

**CUP: D54D23007450006**

[illegible][illegible][illegible]

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

☐ Soggetto privati esterni alla Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165;

## CHIEDE

1

di apprendimento (Scuola secondaria)		
2. MANIFESTO DADA – DIGITAL DADA – metodologie didattiche innovative (Scuola secondaria)	ESPERTO FORMATORE	<input type="checkbox"/> ____
	TUTOR D'AULA	<input type="checkbox"/> ____
3. "L'ambiente è maestro" – Montessori 2.0 (Scuola Primaria ed Infanzia)	ESPERTO FORMATORE	<input type="checkbox"/> ____
	TUTOR D'AULA	<input type="checkbox"/> ____
4. Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle nuove tecnologie	ESPERTO FORMATORE	<input type="checkbox"/> ____
	TUTOR D'AULA	<input type="checkbox"/> ____

Laboratori di formazione sul campo - formazione in presenza:		
Percorso	Barrare in corrispondenza del RUOLO ed Indicare con un numero l'ordine di preferenza, nel caso ci si candidi per più profili	
1. Educare alle emozioni per favorire la cittadinanza digitale	ESPERTO FORMATORE	<input type="checkbox"/> ____
	TUTOR D'AULA	<input type="checkbox"/> ____
2. Dall'educazione emotiva all'intelligenza collaborativa	ESPERTO FORMATORE	<input type="checkbox"/> ____
	TUTOR D'AULA	<input type="checkbox"/> ____
3. Come integrare l'intelligenza emotiva nella pratica educativa per affrontare al meglio la sfida del digitale	ESPERTO FORMATORE	<input type="checkbox"/> ____
	TUTOR D'AULA	<input type="checkbox"/> ____
4. Metodologie didattiche innovative connesse alle nuove tecnologie;	ESPERTO FORMATORE	<input type="checkbox"/> ____
	TUTOR D'AULA	<input type="checkbox"/> ____
5. Potenziamento delle competenze digitali del personale (personale docente e ATA)	ESPERTO FORMATORE	<input type="checkbox"/> ____
	TUTOR D'AULA	<input type="checkbox"/> ____
6. Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	ESPERTO FORMATORE	<input type="checkbox"/> ____
	TUTOR D'AULA	<input type="checkbox"/> ____
7. L'influenza del metodo montessoriano sull'uso didattico delle nuove tecnologie – Scuola Infanzia	ESPERTO FORMATORE	<input type="checkbox"/> ____
	TUTOR D'AULA	<input type="checkbox"/> ____
8. L'influenza del metodo montessoriano sull'uso didattico delle nuove tecnologie – Scuola Primaria	ESPERTO FORMATORE	<input type="checkbox"/> ____
	TUTOR D'AULA	<input type="checkbox"/> ____
9. Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica	ESPERTO FORMATORE	<input type="checkbox"/> ____
	TUTOR D'AULA	<input type="checkbox"/> ____
10. Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti	ESPERTO FORMATORE	<input type="checkbox"/> ____
	TUTOR D'AULA	<input type="checkbox"/> ____
11. Come progettare il nuovo curriculum digitale innovativo	ESPERTO FORMATORE	<input type="checkbox"/> ____
	TUTOR D'AULA	<input type="checkbox"/> ____
12. Pubblicazione dei Documenti Amministrativi bilanciando trasparenza e privacy (personale ATA)	ESPERTO FORMATORE	<input type="checkbox"/> ____
	TUTOR D'AULA	<input type="checkbox"/> ____

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ residenza: \_\_\_\_\_

- indirizzo posta elettronica ordinaria: \_\_\_\_\_
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): \_\_\_\_\_
- numero di telefono: \_\_\_\_\_,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.
6. di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - ☐ partecipare, su esplicito invito del Dirigente, ad un colloquio volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura;
  - ☐ partecipare in presenza e/o in remoto alle riunioni di condivisione dei risultati raggiunti con il Dirigente scolastico e/o altro personale referente di progetto;
  - ☐ concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte;

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a \_\_\_\_\_

#### **DICHIARA ALTRESÌ**

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso e, nello specifico, di:

- i. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. godere dei diritti civili e politici;
- iii. non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non essere stato/a destituito/a o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- viii. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;  
ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_;
- ix. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. essere in possesso dei seguenti TITOLI/COMPETENZE/ESPERIENZE (specificare in base ai requisiti richiesti all'Art. 2):

