



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio VII –Ambito Territoriale Grosseto
Istituto Comprensivo n. 6
Grosseto*



Al DSGA
All'albo online
Al sito web
Agli atti

Oggetto: DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI - **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.** Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottoazione ESO4.6.A4.A - Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione e del Merito dell'11/04/2024, n. 72 e del 22/05/2025, n. 96 – Avviso prot. 81652 del 23/05/2025, “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. **Piano Estate**)”, seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Titolo progetto: “Talenti in Movimento”

Codice Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-491

Codice CUP: D54D25006620007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n°241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n°59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n°275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n°59”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n°165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015 n°107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTE le indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione approvate col decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254;
- VISTO il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, etc.;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 "Scuola e competenze", a titolarità del Ministero dell'istruzione e del Merito;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- CONSIDERATO in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica";
- CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado iscritti negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
- VISTO il Decreto del MiM n. 72 dell'11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di

sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d Piano estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027" in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Decreto del MiM n. 96 dell'22/05/2025 Piano per la definizione di percorsi educativi formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni 2025 e 2026 (c.d Piano estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 82652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021. – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sottotazione ESO4.6.A4.A;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F.;

VISTA la candidatura n. 18990 (protocollo MIM 109462 del 25/06/2025) relativa all'avviso 82652 presentata dall'I.C. Grosseto 6;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA l'autorizzazione del Progetto Prot. AOOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025;

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 2 del 28/11/2024;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. 11197 del 10/10/2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 11198 del 10/10/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del progetto in oggetto di avvalersi della collaborazione di docenti esperti e tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto la realizzazione dei moduli formativi nell'ambito del progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-491 - "Talenti in Movimento"**, per una durata pari a quella del termine delle attività del progetto, previsto per il 31/12/2026;

VISTA la delibera n. 6 del collegio dei docenti del 02/10/2025, in cui l'Istituto approva all'unanimità le candidature pervenute a seguito della manifestazione di interesse e conseguentemente l'attribuzione degli incarichi;

CONSIDERATO che i docenti individuati sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte

le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse in oggetto;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

- di conferire gli incarichi individuali, aventi ad oggetto la realizzazione dei moduli formativi del progetto **ESO4.6.A4.A-FSEPN-TO-2025-491 - "Talenti in Movimento"**, come di seguito specificato:

Titolo Modulo	Incaricato	Durata incarico	Retribuzione oraria (UCS) lordo stato	Retribuzione Complessiva lordo stato
145488 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (English Popcorn I)	Esperto FURZI MARIA DANIELA	30	€ 70,00	€ 2.100,00
	Tutor LODOLA GIULIA		€ 30,00	€ 900,00
145491 - Lingua straniera (inglese per gli allievi della scuola primaria) (English Popcorn II)	Esperto DILDA ERICA	30	€ 70,00	€ 2.100,00
	Tutor PASTARINI FRANCA		€ 30,00	€ 900,00
145498 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (Cuori sul palco)	Esperto GIANNINI SABRINA	15	€ 70,00	€ 1.050,00
	Esperto TONINI ILARIA	15		€ 1.050,00
	Tutor DELLI CASTELLI SUSANNA	30	€ 30,00	€ 900,00
145504 - Consapevolezza ed espressione culturale (Mani a colori)	Esperto CRISPINO FILOMENA	30	€ 70,00	€ 2.100,00
	Tutor DOLCE ROBERTA		€ 30,00	€ 900,00
145509 - Educazione motoria (Muoviti che ti passa)	Esperto DAVIDDI TERESA	30	€ 70,00	€ 2.100,00
	Tutor LODOLA GIULIA		€ 30,00	€ 900,00
145515 - Lingua madre (Latinorum)	Esperto SBRILLI AMBRA	15	€ 70,00	€ 1.050,00

	Esperto ZULLO MICHELA	15		€ 1.050,00
	Tutor ZULLO MICHELA	10	€ 30,00	€ 300,00
	Tutor SRILLI AMBRA	10		€ 300,00
	Tutor FERRUCCI STEFANO	10		€ 300,00
145520 - Matematica, scienze e tecnologie (La bussola delle scoperte)	Esperto PIERI DEVIS	30	€ 70,00	€ 2.100,00
	Tutor CAMILLI LAURA	15	€ 30,00	€ 450,00
	Tutor IPPOLITI MICAELA	15		€ 450,00
145535 - Consapevolezza ed espressione culturale (Do, Re, Mi, noi!)	Esperto RONTINI RITA	30	€ 70,00	€ 2.100,00
	Tutor IPPOLITI MICAELA		€ 30,00	€ 900,00
145526 – Corpo e colore <i>prima</i> 145526 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Matematti!)	Esperto BALDUCCI MIRCO	10	€ 70,00	€ 700,00
	Esperto BIANCALANA FERDINANDO	10		€ 700,00
	Esperto DEL SANTO SILVANA	10		€ 700,00
	Tutor BIANCALANA FERDINANDO	10	€ 30,00	€ 300,00
	Tutor BALDUCCI MIRCO	10		€ 300,00
	Tutor DE ROSA VALERIA	10		€ 300,00

- che l'incarico decorre dalla data del presente atto per una durata pari a quella del termine delle attività del progetto, previsto entro e non oltre il 31/12/2026;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico;

Ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Verena Tassinari

