

# Istituto Comprensivo Follonica 1

## Piano dell'Offerta Formativa

### Chi siamo

L'Istituto Comprensivo Follonica 1, nato con Delibera della Giunta Regionale Toscana e Decreto Direzione Generale USR Toscana, ha iniziato ad operare sul territorio dall'anno scolastico 2012 - 2013.



Esso comprende due plessi di Scuola dell'Infanzia, tre plessi di Scuola Primaria e un plesso di Scuola Secondaria di Primo Grado.

L'Istituto ha sede presso la Scuola Secondaria di Primo Grado in via Gorizia 11, dove si trovano la Presidenza e gli Uffici di Segreteria.

Gli Uffici di Segreteria sono aperti al pubblico dal lunedì al venerdì con il seguente orario:



- **lunedì**  
10.30 - 16.30  
Orario continuato
- **martedì**  
10.30-16.30  
Orario continuato
- **mercoledì**  
10.30 - 12.30
- **giovedì**  
10.30-16.30  
Orario continuato
- **venerdì**  
10.30 - 12.30

Per l'anno scolastico 2025/2026 gli uffici della segreteria, durante i periodi di sospensione dell'attività didattica, seguiranno l'orario antimeridiano.  
Il Dirigente Scolastico riceve previo appuntamento telefonico.



- Istituto Comprensivo Follonica 1 Via Gorizia, 11 - 58022 Follonica (Gr)

Fax: 0566-55342

Telefono: 0566-59073

Indirizzo di posta elettronica: [gric827009@istruzione.it](mailto:gric827009@istruzione.it)

# Organigramma



**Dirigente Scolastico:** Prof.ssa Elisa Ciaffone

**Direttore Servizi Generali Amministrativi:** Cristina Mannocchi

**Presidente del Consiglio d'Istituto:** Simona Rossi

**Collaboratori del Dirigente Scolastico:** Monica Paggetti

## FUNZIONI STRUMENTALI

**PTOF-RAV-PDM-RS:** Maria Luisa Alterini, Alessandra Martinelli, Irene Costantini, Andrea Marroni, Rita Licata

**Continuità-Orientamento-Intercultura:** Antonella Mazzaroppi, Cinzia Vannucci, Elisa Baldi, Mary Fagnoli, Laura Castellini, Federica Nucci, Laura Batistoni, Alessandra Rocchiccioli



Presso l'Istituto è attivo uno **Sportello di Ascolto** con l'obiettivo di offrire a genitori e studenti uno spazio di consulenza per "**Stare Bene a Scuola**".

La gestione dello Sportello di Ascolto è affidata alla docente Monica Paggetti, prima collaboratrice della Dirigente, Counselor d'Istituto e Consulente di Orientamento.

Lo sportello di ascolto offre alle famiglie un momento di accoglienza e attenzione al dialogo. Favorisce la collaborazione e la condivisione di valori propri della cultura dell'inclusione, fondamentali per il Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto Comprensivo. L'intento è quello di sostenere la genitorialità valorizzando le risorse e le competenze specifiche della famiglia intesa come primo importante nucleo educativo-relazionale.

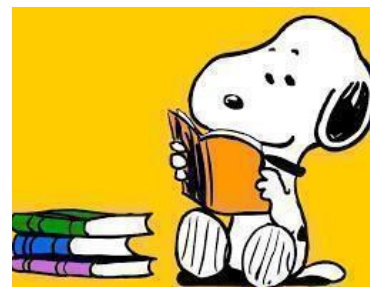
L'Istituto ha stipulato **accordi di rete** finalizzati alla diffusione della cultura musicale.

Numerose sono le collaborazioni con gli Enti Locali e le Associazioni che operano sul territorio.



## Le nostre priorità

- + Favorire il clima di benessere a scuola
- + Mirare ad un apprendimento di qualità
- + Adeguare i processi di insegnamento ai bisogni formativi di ciascuno



## Le nostre finalità

- + Diritto all'apprendimento
- + Continuità del percorso formativo
- + Esperienza musicale come scuola di vita
- + Recupero degli svantaggi
- + Potenziamento degli apprendimenti nelle tre fasce di competenza:  
base, autonomia, padronanza
- + Contenimento del fenomeno della dispersione scolastica
- + Favorire l'inclusione
- + Potenziamento delle competenze comunicative sia in lingua madre sia  
nelle lingue straniere.

## Le nostre strategie

- + Valorizzazione degli elementi di positività presenti in ogni ragazzo
- + Creazione di situazioni atte a favorire il confronto, il dialogo, l'interscambio, la collaborazione
- + Favorire l'alleanza educativa con le famiglie
- + Esplorazione attiva del territorio
- + Utilizzo di ogni genere di linguaggio per esprimersi nel rapporto comunicativo
- + Creazione di interessi positivi e sensibilizzazione ai problemi contemporanei
- + Attivazione di moduli di recupero-rinforzo e potenziamento delle abilità di base.



