

Struttura di ricerca 1 "Didattica, Didattiche e Competenze"

CUP B56E23004800001

**ACCORDO DI COLLABORAZIONE**

**TRA**

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE), di seguito denominato «INDIRE», con sede in Firenze, via Buonarroti n. 10, codice fiscale 80030350484, pec: [indire@pec.it](mailto:indire@pec.it) rappresentato per il presente atto dal Dott. Flaminio Galli nella sua qualità di Direttore Generale dell'Ente e i giusti poteri a lui conferiti con delibera del Commissario Straordinario nr.22 del 20.12.2024, di seguito denominato "INDIRE"

**E**

L'Istituto Comprensivo ISTITUTO COMPRENSIVO - MONTE ARGENTARIO - GIGLIO, con sede in Via /Piazza Piazzale Sant'Andrea n. 25/26, CAP 58019, Porto Santo Stefano, cod. meccanografico gric82500n, Pec [gric82500n@pec.istruzione.it](mailto:gric82500n@pec.istruzione.it), mail istituzionale [gric82500n@istruzione.it](mailto:gric82500n@istruzione.it), rappresentato dal/dalla Dirigente Scolastico/a Laura Valenza, codice fiscale VLNLRA70E61M088C nato/a a Vittoria il 21/05/1970 con domicilio per la carica presso la sede dell'Istituto Comprensivo ISTITUTO COMPRENSIVO - MONTE ARGENTARIO - GIGLIO (nel seguito, per brevità, denominato "Istituto Scolastico")

**PREMESSO CHE**

- ai sensi dell'articolo 19, comma 1, del decreto legge n. 98 del 2011, convertito, con modificazioni, dalla legge 26 febbraio 2011, n. 10, dal 1° Settembre 2012 è stato ripristinato l'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) quale Ente di ricerca con autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare, cui subentra senza soluzione di continuità alle funzioni istituzionali e attività già affidate alla soppressa Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica;
- INDIRE, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola;
- l'art. 2 della Legge 10/2011 assegna all'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa, i compiti di sostegno ai processi di miglioramento e innovazione in ambito educativo;
- gli artt. 2 e 3 dello Statuto dell'INDIRE prevedono tra i fini istituzionali dell'Istituto, lo svolgimento di "compiti di sostegno ai processi di miglioramento e innovazione educativa, di formazione in servizio

- del personale della scuola, di documentazione e ricerca didattica”, nonché l'espletamento di funzioni di “ricerca educativa e sostegno ai processi di innovazione pedagogico – didattica”;
- l'art. 15 della legge 241/90 prevede espressamente che “Anche al di fuori delle ipotesi previste dall'articolo 14, le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune”;
  - Il Piano Triennale delle Attività INDIRE 2024-2026 approvato con Delibera n. 96 del 16/10/2023 prot. n. 46359 del 16.10.2023, ed approvato dal Ministero con nota ns. prot. n. 56713 del 14 dicembre 2023, intende proseguire le attività promosse dalla Struttura 4 all'interno del progetto di ricerca “Neurodidattica e tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e lo sviluppo delle potenzialità degli studenti”. Il progetto coinvolge scuole su tutto il territorio nazionale appartenenti ai diversi ordini e gradi scolastici e permetterà la sperimentazione e la diffusione di strumenti utili all'individuazione delle potenzialità degli studenti e la co- progettazione di pratiche didattiche personalizzate;
  - che Il Piano Triennale d'Attività (PTA) 2025-2027, in continuità con il PTA 2024-2026 di INDIRE, nell'ambito delle attività di ricerca della struttura di ricerca 1 ha previsto il progetto di ricerca scientifica E 1.7 “Neurodidattica e tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e lo sviluppo delle potenzialità degli studenti”;
  - All'interno dell'attività progettuale per l'anno 2024-25 del progetto “Neuroscienze e tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e lo sviluppo delle potenzialità degli studenti” è stato previsto la validazione dello strumento di osservazione del potenziale (SOPI), il cui brevetto a nome di INDIRE è stato depositato in data 26/07/2024 con domanda numero 102024000017485 e la progettazione di percorsi personalizzati a partire dalle osservazioni effettuate.
  - è in corso una collaborazione tra il Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e INDIRE, (ns. Prot.n. 44265 del 20-09-2024), volta alla realizzazione e alla conduzione di un progetto di ricerca intitolato 'Raccolta di evidenza empirica delle proprietà psicometriche dello Strumento di Osservazione del Potenziale INDIRE (SOPI).
  - Vi è dunque la volontà, sempre all'interno del medesimo progetto, di sperimentare su larga scala lo strumento per poter procedere alla sua validazione
  - INDIRE intende a tale fine avviare una collaborazione di ricerca con l'Istituto Scolastico, sperimentando – mediante raccolta di dati anonimi dai quali non sia possibile risalire all'identità degli alunni - strumenti di rilevazione delle potenzialità e delle attitudini degli studenti e la co-progettazione di percorsi di personalizzazione efficaci in termini di sviluppo delle competenze socio-emotive, del

