



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE ARGENTARIO-GIGLIO**
P. LE SANT'ANDREA N. 25/26 - 58019 MONTE ARGENTARIO (GR)



C.F.: 82004650535 – Cod. Min. gric82500n

TEL.0564/812590 - FAX.0564/813582

e-mail: gric82500n@istruzione.it e-mail cert: gric82500n@pec.istruzione.it

Sito Web: www.scuolargentariogiglio.edu.it

Codice Univoco Ufficio (per fatturazione elettronica): UFY70R

Prot. n. 3580 Data: 22/06/2026

- A tutto il personale docente dell'Istituto
 - Al Sito Web della Scuola
 - All'Albo Online

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali (Esperti e Tutor) – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Progetto: “Parole, numeri e creatività: potenziamento e inclusione a scuola.

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-260. **CUP:** E14D26000910007.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, finanziato dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);
- VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 55669 del 10/03/2026 – Agenda Nord;
- VISTA** la nota di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. AOOGABMI n. 0101976 del 04/05/2026;
- CONSIDERATO** che il progetto prevede la realizzazione di moduli formativi rivolti agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE ARGENTARIO-GIGLIO**
P. LE SANT'ANDREA N. 25/26 - 58019 MONTE ARGENTARIO (GR)



C.F.: 82004650535 – Cod. Min. gric82500n

TEL.0564/812590 - FAX.0564/813582

e-mail: gric82500n@istruzione.it e-mail cert: gric82500n@pec.istruzione.it

Sito Web: www.scuolargentariogiglio.edu.it

Codice Univoco Ufficio (per fatturazione elettronica): UFY70R

- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di figure professionali interne (Esperti e Tutor) per l'attuazione dei percorsi;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTA** La propria determina di indizione della procedura Prot.3579 del 22/06/2026

EMANA

il presente Avviso per la selezione di **Esperti e Tutor** interni per i seguenti moduli formativi (durata 30 ore ciascuno):

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo e breve descrizione	Figure richieste	n° ore
1	Italiano per stranieri (L2)	L'Italiano per comunicare, l'Italiano per capirsi (L2) - Scuola Primaria S.Andrea Il modulo offre un percorso ludico e interattivo di italiano L2 per potenziare comprensione e produzione orale e scritta. È rivolto agli alunni della Scuola Primaria che necessitano di rafforzare le competenze linguistiche, con particolare attenzione agli studenti provenienti da contesti migratori. Attraverso giochi, attività cooperative e strumenti visivi, gli alunni ampliano il lessico e sviluppano abilità comunicative utili nella vita scolastica e quotidiana, favorendo inclusione, autonomia, partecipazione e relazioni positive nel gruppo classe.	1 esperti 1 tutor	30
2	Italiano per stranieri (L2)	L'Italiano per comunicare, l'Italiano per capirsi (L2) - Porto Ercole Scuola Primaria e Secondaria di I grado Il modulo offre un percorso ludico e interattivo di italiano L2 per potenziare comprensione e produzione orale e scritta. È rivolto agli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I grado che necessitano di rafforzare le competenze linguistiche, con particolare attenzione agli studenti provenienti da contesti	1 esperti 1 tutor	30



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE ARGENTARIO-GIGLIO**
P. LE SANT'ANDREA N. 25/26 - 58019 MONTE ARGENTARIO (GR)



C.F.: 82004650535 – Cod. Min. gric82500n

TEL.0564/812590 - FAX.0564/813582

e-mail: gric82500n@istruzione.it - mail cert: gric82500n@pec.istruzione.it

Sito Web: www.scuolargentariogiglio.edu.it

Codice Univoco Ufficio (per fatturazione elettronica): UFY70R

GRIC82500N - A539048 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003580 - 22/06/2026 - IV.2 - U

