



### PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.)**

**65/2023)**

**Progetto: "STEM e Lingue. Prepararsi al futuro": Potenziamento delle competenze e multilinguismo**

<b>CODICE AVVISO</b>	<b>M4C1I3.1-2023-1143</b>
<b>CUP</b>	<b>E14D23003340006</b>
<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>M4C1I3.1-2023-1143-P-28747</b>

**OGGETTO:** Decreto per il conferimento degli incarichi individuali relativi alla procedura di selezione interna per l'individuazione di figure Esperte Formatori/Tutor per la realizzazione dell'attività Linea di intervento A e Linea di Intervento B "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM;

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il D.Lgs. 165/2001 Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**Firmato digitalmente da LAURA VALENZA**



- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";
- VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023, n. 36 - Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

- VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO l'accordo di concessione prot. m\_pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE. U.0010423 del 22-01-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO il Decreto dirigenziale di assunzione in bilancio del finanziamento per l'attuazione di quanto specificato in oggetto del 29 gennaio 2024 con protocollo 736;
- VISTO l' azione di disseminazione - informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto specificato in oggetto del 01 febbraio 2024 con protocollo 866;
- VISTO il Decreto dirigenziale di nomina della Dirigente scolastica Dott.ssa Laura Valenza in qualità di Responsabile Unico del Progetto del 02/02/2024 con prot. 883, e la Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità, di conflitto di interessi della stessa del 02/02/2024 con prot. 885;
- VISTO che le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 prevedono che "all'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica";
- VISTO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO che l'art.6 bis della citata legge n.241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del personale scolastico in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTE le disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n.190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;
- VISTA la Determina dirigenziale del 08 marzo 2024 con protocollo n°2041, con la quale è stata avviata la procedura selettiva interna per l'individuazione di figure Esperte Formatori/Tutor per la realizzazione dell'attività Linea di intervento A: "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM;
- in data 08/03/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 2042 del 08/03/2024;

- in data 19/09/2024 l'Istituzione Scolastica, ha pubblicato la reiterazione dell'Avviso di selezione prot. n. 6298 del 19/09/2024;
- Con la determina n. 6302 del 19/09/2024, l'istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione di personale per l'individuazione di un esperto per la realizzazione di un percorso formativo in metodologia CLIL;
- In data 19/09/2024 l'istituzione scolastica ha pubblicato l'avviso di selezione Prot. 6308 del 19/09/2024;
- VISTO che gli art. 2 e 6, dell'Avviso di selezione, hanno previsto specifici criteri e requisiti di selezione ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- in particolare, l'art. 2, dell'avviso Prot. 6298 e l'art. 4 dell'avviso Prot. 6308, nei quali è stabilito «Le istanze di partecipazione dovranno pervenire..., entro e non oltre le ore 10:00 del 25/09/2024»;
- VISTO che con Decreto n. 6437, del 25/09/2024, la Dirigente Scolastica ha costituito la Commissione di valutazione per la procedura selettiva interna per l'individuazione di figure Esperte Formatori/Tutor per la realizzazione dell'attività Linea di intervento A e la linea di intervento B: "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM;
- VISTO che è assunto al prot. n. 6444 del 25/09/2024 il verbale di valutazione delle candidature da parte della Commissione all'uopo nominata;
- VISTO che nel suddetto verbale, si evince che sono pervenute un numero di candidature superiori rispetto al numero di incarichi da conferire;
- VISTO che nel succitato verbale, si evince inoltre il punteggio attribuito alle candidature pervenute in funzione della graduatoria stilata dai componenti della Commissione di valutazione;
- VISTO che alla data del 30/09/2024, decorsi 5 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, non sono pervenuti ricorsi da parte degli interessati;
- VISTO che in data 30/09/2024, con atto prot. n° 6559, è stata pubblicata la graduatoria definitiva;
- Visti i curriculum presentati dagli aspiranti;
- Visti i colloqui informativi tenutisi con tutti gli aspiranti, con acquisizione della relativa disponibilità/indisponibilità degli stessi;
- VISTA la dichiarazione resa dai candidati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;
- CONSIDERATO che il personale da incaricare risulta essere interno all'Istituzione Scolastica/Amministrazione, e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di

Firmato digitalmente da LAURA VALENZA

Incarico;

*Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;*

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di conferire i seguenti incarichi individuali per il percorso **Linea di intervento A “Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM”**;

