



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
MONTE ARGENTARIO-GIGLIO**



P. LE SANT'ANDREA N. 25/26 - 58019 MONTE ARGENTARIO (GR)

C.F.: 82004650535 – Cod. Min. gric82500n

TEL.0564/812590 - FAX.0564/813582

e-mail: gric82500n@istruzione.it e-mail cert: gric82500n@pec.istruzione.it

Sito Web: www.scuolargentariogiglio.it

Codice Univoco Ufficio (per fatturazione elettronica): UFY70R

Ai componenti del gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)
Al Direttore SGA
LORO SEDI
ALBO
SITO WEB

OGGETTO: Decreto di costituzione del GLI (GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n.104 del 5 febbraio 1992 , “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in condizione di disabilità;

VISTO il DLgs n. 297/94, art.317, c.2 – “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L.15 marzo 1997, n. 59”;

VISTE le linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni in condizione di disabilità;

VISTA la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 – “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;

CONSIDERATA la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

VISTA la Legge n. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Lgs. N. 66 del 13 aprile 2017 “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma della Legge n. 107/2015, art. 1, cc. 180 e 181, lettera c;

VISTO il D.Lgs. n.96/2019 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 recante “Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma della Legge n. 107/2015 , art. 1, cc. 180 e 181 , lettera c;

VISTO il D.M. n. 182/2020 “Adozione del modello nazionale del PEI, Piano Educativo Individualizzato e delle annesse linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi del Decreto Lgs. N. 66/2017, articolo 7, comma 2-ter;

VISTO l’allegato B del succitato Decreto del Ministro dell’Istruzione, n. 182/2020 di concerto con il MEF, “Linee guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell’accertamento di cui all’articolo 4 delle legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l’assegnazione delle

Firmato digitalmente da LAURA VALENZA

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione prot. 2044 del 17/09/2021;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 153 del 01/08/2023 e i relativi allegati concernente le disposizioni correttive al Decreto Interministeriale 29/12/2020, n. 182 che ha introdotto il modello nazionale di piano educativo individualizzato e le correlate linee guida;

TENUTO CONTO del Piano Annuale per l'Inclusione relativo al corrente anno scolastico ;

DECRETA

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

E' costituito per l'anno scolastico 2025/2026 il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo per l'integrazione e l'inclusione degli alunni con BES che frequentano l'Istituto Comprensivo Monte Argentario-Giglio.

La Dirigente Scolastica, ai sensi del D.Lgs. 66/2017, art,9 c.8 istituisce il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) così composto :

- Dirigente Scolastica
- Funzione Strumentale per l'Inclusione
- N.1 Rappresentante dei Genitori Alessandra Giuliani
- Presidente Consiglio di Istituto
- Specialista dell' Azienda Sanitaria Locale nella figura Dott.ssa Manna Paola
- N.1 docente di sostegno scuola dell'infanzia Di Prospero Manuela
- N.1 docente di sostegno scuola primaria Mauro Simone
- N.1 docente di sostegno scuola secondaria di 1° grado Corrieri Mauro

Il gruppo nominato e presieduto dalla Dirigente Scolastica ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione del PEI.

Referente GLI d'istituto è il docente che riveste l'incarico di funzione strumentale per l'inclusione ed ha il compito di coadiuvare la Dirigente, di sostituirla in caso di assenza durante le riunioni del GLI e di curare la stesura dei verbali delle riunioni.

Possono prendere parte alle riunioni del GLI anche esperti e specialisti esterni che hanno competenze in materia di disabilità e BES.

Art. 2 Convocazione e Presidenza del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dalla Dirigente Scolastica o, in sua assenza, dal docente referente GLI .

Si riunirà :

- a. In seduta plenaria due volte l'anno, entro il primo quadrimestre per verificare, valutare e avviare il P.I d'istituto, ed entro giugno per redigere il P.I per l'anno successivo;
- b. In seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- c. In caso di necessità per riunioni straordinaria.

Art. 3 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate ai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, c.5 della L.122/2010;
- Interfaccia della rete dei CTS, ove costituiti, e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ...);
- Collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO a livello dei singoli alunni;
- Progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che è stata concertata nel Piano Annuale per l'Inclusività.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Laura VALENZA)