



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE ARGENTARIO-GIGLIO**
P. LE SANT'ANDREA N. 25/26 - 58019 MONTE ARGENTARIO (GR)



C.F.: 82004650535 – Cod. Min. gric82500n

TEL.0564/812590 - FAX.0564/813582

e-mail: gric82500n@istruzione.it e-mail cert: gric82500n@pec.istruzione.it

Sito Web: www.scuolargentariogiglio.edu.it

Codice Univoco Ufficio (per fatturazione elettronica): UFY70R

All'albo on line

All'Amministrazione trasparente

AgliAtti

**AVVISO AL PERSONALE INTERNO ED ESTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI
PROGETTO PEZ**

Piano Educativo Zonale 2024/2025

ART. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di incarichi la realizzazione del Progetto PEZ 2024/25. Il progetto ha come obiettivo quello di favorire la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, e la promozione del successo scolastico e formativo, attraverso l'inclusione scolastica degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza, e con diversa abilità (disabilità), il contrasto al disagio scolastico e la promozione dell'orientamento scolastico.

I laboratori finalizzati a quanto sopra si prefiggono gli obiettivi di sviluppare:

- Consapevolezza di se stessi e conoscenza di strumenti per l'autoanalisi e autovalutazione
- Consapevolezza e capacità di gestione delle proprie emozioni
- Conoscenza e consapevolezza nella pratica della comunicazione verbale e non verbale
- Capacità di sviluppare dinamiche relazionali positive
- Sviluppo dell'interdipendenza positiva all'interno dei gruppi attraverso la promozione del rispetto e dell'ascolto dell'altro da me
- Potenziare l'autoriflessione e l'auto-osservazione
- Scoprire e sviluppare le proprie risorse e talenti, la propria capacità creativa innata secondo le proprie indole e specificità.

Attraverso attività di laboratorio si perseguono nello specifico le seguenti finalità:

1) Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza

Nei laboratori si cercherà di favorire diverse forme di comunicazione tra gli alunni, come il linguaggio non verbale, e l'ascolto empatico (ovvero quello emozionale) per migliorare l'inserimento dei bambini/ ragazzi di cultura e tradizioni straniere. Verranno proposte attività dove la cultura estera viene valorizzata e diviene una forma di arricchimento a quella locale. Sarà data particolare attenzione al contrasto degli stereotipi di genere e alla promozione delle pari opportunità. I laboratori prevederanno attività di conoscenza reciproca basate sulla condivisione di esperienze personali attraverso giochi linguistici, traduzioni, scambi culturali e letture, produzione di artefatti, attraverso l'apprendimento attivo e partecipativo, il lavoro di gruppo e la valorizzazione delle esperienze personali degli alunni.

Firmato digitalmente da LAURA VALENZA

GRIC82500N - A539048 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007752 - 21/11/2024 - VII.6 - U

Dedicati alla Scuola Primaria di Porto Ercole (b.1-8) e di Porto Santo Stefano (b.1-9) per un totale di 15 ore, si svolgeranno per gruppi classe nelle sedi indicate per 2/3 ore ad incontro in orario curricolare.

Dedicati alla Secondaria di primo grado di Porto Santo Stefano "G.Mazzini" (b.2-8) e Isola del Giglio "R.Maltini" (b.2-9) per un totale di 15 ore per ciascuna classe, si svolgeranno per gruppi classe nelle sedi indicate per 2/3 ore ad incontro in orario curricolare.

2) Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni disabili

Il laboratorio partirà con la presentazione del concetto di disabilità, con particolare attenzione alla disabilità specifica del compagno di classe. Si approfondiranno le diverse forme di disabilità, sfidando stereotipi e pregiudizi. Si attiveranno simulazioni di esperienze sensoriali per mettersi nei panni del compagno disabile e sperimentare le sue difficoltà. Esercizi di comunicazione efficace per imparare a relazionarsi con il compagno in modo rispettoso e inclusivo saranno fondamentali. Si allestiranno attività di gruppo per identificare i talenti e le risorse di ogni alunno, incluso il compagno disabile. Si lavorerà insieme per ideare attività che valorizzino le capacità di ciascuno nell'ottica della personalizzazione didattica. Le metodologie messe in campo saranno quelle che promuovono l'apprendimento esperienziale e collaborativo, la valorizzazione delle differenze individuali, la promozione dell'ascolto attivo e del dialogo.