		migratori. Attraverso giochi, attività cooperative e strumenti visivi, gli alunni ampliano il lessico e sviluppano abilità comunicative utili nella vita scolastica e quotidiana, favorendo inclusione, autonomia, partecipazione e relazioni positive nel gruppo classe.		
3	Italiano per stranieri (L2)	L'Italiano per comunicare, l'Italiano per capirsi (L2) - Giglio, Scuola Primaria e Scuola Secondaria I Grado Il modulo propone un percorso dinamico e coinvolgente di italiano L2, pensato per sostenere lo sviluppo delle competenze linguistiche orali e scritte. È rivolto agli alunni che hanno bisogno di potenziare la conoscenza della lingua italiana, con particolare attenzione agli studenti provenienti da contesti migratori, ma aperto anche a chi desidera migliorare le proprie capacità comunicative e relazionali. Attraverso giochi linguistici, attività collaborative e supporti visivi, gli alunni arricchiscono il lessico e acquisiscono competenze utili nella vita scolastica e quotidiana. Il laboratorio stimola partecipazione, autonomia e sicurezza personale, favorendo inclusione e relazioni positive all'interno della classe.	1 esperto 1 tutor	30
4	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	We speak English - Laboratorio di Inglese classi 4 e 5 primaria S. Andrea Il modulo "We speak English" propone un percorso ludico e comunicativo per l'apprendimento della lingua inglese nella scuola primaria. Attraverso giochi, canzoni e attività interattive, gli alunni sviluppano ascolto e produzione orale, ampliando il lessico di base. Il laboratorio promuove partecipazione, motivazione e fiducia nell'uso della lingua, in un ambiente inclusivo e stimolante in cui promuovere cooperazione e interazione tra pari.	1 esperto 1 tutor	30
5	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	We speak English - Laboratorio di Inglese primaria - Giglio Il modulo "We speak English" propone un percorso ludico e comunicativo per l'apprendimento della lingua inglese nella scuola primaria. Attraverso giochi, canzoni e attività	1 esperto 1 tutor	30



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE ARGENTARIO-GIGLIO**
P. LE SANT'ANDREA N. 25/26 - 58019 MONTE ARGENTARIO (GR)



C.F.: 82004650535 – Cod. Min. gric82500n

TEL.0564/812590 - FAX.0564/813582

e-mail: gric82500n@istruzione.it cert: gric82500n@pec.istruzione.it

Sito Web: www.scuolargentariogiglio.edu.it

Codice Univoco Ufficio (per fatturazione elettronica): UFY70R

GRIC82500N - A539048 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003580 - 22/06/2026 - IV.2 - U

		interattive, gli alunni sviluppano ascolto e produzione orale, ampliando il lessico di base. Il laboratorio promuove partecipazione, motivazione e fiducia nell'uso della lingua, in un ambiente inclusivo e stimolante in cui promuovere cooperazione e interazione tra pari.		
6	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	We speak English - Laboratorio di Inglese classi 4 e 5 primaria P. Ercole Il modulo "We speak English" propone un percorso ludico e comunicativo per l'apprendimento della lingua inglese nella scuola primaria. Attraverso giochi, canzoni e attività interattive, gli alunni sviluppano ascolto e produzione orale, ampliando il lessico di base. Il laboratorio promuove partecipazione, motivazione e fiducia nell'uso della lingua, in un ambiente inclusivo e stimolante in cui promuovere cooperazione e interazione tra pari.	1 esperto 1 tutor	30
7	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	I'm good at English - Mazzini Classi Terze Il modulo "I'm Good at English" è rivolto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e ha l'obiettivo di potenziare le competenze e le conoscenze della lingua inglese, con particolare attenzione allo sviluppo della produzione orale. Attraverso attività comunicative, role play, lavori di gruppo e simulazioni di situazioni reali, gli studenti vengono guidati a migliorare la fluidità, la pronuncia e la sicurezza nell'espressione in lingua. Il percorso promuove un apprendimento attivo e motivante, consolidando al tempo stesso il lessico e le strutture linguistiche di base.	1 esperto 1 tutor	30
8	Lingua straniera per gli allievi di scuola secondaria di primo grado	I'm good at English - Porto Ercole Il modulo "I'm Good at English" è destinato agli alunni della scuola secondaria di primo grado e ha l'obiettivo di potenziare le competenze e le conoscenze della lingua inglese, con particolare attenzione allo sviluppo della produzione orale.	1 esperto 1 tutor	30



