

Esame di stato 2019/20 primo ciclo: valutazione dell'elaborato

CRITERI	EVIDENZE	1 PUNTO	2 PUNTI	3 PUNTI
COERENZA CON L'ARGOMENTO ASSEGNATO (peso 2)	<ul style="list-style-type: none"> • L'ELABORATO E' FOCALIZZATO SULLA TEMATICA ASSEGNATA? • L'ELABORATO SVILUPPA LA TEMATICA ASSEGNATA IN UN'OTTICA INTERDISCIPLINARE? • LA TRATTAZIONE NON RISULTA DISPERSIVA E/O FRAMMENTARIA? 	L'elaborato sviluppa la tematica assegnata in modo essenziale	L'elaborato sviluppa la tematica assegnata in modo soddisfacente	L'elaborato sviluppa la tematica assegnata in modo esauriente ed interdisciplinare
CHIAREZZA ESPOSITIVA (peso 3)	<ul style="list-style-type: none"> • L'ELABORATO È LOGICAMENTE BEN ORGANIZZATO? • IL LINGUAGGIO RISULTA CHIARO E CORRETTO? • IL LESSICO IMPIEGATO È VARIO E APPROPRIATO? 	L'organizzazione logica dell'elaborato non è chiara e contiene imprecisioni linguistiche	L'elaborato è organizzato in modo chiaro e corretto	L'elaborato è ben organizzato, corretto e impiega un lessico appropriato
ORIGINALITA' DEI CONTENUTI (peso 2)	<ul style="list-style-type: none"> • SI RICONOSCE UNA RIELABORAZIONE PERSONALE DEI CONTENUTI AFFRONTATI? • VI SONO ELEMENTI DI ORIGINALITÀ NEL CONTENUTO E/O NELLA FORMA? • SONO STATI SVILUPPATI ASPETTI ULTERIORI RISPETTO AL LAVORO SVOLTO IN CLASSE? 	I contenuti risultano essenziali e privi di una rielaborazione personale	L'elaborato evidenzia una rielaborazione personale dei contenuti affrontati	I contenuti sono affrontati in modo personale e originale, anche oltre il lavoro svolto in classe
EFFICACIA DELLA PRESENTAZIONE (peso 3)	<ul style="list-style-type: none"> • LA PRESENTAZIONE ORALE DELL'ELABORATO RISULTA CHIARA? • L'INTERAZIONE CON IL CONSIGLIO DI CLASSE È GESTITA IN MODO APPROPRIATO? • LE TECNOLOGIE SONO IMPIEGATE CON SICUREZZA E DISINVOLTURA? 	Nella presentazione dell'elaborato necessita di sollecitazioni e supporti	La presentazione dell'elaborato è chiara e lineare	La presentazione dell'elaborato è gestita con sicurezza ed efficace sul piano comunicativo