

Istituto Comprensivo n. 6 - Via Garigliano n. 16 - 58100 Grosseto (GR) - C.F. 80001340530 - Tel.: 0564/413696- Fax: 0564/21887 --  
 e-mail: gric82600d@istruzione.it - gric82600d@pec.istruzione.it - https://icgrosseto6.edu.it/ - Codice Ministeriale GRIC82600D  
 Codice IPA:istsc\_gric82600d - Codice Univoco ufficio: UFP2XB



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
 Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana  
 Ufficio VII –Ambito Territoriale Grosseto  
**Istituto Comprensivo n. 6**  
**Grosseto**



**Affidamento diretto del servizio di formazione per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e docenti - INTERVENTO A e B - da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 - DM 65/2023 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.**

**Titolo progetto: "Let's Futurize"**

**Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143**

**Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35742**

**CUP: D54D23007460006**

**CIG: B1D51079D4**

## CAPITOLATO

**corsi di formazione linguistica per studenti e corsi annuali di formazione linguistica  
 e metodologia per insegnanti**

### ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

#### 1. Percorsi formativi di lingua finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, da erogarsi presso le sedi della scrivente istituzione scolastica, assicurando la figura di docente **ESPERTO MADRELINGUA** o bilingue, qualificato almeno C1 per l'insegnamento della lingua inglese con esperienza nell'insegnamento finalizzato alla preparazione alle certificazioni A1 Starters e A2 Flyers per le ore previste secondo la sottostante **tabella A**:

INTERVENTO A: PERCORSI LINGUE PER STUDENTI				
PERCORSI FORMATIVI	N° Edizioni	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso	Modalità di espletamento (presenza/online/blended)
Corsi di formazione linguistica per <b>STUDENTI</b> finalizzati al conseguimento di certificazione di livello <b>A2 Flyers</b> .	6	1 per ciascuna edizione	19	Presenza
Corsi di formazione linguistica per <b>STUDENTI</b> finalizzati al conseguimento di certificazione di livello <b>A1 Starters</b> .	4	1 per ciascuna edizione	14	Presenza
<b>TOTALE</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>170</b>	<b>PRESENZA</b>

*Tabella A*

Le singole edizioni per gli studenti del corso Flyers avranno durata di 19 ore in presenza, da effettuarsi a partire da settembre 2024 fino al 10 maggio con 1 ora settimanale con due corsi pomeridiani distribuiti su tre giorni in orario pomeridiano, indicativamente dalle ore 14:30 alle ore 16:30,

Le singole edizioni per gli studenti del corso Starters avranno durata di 14 ore in presenza, da effettuarsi a partire da settembre 2024 fino al 10 maggio con 1 ora settimanale con quattro corsi il sabato mattina, indicativamente dalle ore 8:30 alle ore 12:30.

## 2. Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, da erogarsi presso le sedi della scrivente istituzione scolastica, assicurando la figura di docente **ESPERTO MADRELINGUA** o bilingue, qualificato (C2) per l'insegnamento della lingua inglese con esperienza nell'insegnamento finalizzato alla preparazione alle certificazioni B1 e B2 per le ore previste secondo la sottostante **tabella B**:

INTERVENTO B: PERCORSI LINGUE PER DOCENTI				
PERCORSI FORMATIVI	N° Edizioni	N° figure ESPERTO	Ore di impegno per percorso	Modalità di espletamento (presenza/online/blended)
Corsi annuali di formazione linguistica per <b>DOCENTI</b> finalizzata al conseguimento di certificazione di <b>livello B1 o B2 di lingua Inglese</b>	2*	2	42	Presenza
Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) per <b>DOCENTI</b> nelle discipline <b>STEM</b>	1	1	21	Presenza
<b>TOTALE</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>105</b>	<b>PRESENZA</b>

*Tabella B*

\* L'attivazione del corso di livello B2 è collegato ai risultati del Placement Test a cura degli esperti. Se sarà individuato un numero sufficiente di iscritti per avviare il corso, si procederà con il livello B2, in caso contrario si attiveranno due edizioni di livello B1.

Le singole edizioni per i docenti avranno durata di 42 ore per i corsi di certificazione e di 21 ore per il corso CLIL e saranno tutti tenuti in presenza, da effettuarsi a partire da giugno 2024 fino al 10 maggio 2025, con 2 ore settimanali in orario pomeridiano indicativamente dalle ore 16:30 alle ore 18:30 al fine di consentire la partecipazione dei docenti interessati.

