

Criteri per la valorizzazione dei docenti

Art.1 legge 107/2015 comma 129 p.3:

Il Comitato (di valutazione) individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni edell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;*
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.*

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE:

Il Comitato ha elaborato la SCHEDA che segue, declinando I CRITERI per la valorizzazione dei docenti in INDICATORI e DESCRITTORI per le tre Aree, così come individuate nel testo della legge 107/15.

*La S.V. dovrà barrare la colonna del **SI** con una **X** se in possesso dei requisiti enunciati dai descrittori e documentare tutto ciò che dichiarerà come richiesto nelle specifiche aree.*

*Dovrà comunque barrare il **NO** con una **X**, qualora non in possesso dei requisiti indicati.*

NESSUNA CASELLA DOVRA' RIMANERE VUOTA

NOME _____ COGNOME _____ (COMPILARE)

<p>Area A: punteggio massimo (45/100)</p> <p>«della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»</p>				
<p>I-A) qualità dell'insegnamento max p.30/100</p>		<p>N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione o autocertificazione comprovante quanto dichiarato</p> <p>I-A): max p. 30/100</p>		
indicatori	descrittori	p	SI	NO
<p><i>personalizzazione dei processi d'insegnamento/apprendimento</i> (max 7 p.)</p>	<i>-utilizzo di metodologie specifiche nella prassi quotidiana: apprendimento cooperativo, differenziazione didattica, didattica integrata</i>	<i>1</i>		
	<i>- produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali, artefatti</i>	<i>1</i>		
	<i>- utilizzo di modelli didattici in forma laboratoriale/esperienziale</i>	<i>2</i>		
	<i>- utilizzo di materiali differenziati</i>	<i>1</i>		
	<i>- azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari</i>	<i>1</i>		
	<i>- altro.....</i>	<i>1</i>		
<p><i>capacità di progettazione</i> (max 7 p.)</p>	<i>- rilevazione delle condizioni di partenza delle classi</i>	<i>1</i>		
	<i>- programmazione di attività e tempi di realizzazione dei percorsi anche in team</i>	<i>1</i>		
	<i>- individuazione di obiettivi di apprendimento rilevanti</i>	<i>1</i>		
	<i>- descrizione delle competenze attese e delle modalità del relativo raggiungimento</i>	<i>1</i>		

	- coerenza fra obiettivi/contenuti curricolari, processo di apprendimento, strategie di insegnamento, valutazione (programmazione didattica annuale)	1		
	- specificazione e pubblicizzazione delle griglie di valutazione	1		
	- progettazione dello spazio, dei tempi, del materiale, delle routine	1		
	- altro.....	1		
valutazione dei risultati dell'apprendimento <u>(max p.5)</u>	- anticipazione agli allievi/genitori di obiettivi, mete e criteri di valutazione	1		
	- anticipazione agli allievi/genitori di metodi e strumenti di valutazione	1		
	- compilazione ordinata e puntuale dei registri personali	1		
	- coerenza ed equilibrio nella valutazione	1		
	- tempestività e puntualità nella riconsegna degli elaborati corretti	1		
utilizzo delle ITC <u>(max p.2)</u>	- educazione all'utilizzo corretto e mediato delle nuove tecnologie	2		
produzione di materiale didattico specifico nelle proprie classi <u>(max p.5)</u>	- appunti e schede didattiche	1		
	- prodotti in laboratorio (scientifico, musicale, teatrale, informatico, linguistico, ecc...)	3		
	- altro.....	1		
partecipazione all'attività extra-curricolare <u>(max p.4)</u>	- organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione/uscite didattiche	1		
	- disponibilità a partecipare ad eventi e manifestazioni (sportive, culturali, musicali, artistiche, ecc...)	2		

	- partecipazione ad iniziative in collaborazione con enti del territorio	1		
	Altro.....	1		
2-A) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica Max p.15/100	Max p.15/100			

Indicatori	Descrittori	p	SI	NO
1) attività collegiali				
Organi Collegiali elettivi (max p.2) (a.s. 24/25)	Consiglio d'Istituto	1		
	Comitato di valutazione	1		
2) attività professionale :	N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione comprovante quanto dichiarato			
Pubblicazione/produzione carattere didattico/informativo (max p.5)	pubblicazione di tesi e ricerche	2		
	articoli su riviste specialistiche	2		
	- produzione di materiale didattico specifico	3		
	altro	1		
partecipazione attiva alla vita della scuola (max p.5) (a.s. 24/25)	- funzione strumentale	1		
	- rilevazioni di sistema (Invalsi, OCSE/Pisa, ecc.)	1		
	- integrazione scolastica (PGD-PAI- altro.....)	1		
	- autovalutazione (RAV)	1		

	- attività curricolari e progetti connessi con il Piano di Miglioramento (PdM) della scuola	1		
	- commissioni (specificare).....	1		
	- gruppi di lavoro (specificare).....	1		
	Altro:.....	1		
capacità di promozione della cultura (<u>max p.3</u>)	- preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali	2		
	- esperienze d'insegnamento all'estero	1		
	- altro.....	1		

Area A «della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»		AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE		
indicatori		Descrittori	SI	NO
raggiungimento degli obiettivi programmati per campo d'esperienza/disciplina		- in rapporto alla situazione di partenza singolo/sezione-classe		
		- in rapporto al contesto socio-culturale delle famiglie di appartenenza degli allievi		
aumento delle capacità cross-culturali e meta cognitive degli alunni		Miglioramento della competenza di organizzazione delle attività negli alunni		
		Miglioramento delle capacità di autovalutazione degli alunni		