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE ARGENTARIO-GIGLIO**
P. LE SANT'ANDREA N. 25/26 - 58019 MONTE ARGENTARIO (GR)



C.F.: 82004650535 – Cod. Min. gric82500n

TEL.0564/812590 - FAX.0564/813582

e-mail: gric82500n@istruzione.it e-mail cert: gric82500n@pec.istruzione.it

Sito Web: www.scuolargentariogiglio.edu.it

Codice Univoco Ufficio (per fatturazione elettronica): UFY70R

GRIC82500N - A539048 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003580 - 22/06/2026 - IV.2 - U

		Attraverso attività comunicative, role play, lavori di gruppo e simulazioni di situazioni reali, gli studenti sono guidati a migliorare la fluidità, la pronuncia e la sicurezza nell'espressione in lingua. Il percorso promuove un apprendimento attivo e coinvolgente, consolidando al tempo stesso il lessico e le strutture linguistiche di base.		
9	Lingua madre (Italiano L1)	Leggere, scrivere, recitare: laboratorio di Italiano e teatro- Classi seconde e terze media Mazzini Il modulo è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado e propone un percorso di potenziamento della lingua italiana basato su attività creative e laboratoriali. Attraverso la lettura e l'analisi di testi, gli studenti sviluppano competenze di scrittura creativa e trasformano i racconti in semplici rappresentazioni teatrali, sperimentando la lingua in modo espressivo e coinvolgente. Il percorso consente di arricchire il lessico, migliorare la comprensione e rafforzare le capacità comunicative sia scritte sia orali. Il laboratorio promuove partecipazione, collaborazione, inclusione e fiducia nelle proprie capacità, stimolando interesse e motivazione verso la lettura, la scrittura e il teatro.	1 esperto 1 tutor	30
10	Lingua madre (Italiano L1)	Leggere, scrivere, recitare: laboratorio di Italiano e teatro- Scuola Secondaria I Grado P.Ercole Il modulo è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado e propone un percorso di potenziamento della lingua italiana basato su attività creative e laboratoriali. Attraverso la lettura e l'analisi di testi, gli studenti sviluppano competenze di scrittura creativa e trasformano i racconti in semplici rappresentazioni teatrali, sperimentando la lingua in modo espressivo e coinvolgente. Il percorso consente di arricchire il lessico, migliorare la comprensione e rafforzare le capacità comunicative sia scritte sia orali. Il laboratorio promuove partecipazione, collaborazione, inclusione e fiducia nelle proprie capacità, stimolando interesse e motivazione verso la lettura, la scrittura e il teatro.	1 esperto 1 tutor	30



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE ARGENTARIO-GIGLIO**
P. LE SANT'ANDREA N. 25/26 - 58019 MONTE ARGENTARIO (GR)



C.F.: 82004650535 – Cod. Min. gric82500n

TEL.0564/812590 - FAX.0564/813582

e-mail: gric82500n@istruzione.it e-mail cert: gric82500n@pec.istruzione.it

Sito Web: www.scuolargentariogiglio.edu.it

Codice Univoco Ufficio (per fatturazione elettronica): UFY70R

GRIC82500N - A539048 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003580 - 22/06/2026 - IV.2 - U