## I Progetti di Istituto



- ✚ Cambridge
- ✚ Giochi matematici
- ✚ Alfabetizzazione informatica
- ✚ Progetti ASL e Progetto Margherita
- ✚ Lettura: #Ioleggoperché; Biblioteca di Istituto
- ✚ Progetto Lavoro Ben Fatto e Lavoro Narrato
- ✚ Progetti per l'espressività artistico-musicale
- ✚ Cooking Time
- ✚ Progetti di educazione ambientale: "Alla scoperta della biodiversità"
- ✚ "sCoolfood"
- ✚ Progetto continuità
- ✚ Bullismo e Cyberbullismo
- ✚ Giornalino scolastico di Istituto

## Scuola - famiglia

Per rendere più efficace l'azione educativa, alunni, insegnanti e famiglie stipulano il **patto educativo** e il **patto di corresponsabilità** che definiscono i compiti di ciascuna delle parti, favorendo l'assunzione di impegno responsabile e di reciproca e fattiva collaborazione.

I **rapporti scuola - famiglia** sono strutturati nel seguente modo:

### Scuola dell'Infanzia



- Colloquio individuale dei docenti con i genitori dei bambini di tre anni, nel mese di settembre, prima dell'inizio della scuola.
- Due ricevimenti annuali pomeridiani.
- Ricevimenti su appuntamento per particolari esigenze.

## Scuola Primaria



- Quattro ricevimenti annuali pomeridiani.
- Ricevimenti, su appuntamento, ogni primo lunedì del mese.
- Ricevimenti su appuntamento per particolari esigenze.
- Possibilità di consultazione on-line delle verifiche scritte e orali, delle assenze e dei compiti per casa.

## Scuola Secondaria di Primo Grado



- Ricevimenti mattutini e pomeridiani a settimane alterne da ottobre a maggio previo appuntamento on-line.
- Apertura di canale comunicativo attraverso la Google workstation d'Istituto.
- Ricevimenti su appuntamento per particolari esigenze; possibilità di prenotazione on-line.
- Possibilità di consultazione on-line degli esiti delle verifiche scritte e orali, delle assenze e dei compiti per casa.

## Le nostre scuole

### Scuola dell'INFANZIA "Cassarello"

Telefono 0566 59242



La scuola dell'Infanzia Cassarello, ubicata in via Marche, è costituita da 2 sezioni per un totale di 30 bambini. Oltre alla sezioni la scuola dispone di un salone polivalente, una biblioteca, un ampio giardino e altri 4 locali che da questo A.S. ospitano quattro classi della scuola primaria G.Rodari.

Le lezioni si svolgono dal lunedì al venerdì in orario 8.00-16.00 con chiusura il sabato (uscita antimeridiana ore 12.00; uscite pomeridiane scaglionate ore 13.30, ore e dalle ore 15.50 ore 16.00 chiusura).

### La **GIORNATA** scolastica

8:00 / 9:15 ingresso bambini di 3/4/5 anni

con possibilità di anticipo per documentate esigenze lavorative

12:00 prima uscita antimeridiana 12:30 mensa

13:30 seconda uscita antimeridiana

15:50/16:00 uscita finale





## PROGETTO TRIENNALE DI PLESSO

A.S- 2023/2026

# “Cibi cibetti cibù”

## **giociamo con...gusto**

Percorso di educazione all'alimentazione

### **PREMESSA**

Perché parliamo di alimentazione a scuola? La salute è un bene che coinvolge l'individuo nel suo essere totale psicofisico ed affettivo, per cui negli ultimi anni, nella scuola dell'infanzia, ha assunto una valenza culturale e formativa. Essa, nella concezione attuale non viene considerata soltanto come bene del soggetto, ma in funzione del bene della collettività, della promozione umana e civile e si estende a molti aspetti della vita sociale, come cura della qualità della vita, come tutela dell'ambiente, degli spazi, dei luoghi, dei ritmi di vita, come attenzione ai problemi dell'alimentazione. L'alimentazione è uno dei fattori che più collaborano alla qualità della vita d'ognuno. Il cibo è da interpretare sia come bisogno primario del corpo, sia come metafora di ciò che nutre l'essere umano. Pertanto la scelta del nostro progetto didattico-educativo nella programmazione triennale verterà sul tema dell'alimentazione che è di fondamentale importanza per il futuro dell'uomo. Il nostro progetto intende EDUCARE i bambini al gusto e ad una corretta alimentazione. Avvicinarli a conoscere la biodiversità e le produzioni alimentari tradizionali ad essa collegate: le culture del cibo che rispettano gli ecosistemi. PROMUOVERE un nuovo modello alimentare, rispettoso dell'ambiente, delle tradizioni, capace di avvicinarli al mondo della produzione e una maggior condivisione dei saperi. Introdurli alla MULTICULTURALITA' perché l'uomo non sempre consuma il cibo come si presenta in natura, ma lo modifica, lo trasforma secondo le sue esigenze,

