Artedo Network
Ente Accreditato MIM adeguato alla Direttiva 170/2016

Scuola di Intelligenza Emotiva

Proposta di aggiornamento docenti
Master in "Pedagogia innovativa e metodi attivi di apprendimento per il primo ciclo di istruzione"

La **pedagogia** viene definita **innovativa** quando studia metodi e pratiche educative non convenzionali o poco usuali per facilitare l'**apprendimento** da parte degli studenti e lo sviluppo dei loro interessi e talenti. Essa si focalizza sulle teorie e sulle tecniche didattiche, sulla gestione della classe, sull'interazione tra insegnanti e studenti e sull'adattamento delle strategie educative per rispondere alle diverse esigenze degli alunni, anche nei casi di maggior resistenza educativa (come, ad esempio, in presenza di diagnosi di disturbi del comportamento).

In quanto disciplina, derivando dall'evoluzione della pedagogia dell'insegnamento, la **pedagogia innovativa** integra **conoscenze psicologiche, sociologiche e filosofiche** per creare un ambiente educativo efficace e inclusivo, promuovendo sia l'acquisizione di conoscenze che lo sviluppo delle competenze sociali e personali dei ragazzi.

In tal senso, dunque, da un parte, promuove una riflessione continua sull'atto di insegnare, incoraggiando i docenti a essere consapevoli dei propri ruoli, a sperimentare nuove strategie didattiche e a cercare costantemente di migliorare le proprie competenze pedagogiche per garantire un apprendimento di qualità per tutti; dall'altra, rappresenta una risposta alle **nuove sfide educative** lanciate alla classe docente dalle trasformazioni sociali in atto, classe docente che, per rispondere in modo adeguato, è chiamata a modificare la fruibilità di parte dei suoi codici comunicativi abituali per **creare alleanze pedagogiche** valide, gratificanti e funzionali all'autonomia e all'apprendimento degli studenti.

Più rapida è, infatti, l'avanzata della tecnologia, più servono **relazioni interpersonali autentiche** che aiutino a comprendere i rischi dell'omologazione correlati con l'utilizzo selvaggio dell'intelligenza artificiale, a partire dalla relazione educativa a scuola. Ecco che, accanto ai suggerimenti per praticare al meglio l'arte d'insegnare, si riscoprono i **metodi attivi di apprendimento**, fonte di creatività, di motivazione e di pensiero critico, per creare **contesti** adatti ad accogliere nuove modalità relazionali che avvicinino la **tradizione**, a cui resta legata l'istituzione, all'**innovazione**, che cattura l'attenzione e l'interesse dei giovani.

Il risultato è un **master**, realizzato integrando la ricerca più recente in pedagogia, psicologia dell'educazione e didattica, che fornisce agli insegnanti

- un chiaro punto di vista sulle criticità della scuola contemporanea e sul **ruolo centrale del docente**,
- un approccio intelligente all'adozione di una cornice disciplinare in classe, idonea a incoraggiare e sostenere l'instaurarsi di un **buon clima relazionale** (con analisi di casi da studio) in virtù del quale **gestire la classe** nel migliore dei modi e
- un quadro aggiornato delle teorie e delle pratiche più efficaci nell'ambito educativo

per **promuovere l'apprendimento**.

Struttura

Il **Master in Pedagogia innovativa e metodi attivi di apprendimento** è suddiviso in **sette sezioni** per un attestato conclusivo da **80 ore** di formazione.

Sezione 1: i bisogni della scuola di oggi
Un'analisi approfondita del **contesto educativo attuale**, alla luce dei cambiamenti sociali, tecnologici e culturali, nonché delle riforme che hanno interessato la scuola fin dalle sue origini, che identificano i bisogni emergenti degli studenti, dell'istituzione scolastica, dei docenti e della società. In questa sezione vengono trattate le implicazioni di tali bisogni per la pratica didattica e la necessità di un **aggiornamento continuo** delle competenze professionali degli insegnanti.

Sezione 2: le nuove sfide educative
La seconda sezione del corso si dedica all'esplorazione delle **nuove sfide** che l'educatore moderno deve riconoscere e affrontare. Tali ostacoli riflettono le mutevoli esigenze di una società in rapida evoluzione e richiedono una **risposta educativa** che sia tanto flessibile quanto **innovativa**. Questa parte del corso si concentra sulle sfide inedite poste dalla società digitale, dalla multiculturalità e dalle diverse abilità degli studenti. Vengono esaminati i cambiamenti nella **psicologia dell'apprendimento** e le strategie per promuovere l'inclusione e il rispetto della diversità in aula.

Sezione 3: l'arte di insegnare
La terza sezione del corso si focalizza sulle qualità e le competenze che contraddistinguono l'**insegnante di qualità**, analizzando come tali attributi possano essere coltivati e integrati nella pratica didattica quotidiana. L'**arte di insegnare** viene esaminata sotto il profilo della capacità di ispirare, motivare e coinvolgere gli studenti in un processo di **apprendimento significativo e duraturo**.

Sezione 4: il buon docente
In continuità con la sezione precedente, la quarta sezione si addentra nei tratti distintivi dell'**insegnante di qualità** e nelle competenze che lo definiscono per offrire ai partecipanti un punto di vista circostanziato sugli indicatori comportamentali e sulle necessità formative connesse all'evoluzione professionale dell'educatore.