11	Lingua madre (Italiano L1)	Leggere, scrivere, recitare: laboratorio di Italiano e teatro - scuola media Giglio Il modulo è rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado e propone un percorso di potenziamento della lingua italiana basato su un approccio creativo e laboratoriale. Gli studenti si dedicano alla lettura e alla comprensione dei testi, sviluppano competenze di scrittura creativa e rielaborano le storie trasformandole in brevi rappresentazioni teatrali, portando le parole "in scena". Attraverso questa metodologia, gli alunni ampliano il lessico, consolidano le abilità di comprensione e produzione scritta e orale e sperimentano la lingua italiana come strumento di espressione e comunicazione. Il laboratorio favorisce la partecipazione attiva, la collaborazione, la fiducia in sé stessi e l'inclusione, stimolando al tempo stesso motivazione e interesse per la lettura, la scrittura e il teatro.	1 esperto 1 tutor	30
12	Lingua madre (Italiano L1)	Recupero di Italiano: rimettersi in pari - Mazzini Il modulo è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado e ha l'obiettivo di recuperare eventuali difficoltà linguistiche e consolidare le competenze di base in italiano. Attraverso attività di grammatica, lettura, comprensione del testo e produzione scritta, gli studenti rafforzano le conoscenze fondamentali e sviluppano strategie efficaci per affrontare la comunicazione orale e scritta. Il percorso include anche momenti di lavoro peer-to-peer, nei quali gli alunni collaborano e si supportano reciprocamente, favorendo un apprendimento attivo e partecipato. Il modulo promuove un atteggiamento positivo verso la lingua italiana e sostiene gli studenti nel proseguimento del percorso scolastico con maggiore autonomia e sicurezza.	1 esperto 1 tutor	30
13	Matematica	Matematicamente bravissimi - Classi 5 primaria S.Andrea	1 esperto 1 tutor	30



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE ARGENTARIO-GIGLIO**
P. LE SANT'ANDREA N. 25/26 - 58019 MONTE ARGENTARIO (GR)



C.F.: 82004650535 – Cod. Min. gric82500n

TEL.0564/812590 - FAX.0564/813582

e-mail: gric82500n@istruzione.it e-mail cert: gric82500n@pec.istruzione.it

Sito Web: www.scuolargentariogiglio.edu.it

Codice Univoco Ufficio (per fatturazione elettronica): UFY70R

GRIC82500N - A539048 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003580 - 22/06/2026 - IV.2 - U

		Il modulo "Matematicamente bravissimi" è destinato agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e punta a rafforzare le competenze logico-matematiche mediante attività pratiche e stimolanti. Attraverso laboratori, giochi didattici, attività di problem solving ed esperienze legate alla realtà quotidiana, gli studenti consolidano le abilità di calcolo, potenziano il ragionamento logico e affinano la capacità di trovare soluzioni ai problemi. Il percorso promuove partecipazione, collaborazione e autonomia, valorizzando la fiducia nelle proprie capacità e sviluppando un approccio sereno e positivo verso la matematica.		
14	Matematica	Matematicamente bravissimi - Classi 5 primaria P. Ercole Il modulo "Matematicamente bravissimi" è destinato agli alunni delle classi quinte della scuola primaria e punta a rafforzare le competenze logico-matematiche mediante attività pratiche e stimolanti. Attraverso laboratori, giochi didattici, attività di problem solving ed esperienze legate alla realtà quotidiana, gli studenti consolidano le abilità di calcolo, potenziano il ragionamento logico e affinano la capacità di trovare soluzioni ai problemi. Il percorso promuove partecipazione, collaborazione e autonomia, valorizzando la fiducia nelle proprie capacità e sviluppando un approccio sereno e positivo verso la matematica.	1 esperto 1 tutor	30
15	Matematica	Potenziare la matematica- Classi terze scuola media - Mazzini Il modulo è destinato agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e ha l'obiettivo di rafforzare e approfondire le competenze matematiche in preparazione alla conclusione del percorso scolastico e agli esami finali. Attraverso attività strutturate, esercitazioni specifiche, giochi di logica e problemi legati a situazioni concrete, gli studenti consolidano le conoscenze di base e sviluppano capacità di ragionamento, analisi e risoluzione dei problemi.	1 esperto 1 tutor	30
16	Matematica	Potenziare la matematica - classi terze scuola media P.Ercole	1 esperto 1 tutor	30



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE ARGENTARIO-GIGLIO**
P. LE SANT'ANDREA N. 25/26 - 58019 MONTE ARGENTARIO (GR)