le sue preferenze, la sua identità. Ecco che il cibo da elemento della natura diventa elemento della cultura in quanto inventa e trasforma il mondo. Perché non siamo solo ciò che mangiamo? E' indispensabile insegnare ai bambini, fin dalla scuola dell'infanzia, il cosiddetto "alfabeto emozionale", cioè le capacità interpersonali essenziali del cuore, poiché queste capacità sono essenziali quanto quelle del pensiero razionale. E' intuibile lo stretto rapporto tra alimentazione e sfera psicologica ed il fatto che, un adeguato comportamento alimentare preserva un'ottima salute sia neurologica che, allo stesso tempo, psichica. La relazione alimenti-psyche è allora un saldo rapporto circolare e l'importanza di un'adeguata educazione alimentare diventa un obiettivo fondamentale della scuola dell'infanzia dove il bambino si trova per la prima volta inserito nella società a condividere il pasto con suoi coetanei senza la supervisione dei genitori.

### ALLA SCOPERTA DEL CIBO COME FONTE DEL SAPERE

- FARE giocando
- AGIRE cooperando
- SAPERE ricercando

Promuoviamo una didattica flessibile dove viene privilegiata l'esperienza attiva del bambino, attraverso lo stupore che muove bisogni e desideri, la ricerca e la scoperta, l'interrogazione e il dialogo, l'interpretazione e la rielaborazione operosa, l'incontro, la relazione, il mutuo aiuto, le emozioni, l'unità e la complessità. La globalità dei linguaggi è presente in tutti i campi di esperienza e offre ai bambini opportunità di gioco e di dialogo, cattura idee, segreti, invenzioni, storie, leggende, per ampliare il loro immaginario, per dare più "senso" alla loro esistenza, per cogliere dal mondo che li circonda ARMONIA E BELLEZZA.

### OBIETTIVI GENERALI

- maturazione dell'identità

- conquista dell'**autonomia**
- sviluppo delle **competenze**
- Sviluppo della **cittadinanza**

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

- esprimere i propri gusti
- riconoscere i segnali del corpo
- riconoscere l'importanza ed il valore del cibo in relazione alla salute
- osservare attraverso i sensi
- denominare cibi diversi
- saper riconoscere i principali alimenti
- favorire una graduale conoscenza dei vari cibi classificandoli (frutta - verdura e per famiglie)
- individuare ed associare il colore ai relativi alimenti
- seguire il ritmo della natura: semina - germinazione - crescita
- attenzione verso il riciclo degli alimenti e approccio alla raccolta differenziata
- conoscere le risorse del proprio territorio e di altre parti del mondo

Il progetto di plesso prevede l'inclusione di alcune attività, strategie educative e l'adesione ad alcuni progetti che possono essere svolti anche in continuità con gli altri ordini di scuola.

### **Continuità**

Con gli asili nido e le Scuole Primarie. Il Progetto propone iniziative volte a

favorire un percorso didattico unitario, nella specificità di ogni ordine di scuola.

### **Life skills**

Strategie per il benessere a scuola: conoscere se stessi, a partire dall'accettazione e dalla padronanza delle nostre emozioni, ci permette di avere la consapevolezza del nostro mondo interiore e di sviluppare la capacità di essere felici.

### **I speak English**

Attività per rendere le bambine ed i bambini consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria e stimolarli all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese, attraverso attività divertenti, creative e di ascolto.

### **Collaborazione scuola-famiglia**

Valorizzazione del rapporto con i genitori e della collaborazione scuola-famiglia, della condivisione dei valori educativi e del supporto alle iniziative didattiche.

### **#Ioleggoperché**

#Ioleggoperché è la più grande iniziativa nazionale di promozione della lettura e arricchire il patrimonio librario della biblioteca scolastica.

### **Progetto Margherita**

E' effettuato in collaborazione con l'Asl Toscana sud est, con lo scopo di favorire i processi di inclusione dei bambini con disturbo dello spettro autistico in famiglia ed a scuola, come risorsa per l'apprendimento e crescita affettiva ed emozionale dell'intero gruppo classe.

### **Attività Musicale**

Il laboratorio musicale è inteso come spazio integrale di esperienza dove

corpo, mente, sentimenti ed emozioni avranno la possibilità di mettersi in gioco e di integrarsi compiendo così un viaggio-itinerario alla scoperta della propria musicalità e della propria identità musicale, in un'ottica di curriculum verticale e di continuità tra i vari ordini di scuola.

I docenti di strumento del musicale ci accompagnano in questa scoperta.

### **Outdoor education**

L'educazione all'aperto, o outdoor education si connota come una strategia educativa, vasta e versatile, basata sulla pedagogia attiva e sull'apprendimento esperienziale; è determinata dal principio di applicarsi all'ambiente esterno e naturale per un'educazione al rispetto dell'ambiente e alla sua sostenibilità.

### **Educazione civica**

L'insegnamento-apprendimento dell'Educazione Civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi, a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

### **Cooking Time**

Esperienza educativa che coinvolge i bambini in attività pratiche finalizzate alla realizzazione di una ricetta . L'attività prevede l'intervento e la guida di un esperto.