	Miglioramento dell'autoefficacia degli alunni relativamente allo studio		
	Aumento del benessere a scuola degli alunni		
	Cura e miglioramento degli spazi dell'ambiente scolastico		
tempo dedicato a: 1) lezione frontale; 2) interrogazioni alla cattedra, 3) attività didattica laboratoriale (problem solving, peer to peer), 4) strategie didattiche inclusive (BES)	1) su 25 h_____ su 22 h_____ su 18 h_____ 3) su 25 h _____ su 22 h_____ su 18 h_____	2) su 25 h _____ su 22 h_5_____ su 18 h_____ 4) su 25 h _____ su 22 h _____ su 18 h _____	

Area B: punteggio massimo (40/100)

«dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche»

1-B) potenziamento delle competenze degli alunni Max p. 15/100	N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione o autocertificazione comprovante quanto dichiarato Max p. 15/100			
Indicatori	Descrittori	p	SI	NO
potenziamento delle competenze (<u>max p.15</u>)	- potenziamento per tutti gli allievi	3		
	- attività di italiano Lingua 2 per stranieri	3		
	- attività relativa ai BES	3		
	- orientamento (in sezione/classe)	3		
	- altro:	3		

2-B) innovazione didattica e metodologica Max p. 15/100	N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione o autocertificazione comprovante quanto dichiarato 2-B) Max p.15/10			
Indicatori	Descrittori	p	SI	NO
sperimentazione e innovazione (<u>max p.15</u>)	sperimentazione nelle ITC	4		
	sperimentazione nella didattica laboratoriale	3		
	didattica per competenze	3		
	progettazione e produzione di manufatti	3		
	progettazione e produzione di software	5		
	realizzazione di brevetti	5		
	Altro:.....	1		
			
3-B) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche Max p. 10/100	N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione o autocertificazione comprovante quanto dichiarato 3-B) : Max p.10/100			
Indicatori	Descrittori	p	SI	NO
documentazione e diffusione dei percorsi educativi/didattici	predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche	2		

<u>(max p.10)</u>	<i>catalogazione dei materiali prodotti</i>	2		
	<i>conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive</i>	2		
	<i>costruzione di mappe concettuali didattiche</i>	2		
	<i>utilizzo di metodi di analisi dei fabbisogni formativi</i>	2		
	<i>condivisione delle esperienze</i>	2		
	Altro:	2		

Area C: punteggio massimo (15/100)				
«delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale»				
<i>1-C) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico max 10/100</i>	<i>1-C) Max10/100</i>			
<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>p</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
<i>coordinamento organizzativo/didattico (max p.10) (a.s.19/20)</i>	<i>- collaboratore del dirigente</i>	<i>1</i>		
	<i>- coordinatore di plesso/sezione staccata</i>	<i>1</i>		

	- coordinatore progetti (specificare quali)	1		
	- coordinatore orientamento	1		
	- componente commissione POF/PTOF	1		
	- rapporti col territorio (specificare)	1		
	- commissione formazione delle classi	1		
	- commissione orario scolastico	1		
	- commissioni elettorali	1		
	- commissioni autovalutazione	1		
	- dipartimenti disciplinari	1		
	- coordinamento BES	1		
	- coordinatore di classe	1		
	Altro.....	1		
2-C) formazione del personale (max p. 5/100)		N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione o autocertificazione comprovante quanto dichiarato 2-C) max p.5/100		
Indicatori	Descrittori	p	SI	
Tutor/Formatori (max p.5) (a.s.19/20)	- tutor docenti in prova	1		
	- tutor d'aula virtuale	1		
	- tutor facilitatori	1		
	- coordinatori di tirocinio	1		
	- formatore nei corsi di formazione iniziale	1		

	- formatore nei corsi di formazione in servizio	1		
	- docenza in corsi svolto da enti accreditati dal MIUR	1		
	- docenza in corsi universitari	1		
	- partecipazione a convegni e seminari (1p. per ogni attestato)	1		
	altro.....	1		

_____ *li* _____

_____ *firma* _____

All. 2

SCHEDA DI AUTODICHIARAZIONE
Valorizzazione del Merito del Personale ATA

NOME _____ COGNOME _____ RUOLO _____

Criteri di premialità del personale ATA			
Indicatori attività da valorizzare	Segnare con una X il criterio per cui si richiede la premialità	Strumenti di documentazione	Valutazione
Flessibilità operativa e oraria		Valutazione della documentazione presentata	
Collaborazione al miglioramento della sistemazione, tenuta e mantenimento dei locali e arredi del proprio plesso		Valutazione della documentazione presentata	
Miglioramenti apportati e buone prassi (da documentare)		Valutazione della documentazione presentata	
Contributo documentato al funzionamento complesso della scuola nell'ambito dell'inclusione		Valutazione della documentazione presentata	
Formazione e autoformazione documentata		Valutazione della documentazione presentata	

Punteggi Valutazione: (da 1 a 4): **1**= attività svolta in maniera adeguata; **2**= attività svolta in maniera autonoma e con impegno; **3**=attività svolta in maniera innovativa e rilevante, con un impegno significativo; **4**= attività svolta in maniera molto innovativa, con un forte contributo al miglioramento dell'istituto e con impegno costante.

Il Dirigente

Il Direttore S.G.A.