benessere degli studenti e della motivazione rivolti a tutti i livelli formativi anche attraverso le nuove tecnologie;

- con Delibera n.22 del 20.12.2024 il Commissario Straordinario di INDIRE ha approvato la stipula del presente accordo;
- L'Istituto Scolastico ha manifestato la propria disponibilità a partecipare al progetto di ricerca prestando la propria collaborazione nei modi e nei termini di cui al presente Accordo;

#### **Tutto ciò premesso**

#### **SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE:**

#### **Articolo 1 INDIVIDUAZIONE DELLE PARTI E VALORE DELLE PREMESSE**

1.1 L'individuazione delle parti e le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente atto.

#### **Articolo 2 OGGETTO E FINALITÀ DELL'ACCORDO**

2.1 Nell'ambito di ricerca della Struttura di ricerca 1 “**Didattica, Didattiche e Competenze**” di INDIRE si intende collaborare con la Scuola all'attuazione una serie di attività di sperimentazione e ricerca relative alle attività all'interno del progetto di ricerca “Neurodidattica e tecnologie per la personalizzazione dei percorsi di insegnamento e lo sviluppo delle potenzialità degli studenti”.

L'attività oggetto del presente Accordo è finalizzata a:

- Promuovere l'osservazione delle potenzialità di studenti e studentesse, favorendo il confronto tra docenti nelle scuole di tutti gli ordini e gradi;
- Sperimentare lo strumento e il metodo S.O.P.I in classe e partecipare alla sua validazione a livello nazionale;
- Sperimentare la coprogettazione di percorsi didattici di personalizzazione dai principi della didattica brain-based, dalle tecnologie educative e dall'utilizzo di strumenti di intelligenza artificiale;
- Valutare e documentare l'intervento condotto anche allo scopo di valorizzare buone pratiche.

2.2 Al termine delle attività oggetto del presente Accordo, le Parti si impegnano a documentare gli esiti dando conto delle attività didattiche e di sperimentazione svolte e degli obiettivi raggiunti attraverso la compilazione degli strumenti di ricerca messi a disposizione (questionari, interviste e/o focus group online e/o in presenza).

2.3 Sulla base del presente Accordo, le Parti potranno organizzare, in rapporto di collaborazione, attività legate al progetto e comunque volte ad un pieno ed efficace perseguitamento dei rispettivi fini

istituzionali. Tali attività saranno concordate di volta in volta e saranno comunque a titolo gratuito, salvo l'eventuale rimborso delle spese ammissibili.

### **Articolo 3 IMPEGNI DELL'INDIRE**

3.1. INDIRE, coerentemente con i propri fini istituzionali e con la propria mission, attraverso i propri ricercatori si impegna a:

- definire il disegno di ricerca in collaborazione con i docenti della scuola;
- provvedere ad attività di raccordo con i docenti della scuola per concordare modalità, metodologie, e informarli sulla linea di ricerca;
- effettuare interventi di formazione e di progettazione didattica a distanza o in presenza con i docenti;
- mettere a disposizione lo strumento SOPI e restituire i risultati in forma anonima;
- fornire il supporto pedagogico attraverso formazione e risorse (pubblicazioni, video ecc.) utili ai docenti per adottare le metodologie proposte;
- effettuare visite presso gli istituti coinvolti nel progetto per monitorare l'andamento della ricerca con questionari, interviste, focus group.

### **Articolo 4 IMPEGNI DELL' ISTITUTO SCOLASTICO**

4.1 Nell'ambito della ricerca congiunta, l'Istituto Scolastico si impegna a:

- individuare i docenti che prenderanno parte alle attività di ricerca e sperimentazione (sarebbe preferibile almeno una coppia di docenti che può osservare e co-progettare l'attività didattica di almeno uno stesso studente; non sono previsti limiti numerici alla partecipazione);
- supportare la sperimentazione in corso favorendo la partecipazione dei docenti alle attività di formazione online e alla condivisione dei materiali/strumenti forniti in piattaforma;
- collaborare alla raccolta dei dati previsti dagli strumenti di ricerca della sperimentazione (questionari, interviste o focus group online o in presenza, condivisione di buone pratiche).
- collaborare nella programmazione di eventuali visite nelle scuole per attività di formazione e ricerca.