### **sCOOLFOOD**

Progetto pilota, rivolto ai bambini e alle bambine della scuola dell'infanzia, dedicato ai temi dello sviluppo sostenibile per sensibilizzare i "futuri cittadini". Il percorso educativo intende diffondere i valori e soprattutto le azioni quotidiane che i bambini potranno sperimentare ed usare in futuro.

### **Attività di educazione ambientale**

"Puliamo il Mondo" è una iniziativa organizzata da Legambiente per

sensibilizzare i cittadini alla tutela dell'ambiente. L'attività proposta ai bambini prevede un'uscita presso aree vicine alla scuola con l'obiettivo di svolgere azioni concrete di rispetto dell'ambiente: raccogliere rifiuti per contribuire a ripulire i luoghi in cui viviamo.

### ***Biodiversità -ogni ape conta "progetto Sapere coop"***

La biodiversità e le api come sentinelle dell'ambiente  
Destinatari: scuola dell'infanzia. Durata: 2 incontri di 2 ore ciascuno in classe, più un'eventuale uscita sul territorio ove vi siano sinergie e condizioni.

### ***Attività Steam, coding e coding unplugged***

Le proposte si collocano in una visione di matrice costruttivista e mettono in gioco contemporaneamente capacità intellettive, riflessive, manuali e creative, stimolano il confronto con gli altri e sviluppano lo spirito critico.

### ***Giornalino di Istituto***

Si tratta di un progetto al quale contribuiscono tutti i bambini e i ragazzi di tutti gli ordini scolastici che diventa occasione per rielaborare e rendicontare le nostre attività e i nostri eventi.

# Scuola dell'INFANZIA "Campi Altì"

Telefono: 0566 59244



La Scuola dell'Infanzia di Campi Altì, ubicata in Via dell'Albatro 1, ospita attualmente 2 sezioni, per un totale di 43 alunni fra i 3 e i 6 anni e dispone di:

- Un ampio salone centrale, al quale si accede dall'ingresso principale rispetto all'edificio. Il salone è utilizzato sia per l'accoglienza ( i bambini di tutte le sezioni, al loro ingresso, al mattino vi sostano per alcuni minuti) sia come spazio polivalente, ( per svolgere attività di coding unplugged, di coding, di logica e attività ritmico musicale con l'uso di dispositivi digitali). Il salone è attrezzato con arredi innovativi, sicuri e flessibili; include uno spazio lettura con accesso alla libreria, un angolo morbido per la consultazione di libri ed il rilassamento, uno spazio dedicato agli strumenti digitali con tavolo interattivo ed una touch board. Sono inclusi, inoltre, vari angoli adeguatamente allestiti per il gioco con le costruzioni, il gioco del "mercato", il gioco con gli animali, il gioco con le macchinine. Altri spazi organizzati sono: i tavoli per attività di manipolazione, un tavolo composto da ingranaggi per attività manuale e di problem solving. Angoli che possono essere utilizzati con il piccolo gruppo in modo da favorire la comunicazione e la collaborazione tra bambini.

- Attigue al salone centrale sono collocate 2 sez., rispetto all'ingresso principale a sx é situata la sz. H, a dx la sez M. Ogni sezione è composta da due ambienti all'interno dei quali è possibile svolgere attività diversificate sia libere che guidate dall'insegnante. Gli ambienti, attrezzati con materiali ed arredi strutturati possono essere utilizzati anche per svolgere attività di laboratorio con piccoli gruppi di bambini di età omogenea.
- La scuola è circondata da un ampio giardino ad uso delle singole sezioni.
- Dal salone centrale è possibile accedere ad altri ambienti: uno organizzato per l'attività motoria e l'attività musicale, l'altro riservato ad uso esclusivo di refettorio formato da due aule per accogliere le due sezioni.

## **ORARI**

Ingresso ore 08:00/09:30 con possibilità di anticipo per documentate esigenze lavorative.

Uscite: ore 12:00 prima uscita

ore 13:45 / 14:00 seconda uscita

ore 15:30 / 16:00 ultima uscita

Il tempo scuola complessivo è di 40 ore settimanali, dalle 8:00 / 16:00, dal lunedì al venerdì.

Possibilità di accoglienza per bambini anticipatari.

# PROGETTO TRIENNALE DI PLESSO

## A.S- 2023/2026



*"L'esperienza è il solo insegnante su cui possiamo fidare"* Leonardo da Vinci

I docenti della scuola dell'Infanzia Campi Alti si attivano per creare didattiche applicate e metodi di insegnamento innovativi incentrati sul bambino che promuovano il pensiero critico e creativo. Cambia il ruolo del docente che non si limiterà alla presentazione di contenuti ma dovrà ideare, progettare, implementare contesti di apprendimento attivo e collaborativo da parte dei bambini attraverso l'uso delle tecnologie digitali e del gioco; l'obiettivo sarà quello di rendere la situazione di apprendimento più motivante e accattivante tesa a promuovere l'inclusione, valorizzare le differenze e le relazioni significative.