Dedicati alla Scuola Primaria dell'Isola del Giglio (a.1-8) e di Porto Santo Stefano (a.1-9) per un totale di 15 ore, si svolgeranno per gruppi classe nelle sedi indicate per 2/3 ore ad incontro in orario curricolare.

Dedicati alla Secondaria di primo grado di Porto Santo Stefano "G.Mazzini" (a.2-8) e di Porto Ercole " (a.2-9) per un totale di 15 ore per ciascuna classe, , si svolgeranno per gruppi classe nelle sedi indicate per 2/3 ore ad incontro in orario curricolare.

3) Promuovere l'orientamento scolastico Secondaria di primo grado

Nel laboratorio per l'orientamento scolastico si svolgeranno momenti di supporto e riflessione su se stessi, sulla conoscenza delle proprie emozioni, pratiche metacognitive con gli obiettivi di aumentare la consapevolezza degli studenti sulle proprie attitudini, capacità e interessi, sviluppare competenze decisionali e di problem-solving e promuovere la parità di genere e le pari opportunità nella scelta del percorso formativo attraverso e sviluppo di competenze relazionali tramite laboratori in situazione e simulazione di relazioni e situazioni lavorative. Gli strumenti adottati saranno: questionari di autovalutazione, schede di lavoro, supporti multimediali, materiale informativo, video, testimonianze di professionisti, giochi di ruolo, schede di lavoro, mappe concettuali. E' previsto uno psicologo alla guida dei laboratori per facilitare le attività di gruppo, guidare l'ascolto attivo la comunicazione efficace. Sarà da supporto individuale agli studenti per la definizione del proprio progetto formativo-professionale e da ausilio nella gestione di eventuali momenti di difficoltà emotiva.

Dedicati alla Secondaria di primo grado "R.Maltini" Isola del Giglio (d.2-8) e di Porto Santo Stefano (d.2-9) per un totale di 15 ore, si svolgeranno per gruppi classe nelle sedi indicate per 2/3 ore ad incontro in orario curricolare.

4)Promuovere iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale

Il laboratorio per il contrasto al disagio scolastico è finalizzato ad arginare la dispersione scolastica e a promuovere il benessere a scuola di tutti gli alunni e alunne per questo si vuole aiutare gli studenti a riconoscere i propri punti di forza e le aree di miglioramento, sviluppando una maggiore autostima e fiducia in sé stessi. Attraverso questo percorso che prevede l'ausilio della figura professionale

dello Psicologo si vuol fornire agli studenti strumenti pratici per migliorare le proprie abilità comunicative, relazionali e di problem-solving, favorendo l'integrazione nel gruppo classe.

Dedicato alla Secondaria di primo grado di Porto Ercole (c.2-4) per un totale di 15 ore, si svolgerà per gruppi classe nelle sedi indicate per 2/3 ore ad incontro in orario curricolare.

Struttura Generale dei Laboratori:

Si propone una struttura modulare, adattabile alle diverse fasce d'età (scuola primaria e secondaria di primo grado) e alle specifiche esigenze del gruppo classe.

Ogni laboratorio di 15 ore, sarà articolato in diverse fasi:

Accoglienza e Circle Time per favorire una comunicazione rispettosa e l'ascolto attivo; introduzione al tema del laboratorio e condivisione delle aspettative dei partecipanti. Attività psicomotorie e di espressione corporea per stimolare la creatività, la consapevolezza del corpo e la gestione delle emozioni. Attività Pratico-Manuali e Artistiche. Comunicazione e Relazione, espressione teatrale, chiusura e riflessione. Eventuale creazione di un "prodotto finale" che rappresenti il percorso del gruppo.

Risorse:

docenti interni formati o esperti esterni con competenze specifiche nelle aree di intervento previste (psicomotricità, arteterapia, teatro, comunicazione, ecc.).

Spazi adeguati: Aule spaziose, palestre, laboratori artistici, spazi all'aperto.

Materiali: da riciclo, cartoleria, pittura. Strumenti multimediali.