4.2 L'istituto si impegna inoltre a mettere a disposizione tutti i dati in proprio possesso – rigorosamente in forma anonima (senza nemmeno l'utilizzo di pseudonimi o codici identificativi degli studenti) in modo che non sia ragionevolmente possibile risalire all'identità degli alunni osservati - relativi alla ricerca condotta nella rete, consentendo ai ricercatori INDIRE di svolgere tutte le necessarie iniziative di analisi dei dati anonimi risultanti dalla sperimentazione in classe.

- 4.3 I risultati scientifici prodotti nel corso della collaborazione potranno essere utilizzati per pubblicazioni e per la costruzione di materiali utili alle scuole.
- 4.4 Il Dirigente Scolastico, direttamente o attraverso un suo delegato, si impegna a comunicare eventuali difficoltà organizzative al seguente indirizzo mail: [personalizzazione@indire.it](mailto:personalizzazione@indire.it)

#### **Articolo 5 DURATA E RECESSO**

- 5.1 Il presente Accordo di collaborazione decorrerà dalla data di restituzione a mezzo PEC dell'atto sottoscritto da ambo le Parti e avrà durata fino al 31-12-2026.
- 5.2. Eventuali proroghe, rinnovi o integrazioni potranno essere successivamente concordate tra le parti. È escluso il rinnovo tacito.
- 5.3. È fatto comunque salvo il diritto delle parti di recedere dal presente Accordo, con preavviso di 15 giorni all'altra Parte, da trasmettersi per iscritto.

#### **Articolo 6 REFERENTI DELL'ACCORDO**

- 6.1 L'esecuzione delle disposizioni contenute nel presente Accordo è assicurata dai soggetti sottoscrittori; i predetti individuano ciascuno per la propria parte un referente per la realizzazione delle attività connesse al presente Accordo. Per INDIRE i referenti scientifici sono la Dott.ssa Sara Mori e la Dott.ssa Jessica Niewint, per L'Istituto Scolastico è il Dirigente Scolastico o un docente a ciò delegato, il cui nominativo verrà successivamente comunicato.

#### **Articolo 7 RISERVATEZZA E PROPRIETÀ DEI RISULTATI**

- 7.1 Le Parti si impegnano al reciproco rispetto della massima riservatezza sui dati e/o informazioni, non ritenuti di dominio pubblico, dell'altra Parte, di cui sono venute in possesso durante la collaborazione.
- 7.2. Le Parti si impegnano reciprocamente, ciascuno per i propri ambiti di competenza, a collaborare all'elaborazione di pubblicazioni scientifiche e alle iniziative utili alla divulgazione dei risultati (utilizzando rigorosamente dati in forma anonima o aggregata) conseguiti quali, ad esempio, partecipazioni a convegni, conferenze e seminari, tavoli di lavoro ministeriali.
- 7.3 Ciascuna Parte è e rimane esclusiva titolare del proprio background scientifico e culturale. Le eventuali invenzioni realizzate nell'ambito della presente convenzione saranno disciplinate con appositi atti, nel rispetto delle norme di leggi vigenti in materia di brevetto.

7.4. In relazione allo strumento innovativo di osservazione del potenziale INDIRE SOPI, che verrà utilizzato nell'ambito della sperimentazione, si precisa quanto segue:

- a) **Proprietà intellettuale:** INDIRE ha depositato la domanda di brevetto depositato in data 26/07/2024: STRUMENTO SOPI" (PAT\_607\_IT), ed il 24 ottobre la domanda è stata pubblicata in data 24.10.2024 con il numero 102024000017485. La proprietà dello strumento rimane quindi esclusiva di INDIRE anche durante la fase di deposito e rilascio del brevetto;
- b) **Gestione del prodotto:** La gestione del prodotto SOPI rimane al di fuori della presente convenzione;
- c) **Confidenzialità:** La Scuola, anche in relazione ai docenti coinvolti nella sperimentazione, si impegna a:
  - i. non divulgare il know-how dello strumento SOPI;
  - ii. non fare un uso indebito delle caratteristiche specifiche e originali dello strumento di cui venga a conoscenza nell'ambito del presente accordo.