Il progetto di plesso prevede l'inclusione di attività e strategie educative mirate e l'adesione ad alcuni progetti che possono essere svolti anche in continuità con gli altri ordini di scuola:

### **🌈 Attività Steam, coding e coding unplugged**

Le proposte si collocano in una visione di matrice costruttivista e mettono in gioco contemporaneamente capacità intellettive, riflessive, manuali e creative, stimolano il confronto con gli altri e sviluppano lo spirito critico.

### **🌈 Attività di Life Skills e Peer education**

L'intento è quello di favorire lo sviluppo di abilità e di competenze personali e sociali (Skills) per costruire e rafforzare il senso di efficacia individuale e del gruppo-classe; potenziare un maggiore benessere e migliorare il clima sociale della vita quotidiana a scuola.

### **✚ Attività di lingua inglese**

Esperienze ludiche che permettono un primo incontro dei bambini con la lingua inglese: giochi mimici, format narrativi, canzoncine, filastrocche, attività ludico-motorie e l'utilizzo delle tecnologie e degli audiovisivi.

### **✚ Attività in Continuità**

Il Progetto propone iniziative volte a favorire un percorso didattico unitario nella specificità di ogni ordine di Scuola. I percorsi educativi scelti hanno lo scopo di sostenere la continuità con gli altri ordini di scuola: nido, scuola primaria e secondaria di primo grado, attraverso attività strutturate, momenti di confronto e di pianificazione di progetti condivisi. Cerchiamo di garantire ai bambini un percorso educativo di insegnamento/apprendimento organico e completo. Alcune delle iniziative svolte in collaborazione con gli altri ordini di scuola sono: #Ioleggoperché, "Halloween", "Open day", "sCool-Food", "Puliamo il Mondo", "Attività musicale". Nell'arco dell'a.s. sono previste uscite didattiche e visite guidate anche presso le scuole primarie con la partecipazione a laboratori.

### **✚ Lettura ad alta voce**

L'attività di lettura ad alta voce potenzia le abilità legate alla comprensione del testo e le abilità trasversali di natura cognitiva e relazionale promosse dall'attività di "ascolto". Inserita in momenti strutturati e proposta in modo sistematico potenzia la memoria e lo sviluppo del linguaggio.

### **✚ Progetto Margherita**

Progetto in rete con altre scuole della provincia, con lo scopo di favorire l'inclusione di bambini/bambine e studenti/ studentesse con spettro autistico.

### **Attività Musicale**

Il laboratorio musicale è inteso come spazio integrale di esperienza dove corpo, mente, sentimenti ed emozioni hanno la possibilità di mettersi in gioco e di integrarsi compiendo così un viaggio-itinerario alla scoperta della propria musicalità e della propria identità musicale. I docenti di strumento musicale ci accompagnano in questa scoperta in un'ottica di curriculum verticale e di continuità tra i vari ordini di scuola.

### **sCOOLFOOD**

Progetto pilota, rivolto ai bambini e alle bambine della scuola dell'infanzia, dedicato ai temi dello sviluppo sostenibile per sensibilizzare i "futuri cittadini". Il percorso educativo intende diffondere i valori e promuovere le azioni quotidiane che i bambini potranno sperimentare ed usare in futuro.

### **Educazione civica**

L'insegnamento-apprendimento dell'Educazione Civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi; a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale della comunità nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

### **Cooking Time**

Esperienza educativa che coinvolge i bambini in attività pratiche finalizzate alla realizzazione di una ricetta . L'attività prevede l'intervento e la guida di un esperto.

### **Proposta educativa Sapere coop " Il viaggio dei prodotti"**

I bambini hanno la possibilità di svolgere un incontro di approfondimento sul tema relativo alla filiera alimentare in sinergia con REA Spa e di partecipare a 2 incontri di 2 ore ciascuno, di cui uno presso il negozio Coop

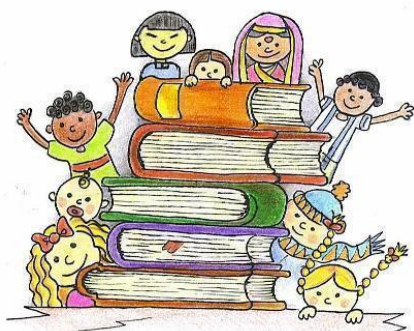
più vicino, curati dagli educatori Sapere coop, più 1 incontro di 2 ore in classe, curato dagli educatori REA.

### **Giornalino di Istituto**

Si tratta di un progetto al quale contribuiscono tutti i bambini e i ragazzi di tutti gli ordini scolastici che diventa occasione per rielaborare e rendicontare le nostre attività e i nostri eventi.