Sezione 5: la gestione della classe
La quinta sezione affronta uno degli aspetti più critici dell'insegnamento: la **gestione della classe**. Vengono, dunque, esplorate le tecniche più efficaci per creare un **ambiente di apprendimento** positivo, costruttivo e rispettoso, con un focus specifico sul mantenimento della disciplina, con un'attenzione particolare ai modelli di gestione comportamentale e strategie di intervento costruttive per prevenire e affrontare le nuove sfide educative. La sezione è corredata da dieci **casi da studio**.

Sezione 6: ADHD, DOP e Disturbi del comportamento
La sesta sezione del corso è incentrata sullo studio dei problemi del comportamento attribuibili a difficoltà di natura organica o psicologica degli studenti. Si parlerà, in particolare, del **deficit di attenzione con iperattività** (ADHD), del **disturbo della condotta** (DC), del **disturbo oppositivo-provocatorio** (DOP) e del **disturbo emozionale e depressivo**, oltre che di consigli pratici per intervenire in classe e per organizzare attività didattiche calibrate sulle risorse dei ragazzi con difficoltà diagnosticate e legate a una specifica condizione personale.

Sezione 7: i metodi attivi di apprendimento
L'ultima sezione del corso si dedica ai **metodi attivi di apprendimento** per favorire un **coinvolgimento più profondo** degli studenti e promuovere un'esperienza educativa più dinamica ed efficace. I corsisti esploreranno come implementare strategie didattiche che spostano il focus dall'insegnamento tradizionale frontale verso un **modello più partecipativo e studente-centrico**.

Proposta

Artedo Network, Ente di Formazione accreditato al MIM per la formazione e l'aggiornamento degli insegnanti ai sensi della Legge 170/2016, aderendo alle nuove auspicate modalità di approfondimento e formazione a distanza e rispondendo alle esigenze espresse da insegnanti ed educatori riguardo la necessità di introdurre l'Intelligenza Emotiva tra le metodologie didattiche e innovative della Scuola italiana, tramite il progetto "**Scuola di Intelligenza Emotiva**" propone il seguente percorso di aggiornamento per i docenti del vostro Istituto:

Master in "Pedagogia innovativa e metodi attivi di apprendimento per il I ciclo di istruzione"
da 80 ore – Accreditato MIM – Acquistabile anche con Carta del Docente
(Formazione e aggiornamento > Corsi di aggiornamento Enti accreditati/qualificati ai sensi della direttiva 170/2016)

Disponibilità del corso online

Il corso è frequentabile online in qualsiasi momento della giornata, **24 ore su 24**, **7 giorni su 7**, accedendo semplicemente da qualsiasi dispositivo elettronico (computer, tablet, smartphone) con connessione internet. Una volta effettuato l'acquisto, il corso sarà subito disponibile nella propria **area riservata**. Il corso potrà essere iniziato e sospeso in qualsiasi momento. Si potrà, ad esempio, fare una lezione e decidere di sospendere il corso, per poi riprenderlo in un momento diverso della giornata, o in giorni successivi. Quando si farà nuovamente accesso alla propria area riservata per frequentare il corso online, anche da un diverso dispositivo, la piattaforma elearning lo riprenderà esattamente da dove lo si aveva lasciato l'ultima volta.

Artedo Network
Ente Accreditato MIM adeguato alla Direttiva 170/2016

Scuola di Intelligenza Emotiva

Attestati

Il *Master in Pedagogia innovativa e metodi attivi di apprendimento per il primo ciclo di istruzione* prevede il rilascio di un **attestato accreditato MIM** da **80 ore** di **formazione e aggiornamento docenti**.

Costo

Fino a **Mercoledì 16 Settembre 2026**, il corso sarà in **promozione** a **199 €**, pagabili anche in tre rate senza interessi, invece di 499 €, per ogni componente del vostro Istituto.

Come iscriversi

È possibile iscriversi al corso dalla pagina web dedicata:
https://scuolaintelligenzaemotiva.it/course/master-in-pedagogia-innovativa/

Formatori

Stefano Centonze - Editore, Formatore, Saggista, Presidente Nazionale di Artedo Network, Arti Terapeuta, Ideatore del Metodo Autobiografico Creativo per l'Intelligenza Emotiva, nome di rilievo della formazione dei docenti in Italia, nonché precursore della **Proposta di Legge** che intende introdurre l'**Intelligenza Emotiva** tra le metodologie didattiche e innovative della scuola italiana.

Raffaela D'Alterio - Formatrice, Laureata in Psicologia clinica e della riabilitazione e in Scienze pedagogiche, Pedagogista clinico, Danzamovimentoterapeuta, Direttrice dell'istituto di Arti Terapie di Lecce, Educatrice professionale esperta in disabilità, Mediatrice penale, autrice di testi scolastici per la formazione all'intelligenza emotiva degli insegnanti.

Contatti

Scuola di Intelligenza Emotiva
Artedo Network
0832 601223 349 644 9459 349 644 9459
info@scuolaintelligenzaemotiva.it artedopec@pec.it