

**ISTITUTO COMPRENSIVO GROSSETO 6**

Via Garigliano n. 16 - 58100 Grosseto (GR)

<https://icgrossoto6.edu.it/> Tel.: 0564 413696e-mail: [gric82600d@istruzione.it](mailto:gric82600d@istruzione.it) PEC: [gric82600d@pec.istruzione.it](mailto:gric82600d@pec.istruzione.it)

Codice Ministeriale GRIC82600D

C.F. 80001340530 -Codice IPA:istsc\_gric82600d - Codice Univoco ufficio: UFP2XB

**SCHEMA DI PROGETTO PRESENTATO IN FASE DI CANDIDATURA**

Tipologia attività	Numero edizioni	Durata	Modalità organizzativa	Figura/e prevista/e per ciascun percorso
Percorsi di mentoring e orientamento	30	20	Individuale	1 esperto in possesso di specifiche competenze
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	8	20	Piccoli gruppi	almeno 1 docente o esperto in possesso di specifiche competenze
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	3	3	Piccoli gruppi	almeno 1 docente esperto con specifiche competenze
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	4	24	Gruppi	almeno 1 docente esperto con specifiche competenze e 1 tutor

**DESTINATARI:**

Studenti dai 11 ai 15 anni in situazioni di fragilità e a rischio dispersione scolastica che frequentano l'istituto o che abbiano interrotto la frequenza.

Studenti dell'Istituto.

**ATTIVITÀ: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO****Descrizione**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in orario antimeridiano e in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico.

Tipologia percorso	Esperti	TUTOR
<b>Percorsi individuali di mentoring e riorientamento</b>  <b>Durata</b> <b>Max 20 ore</b>	<b>Educatore /psicologo/mediatore / orientatore</b>  Compenso lordo stato orario (omnicomprensivo) € 42,00  L'esperto: - Progetta l'intervento - Tiene i contatti con la famiglia e il tutor - Tiene i contatti con i servizi e il territorio locale - Fornisce il report per il consiglio di classe  Si ipotizzano percorsi individuali di mentoring e di orientamento, per rinforzare la motivazione, accrescere l'autostima, acquisire un metodo di studio organizzato ed efficace, analizzare e gestire le emozioni attraverso lo sviluppo delle life skills e delle soft skills.  <b>L'ente o gli enti che avranno la Convenzione si impegnano a individuare esperti con adeguate competenze</b>	Componente "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" individuato tra i docenti dell'Istituto - progetta con l'esperto il percorso - tiene contatti con il coordinatore di classe - monitora il percorso dello studente durante l'anno

**ATTIVITÀ: PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO****Descrizione**

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.

<b>Tipologia percorso</b>	<b>Esperti</b>	<b>TUTOR</b>
<p><b>Percorsi di competenze base e trasversali</b></p> <p><b>Minimo 3 studenti</b></p> <p><b>Max 20 ore</b></p> <p><b>Si potranno svolgere in parte in orario antimeridiano</b></p>	<p><b>Esperto con competenze disciplinari e metodologiche</b></p> <p>Compenso lordo stato orario (omnicomprensivo) € 79,00</p> <p>L'esperto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora il progetto didattico per il singolo studente</li> <li>- Definisce gli obiettivi e li valuta</li> <li>- Fornisce il report allo studente, alla famiglia e al consiglio di classe</li> </ul> <p>Da prevedere eventuali esperti di italiano L2 o di tecniche di automotivazione</p> <p><b>L'ente o gli enti che avranno la Convenzione si impegnano a individuare esperti con adeguate competenze ove queste non fossero reperibili tra gli interni.</b></p>	<p>Componente "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" individuato tra i docenti dell'Istituto con finalità organizzative per area:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Italiano</li> <li>- Italiano L2</li> <li>- Matematica</li> <li>- Inglese</li> <li>- Metodo di studio</li> </ul> <p>Avrà il compito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raccogliere le segnalazioni</li> <li>- creare i gruppi in base alle caratteristiche</li> <li>- definire il calendario con l'esperto e raccogliere le adesioni</li> <li>- monitorare i percorsi con i consigli di classe in collaborazione con l'esperto</li> </ul>

**ATTIVITÀ: PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE****Descrizione**

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Tipologia percorso	Esperti	TUTOR
<b>Percorsi con le famiglie</b>  <b>Min. 3 famiglie</b>	<b>Esperto con competenze specifiche e metodologiche</b> Compenso lordo stato orario (omnicomprensivo) € 79,00  L'esperto si rapporta con le famiglie, gestisce l'incontro  Si ipotizzano incontri sul funzionamento della scuola, per il supporto allo studio, per la comunicazione genitori-figli, per supportare la funzione genitoriale nell'età dell'adolescenza, per l'uso consapevole delle tecnologie  <b>L'ente o gli enti che avranno la Convenzione si impegnano a individuare esperti con adeguate competenze ove queste non fossero reperibili tra gli interni.</b>	Componente "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" individuato possibilmente tra i docenti dell'Istituto  Avrà il compito di: - raccogliere le segnalazioni - creare i gruppi in base alle caratteristiche - definire il calendario con l'esperto - predisporre le comunicazioni

**ATTIVITÀ: PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI****Descrizione**

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

Tipologia percorso	Esperti	TUTOR
<b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>  <b>Min 9 studenti</b> <b>Max 24 ore di percorso</b>	<p><b>Esperto con competenze specifiche sul percorso e metodologiche</b></p> <p>Compenso lordo stato orario (omnicomprensivo) € 79,00</p> <p>L'esperto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabora il progetto didattico</li> <li>- Definisce gli obiettivi e li valuta</li> <li>- Fornisce il report allo studente, alla famiglia e al consiglio di classe</li> <li>- Organizza e gestisce l'attività con il supporto del tutor</li> </ul> <p>Si ipotizzano laboratori sia pratici sia creativi e improntati sulle competenze trasversali e la sperimentazione di linguaggi diversi, quali il teatro, la musica, la musica digitale, il digital storytelling, la street art, il podcasting, il video editing, l'agritecnologia</p> <p><b>L'ente o gli enti che avranno la Convenzione si impegnano a individuare esperti con adeguate competenze ove queste non fossero reperibili tra gli interni.</b></p>	<p>TUTOR per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari da individuare possibilmente tra i docenti dell'Istituto</p> <p>Avrà il compito di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Affiancare l'esperto nell'organizzazione dell'attività del progetto (richieste materiali, noleggi,...) e con lo stesso definiscono il progetto formativo per individuare le conoscenze ed abilità scolastiche da sviluppare e valutare ai fini della comunicazione al consiglio di classe</li> <li>- Tenere i rapporti con gli studenti e le famiglie</li> <li>- Monitorare il percorso con l'esperto</li> <li>- Essere presente a tutto il percorso in orario non di servizio</li> </ul>