TABELLA RIASSUNTIVA

INDICARE IL LABORATORIO CHE SI INTENDE SVOLGERE

	a. Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni disabili Scuola Primaria dell'Isola del Giglio (a.1-8) Scuola Primaria di Porto Santo Stefano (a.1-9) Secondaria di primo grado di Porto Santo Stefano "G.Mazzini" (a.2-8) Secondaria di primo grado di Porto Ercole (a.2-9) TOT ore a laboratorio: 15 TOT laboratorio per area: 4
	b. Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza Scuola Primaria di Porto Ercole (b.1-8) Scuola Primaria di Porto Santo Stefano (b.1-9) Secondaria di primo grado di Porto Santo Stefano "G.Mazzini" (b.2-8) Secondaria di primo grado di Isola del Giglio "R.Maltini" (b.2-9) TOT ore a laboratorio: 15 TOT laboratorio per area: 4
	c. Promuovere iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale Secondaria di primo grado di Porto Ercole (c.2-4) Previsto esperto esterno Psicologo TOT ore a laboratorio: 15

	TOT laboratorio per area: 1
	d. Promuovere l'orientamento scolastico Secondaria di primo grado "R.Maltini" Isola del Giglio (d.2-8) Secondaria di primo grado di Porto Santo Stefano (d.2-9) Previsto esperto esterno Psicologo TOT ore a laboratorio: 15 TOT laboratorio per area: 2

compiti degli esperti incaricato alla realizzazione dei progetti sono quelli relativi alla definizione del progetto, alla collaborazione con la referente del progetto e con i docenti per la realizzazione del corso, della redazione di un registro per le presenze degli alunni e della rendicontazione dello stesso.

ART. 2 Requisiti e titoli richiesti

1. Il presente AVVISO è aperto al PERSONALE INTERNO ed ESTERNO in possesso dei seguenti requisiti:
 - a. di carattere generale
 - i. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. godere dei diritti civili e politici;
 - iii. non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non essere stato/a destituito/a o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non essere stato/adichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
 - viii. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - b. di carattere specifico per attività laboratoriali
 - i. attinenti alle attività richieste;
 - ii. aver avuto precedenti attività laboratoriali simili per istituti scolastici ;
 - c. di carattere specifico per attività di psicologo
 - i. Laurea specialistica o magistrale in Psicologia
 - ii. Iscrizione all'Albo degli Psicologi da almeno 3 anni.

I requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza del requisito per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

1. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
2. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 3 Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli culturali, delle esperienze professionali documentate, tenuto conto della seguente tabella di valutazione, approvata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 15 del 12/05/2023:

PER ATTIVITA' LABORATORIALI:

A	Titoli culturali e professionali	Valutazione
1	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Punti 10 per votazione 110 e lode
1	Esperienza professionale in attività di tipo progettuale (in alternativa al punteggio del presente avviso)	Punti 9 per votazione 110 e lode Punti 7 per votazione da 109 a 99 Punti 5 per votazione fino a 98
2	Laurea triennale valida afferente alla tipologia di progetto (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)	Punti 6 per 110 e lode Punti 5 per 110 Punti 4 per votazione da 109 a 99 Punti 3 fino a 98
3	Master Executive (Corso di specializzazione) o Master Universitario o dottorato di ricerca attinente all'azione da realizzare	Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)
4	Diploma di scuola secondaria di secondo grado (in alternativa al punto 1 e 2)	Punti 2
5	Abilitazione all'insegnamento	Punti 1 per ciascuna abilitazione Le cosiddette abilitazioni a cascata vengono conteggiate come unica abilitazione
6	Iscrizione all'Albo professionale	Punti 1
7	Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto (in qualità di discente)	Punti 2 per ogni certificazione sino ad un massimo di 3 certificazioni (max 6 pp.)