C.F.: 82004650535 – Cod. Min. gric82500n

TEL.0564/812590 - FAX.0564/813582

e-mail: gric82500n@istruzione.it e-mail cert: gric82500n@pec.istruzione.it

Sito Web: www.scuolargentariogiglio.edu.it

Codice Univoco Ufficio (per fatturazione elettronica): UFY70R

GRIC82500N - A539048 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003580 - 22/06/2026 - IV.2 - U

		Il modulo è dedicato agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e ha lo scopo di consolidare e potenziare le competenze matematiche in preparazione alla conclusione del percorso scolastico e agli esami finali. Attraverso attività guidate, esercitazioni specifiche, giochi di logica e problemi applicati a situazioni concrete, gli studenti ripassano i principali contenuti disciplinari e sviluppano capacità di ragionamento critico, analisi e problem solving		
17	Matematica	Laboratorio di matematica - Classi prime scuola media - Mazzini Il modulo è destinato agli alunni della scuola secondaria di primo grado e mira a rafforzare le conoscenze matematiche di base e a sviluppare le competenze logico-matematiche, proponendo anche attività di approfondimento e sfide stimolanti. Attraverso esercitazioni pratiche, giochi didattici, attività di problem solving, esperienze numeriche e situazioni legate alla realtà quotidiana, gli studenti applicano i concetti matematici in contesti concreti, potenziando autonomia, capacità di ragionamento e pensiero critico. Il laboratorio incoraggia la partecipazione attiva, il lavoro collaborativo e l'interesse verso la matematica, favorendo sicurezza personale e un approccio positivo alla disciplina	1 esperto 1 tutor	30
18	Matematica	Laboratorio di matematica classi prime e seconde scuola media - P.E. Il modulo è pensato per gli alunni della scuola secondaria di primo grado e si propone di rafforzare le competenze matematiche di base e di sviluppare il pensiero logico, offrendo anche occasioni di approfondimento e sperimentazione. Attraverso attività operative, giochi didattici, esercizi di problem solving, esperienze con i numeri e situazioni legate alla realtà, gli studenti mettono in pratica le conoscenze acquisite in contesti concreti, migliorando autonomia, capacità di analisi e ragionamento critico. Il laboratorio stimola la partecipazione, il confronto tra pari e l'interesse verso la matematica, favorendo sicurezza nelle proprie capacità e un approccio positivo alla disciplina.	1 esperto 1 tutor	30
19	Matematica	Laboratorio di matematica classi seconde media -	1 esperto	30



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE ARGENTARIO-GIGLIO**
P. LE SANT'ANDREA N. 25/26 - 58019 MONTE ARGENTARIO (GR)



C.F.: 82004650535 – Cod. Min. gric82500n

TEL.0564/812590 - FAX.0564/813582

e-mail: gric82500n@istruzione.it e-mail cert: gric82500n@pec.istruzione.it

Sito Web: www.scuolargentariogiglio.edu.it

Codice Univoco Ufficio (per fatturazione elettronica): UFY70R

		Mazzini Il modulo è destinato agli alunni della scuola secondaria di primo grado e si propone di consolidare le conoscenze matematiche di base e potenziare le competenze logico-matematiche, offrendo anche attività di approfondimento e sfide stimolanti. Attraverso esercitazioni pratiche, giochi matematici, attività di problem solving, esperimenti numerici e situazioni legate alla realtà, gli studenti applicano i contenuti in contesti significativi, sviluppando autonomia, pensiero critico e capacità di ragionamento. Il laboratorio promuove la partecipazione attiva, la collaborazione tra pari e la motivazione allo studio della matematica, favorendo un atteggiamento positivo e la fiducia nelle proprie capacità.	1 tutor	
20	Matematica	Laboratorio di matematica scuola media Giglio Il modulo è pensato per gli alunni della scuola secondaria di primo grado e ha lo scopo di rafforzare le conoscenze matematiche di base e sviluppare le competenze logico-matematiche, proponendo anche attività più stimolanti per chi desidera approfondire. Attraverso esercitazioni pratiche, giochi matematici, attività di problem solving, esperimenti numerici e situazioni concrete, gli studenti applicano i concetti in contesti significativi, potenziando autonomia, pensiero critico e capacità di ragionamento. Il laboratorio incoraggia la partecipazione attiva, la collaborazione tra pari e la motivazione nello studio della matematica, favorendo un atteggiamento positivo e la fiducia nelle proprie capacità.	1 esperto 1 tutor	30