## Scuola PRIMARIA "Domenico Cimarosa"

Via Cimarosa      Telefono 0566 42223



Il plesso Domenico Cimarosa, ubicato nel quartiere Zona Nuova, ospita attualmente 10 classi, per un totale di 217 alunni, suddivise in due corsi:

**corso A** tempo scuola di **40** ore settimanali

**corso B** tempo scuola di **27** ore settimanali.

### ORARIO

#### **Corso A e corso C**

8.15 - 16.15 per 5 giorni a settimana con servizio mensa

#### **Corso B**

Lunedì - Mercoledì- Venerdì

Ore 8.15-12.45

**Martedì- Giovedì**

8.15-16.00 con servizio mensa.

Per le classi 4° 5° sez. B (sono state aggiunte 2 ore settimanali curricolari di ed. motoria insegnata da un docente specialista, per un totale di **29** ore settimanali).

L'edificio, dotato di ampi spazi esterni comprensivi di un giardino e di un orto didattico, oltre ai locali destinati alle classi dispone di:

#### PIANO TERRA

- Un'area di accoglienza
- Un atrio polifunzionale (area mensa, attività, feste, eventi)
- Un'aula polivalente per attività di recupero
- Una palestra attrezzata
- Due aree di servizi igienici

#### PRIMO PIANO

- Un laboratorio informatico con 15 postazioni e LIM
- Una biblioteca scolastica
- Un'aula per attività grafiche, pittoriche, manipolative
- Un'area di servizi igienici

## PROGETTO di PLESSO



### **"TI RACCONTO LA MIA SCUOLA".**

Riflettiamo sulla nostra esperienza a scuola per stare meglio con gli altri e con noi stessi.

Il progetto punta a promuovere la consapevolezza di appartenere a una comunità eterogenea, ma allo stesso tempo solidale e accogliente. Si punta anche a sviluppare atteggiamenti improntati alla socialità e alla relazionalità positiva, che scaturiscono dal lavorare insieme, anche attraverso l'integrazione e il sostegno delle famiglie. Si intende, inoltre, promuovere una metariflessione sul proprio vissuto scolastico, mediante il racconto, la cronaca o la rappresentazione grafico-pittorica delle varie esperienze didattiche, educative, laboratoriali ed esperienziali.

#### **✚ L'orto a scuola**

Predisposizione di un'area dedicata alla coltivazione e alla cura di ortaggi, per imparare a rispettare le regole del lavorare in piccolo gruppo.

### **Progetti ambiente**

Per acquisire comportamenti rispettosi verso il patrimonio culturale, storico-artistico e naturale del nostro territorio, in collaborazione con la Cooperativa Nuova Maremma.

### **#Io leggo perché**

Per incentivare il piacere della lettura e, contestualmente, arricchire la biblioteca scolastica.

Sono previsti contest, flash mo, iniziative in classe e in piazza. In collaborazione con il Miur e le librerie locali.

### **Progetto di Robotica**

Il Progetto mira, attraverso l'uso strumenti innovativi, allo sviluppo del pensiero computazionale e al potenziamento del problem solving.

### **Progetto Pet Therapy**

Con il progetto, svolto in collaborazione con l'unità cinofila dei Carabinieri di Follonica, si intende stimolare una sana crescita dei bambini e delle bambine promuovendo il rispetto, le regole sociali attraverso il canale emotivo offerto dall'interazione con gli amici a quattro zampe.

### **Lavoro Ben fatto**

"Qualunque cosa tu debba fare, falla bene, perché è così che rispetti te stesso e gli altri". E' questa la filosofia alla base del Lavoro Ben fatto, una raccolta di buone pratiche eseguite in classe e non solo. L'iniziativa è in collaborazione con il sociologo Vincenzo Moretti.

### **Progetto Margherita**

Progetto finalizzato, attraverso l'attuazione dei laboratori "del fare", a costruire un contesto inclusivo in cui siano valorizzate le specificità di ogni bambino e di ogni bambina. Il Progetto è organizzato in collaborazione con

l'Azienda USL Toscana Sud Est (Rete aziendale autismo) e l'Ufficio Scolastico Provinciale di Grosseto.

### **+ *Ascoltare le immagini***

Grazie all'utilizzo di albi illustrati si esplorano temi quali la cittadinanza, la cooperazione, l'inclusione, la sostenibilità e l'uso consapevole del digitale. Il Progetto si svolgerà in collaborazione con SapereCOOP.

### **+ *Giochiamo con gli strumenti***

Attività musicale come veicolo di apprendimenti e socializzazione.

### **+ *Attività di lettura ad alta voce***

Il progetto promuove lo sviluppo delle competenze trasversali, di natura cognitiva e relazionale, legate dall'ascolto e dalla lettura di testi narrativi.

### **+ *Progetto Tutor***

Le bambine ed i bambini delle classi quinte, "i grandi della scuola", accompagnano i primi passi nella scuola primaria degli alunni delle classi prime. Il progetto mira a potenziare la cura verso i più piccoli e la responsabilizzazione.

### **+ *Io collaboro, io sono responsabile***

I bambini e le bambine della classe 5B, che svolgono la mensa nella propria aula, collaborano responsabilmente con gli addetti della mensa e nel rispetto delle norme igieniche ad apparecchiare e sparecchiare i tavoli durante il servizio refettorio.

