

## **Criteri per la valorizzazione dei docenti**

Art.1 legge 107/2015 comma 129 p.3:

*Il Comitato (di valutazione) individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:*

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;*
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.*

### **ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE:**

*Il Comitato ha elaborato la SCHEDA che segue, declinando I CRITERI per la valorizzazione dei docenti in INDICATORI e DESCRITTORI per le tre Aree, così come individuate nel testo della legge 107/15.*

*La S.V. dovrà barrare la colonna del **SI** con una **X** se in possesso dei requisiti enunciati dai descrittori e documentare tutto ciò che dichiarerà come richiesto nelle specifiche aree.*

*Dovrà comunque barrare il **NO** con una **X**, qualora non in possesso dei requisiti indicati.*

**NESSUNA CASELLA DOVRA' RIMANERE VUOTA**

*Handwritten signatures and initials on the right margin:*  
A large signature at the top right.  
Below it, the word "Area" written vertically.  
Further down, the word "Area" written vertically.  
At the bottom, the word "Area" written vertically.



**NOME**

**COGNOME**

(COMPILARE)

*Area A: punteggio massimo (45/100)*

*«della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»*

*1-A) qualità dell'insegnamento*  
*max p.30/100*

N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione comprovante quanto dichiarato  
1-A): max p. 30/100

*indicatori*

descrittori

*P*

 $SI$ 

*NO*

*personalizzazione dei processi  
d'insegnamento/apprendimento  
(max 7 p.)*

- utilizzo di metodologie specifiche nella prassi quotidiana: apprendimento cooperativo, differenziazione didattica, didattica integrata

1

- produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali, artefatti

1

- utilizzo di modelli didattici in forma  
laboratoriale/esperienziale

2

- utilizzo di materiali differenziati

1

- azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari

1

- altro.....

1

- rilevazione delle condizioni di partenza delle classi

1

- programmazione di attività e tempi di realizzazione dei percorsi anche in team

1

- individuazione di obiettivi di apprendimento rilevanti

1

- descrizione delle competenze attese e delle modalità del relativo raggiungimento

1

- coerenza fra obiettivi/contenuti curricolari, processo di apprendimento, strategie di insegnamento, valutazione (programmazione didattica annuale)

1

- specificazione e pubblicizzazione delle griglie di valutazione

1

*capacità di progettazione*  
(max 7 p.)





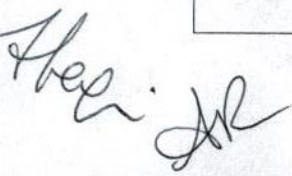
	- progettazione dello spazio, dei tempi, del materiale, delle routine	1		
	- altro.....	1		
valutazione dei risultati dell'apprendimento <u>(max p.5)</u>	- anticipazione agli allievi/genitori di obiettivi, mete e criteri di valutazione	1		
	- anticipazione agli allievi/genitori di metodi e strumenti di valutazione	1		
	- compilazione ordinata e puntuale dei registri personali	1		
	- coerenza ed equilibrio nella valutazione	1		
	- tempestività e puntualità nella riconsegna degli elaborati corretti	1		
utilizzo delle ITC <u>(max p.2)</u>	- educazione all'utilizzo corretto e mediato delle nuove tecnologie	2		
produzione di materiale didattico specifico nelle proprie classi <u>(max p.5)</u>	- appunti e schede didattiche	1		
	- prodotti in laboratorio (scientifico, musicale, teatrale, informatico, linguistico, ecc...)	3		
	- altro.....	1		
partecipazione all'attività extra- curricolare <u>(max p.4)</u>	- organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione/uscite didattiche	1		
	- disponibilità a partecipare ad eventi e manifestazioni (sportive, culturali, musicali, artistiche, ecc...)	2		
	- partecipazione ad iniziative in collaborazione con enti del territorio	1		
	Altro..... ..... ..... ...	1		
2-A) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica Max p.15/100	Max p.15/100			

28 April 2012

de



<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>p</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
<b>1) attività collegiali</b>				
Organi Collegiali elettivi ( <u>max p.2</u> ) (a.s. 19/20)	Consiglio d'Istituto	1		
	Comitato di valutazione	1		
<b>2) attività professionale :</b> <i>N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione comprovante quanto dichiarato</i>				
Pubblicazione/produzione carattere didattico/informativo ( <u>max p.5</u> )	pubblicazione di tesi e ricerche	2		
	articoli su riviste specialistiche	2		
	- produzione di materiale didattico specifico	3		
	altro .....	1		
partecipazione attiva alla vita della scuola ( <u>max p.5</u> ) (a.s. 19/20)	- funzione strumentale	1		
	- rilevazioni di sistema (Invalsi, OCSE/Pisa, ecc.)	1		
	- integrazione scolastica (PGD-PAI- altro.....)	1		
	- autovalutazione (RAV)	1		
	- attività curricolari e progetti connessi con il Piano di Miglioramento (PdM) della scuola	1		
	- commissioni (specificare).....	1		
	- gruppi di lavoro (specificare).....	1		
	Altro:..... .....	1		
capacità di promozione della cultura ( <u>max p.3</u> )	- preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali	2		
	- esperienze d'insegnamento all'estero	1		
	- altro.....	1		