C	Progetto dell'intervento	Valutazione
1	Attività che si intende realizzare e metodologie di intervento	Max punti 5

PER ATTIVITA' DI PSICOLOGO

Titoli di studio, culturali e di servizio - DESCRITTORI		PUNTEGGIO
1	Diploma di Laurea Specialistica di 2° livello o Laurea Magistrale in Psicologia	Per un voto fino a 94: punti 4 Per ogni voto superiore a 94: punti 0,25 Per la lode: punti 2 (Max punti 10)
2	Abilitazione alla pratica clinica	Punti 3
3	Master Executive (Corso di specializzazione) o Master Universitario o dottorato di ricerca	Punti 5 per ogni titolo (Max punti 10)
4	Partecipazione, in qualità di corsista, nell'ultimo triennio, a seminario corsi di formazione/aggiornamento coerenti con il profilo richiesto, organizzati da organismi accreditati, fino ad un massimo di 3 esperienze: oltre 139 ore da 80 a 139 ore da 40 a 79 ore da 1 a 39 ore	Punti 10 Punti 7 Punti 5 Punti 3 (max punti 30)
5	Partecipazione, in qualità di docente, nell'ultimo triennio, a corsi di formazione inerenti la tematica richiesta (di durata non inferiore a 8 ore), fino a 6 esperienze	Punti 2 per ogni corso (max 12 punti)
6	Esperienze professionali, analoghe e comprovate, in assistenza psicologica, sportello di ascolto nella scuola e servizio di consulenza in ambito scolastico	Punti 1 per ogni attività professionale di sportello di ascolto/ supporto nelle scuole (max punti 5)
7	Altre Esperienze professionali in ambito analogo e comprovate a supporto e assistenza psicologica/gestione delle dinamiche relazionali in età evolutiva	Punti 2 per ogni anno di attività svolta (Max punti 10)
8	Rispondenza del progetto di intervento rispetto agli obiettivi richiesti nel bando	Punti 10
Totale punti		Max Punti 90

2. Per esperienza professionale con riferimento alla specifica attività richiesta si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti
3. In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:
 - i. Candidato più giovane
 - ii. Sorteggio

ART. 4 Durata degli incarichi

1. Le attività oggetto dell'incarico avranno decorrenza dal conferimento degli incarichi fino al termine dell'anno scolastico
2. Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Firmato digitalmente da LAURA VALENZA

ART. 5 Calendario delle attività

1. Le attività laboratoriali dovranno svolgersi secondo il seguente calendario già redatto dalla Referente del progetto Prof.ssa Magiotti Sara,
2. Le date di inizio attività non potranno essere modificate, mentre le date successive possono subire delle modifiche

a.Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni disabili- PRIMARIA ISOLA DEL GIGLIO

CALENDARIO:

6 dicembre 2024, 2 ore
13 dicembre 2024, 2 ore
20 dicembre 2024, 2 ore
10 gennaio 2025, 2 ore
17 gennaio 2025, 2 ore
24 gennaio, 2 ore
31 gennaio 3 ore

a. Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni disabili- PRIMARIA PORTO SANTO STEFANO

9 dicembre 2 ore
16 dicembre 2 ore
13 gennaio 2 ore
20 gennaio 2 ore
27 gennaio 2 ore
3 febbraio 2 ore
10 febbraio 3 ore

a. Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni disabili- SECONDARIA PORTO SANTO STEFANO

10 dicembre 2 ore
17 dicembre 2 ore
14 gennaio 2 ore
21 gennaio 2 ore
28 gennaio 2 ore

a. Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni disabili- SECONDARIA PORTO ERCOLE

11 dicembre 2 ore
18 dicembre 2 ore
14 gennaio 2 ore
21 gennaio 2 ore
28 gennaio 2 ore
4 febbraio 2 ore
11 febbraio 3 ore

b. Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza - SCUOLA PRIMARIA DI PORTO ERCOLE

6 dicembre 2024, 2 ore
13 dicembre 2024, 2 ore
20 dicembre 2024, 2 ore

10 gennaio 2025, 2 ore
17 gennaio 2025, 2 ore
24 gennaio, 2 ore
31 gennaio 3 ore

b. Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza- SCUOLA PRIMARIA DI PORTO SANTO STEFANO

13 febbraio 2 ore
20 febbraio 2 ore
27 febbraio 2 ore
5 marzo 2 ore
12 marzo 2 ore
19 marzo 2 ore
26 marzo 3 ore

b. Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza- SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI PORTO SANTO STEFANO "G.MAZZINI"

