



ISTITUTO COMPRENSIVO GROSSETO 6

Via Garigliano n. 16 - 58100 Grosseto (GR)

<https://icgrosseto6.edu.it/> Tel.: 0564 413696

e-mail: gric82600d@istruzione.it PEC: gric82600d@pec.istruzione.it

Codice Ministeriale GRIC82600D

C.F. 80001340530 - Codice IPA: istsc_gric82600d - Codice Univoco ufficio: UFP2XB



AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e, p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
ALLA DSGA

OGGETTO: atto d'indirizzo della Dirigente scolastica per la predisposizione del PTOF relativo all'anno scolastico 2026-27 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 (d'ora in poi: *Legge*) recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

PRESO ATTO che l'articolo 1 della predetta Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) *le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);*
- 2) *il Piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;*
- 3) *il Piano è approvato dal consiglio d'istituto;*
- 4) *esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
- 5) *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017 n. 66 *Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;*

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'orientamento;*

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei *modelli di certificazione delle competenze;*

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – *indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);*

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di *valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTO il DPR n. 134 dell'8 agosto 2025 recante *modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse*

VISTA la legge n. 132 del 23.09.2025 che *disciplina l'IA in coerenza con l'AI Act europeo e le linee guida emanate dal MIM sull'IA a scuola* allegato al D.M. n.166 del 09.08.2025;

VISTO l'atto d'indirizzo della Dirigente scolastica per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015 (prot. 11039 del 11.11.2024)

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

CONSIDERATI i finanziamenti ottenuti dai PNRR: Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) - PNRR DM 219/2025 "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo della IA"

CONSIDERATI i finanziamenti ottenuti dai PN21-27: Piano Estate 2025-2026 - Orientamento - Agenda Nord 2024/25 - Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio - il D.M. 38 del 06.03.2026 sulla formazione del personale - Agenda Nord 2025/26 e 2026/27

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli Enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'articolo 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall'articolo 1, comma 14 della Legge, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

1. IDENTITÀ E FINALITÀ DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo Grosseto 6 è chiamato a consolidare la propria identità di **comunità educante, inclusiva, aperta al territorio e orientativa**, ponendo al centro la persona dell'alunno e il suo percorso di crescita.

L'azione educativa dovrà essere finalizzata alla promozione del successo formativo, alla valorizzazione delle potenzialità individuali, alla prevenzione dei divari e alla costruzione di competenze culturali, personali, sociali e civiche.

Il carattere comprensivo dell'Istituto dovrà essere valorizzato attraverso un'effettiva continuità educativa e didattica tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

2. NUOVE INDICAZIONI NAZIONALI E CURRICOLO VERTICALE

L'anno scolastico 2026/2027 costituisce per l'Istituto un momento di particolare rilevanza per l'avvio dell'attuazione delle **Nuove Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione**.

Il Collegio dei Docenti dovrà pertanto avviare un processo condiviso di revisione e progressiva rielaborazione del **Curricolo verticale di Istituto**, garantendo coerenza, gradualità e continuità nel percorso formativo.

La progettazione dovrà valorizzare in particolare:

- la centralità della persona e la formazione integrale dell'alunno;
- la solidità delle conoscenze e degli apprendimenti fondamentali;
- le competenze linguistiche, matematiche e scientifiche;
- la conoscenza della storia, della geografia e del patrimonio culturale;
- le competenze digitali;
- la creatività, la musica, l'arte e la dimensione motoria;
- il pensiero critico e la capacità di argomentare;
- l'educazione alla cittadinanza e alla responsabilità.

Per la scuola dell'infanzia dovranno essere valorizzati i campi di esperienza e la continuità con il successivo percorso scolastico.

Nella scuola primaria e nella scuola secondaria di primo grado dovrà essere progressivamente adeguata la progettazione curricolare alle nuove Indicazioni, a partire dalle **classi prime nell'a.s. 2026/2027**, mantenendo la necessaria continuità per le classi intermedie. Ministero dell'Interno

3. MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI E PERSONALIZZAZIONE

Dovranno essere rafforzate le azioni finalizzate al miglioramento degli apprendimenti, con particolare attenzione a italiano, matematica, inglese e competenze scientifiche.

La progettazione dovrà prevedere:

- interventi tempestivi di recupero e consolidamento;
- attività di potenziamento;
- metodologie laboratoriali e cooperative;
- personalizzazione dei percorsi;
- valorizzazione dei talenti;
- utilizzo dei dati relativi agli apprendimenti per orientare la progettazione.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata alla riduzione dei divari e alla prevenzione dell'insuccesso e della dispersione scolastica.

4. INCLUSIONE E BENESSERE

L'Istituto dovrà consolidare una cultura dell'inclusione fondata sulla valorizzazione delle differenze e sulla partecipazione di tutti gli alunni.

Dovranno essere rafforzati gli interventi rivolti agli alunni con disabilità, DSA, BES e alle situazioni di fragilità, in collaborazione con le famiglie e con i servizi territoriali.

Dovranno inoltre essere promossi il benessere psicofisico, la qualità delle relazioni, l'educazione alle emozioni e la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, progetti orientati al potenziamento delle pari opportunità di genere e volti alla promozione della salute.

5. ORIENTAMENTO E MODULI FORMATIVI DI 30 ORE

L'orientamento dovrà essere sviluppato come **processo formativo permanente**, finalizzato alla conoscenza di sé, alla consapevolezza delle proprie capacità e alla costruzione progressiva del progetto personale.