1. **De Angelis Federica** - incarico per la figura di Esperto per i 1 Percorsi di orientamento e formazione, in orario curricolare, per il potenziamento delle competenze STEM, per gli alunni della Scuola primaria di Porto Ercole della classe terza (numero classi 1), linea di intervento A, destinati agli alunni, per complessive n° 10 ore (79,00 €/h) ed un importo complessivo lordo stato di € 790,00;
2. **Di Prospero Manuela** - incarico per la figura di Esperto per i 4 Percorsi di orientamento e formazione, in orario curricolare, per il potenziamento delle competenze STEM, per gli alunni gli alunni della Scuola Primaria Classi II sez. A,B,C, Porto Santo Stefano, e 1 Pluriclasse Isola del Giglio, linea di intervento A, destinati agli alunni, per complessive n° 40 ore (79,00 €/h) ed un importo complessivo lordo stato di € 3.160,00;
3. **Giampaoli Marco** - incarico per la figura di Esperto per i 6 Percorsi di orientamento e formazione, in orario curricolare, per il potenziamento delle competenze STEM, per gli alunni della Scuola secondaria di Porto Santo Stefano Classi I sez. A,B,C e Classi II sez. A,B,C, linea di intervento A, destinati agli alunni, per complessive n° 60 ore (79,00 €/h) ed un importo complessivo lordo stato di € 4.740,00;
4. **Roffilli Rugiada** - incarico per la figura di Esperto per i 3 Percorsi di orientamento e formazione, in orario curricolare, per il potenziamento delle competenze STEM, per gli alunni della Scuola secondaria di Port Ercole Classe I sez. A, e Classi II sez. A,B, linea di intervento A, destinati agli alunni, per complessive n° 30 ore (79,00 €/h) ed un importo complessivo lordo stato di € 2.370,00;
5. **Fabbrini Simona Maria** - incarico per la figura di Esperto per i 5 Percorsi di orientamento e formazione, in orario curricolare, per il potenziamento delle competenze STEM, per gli alunni gli alunni della Scuola secondaria Porto Santo Stefano Classi III sez. A,B,C, classe III Sez. A Porto Ercole e 1 pluriclasse del Giglio, linea di intervento A, destinati agli alunni, per complessive n° 50 ore (79,00 €/h) ed un importo complessivo lordo stato di €3.950,00;
6. **Vincenti Daniela** - incarico per la figura di Tutor, per 1 Percorso di orientamento e formazione, in orario curricolare, per il potenziamento delle competenze STEM, per gli alunni della Scuola primaria di Porto Ercole classe III sez. A, linea di intervento A, destinati

**Firmato digitalmente da LAURA VALENZA**

agli alunni, per complessive n° 10 ore (34,00 €/h) ed un importo complessivo lordo stato di € 340,00;

7. **Mataloni Stefania** - incarico per la figura di Tutor, per i 3 Percorsi di orientamento e formazione, in orario curricolare, per il potenziamento delle competenze STEM, per gli alunni della Scuola Primaria Classi II sez. A,B,C, Porto Santo Stefano, linea di intervento A, destinati agli alunni, per complessive n° 30 ore (34,00 €/h) ed un importo complessivo lordo stato di € 1.020,00;
8. **Ligato Carmela** - incarico per la figura di Tutor, per i 1 Percorso di orientamento e formazione, in orario curricolare, per il potenziamento delle competenze STEM, per gli alunni della Scuola Primaria Isola del Giglio 1 pluriclasse, linea di intervento A, per complessive n° 10 ore (34,00 €/h) ed un importo complessivo lordo stato di € 340,00
9. **Di Bisceglie Rosaria** - incarico per la figura di Tutor, per i 3 Percorsi di orientamento e formazione, in orario curricolare, per il potenziamento delle competenze STEM, per gli alunni della Scuola secondaria di Porto Santo Stefano classi I sez. A,B,C, linea di intervento A, per complessive n° 30 ore (34,00 €/h) ed un importo complessivo lordo stato di € 1.020,00
10. **Magiotti Sara** - incarico per la figura di Tutor, per i 7 Percorsi di orientamento e formazione, in orario curricolare, per il potenziamento delle competenze STEM, per gli alunni della Scuola secondaria Classi II sez. A,B,C, classi III sez. A,B,C, di Porto Santo Stefano, classe III sez. A isola del Giglio, linea di intervento A, per complessive n° 70 ore (34,00 €/h) ed un importo complessivo lordo stato di € 2.380,00;
11. **Cerulli Eugenia** - incarico per la figura di Tutor, per i 1 Percorso di orientamento e formazione, in orario curricolare, per il potenziamento delle competenze STEM, per gli alunni della Scuola secondaria di Porto Ercole Classe III sez. A, linea di intervento A, per complessive n° 10 ore (34,00 €/h) ed un importo complessivo lordo stato di € 340,00;
12. **Bracci Veronica** - incarico per la figura di Tutor, per i 3 Percorsi di orientamento e formazione, in orario curricolare, per il potenziamento delle competenze STEM, per gli alunni della Scuola secondaria di Port Ercole Classe I sez. A, e Classi II sez. A,B, linea di intervento A, per complessive n° 30 ore (34,00 €/h) ed un importo complessivo lordo stato di € 1.020,00

di conferire i seguenti incarichi individuali per il percorso **Linea di intervento B "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM;**

1. **Rui Simone** - incarico per la figura di Figura di Esperto, per i 1 Percorso di orientamento e formazione di metodologia CLIL, per complessive n° 27 ore (122,00 €/h) ed un importo complessivo lordo stato di € 3.294,00

**Firmato digitalmente da LAURA VALENZA**



- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto sezione Personale/Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti) ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**(Dott.ssa Laura VALENZA)**

*Firmato digitalmente ai sensi del c.d.*

*Codice dell'Amministrazione Digitale*

*e norme ad esso connesse*