### ***Rappresentanti dei bambini e delle bambine di Cimarosa***

Progetto di Educazione civica e consapevolezza sociale. Gli alunni e le alunne delle tre classi quinte si propongono come rappresentanti di tutti gli alunni del Plesso per farsi portavoce con la dirigente e/o con l'amministrazione comunale di Follonica di eventuali criticità e migliorie da apportare alla scuola. La scelta dei rappresentanti avverrà dopo un percorso partecipativo di presentazione dei vari programmi e di votazione fra gli alunni e le alunne delle classi più alte con successivo scrutinio.

### ***Progetto Vela in classe***

In collaborazione con il Club nautico di Follonica, gli alunni e le alunne saranno guidati in un percorso alla scoperta dell'affascinante mondo della Vela, attraverso la conoscenza della storia della vela, della formazione dei venti e del funzionamento della barca a vela. La prima domenica del mese di giugno, i bambini delle classi partecipanti potranno, accompagnati dai genitori, fare un'uscita didattica in barca a vela.

### ***"Solidari-età...solidali a qualunque età"***

Comprendere il concetto di volontariato per aiutare a costruire relazioni solidali, a farne esperienza, a svolgere una significativa azione di cambiamento di mentalità, a partire da se stessi e dai contesti quotidiani (famiglia, scuola, territorio).

### ***"Diversi, ma non avversi"***

Confrontarsi con il concetto di integrazione, a partire dal superamento dei pregiudizi e della "paura dell'altro", acquisendo un'informazione corretta sui fenomeni delle migrazioni, dei diritti/doveri universali e dei cittadini.

### **Occhio al Bullo**

Progetto organizzato in collaborazione con la rete provinciale "BurnOut" e realizzato in continuità con la Scuola Secondaria di 1° grado "Pacioli", mira al contrasto del fenomeno del Bullismo e del Cyberbullismo per una maggiore consapevolezza di Internet e delle tecnologie informatiche.

### **Anche gli eroi sono fragili**

Il progetto, in collaborazione con gli Educatori di SapereCOOP- Unicoop Tirreno, propone la riflessione sull'accettazione del sé e di tutte le difficoltà, che bambine e bambini vivono durante la costruzione delle proprie identità, aiutandoli a comprendere come le fragilità e le diversità possano essere anche delle risorse, attraverso l'inclusione tra pari.

### **Progetto AVIS**

Per la promozione della solidarietà, della cultura e della pratica del dono nelle scuole e, inoltre, della partecipazione attiva degli studenti alla vita sociale.

### **Cinema In Classe**

Attraverso l'uso di una piattaforma streaming, con oltre 200 film raggruppati per principali tematiche, periodicamente aggiornati e selezionati in base all'età degli studenti, il progetto ha come obiettivo l'educazione all'audiovisivo e lo sviluppo del pensiero critico, valorizzando il cinema come risorsa educativa.

### **Cambridge**

Attività finalizzata allo sviluppo integrato delle quattro abilità fondamentali - listening, speaking, reading, writing - e alla certificazione delle competenze comunicative nella lingua inglese secondo i livelli del Quadro Comune Europeo

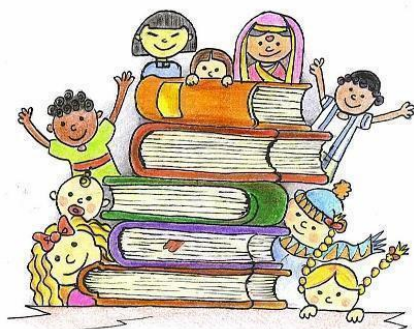
di Riferimento per le Lingue (QCER), riservata alle classi quinte della Scuola Primaria: Starters (Pre-A1).

### **Giornalino di Istituto**

Si tratta di un progetto al quale contribuiscono tutti i bambini e i ragazzi di tutti gli ordini scolastici che diventa occasione per rielaborare e rendicontare le nostre attività e i nostri eventi.

## **Scuola PRIMARIA "Italo Calvino"**

Via Cavour Telefono 0566 43447



Il plesso Italo Calvino, ubicato nel quartiere Centro, ospita attualmente 6 classi, per un totale di 127 alunni.

**Tutte le classi hanno un tempo scuola di 30 ore settimanali**

### **ORARIO**

8.00 - 12.40 per 3 giorni a settimana

8.00 - 16.00 per 2 giorni a settimana con servizio mensa

Giorni di prolungamento: **martedì e giovedì**

L'edificio oltre ai locali destinati alle classi dispone di:

- Un'aula esperienziale (musicale-informatica-scientifica)
- Un laboratorio per attività espressive-lingua inglese
- Una palestra attrezzata

- Un'area di servizi igienici
- Un cortile
- Una biblioteca
- Tutte le classi sono dotate di Digital Board

PROGETTO di PLESSO



**"LA TRIBU' DEI PICCOLI LETTORI"**

- *Classroom in action*

Le finalità del progetto puntano al potenziamento e alla valorizzazione di forme alternative di comunicazione, di espressione e di creatività. Si intende sviluppare l'autonomia, l'autostima, la relazionalità, la capacità di cura, la collaborazione tra gruppi. Saranno sviluppati l'interesse e la curiosità per la lettura, il potenziamento della lingua straniera e della musica e il senso di comunità partecipante.