## Articolo 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

8.1. Le Parti si impegnano:

- a trattare e custodire i dati e/o le informazioni, sia su supporto cartaceo che informatico, relativi all'attività di collaborazione in qualunque modo riconducibili al presente Accordo di collaborazione, in conformità alle misure e agli obblighi imposti dalla legge nazionale e dalla normativa comunitaria in materia di protezione dei dati personali (ed in particolare il D. Lgs. 196/2003 e il Regolamento UE 2016/679);
- al rispetto delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di *privacy* vigenti, ponendo in essere tutte le misure necessarie al fine di soddisfare i requisiti di sicurezza imposti dalle predette norme di legge e di regolamento. Entrambi le parti trattano gli eventuali dati personali raccolti esclusivamente per le finalità del presente Accordo di collaborazione.

8.2. Le Parti concordano che i dati dei questionari compilati dai docenti e trasmessi ai ricercatori INDIRE dovranno essere anonimi e dunque tali da non consentire (con mezzi ragionevoli) l'identificazione dell'interessato.

### **Articolo 9 RESPONSABILITÀ**

9.1. Ciascuna delle Parti esonerà l'altra da ogni responsabilità per danni alle attrezzature o infortuni al personale che dovessero derivare dall'espletamento delle attività previste nell'ambito della presente convenzione e, a tal riguardo, le Parti provvedono alle coperture assicurative di legge del proprio personale.

9.2 Il personale di ciascuna parte che si rechi presso la sede dell'altra parte, in ragione dell'esecuzione delle attività previste nell'ambito della presente convenzione, è tenuto a uniformarsi ai regolamenti disciplinari e di sicurezza vigenti presso l'ente dove si reca.

### **Articolo 10 ONERI FINANZIARI**

10.1 Dal presente Accordo non consegnerà a carico delle Parti alcun onere finanziario.

### **Articolo 11 CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA**

11.1. Con la sottoscrizione del presente Accordo di collaborazione le Parti restano pienamente libere di sottoscrivere memorandum d'intesa e/o ulteriori accordi di contenuto analogo al presente con soggetti terzi, non discendendo da questo alcun rapporto di esclusiva.

### **Articolo 12 MODIFICHE ALL'ACCORDO**

12.1. Le Parti potranno apportare, congiuntamente ed esclusivamente in forma scritta, eventuali modifiche all'Accordo di collaborazione per adeguamenti a rilevanti e mutate esigenze. Accordi verbali fra le parti non sono vincolanti.

### **Articolo 13 COMUNICAZIONE**

13.1. Le Parti si danno atto dell'esigenza di tutelare e promuovere la collaborazione regolata dal presente Accordo e l'immagine di ciascuna di esse. In particolare, i rispettivi segni distintivi delle Parti potranno essere utilizzati nell'ambito delle iniziative di cui all'art. 2 del presente atto, previo consenso espresso e secondo i rispettivi regolamenti.

**Articolo 14  
FORO COMPETENTE**

14.1. Il presente Accordo è regolato dai termini in esso inseriti e dalla legislazione italiana. Il Tribunale di Firenze sarà il Foro competente a giudicare eventuali controversie, non componibili in via amichevoli, insorte tra INDIRE e l'Istituto Scolastico in merito al presente Accordo. Il Foro di Firenze escluderà ogni altro possibile Foro con particolare riferimento sia al Foro generale che ai Fori facoltativi previsti dall'art. 20 C.P.C.

**Articolo 15  
SOTTOSCRIZIONE**

16.1. Ai sensi e per gli effetti dell'art. 15 comma 2 bis della legge n. 241/1990 (comma aggiunto dall'art. 6, comma 2, legge n. 221 del 2012, poi così modificato dall'art. 6, comma 5, legge n. 9 del 2014) il presente Accordo di collaborazione è sottoscritto da entrambe le parti con firma digitale pena la nullità dello stesso.

**LETTO, APPROVATO, SOTTOSCRITTO**

**INDIRE  
COMPRENSIVO - MONTE ARGENTARIO - GIGLIO**

**Istituto Comprensivo ISTITUTO**

***Il Rappresentante Legale***

*Flaminio Galli*

***III/La Dirigente Scolastico/a,***

*Laura Valenza*

*Documento sottoscritto digitalmente ai sensi del D.P.R. 445/2000, del D.lgs. n. 82/2005 e rispettive norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*

A.S.