

Allegato 1 tabella dei criteri di valutazione DaD

DIMENSIONI	4-5	6	7-8	9-10
PARTICIPAZIONE	La partecipazione alle attività didattiche (sia in presenza che a distanza) è discontinua e passiva	La partecipazione alle attività didattiche (sia in presenza che a distanza) è abbastanza regolare	La partecipazione alle attività didattiche (sia in presenza che a distanza) è regolare ed attiva	La partecipazione alle attività didattiche (sia in presenza che a distanza) è sempre attiva e propositiva
RISPETTO DEGLI IMPEGNI	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere non sono rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere sono saltuariamente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere sono generalmente rispettati	Gli impegni scolastici e le consegne dei lavori in genere sono puntualmente rispettati
RELAZIONE CON COMPAGNI ED ADULTI	Deve essere sollecitato a relazionarsi con gli adulti e a collaborare con il compagni	Si relaziona con gli adulti e collabora con alcuni compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni	Si relaziona positivamente con gli adulti e collabora con i compagni fornendo un valido contributo al lavoro cooperativo
RISPETTO DELLE REGOLE	In diverse occasioni non rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Generalmente rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Rispetta le regole della vita scolastica (in presenza e a distanza)	Rispetta pienamente le regole della vita scolastica (sia in presenza che a distanza)
AUTONOMIA OPERATIVA	Deve essere sollecitato e guidato nello svolgimento di molte attività scolastiche	Richiede un supporto nello svolgimento di molte attività scolastiche	Svolge la maggior parte delle attività scolastiche in autonomia	Dimostra piena autonomia operativa nello svolgimento delle attività scolastiche
APPRENDIMENTI	Dimostra di saper utilizzare alcuni apprendimenti disciplinari	Dimostra di saper utilizzare apprendimenti disciplinari di base	Dimostra di saper utilizzare gli apprendimenti disciplinari	Dimostra una sicura padronanza degli apprendimenti disciplinari
EVOLUZIONE NEL TEMPO	Nel periodo considerato ha mostrato minimi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotivo)	Nel periodo considerato ha mostrato progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotivo)	Nel periodo considerato ha mostrato significativi progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotivo)	Nel periodo considerato ha mostrato rilevanti progressi nelle diverse aree di sviluppo (culturale, relazionale e socio-emotivo)