Art. 1 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero:

- **esperto** 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta;
- **tutor** 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, devono pervenire



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE ARGENTARIO-GIGLIO**
P. LE SANT'ANDREA N. 25/26 - 58019 MONTE ARGENTARIO (GR)



C.F.: 82004650535 – Cod. Min. gric82500n

TEL.0564/812590 - FAX.0564/813582

e-mail: gric82500n@istruzione.it e-mail cert: gric82500n@pec.istruzione.it

Sito Web: www.scuolargentariogiglio.edu.it

Codice Univoco Ufficio (per fatturazione elettronica): UFY70R

a mezzo PEO all'indirizzo gric82500n@istruzione.it, entro le ore 09:00 del giorno 30/06/2026, corredate da:

- Curriculum vitae numerato in ogni titolo titolo, esperienza o formazione per cui si chiede l'attribuzione del punteggio;
- allegato B: griglia di autovalutazione titoli, con l'indicazione del numero di riferimento titoli/esperienze corrispondenti al curriculum
- Allegato C: Dichiarazione insussistenza cause ostative
- Documento di identità in corso di validità

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2°
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Per ciascuna figura da individuare (esperti-tutor), verrà costituita una graduatoria.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE ARGENTARIO-GIGLIO**
P. LE SANT'ANDREA N. 25/26 - 58019 MONTE ARGENTARIO (GR)



C.F.: 82004650535 – Cod. Min. gric82500n

TEL.0564/812590 - FAX.0564/813582

e-mail: gric82500n@istruzione.it e-mail cert: gric82500n@pec.istruzione.it

Sito Web: www.scuolargentariogiglio.edu.it

Codice Univoco Ufficio (per fatturazione elettronica): UFY70R

assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

I docenti a tempo determinato possono presentare candidatura. L'incarico sarà formalizzato subordinatamente alla titolarità di un contratto di servizio presso questa istituzione scolastica. Il contratto di supplenza dovrà coprire l'intera durata del modulo di riferimento. Qualora tale condizione non risulti verificata entro 30 giorni dall'avvio del progetto, si procederà allo scorrimento della graduatoria o all'avvio di nuova procedura di selezione

Art. 6. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7. Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva*



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE ARGENTARIO-GIGLIO**
P. LE SANT'ANDREA N. 25/26 - 58019 MONTE ARGENTARIO (GR)



C.F.: 82004650535 – Cod. Min. gric82500n

TEL.0564/812590 - FAX.0564/813582

e-mail: gric82500n@istruzione.it e-mail cert: gric82500n@pec.istruzione.it

Sito Web: www.scuolargentariogiglio.edu.it

Codice Univoco Ufficio (per fatturazione elettronica): UFY70R

rimodulazione del calendario

- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

TUTOR

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale alla Dirigente scolastica se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

PER IL RUOLO DI ESPERTO

- Essere in possesso di Laurea magistrale (in alternativa triennale) inerente alla tematica del percorso formativo
ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE ARGENTARIO-GIGLIO**
P. LE SANT'ANDREA N. 25/26 - 58019 MONTE ARGENTARIO (GR)



C.F.: 82004650535 – Cod. Min. gric82500n

TEL.0564/812590 - FAX.0564/813582

e-mail: gric82500n@istruzione.it e-mail cert: gric82500n@pec.istruzione.it

Sito Web: www.scuolargentariogiglio.edu.it

Codice Univoco Ufficio (per fatturazione elettronica): UFY70R

tematica del percorso formativo

PER IL RUOLO DI TUTOR

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Laura Valenza

Art.9 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola all'indirizzo

https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/GRIC82500N/19/IN_PUBBLICAZIONE/0/show ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

La Dirigente Scolastica

(Dott.ssa Laura Valenza)

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/93)*