Area A «della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»		AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE	
indicatori	Descrittori	SI	NO
raggiungimento degli obiettivi programmati per campo d'esperienza/disciplina	- in rapporto alla situazione di partenza singolo/sezione-classe		
	- in rapporto al contesto socio-culturale delle famiglie di appartenenza degli allievi		
aumento delle capacità cross-culturali e meta cognitive degli alunni	Miglioramento della competenza di organizzazione delle attività negli alunni		
	Miglioramento delle capacità di autovalutazione degli alunni		
	Miglioramento dell'autoefficacia degli alunni relativamente allo studio		
	Aumento del benessere a scuola degli alunni		
	Cura e miglioramento degli spazi dell'ambiente scolastico		
tempo dedicato a: 1) lezione frontale; 2) interrogazioni alla cattedra, 3) attività didattica laboratoriale (problem solving, peer to peer), 4) strategie didattiche inclusive (BES)	1) su 25 h _____ su 22 h _____ su 18 h _____ 3) su 25 h _____ su 22 h _____ su 18 h _____	2) su 25 h _____ su 22 h <u>5</u> _____ su 18 h _____ 4) su 25 h _____ su 22 h _____ su 18 h _____	

*28.09.18*

*de*

*R*



**Area B: punteggio massimo (40/100)**

**«dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche»**

**1-B) potenziamento delle competenze degli alunni**  
Max p. 15/100

**N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione comprovante quanto dichiarato**

Max p. 15/100

Indicatori	Descrittori	p	SI	NO
potenziamento delle competenze ( <u>max p.15</u> )	- potenziamento per tutti gli allievi	3		
	- attività di italiano Lingua 2 per stranieri	3		
	- attività relativa ai BES	3		
	- orientamento (in sezione/classe)	3		
	- altro: .....	3		
<b>2-B) innovazione didattica e metodologica</b> Max p. 15/100		<b>N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione comprovante quanto dichiarato</b>		
		<b>2-B) Max p.15/10</b>		
Indicatori	Descrittori	p	SI	NO
sperimentazione e innovazione ( <u>max p.15</u> )	sperimentazione nelle ITC	4		
	sperimentazione nella didattica laboratoriale	3		
	didattica per competenze	3		
	progettazione e produzione di manufatti	3		
	progettazione e produzione di software	5		
	realizzazione di brevetti	5		
	Altro:..... ..... ..... .....	1		

du  
SR  
2F  
Mori



	..... ..... ...			
<b>3-B) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche documentazione e diffusione di buone pratiche</b> <b>Max p. 10/100</b>	<b>N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione comprovante quanto dichiarato</b> <b>3-B) : Max p.10/100</b>			
<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>p</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
documentazione e diffusione dei percorsi educativi/didattici ( <u>max p.10</u> )	predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche	2		
	catalogazione dei materiali prodotti	2		
	conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive	2		
	costruzione di mappe concettuali didattiche	2		
	utilizzo di metodi di analisi dei fabbisogni formativi	2		
	condivisione delle esperienze	2		
	Altro: ..... ..... ..... ..... .....	2		

du

*Handwritten signature and initials*



Area C: punteggio massimo (15/100)

«delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale»

I-C) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico  
max 10/100

## Indicatori

1-C) Max 10/100

## Descrittori

 $d$ 

*IS*

*ON*

- collaboratore del dirigente

- coordinatore di plesso/sezione staccata

- coordinatore progetti (specificare quali)

- coordinatore orientamento

- componente commissione POF/PTOF

- rapporti col territorio (specificare)

- commissione formazione delle classi

- commissione orario scolastico

- commissioni elettorali

- commissione autovalutazione

- dipartimenti disciplinari

- *coordinamento BES*

- coordinatore di classe

*Altro.*

*I*

N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione comprovante

2-C) max p.5/100


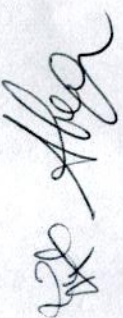

2-C) *formazione del personale* ( max p. 5/100)

coordinamento organizzativo/didattico  
(max p.10)  
(a.s.19/20)

*[Handwritten signature]*



<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>p</b>	<b>SI</b>	
Tutor/Formatori (max p.5) (a.s.19/20)	- tutor docenti in prova	1		
	- tutor d'aula virtuale	1		
	- tutor facilitatori	1		
	- coordinatori di tirocinio	1		
	- formatore nei corsi di formazione iniziale	1		
	- formatore nei corsi di formazione in servizio	1		
	- docenza in corsi svolto da enti accreditati dal MIUR	1		
	- docenza in corsi universitari	1		
	- partecipazione a convegni e seminari (1p. per ogni attestato)	1		
	altro..... .....	1		

\_\_\_\_\_li

\_\_\_\_\_firma

\_\_\_\_\_li