



ISTITUTO COMPRENSIVO GROSSETO 6

Via Garigliano n. 16 - 58100 Grosseto (GR)
<https://icgrosseto6.edu.it/> Tel.: 0564 413696
e-mail: gric82600d@istruzione.it PEC: gric82600d@pec.istruzione.it
Codice Ministeriale GRIC82600D
C.F. 80001340530 -Codice IPA:istsc_gric82600d - Codice Univoco ufficio: UFP2XB



PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Anno scolastico 2026/2027

Premessa

Il presente Piano di Formazione del personale docente per l'anno scolastico 2026/2027 è finalizzato a sostenere il processo di sviluppo professionale degli insegnanti e a promuovere il miglioramento della qualità dell'offerta formativa dell'Istituto.

La formazione costituisce uno strumento fondamentale per accompagnare le trasformazioni della scuola, rafforzare le competenze professionali dei docenti e favorire la costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, efficaci e coerenti con i bisogni formativi degli alunni.

In particolare, per l'anno scolastico 2026/2027, anche grazie ai finanziamenti assegnati dal PN 21/27 (Programma nazionale 2021-2027), e dal PNRR Dm 219/2025 il Piano individua come aree prioritarie di formazione:

Piano di formazione docenti a.s. 2026/2027

Corsi interni IC GROSSETO 6		
TITOLO	DURATA (ore)	OBIETTIVI
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (L'INSEGNANTE E LA GESTIONE DELLA CLASSE ...) per la scuola dell'infanzia e primaria	30	Migliorare il benessere relazionale e favorire un ambiente di apprendimento sereno, inclusivo ed efficace. L'idea di fondo è che il clima di classe non sia un elemento casuale, ma il risultato di scelte educative consapevoli, strategie relazionali e pratiche quotidiane che l'insegnante può progettare e gestire.
Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti (L'INSEGNANTE E LA GESTIONE DELLA CLASSE ...) per la scuola secondaria	30	Migliorare il benessere relazionale e favorire un ambiente di apprendimento sereno, inclusivo ed efficace. L'idea di fondo è che il clima di

Corsi interni IC GROSSETO 6		
		classe non sia un elemento casuale, ma il risultato di scelte educative consapevoli, strategie relazionali e pratiche quotidiane che l'insegnante può progettare e gestire.
Competenze nella didattica orientativa (DIDATTICA ORIENTATIVA E INCLUSIVA) per tutti i docenti	30	Il percorso si colloca in una prospettiva di continuità educativa tra i diversi ordini di scuola, riconoscendo l'importanza di avviare fin dalla primaria lo sviluppo della consapevolezza di sé, per poi consolidarla e approfondirla nella secondaria di primo grado. In questo senso, la didattica orientativa contribuisce a sostenere lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e del senso di responsabilità degli studenti, aiutandoli a leggere le proprie esperienze e a orientarsi nel contesto contemporaneo, caratterizzato da rapidi cambiamenti sociali e dalla trasformazione digitale.
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	9 MODULI X 6 ORE	Le attività prevedono percorsi di formazione per il personale, laboratori didattici con gli studenti e formazione di docenti formatori, in un disegno unitario orientato alla costruzione di pratiche didattiche sostenibili e trasferibili. Particolare attenzione è dedicata all'uso consapevole, critico e responsabile delle tecnologie: l'intelligenza artificiale è trattata non solo come strumento operativo, ma come oggetto di riflessione educativa, in relazione ai temi della cittadinanza digitale, dell'etica e dell'impatto sociale delle tecnologie.
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti e genitori	12 MODULI X 6 ore	I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di

Corsi interni IC GROSSETO 6		
		incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione.

Alla formazione proposta dall'istituto si aggiunge la **formazione individuale** coerente con il profilo professionale del docente e potrà essere orientata prioritariamente:

1. all'ordine di scuola di appartenenza;
2. alla disciplina insegnata;
3. alle esigenze rilevate nei processi di autovalutazione dell'Istituto;
4. alle priorità strategiche del PTOF;
5. all'innovazione metodologica e didattica;
6. all'inclusione e alla personalizzazione degli apprendimenti;
7. allo sviluppo delle competenze digitali;
8. all'orientamento e alla continuità;
9. alla valutazione e alla progettazione per competenze.

1. Articolazione delle 15 ore di formazione obbligatoria

Per l'anno scolastico 2026/2027 si prevede un monte ore complessivo di **15 ore di formazione obbligatoria**, come da piano delle attività delibera n. 2 del Collegio docenti del 10.09.2026.

Il docente potrà scegliere il percorso tra iniziative organizzate dall'Istituto, proposte da soggetti qualificati/accreditati o altre attività formative riconoscibili secondo la normativa vigente e le disposizioni dell'Istituto.

2. Modalità di realizzazione

Le attività formative potranno essere realizzate mediante:

- incontri in presenza;
- formazione online sincrona;
- formazione online asincrona;
- partecipazione a corsi e iniziative formative riconosciute;

La formazione sarà orientata, ove possibile, alla produzione di materiali, strumenti e pratiche concretamente utilizzabili nella quotidiana attività didattica.

3. Documentazione e attestazione

Ai fini della certificazione delle ore svolte, il docente sarà tenuto a documentare la partecipazione alle attività formative con l'attestato di partecipazione, programma del corso e/o altra documentazione idonea a comprovare le ore e i contenuti della formazione.

Al termine del percorso annuale l'Istituto provvederà alla rilevazione delle ore formative effettuate da ciascun docente.

4. Monitoraggio e valutazione

Al termine delle attività formative potrà essere effettuato un monitoraggio finalizzato a rilevare:

- grado di partecipazione;
- coerenza delle attività rispetto ai bisogni formativi;
- ricaduta percepita sulla pratica professionale;
- livello di soddisfazione dei partecipanti;
- eventuali ulteriori bisogni formativi;
- proposte per il successivo anno scolastico.

Gli esiti del monitoraggio potranno essere utilizzati per la predisposizione del successivo Piano di Formazione.

5. Risorse e soggetti formatori

Per la realizzazione del Piano l'Istituto potrà avvalersi di:

- docenti interni con specifiche competenze;
- formatori ed esperti esterni;
- università;
- enti di formazione;
- reti di scuole;
- soggetti qualificati/accreditati per la formazione del personale scolastico;
- piattaforme e ambienti digitali per la formazione.

Il presente Piano costituisce parte integrante della programmazione dell'offerta formativa dell'Istituto per l'anno scolastico 2026/2027.

La Dirigente scolastica
Verena Tassinari