

Criteri per la valorizzazione dei docenti

Art.1 legge 107/2015 comma 129 p.3:

Il Comitato (di valutazione) individua i criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:

- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;*
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni edell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;*
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.*

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE:

Il Comitato ha elaborato la SCHEMA che segue, declinando I CRITERI per la valorizzazione dei docenti in INDICATORI e DESCRIPTTORI per le tre Aree, così come individuate nel testo della legge 107/15.

La S.V. dovrà barrare la colonna del SI con una X se in possesso dei requisiti enunciati dai descrittori e documentare tutto ciò che dichiarerà come richiesto nelle specifiche aree.

Dovrà comunque barrare il NO con una X, qualora non in possesso dei requisiti indicati.

NESSUNA CASELLA DOVRA' RIMANERE VUOTA

NOME _____ COGNOME _____ (COMPILARE)

Area A:punteggio massimo (45/100)

«della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»

1-A) qualità dell'insegnamento max p.30/100	N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione o autocertificazione comprovante quanto dichiarato 1-A): max p. 30/100			
indicatori	descrittori	p	SI	NO
personalizzazione dei processi d'insegnamento/apprendimento (max 7 p.)	-utilizzo di metodologie specifiche nella prassi quotidiana: apprendimento cooperativo, differenziazione didattica, didattica integrata	1		
	- produzione di strumenti, schemi, mappe concettuali, artefatti	1		
	- utilizzo di modelli didattici in forma laboratoriale/esperienziale	2		
	- utilizzo di materiali differenziati	1		
	- azioni diversificate per il recupero di lacune disciplinari	1		
	- altro.....	1		
capacità di progettazione (max 7 p.)	- rilevazione delle condizioni di partenza delle classi	1		
	- programmazione di attività e tempi di realizzazione dei percorsi anche in team	1		
	- individuazione di obiettivi di apprendimento rilevanti	1		
	- descrizione delle competenze attese e delle modalità del relativo raggiungimento	1		

	<ul style="list-style-type: none"> - coerenza fra obiettivi/contenuti curricolari, processo di apprendimento, strategie di insegnamento, valutazione (programmazione didattica annuale) 	1		
	<ul style="list-style-type: none"> - specificazione e pubblicizzazione delle griglie di valutazione 	1		
	<ul style="list-style-type: none"> - progettazione dello spazio, dei tempi, del materiale, delle routine 	1		
	<ul style="list-style-type: none"> - altro..... 	1		
<i>valutazione dei risultati dell'apprendimento <u>(max p.5)</u></i>	<ul style="list-style-type: none"> - anticipazione agli allievi/genitori di obiettivi, mete e criteri di valutazione 	1		
	<ul style="list-style-type: none"> - anticipazione agli allievi/genitori di metodi e strumenti di valutazione 	1		
	<ul style="list-style-type: none"> - compilazione ordinata e puntuale dei registri personali 	1		
	<ul style="list-style-type: none"> - coerenza ed equilibrio nella valutazione 	1		
	<ul style="list-style-type: none"> - tempestività e puntualità nella riconsegna degli elaborati corretti 	1		
	<ul style="list-style-type: none"> - educazione all'utilizzo corretto e mediato delle nuove tecnologie 	2		
<i>produzione di materiale didattico specifico nelle proprie classi <u>(max p.5)</u></i>	<ul style="list-style-type: none"> - appunti e schede didattiche 	1		
	<ul style="list-style-type: none"> - prodotti in laboratorio (scientifico, musicale, teatrale, informatico, linguistico,ecc...) 	3		
	<ul style="list-style-type: none"> - altro..... 	1		
<i>partecipazione all'attività extra-curricolare <u>(max p.4)</u></i>	<ul style="list-style-type: none"> - organizzazione/partecipazione a viaggi di istruzione/uscite didattiche 	1		
	<ul style="list-style-type: none"> - disponibilità a partecipare ad eventi e manifestazioni (sportive, culturali, musicali, artistiche, ecc...) 	2		

