*La S.V. dovrà barrare la colonna del **SI** con una **X** se in possesso dei requisiti enunciati dai descrittori e documentare tutto ciò che dichiarerà come richiesto nelle specifiche aree.*

*Dovrà comunque barrare il **NO** con una **X**, qualora non in possesso dei requisiti indicati.*

NESSUNA CASELLA DOVRA' RIMANERE VUOTA

NOME _____

COGNOME _____

(COMPILARE)

*Area A: punteggio massimo (45/100)**«della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»**I-A) qualità dell'insegnamento
max p.30/100**N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione comprovante quanto dichiarato
I-A): max p. 30/100*

<i>indicatori</i>	<i>descrittori</i>	<i>p</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
<i>personalizzazione dei processi d'insegnamento/apprendimento (max 7 p.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -utilizzo di metodologie specifiche nella prassi quotidiana: apprendimento cooperativo, differenziazione didattica, didattica integrata - produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali, artefatti - utilizzo di modelli didattici in forma laboratoriale/esperienziale - utilizzo di materiali differenziati - azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari - altro..... 	1		
<i>capacità di progettazione (max 7 p.)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rilevazione delle condizioni di partenza delle classi - programmazione di attività e tempi di realizzazione dei percorsi anche in team - individuazione di obiettivi di apprendimento rilevanti - descrizione delle competenze attese e delle modalità del relativo raggiungimento - coerenza fra obiettivi/contenuti curricolari, processo di apprendimento, strategie di insegnamento, valutazione (programmazione didattica annuale) - specificazione e pubblicizzazione delle griglie di valutazione 	1		

	<ul style="list-style-type: none"> - progettazione dello spazio, dei tempi, del materiale, delle routine - altro..... 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> - anticipazione agli allievi/genitori di obiettivi, mete e criteri di valutazione 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> - anticipazione agli allievi/genitori di metodi e strumenti di valutazione 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> - compilazione ordinata e puntuale dei registri personali 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> - coerenza ed equilibrio nella valutazione 	1	
	<ul style="list-style-type: none"> - tempestività e puntualità nella riconsegna degli elaborati corretti 	1	
<i>valutazione dei risultati dell'apprendimento <u>(max p.5)</u></i>			
<i>utilizzo delle ITC <u>(max p.2)</u></i>	<ul style="list-style-type: none"> - educazione all'utilizzo corretto e mediato delle nuove tecnologie 	2	
<i>produzione di materiale didattico specifico nelle proprie classi <u>(max p.5)</u></i>	<ul style="list-style-type: none"> - appunti e schede didattiche - prodotti in laboratorio (scientifico, musicale, teatrale, informatico, linguistico, ecc...) - altro..... 	1 3 1	
<i>partecipazione all'attività extra-curricolare <u>(max p.4)</u></i>	<ul style="list-style-type: none"> - organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione/uscite didattiche - disponibilità a partecipare ad eventi e manifestazioni (sportive, culturali, musicali, artistiche, ecc...) - partecipazione ad iniziative in collaborazione con enti del territorio Altro..... 	1 2 1 1	
<i>2-A) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica Max p.15/100</i>		<i>Max p.15/100</i>	

Ole

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>p</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
1) attività collegiali				
<i>Organi Collegiali eletti <u>(max p.2)</u> (a.s. 19/20)</i>	<i>Consiglio d'Istituto</i>	<i>1</i>		
	<i>Comitato di valutazione</i>	<i>1</i>		
2) attività professionale :	N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione comprovante quanto dichiarato			
<i>Pubblicazione/produzione carattere didattico/informativo <u>(max p.5)</u></i>	<i>pubblicazione di tesi e ricerche</i>	<i>2</i>		
	<i>articoli su riviste specialistiche</i>	<i>2</i>		
	<i>- produzione di materiale didattico specifico</i>	<i>3</i>		
	<i>altro</i>	<i>1</i>		
	<i>- funzione strumentale</i>	<i>1</i>		
	<i>- rilevazioni di sistema (Invalsi, OCSE/Pisa, ecc.)</i>	<i>1</i>		
	<i>- integrazione scolastica (PGD-PAI- altro.....)</i>	<i>1</i>		
	<i>- autovalutazione (RAV)</i>	<i>1</i>		
<i>partecipazione attiva alla vita della scuola <u>(max p.5)</u> (a.s. 19/20)</i>	<i>- attività curricolari e progetti connessi con il Piano di Miglioramento (PdM) della scuola</i>	<i>1</i>		
	<i>- commissioni (specificare).....</i>	<i>1</i>		
	<i>- gruppi di lavoro (specificare).....</i>	<i>1</i>		
	<i>Altro:.....</i>	<i>1</i>		
<i>capacità di promozione della cultura <u>(max p.3)</u></i>	<i>- preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali</i>	<i>2</i>		
	<i>- esperienze d'insegnamento all'estero</i>	<i>1</i>		
	<i>- altro.....</i>	<i>1</i>		

Area A

«della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»

AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE

indicatori	Descrittori	SI	NO
<i>raggiungimento degli obiettivi programmati per campo d'esperienza/disciplina</i>	<ul style="list-style-type: none"> - in rapporto alla situazione di partenza singolo/sezione-classe - in rapporto al contesto socio-culturale delle famiglie di appartenenza degli allievi 		
<i>aumento delle capacità cross-culturali e meta cognitive degli alunni</i>	<p>Miglioramento della competenza di organizzazione delle attività negli alunni</p> <p>Miglioramento delle capacità di autovalutazione degli alunni</p> <p>Miglioramento dell'autoefficacia degli alunni relativamente allo studio</p> <p>Aumento del benessere a scuola degli alunni</p>		
<i>tempo dedicato a:</i> 1) lezione frontale; 2) interrogazioni alla cattedra, 3) attività didattica laboratoriale (problem solving, peer to peer), 4) strategie didattiche inclusive (BES)	1) su 25 h _____ su 22 h _____ su 18 h _____ 3) su 25 h _____ su 22 h _____ su 18 h _____	2) su 25 h _____ su 22 h 5 _____ su 18 h _____ 4) su 25 h _____ su 22 h _____ su 18 h _____	

Ole

Area B: punteggio massimo (40/100)

«dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche»

1-B) potenziamento delle competenze degli alunni Max p. 15/100	N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione comprovante quanto dichiarato Max p. 15/100			
Indicatori	Descrittori	p	SI	NO
<i>potenziamento delle competenze (max p.15)</i>	- potenziamento per tutti gli allievi	3		
	- attività di italiano Lingua 2 per stranieri	3		
	- attività relativa ai BES	3		
	- orientamento (in sezione/classe)	3		
	- altro:	3		
2-B) innovazione didattica e metodologica Max p. 15/100	N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione comprovante quanto dichiarato 2-B) Max p.15/10			
Indicatori	Descrittori	p	SI	NO
<i>sperimentazione e innovazione (max p.15)</i>	<i>sperimentazione nelle ITC</i>	4		
	<i>sperimentazione nella didattica laboratoriale</i>	3		
	<i>didattica per competenze</i>	3		
	<i>progettazione e produzione di manufatti</i>	3		
	<i>progettazione e produzione di software</i>	5		
	<i>realizzazione di brevetti</i>	5		
	<i>Altro:.....</i>	1		
			

			
3-B) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche documentazione e diffusione di buone pratiche Max p. 10/100	N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione comprovante quanto dichiarato	3-B) : Max p.10/100		
Indicatori	Descrittori	p	SI	NO
	<i>predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche</i>	2		
	<i>catalogazione dei materiali prodotti</i>	2		
	<i>conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive</i>	2		
	<i>costruzione di mappe concettuali didattiche</i>	2		
	<i>utilizzo di metodi di analisi dei fabbisogni formativi</i>	2		
	<i>condivisione delle esperienze</i>	2		
	<i>Altro:</i>	2		

06

22/06/2018
A. Zappalà

Area C: punteggio massimo (15/100)				
«delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale»				
I-C) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale max 10/100				
Indicatori				No
Collaboratore del dirigente	p	SI		
Coordinatore di plesso/sezione staccata	I			
Coordinatore Progetti (specificare quali)	I			
Coordinatore orientamento	I			
Componente commissione POF/PTOF	I			
Rapporti col territorio (specificare)	I			
Commissione formazione delle classi	I			
Commissione orario scolastico	I			
Commissioni elettorali	I			
Commissioni autovalutazione	I			
Dipartimenti disciplinari	I			
Coordinamento BEs	I			
Coordinatore di classe	I			
Altri.....	I			
N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione comprovante quanto dichiarato				2-C) max p.5/100
2-C) formazione del personale (max p. 5/100)				
coordinamento organizzativo/didattico (max p.10) (a.s. 19/20)				
- coordinatore didattico				
- coordinatore orientamento				
- coordinatore plesso/sezione staccata				
- coordinatore Progetti (specificare quali)				
- rapporti col territorio (specificare)				
- Commissione formazione delle classi				
- commissione orario scolastico				
- commissioni elettorali				
- commissioni autovalutazione				
- dipartimenti disciplinari				
- coordinamento BEs				
- coordinatore di classe				
- altri.....				
quanto dichiarato				2-C) max p.5/100

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>p</i>	<i>SI</i>	
	- <i>tutor docenti in prova</i>	1		
	- <i>tutor d'aula virtuale</i>	1		
	- <i>tutor facilitatori</i>	1		
	- <i>coordinatori di tirocinio</i>	1		
	- <i>formatore nei corsi di formazione iniziale</i>	1		
	- <i>formatore nei corsi di formazione in servizio</i>	1		
<i>Tutor/Formatori (max p.5) (a.s. 19/20)</i>	- <i>docenza in corsi svolto da enti accreditati dal MIUR</i>	1		
	- <i>docenza in corsi universitari</i>	1		
	- <i>partecipazione a convegni e seminari (1p. per ogni attestato)</i>	1		
	<i>altro.....</i>	1		
			

li _____

firma

llie