7 marzo 2 ore
14 marzo 2 ore
21 marzo 2 ore
29 marzo 2 ore
4 aprile 2 ore
11 aprile 2 ore
18 aprile 3 ore

b. Promuovere l'inclusione scolastica delle alunne e degli alunni con diversità di lingua e cultura di provenienza- SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI ISOLA DEL GIGLIO "R.MALTINI"

11 dicembre 2 ore
18 dicembre 2 ore
14 gennaio 2 ore
21 gennaio 2 ore
28 gennaio 2 ore
4 febbraio 2 ore
11 febbraio 3 ore

c. Promuovere iniziative di contrasto al disagio scolastico di tipo sociale, economico, comportamentale- Secondaria di primo grado di Porto Ercole

12 dicembre 2 ore
19 dicembre 2 ore
16 gennaio 2 ore
23 gennaio 2 ore
30 gennaio 2 ore
6 gennaio 2 ore
13 gennaio 3 ore

d. Promuovere l'orientamento scolastico - SECONDARIA DI PRIMO GRADO "R.MALTINI" ISOLA DEL GIGLIO

14 gennaio 2 ore
21 gennaio 2 ore
28 gennaio 2 ore
4 febbraio 2 ore
11 febbraio 2 ore

18 febbraio 2ore
25 febbraio 3 ore

d. Promuovere l'orientamento scolastico - SECONDARIA DI PRIMO GRADO DI PORTO SANTO STEFANO

17 gennaio 2ore
24 gennaio 2ore
31 gennaio 2ore
7 febbraio 2ore
14 febbraio 2ore
21 febbraio 2ore
28 febbraio 2ore

ART. 6 Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il compenso relativo all'attività oggetto del presente avviso sarà pagata solo successivamente all'erogazione dei fondi da parte del Comune di Manciano.
2. Il corrispettivo lordo stato, comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica, è stabilito in € 44,00 (quarantaquattro/00) all'ora.
3. La prestazione sarà retribuita entro il limite massimo previsto dal piano finanziario e in misura onnicomprensiva per tutti gli eventuali compiti previsti dall'incarico;
4. L'attività dovrà risultare da timesheet;
5. Il corrispettivo verrà erogato a conclusione delle attività previste dal progetto, previa relazione finale e presentazione della timesheet. L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa.

ART. 7 Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Le istanze di partecipazione dovranno pervenire esclusivamente tramite PEO all'indirizzo gric82500n@istruzione.it o tramite PEC con l'indicazione in oggetto "Candidatura per realizzazione attività laboratoriali - Progetto PEZ" entro e non oltre le ore 12:00 del 26/11/2024.
2. Non saranno prese in considerazione domande pervenute oltre la scadenza stabilita.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali;
 - ii. progetto dell'intervento con l'esplicitazione degli obiettivi e delle metodologie
 - iii. Allegato B - scheda di autovalutazione;
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

ART. 8 Valutazione candidature

1. Le domande pervenute saranno valutate dalla commissione all'uopo nominata dalla Dirigente Scolastica sulla base della comparazione dei curricula e del progetto dell'intervento presentati dai candidati. Gli esiti della procedura comparativa saranno pubblicati all'albo on line del sito web della scuola. La pubblicazione sull'albo on line ha valore di notifica agli interessati, i quali avranno facoltà di produrre reclamo scritto avverso gli esiti della procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà all'affidamento degli incarichi. Si procederà al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola istanza valida.

ART. 9 Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;

ART. 10 Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 11 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs. n.196/2003 e del GDPR n. 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui ai citati D.Lgs. n. 196/2003 e GDPR n. 679/2016.

ART. 12 Responsabile Unico del progetto

Come delineato all'art. n° 15 del Dlgs. 36/2023 a partire dal 1° settembre 2023, il Responsabile Unico del Progetto è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Laura Valenza.

ART. 13 Pubblicazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

ART. 14 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

ART. 15 Norme di rinvio

Firmato digitalmente da LAURA VALENZA

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Laura Valenza

Allegati:

1. ALLEGATO A: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE
2. ALLEGATO B: SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

GRIC82500N - A539048 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0007752 - 21/11/2024 - VII.6 - U