	- partecipazione ad iniziative in collaborazione con enti del territorio	1		
	Altro.....			
	1		
	...			
2-A) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica Max p.15/100	Max p.15/100			

<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>p</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
1) attività collegiali				
Organi Collegiali elettivi (max p.2) (a.s. 24/25)	<i>Consiglio d'Istituto</i>	1		
	<i>Comitato di valutazione</i>	1		
2) attività professionale :	N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione comprovante quanto dichiarato			
Pubblicazione/produzione carattere didattico/informativo (max p.5)	<i>pubblicazione di tesi e ricerche</i>	2		
	<i>articoli su riviste specialistiche</i>	2		
	<i>- produzione di materiale didattico specifico</i>	3		
	<i>altro</i>	1		
partecipazione attiva alla vita della scuola (max p.5) (a.s. 24/25)	<i>- funzione strumentale</i>	1		
	<i>- rilevazioni di sistema (Invalsi, OCSE/Pisa, ecc.)</i>	1		
	<i>- integrazione scolastica (PGD-PAI- altro.....)</i>	1		
	<i>- autovalutazione (RAV)</i>	1		

	- attività curricolari e progetti connessi con il Piano di Miglioramento (PdM) della scuola	1		
	- commissioni (specificare).....	1		
	- gruppi di lavoro (specificare).....	1		
	Altro:.....	1		
capacità di promozione della cultura (max p.3)	- preparazione e partecipazione con gli allievi a corsi e concorsi nazionali ed internazionali	2		
	- esperienze d'insegnamento all'estero	1		
	- altro.....	1		

<i>Area A</i> <i>«della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti»</i>	<i>AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE</i>		
<i>indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
<i>raggiungimento degli obiettivi programmati per campo d'esperienza/disciplina</i>	<ul style="list-style-type: none"> - in rapporto alla situazione di partenza singolo/sezione-classe - in rapporto al contesto socio-culturale delle famiglie di appartenenza degli allievi 		
<i>aumento delle capacità cross-culturali e meta cognitive degli alunni</i>	<p><i>Miglioramento della competenza di organizzazione delle attività negli alunni</i></p> <p><i>Miglioramento delle capacità di autovalutazione degli alunni</i></p>		

	<i>Miglioramento dell'autoefficacia degli alunni relativamente allo studio</i>		
	<i>Aumento del benessere a scuola degli alunni</i>		
	<i>Cura e miglioramento degli spazi dell'ambiente scolastico</i>		
<i>tempo dedicato a:</i>			
1) lezione frontale;	1) su 25 h_____ su 22	2) su 25 h _____ su 22 h_5_____	
2) interrogazioni alla cattedra,	h _____ su 18	su 18 h _____ 4)	
3) attività didattica laboratoriale (<i>problem solving, peer to peer</i>),	h _____ 3) su 25 h _____ su 22	su 25 h _____	
4) strategie didattiche inclusive (BES)	h _____ su 18	su 22 h _____	
	h _____	su 18 h _____	

Area B: punteggio massimo (40/100)

«dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche»

1-B) potenziamento delle competenze degli alunni Max p. 15/100	N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione o autocertificazione comprovante quanto dichiarato Max p. 15/100			
Indicatori	Descrittori	p	SI	NO
potenziamento delle competenze (max p.15)	- potenziamento per tutti gli allievi	3		
	- attività di italiano Lingua 2 per stranieri	3		
	- attività relativa ai BES	3		
	- orientamento (in sezione/classe)	3		
	- altro:	3		