## ART. 2: IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati della linea di INTERVENTO A e B viene definito un costo fisso orario rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella C**:

DESCRIZIONE VOCE DI COSTO	N° di ore	Importo orario UCS	Totale
Area Formativa: Docente Esperto per i percorsi indicati nella tabella A <b>n° 5 percorsi formativi per studenti</b>	<b>170</b>	<b>€ 79,00</b>	<b>€ 13.430,00</b>

Area Formativa: Docente Esperto per i percorsi indicati nella tabella B <b>n° 4 percorsi formativi per docenti</b>	<b>105</b>	<b>€ 122,00</b>	<b>€ 12.810,00</b>
<b>IMPORTO TOTALE DELL'AFFIDAMENTO</b>		<b>€ 26.240,00</b>	

Tabella C

	DESCRITTORI	INDICATORI
1	Titoli e competenze dei formatori documentate mediante CV come da allegata griglia ( <b>n° minimo di formatori richiesti: 2</b> )	<b>N° esperti che verranno impiegati per la realizzazione del progetto: indicare nome cognome e CF, e allegare a parte i CV degli esperti indicati</b>
2	Descrizione progettuale delle attività che verranno realizzate in relazione ai percorsi formati indicati nella tabella A e B	<b>Descrivere attività, metodologie, strumenti che verranno utilizzati. Descrivere altresì i sistemi di monitoraggio e valutazione etc. etc. oppure allegare descrizione a parte</b>

### ART. 3: CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA

3	Risorse aggiuntive: Servizi di supporto e materiale didattico messo a disposizione per i percorsi lasciato in proprietà alla stazione appaltante <b>(valore stimato)</b>	<b>Servizi di supporto/Materiale didattico messo a disposizione che rimarrà di proprietà della scuola, indicare modalità di erogazione /tipologia e valore stimato complessivo</b>
---	--	--

La procedura negoziata, alla quale l'operatore economico è invitato a seguito della specifica procedura, si svolgerà secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023 ritenendo fissa la parte economica per cui l'operatore economico viene valutato esclusivamente in funzione dell'offerta tecnica, in base ai parametri di valutazione di seguito riportati nella **Tabella D**:

#### ART. 4: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Si richiede servizio erogato da operatore economico in possesso di:

**a) Requisiti di ordine generale**

- requisiti di ordine generale stabiliti dall'art 94 e 95 del Dlgs. 23/2023

**b) Requisiti di capacità tecnico/professionale**

- aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

#### ART. 5 – REQUISITI ESPERTI FORMATORI INDIVIDUATI DALL'OPERATORE ECONOMICO

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato **Tabella D** dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Il curriculum vitae del formatore deve essere redatto secondo il modello europeo debitamente firmato con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute, del tipo:

*“Il/la sottoscritt\_, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità”.*

e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, del tipo:

*“Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali”*

**ART. 6 – ATTIVITA' DEGLI ESPERTI FORMATORI INDIVIDUATI DALL'OPERATORE ECONOMICO**

Premesso che l'intento della stazione appaltante è la realizzazione delle attività previste nella linea di Intervento A(*riportate in tabella A*) e B (*riportate in tabella B*) e la certificazione di almeno 5 docenti per ciascun percorso, gli esperti individuati dall'operatore economico dovranno necessariamente essere incaricati dello svolgimento delle attività formative oggetto del presente affidamento ma anche di tutte quelle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR e quindi:

- a. Verificare e certificare i livelli di ingresso, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- b. Verificare e certificare i livelli di uscita, ai sensi del quadro QCER, dei destinatari individuati in sede di candidatura
- c. Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- d. Rimodulare il percorso formativo a seconda delle aspettative
- e. Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- f. Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- g. Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- h. Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- i. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- j. Controllare l'avanzamento dei percorsi
- k. Alimentare la piattaforma di avanzamento
- l. Redigere relazione periodica concordata con il GRUPPO DI LAVORO
- m. Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo discente

**ART. 7 – RISORSE AGGIUNTIVE**

Dovranno essere esplicitamente compresi nel costo del servizio di formazione, tutti i servizi di supporto aggiuntivi ed i materiali d'apprendimento finalizzati a garantire un apprendimento mirato ed efficace ed una maggiore possibilità di successo nel superare l'esame di certificazione linguistica. Nell'offerta tecnica è necessario indicare:

- le modalità di erogazione e l'eventuale scadenza dei servizi proposti;
- la tipologia di materiale didattico messo a disposizione che rimarrà di proprietà della istituzione scolastica;

**Il valore stimato complessivo dell'eventuale integrazione di Servizi di supporto/Materiale didattico costituisce riferimento per la valutazione dell'offerta ai fini della eventuale deroga dalla garanzia definitiva.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Verena Tassinari