Nella scuola secondaria di primo grado dovranno essere progettati e realizzati **moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore per ciascun anno scolastico**, integrati nel curriculum e non concepiti come attività aggiuntive e frammentarie. Ministero dell'Interno+1

I moduli potranno comprendere attività relative a:

- conoscenza di sé e delle proprie attitudini;
- metodo di studio;
- competenze trasversali;
- consapevolezza delle proprie capacità;
- esplorazione degli interessi;
- conoscenza dell'offerta formativa del territorio;
- incontri e raccordi con le scuole secondarie di secondo grado;
- attività laboratoriali;
- esperienze orientative;
- riflessione sul proprio percorso e sulle proprie scelte.

Le attività dovranno essere documentate e coerenti con il percorso individuale dello studente, coinvolgendo, ove opportuno, le famiglie.

6. INTELLIGENZA ARTIFICIALE E COMPETENZE DIGITALI

L'Istituto dovrà accompagnare gli studenti e il personale nella conoscenza e nell'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale.

In coerenza con il D.M. n. 166/2025 e con le relative Linee guida ministeriali, l'utilizzo dell'IA dovrà essere improntato ai principi di:

- responsabilità;
- trasparenza;
- sicurezza;
- tutela dei dati personali;
- supervisione umana;
- inclusione;
- sviluppo del pensiero critico.

Le tecnologie e l'IA dovranno essere utilizzate come strumenti al servizio dell'apprendimento, senza sostituire la relazione educativa, la professionalità docente e l'autonomia dello studente. Ministero dell'Interno+1. Dovranno inoltre essere valorizzate le esperienze dell'Istituto nell'ambito della robotica, delle STEM, del coding e degli ambienti di apprendimento innovativi.

7. EDUCAZIONE CIVICA, CITTADINANZA E TERRITORIO

L'educazione civica dovrà essere sviluppata in modo trasversale, con particolare riferimento a:

- Costituzione e legalità;
- rispetto delle regole;
- cittadinanza digitale;

- sostenibilità ambientale;
- tutela del patrimonio;
- rispetto della persona e delle differenze;
- partecipazione e responsabilità.

Il territorio di Grosseto e della Maremma dovrà essere valorizzato come ambiente di apprendimento, attraverso la conoscenza del patrimonio storico, culturale, ambientale e paesaggistico.

8. CULTURA, CREATIVITÀ, MUSICA E SPORT

L'offerta formativa dovrà valorizzare la dimensione artistica, musicale, espressiva e motoria, favorendo creatività, socializzazione, inclusione e scoperta dei talenti.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata alla promozione di corretti stili di vita e del benessere psicofisico.

9. VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

La valutazione dovrà essere utilizzata come strumento di accompagnamento degli apprendimenti e di miglioramento della progettazione.

Dovranno essere rafforzati:

- criteri condivisi di valutazione;
- monitoraggio degli apprendimenti;
- prove comuni;
- analisi degli esiti INVALSI;
- interventi di recupero e potenziamento;
- monitoraggio degli esiti a distanza.

Il processo di miglioramento dovrà mantenere un costante raccordo tra **RAV, Piano di Miglioramento e PTOF**.

10. FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il Piano della formazione dovrà accompagnare le priorità dell'Istituto e le innovazioni introdotte dalla normativa.

Saranno particolarmente rilevanti:

- Nuove Indicazioni nazionali;
- curriculum verticale;
- valutazione;
- inclusione;
- orientamento;
- STEM e innovazione didattica;
- Intelligenza Artificiale;
- cittadinanza digitale;
- prevenzione del bullismo e cyberbullismo;
- benessere e gestione della classe.

11. RAPPORTO CON LE FAMIGLIE E IL TERRITORIO

L'Istituto dovrà consolidare la corresponsabilità educativa con le famiglie e rafforzare la collaborazione con il Comune di Grosseto, i servizi territoriali, le istituzioni culturali, le associazioni e le altre realtà educative.

Le collaborazioni dovranno essere coerenti con il PTOF e finalizzate al miglioramento dell'offerta formativa.

12. CRITERI PER LA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Collegio dei Docenti dovrà privilegiare una progettazione:

- coerente con le nuove Indicazioni nazionali;
- integrata nel Curricolo verticale;
- inclusiva e personalizzata;
- orientata al miglioramento degli apprendimenti;
- interdisciplinare e laboratoriale;
- attenta alle competenze digitali e all'IA;
- collegata all'orientamento;
- sostenibile e verificabile.

Dovrà essere evitata la frammentazione progettuale, favorendo percorsi organici e significativi.

13. DISPOSIZIONI FINALI

Il presente Atto di indirizzo costituisce riferimento per l'aggiornamento del PTOF e per la progettazione educativa, didattica e organizzativa dell'Istituto per l'anno scolastico 2026/2027.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata, nel corso dell'anno, alla **progressiva revisione del Curricolo verticale alla luce delle Nuove Indicazioni nazionali**, alla piena integrazione dei **moduli di orientamento di almeno 30 ore nella scuola secondaria di primo grado** e alla definizione di modalità condivise per l'**uso responsabile dell'Intelligenza Artificiale**.

L'attuazione delle priorità sarà oggetto di monitoraggio e valutazione, al fine di orientare le successive azioni di miglioramento dell'Istituto.

Il presente Atto sarà pubblicato all'Albo e sul sito istituzionale e portato a conoscenza degli organi collegiali competenti.

Grosseto, 7 settembre 2026

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Verena Tassinari