2-B) innovazione didattica e metodologica Max p. 15/100	N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione o autocertificazione comprovante quanto dichiarato			
2-B) Max p.15/10				
<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>p</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
sperimentazione e innovazione (max p.15)	<p><i>sperimentazione nelle ITC</i></p> <p><i>sperimentazione nella didattica laboratoriale</i></p> <p><i>didattica per competenze</i></p> <p><i>progettazione e produzione di manufatti</i></p> <p><i>progettazione e produzione di software</i></p> <p><i>realizzazione di brevetti</i></p>	4 3 3 3 5 5		
	Altro:.....	1		
3-B) collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche documentazione e diffusione di buone pratiche Max p. 10/100	N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione o autocertificazione comprovante quanto dichiarato			
3-B) : Max p.10/100				
<i>Indicatori</i>	<i>Descrittori</i>	<i>p</i>	<i>SI</i>	<i>NO</i>
documentazione e diffusione dei percorsi educativi/didattici	<i>predisposizione di banche dati di esperienze e procedure didattiche</i>	2		

(max p.10)	<i>catalogazione dei materiali prodotti</i>	2		
	<i>conduzione di rilevazioni e indagini conoscitive</i>	2		
	<i>costruzione di mappe concettuali didattiche</i>	2		
	<i>utilizzo di metodi di analisi dei fabbisogni formativi</i>	2		
	<i>condivisione delle esperienze</i>	2		
	<i>Altro:</i>			2

Area C: punteggio massimo (15/100)

«delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale»

1-C) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico max 10/100	1-C) Max10/100	p	SI	NO
Indicatori	Descrittori			
<i>coordinamento organizzativo/didattico (max p.10) (a.s.19/20)</i>	- collaboratore del dirigente	1		
	- coordinatore di plesso/sezione staccata	1		

	<ul style="list-style-type: none"> - coordinatore progetti (<i>specificare quali</i>) - coordinatore orientamento - componente commissione POF/PTOF - rapporti col territorio (<i>specificare</i>) - commissione formazione delle classi - commissione orario scolastico - commissioni elettorali - commissioni autovalutazione - dipartimenti disciplinari - coordinamento BES - coordinatore di classe 	<i>1</i>		
	Altro.....		<i>1</i>	
2-C) formazione del personale (max p. 5/100)	<p>N.B. Il docente dovrà fornire apposita documentazione o autocertificazione comprovante quanto dichiarato</p> <p>2-C) max p.5/100</p>			
Indicatori	Descrittori	p	SI	
<i>Tutor/Formatori (max p.5) (a.s.19/20)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tutor docenti in prova - tutor d'aula virtuale - tutor facilitatori - coordinatori di tirocinio - formatore nei corsi di formazione iniziale 	<i>1</i>		
		<i>1</i>		

<i>- formatore nei corsi di formazione in servizio</i>	<i>I</i>		
<i>- docenza in corsi svolto da enti accreditati dal MIUR</i>	<i>I</i>		
<i>- docenza in corsi universitari</i>	<i>I</i>		
<i>- partecipazione a convegni e seminari (1p. per ogni attestato)</i>	<i>I</i>		
<i>altro.....</i>		<i>I</i>	
<i>.....</i>			

li _____

firma _____

All. 2

SCHEDA DI AUTODICHIARAZIONE
Valorizzazione del Merito del Personale ATA

NOME _____ COGNOME _____ RUOLO _____

Criteri di premialità del personale ATA			
Indicatori attività da valorizzare	Segnare con una X il criterio per cui si richiede la premialità	Strumenti di documentazione	Valutazione
Flessibilità operativa e oraria		Valutazione della documentazione presentata	
Collaborazione al miglioramento della sistemazione, tenuta e mantenimento dei locali e arredi del proprio plesso		Valutazione della documentazione presentata	
Miglioramenti apportati e buone prassi (da documentare)		Valutazione della documentazione presentata	
Contributo documentato al funzionamento complesso della scuola nell'ambito dell'inclusione		Valutazione della documentazione presentata	
Formazione e autoformazione documentata		Valutazione della documentazione presentata	

Punteggi Valutazione: (da 1 a 4): **1**= attività svolta in maniera adeguata; **2**= attività svolta in maniera autonoma e con impegno; **3**=attività svolta in maniera innovativa e rilevante, con un impegno significativo; **4**= attività svolta in maniera molto innovativa, con un forte contributo al miglioramento dell'istituto e con impegno costante.

Il Dirigente

Il Direttore S.G.A.