### ***Life skills***

Attività per implementare le abilità sociali, cognitive e personali ed affrontare positivamente eventuali problematiche delle classi.

### ***#Io leggo perché***

Creazione e sviluppo delle biblioteche scolastiche, incentivare la lettura, flashmob in Via Roma e/o elaborato nel giornalino d'Istituto.

### ***Progetti di motoria***

Attività proposti dal CONI.

### ***Progetto sull'uso consapevole delle tecnologie***

Con interventi della Polizia Postale, Finanza e Carabinieri.

### ***Piccolo cineclub Calvino***

Sviluppare il senso di appartenenza e condivisione, implementare le competenze cinematografiche e i linguaggi trasversali tramite la visione di film durante le ore di lezione, lavoro di approfondimento e riflessioni in classe, realizzazione di un cortometraggio.

### ***Abbelli-Amo la nostra scuola***

Progetto utile a rinnovare gli spazi scolastici per renderli più colorati, puliti ed accoglienti.

### **+ Progetto accoglienza-continuità**

Sviluppo di attività di lettura, *storytelling*, *video-editing*, realizzazione di *mini book* in lingua italiana e inglese, flash card, schede di lavoro, video e laboratori con la creazione di materiale e attività manipolative/espressive/artistiche.

### **+ Pet Therapy**

Progetto per migliorare il benessere fisico, emotivo, relazionale dei bambini e favorire l'inclusione, tramite l'interazione con gli amici a quattro zampe.

### **+ E-twinning**

Promozione delle competenze linguistiche ed artistico-espressive in lingua inglese, mettendosi in contatto con altri popoli.

### **+ Cooking Time**

Percorso educativo e di orientamento alla corretta alimentazione.

### **+ Classroom in action (Cittadinanza e Costituzione)**

Curricolo di educazione civica, sviluppo di attività che implementano le competenze di cittadinanza per sensibilizzare gli alunni su tematiche importanti come l'ambiente, i diritti, la cultura e renderli cittadini attivi, responsabili e consapevoli.

### **+ Valorizzazione delle eccellenze (Olimpiadi della matematica)**

Sviluppo delle competenze matematiche.

### **+ Progetto Orto**

Sviluppo dell'orto verticale-coltivazione idroponica per attività trasversali.

### ***Follonica 100 anni verde***

In collaborazione con l'ex Lea si svilupperanno attività di approfondimento storico/geografico/scientifico/linguistico ed artistico.

### ***Blog delle attività scolastiche***

Blog delle attività scolastiche tramite Facebook, Instagram, Tik tok, creazione di blog in cui le insegnanti catalogano il materiale e pubblicizzano i lavori svolti dagli alunni.

### ***Tell me e story***

Attività di potenziamento della lingua inglese e delle abilità linguistiche in senso lato.

### ***Creazione di video su progetti trasversali***

Cittadinanza/Costituzione, Festa dei nonni, Natale...

### ***Eventi a tema***

Halloween, Natale, Centenario di Calvino, sensibilizzazione alla giornata mondiale sull'Autismo, altre festività e ricorrenze...Il potenziamento della musica e dell'inglese nel plesso permetterà la realizzazione di giornate a tema con lo scopo di sviluppare competenze sociali e linguistiche e la conoscenza delle varie tradizioni della cultura italiana e mondiale.

### ***"Diversi, ma non avversi"***

Confrontarsi con il concetto di integrazione, a partire dal superamento dei pregiudizi e della "paura dell'altro", acquisendo un'informazione corretta sui fenomeni delle migrazioni, dei diritti/doveri universali e dei cittadini.

### **✚ *Close the gap: riduciamo le differenze***

Progetto in collaborazione con SapereCOOP ha come obiettivi la promozione di modelli di parità di genere, riconoscere le differenze e decostruire stereotipi e pregiudizi, ridefinire la diversità come ricchezza e favorire l'educazione alla costruzione di una cittadinanza armoniosa e consapevole, nel rispetto delle differenze dei ruoli.

### **✚ *Occhio al Bullo***

Progetto organizzato in collaborazione con la rete provinciale "BullOut" e realizzato in continuità con la Scuola Secondaria di 1° grado "Pacioli", mira al contrasto del fenomeno del Bullismo e del Cyberbullismo per una maggiore sensibilizzazione all'uso consapevole di Internet e delle tecnologie informatiche.

### **✚ *Cambridge***

Attività finalizzata allo sviluppo integrato delle quattro abilità fondamentali - listening, speaking, reading, writing - e alla certificazione delle competenze comunicative nella lingua inglese secondo i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), riservata alle classi quinte della Scuola Primaria: Starters (Pre-A1).

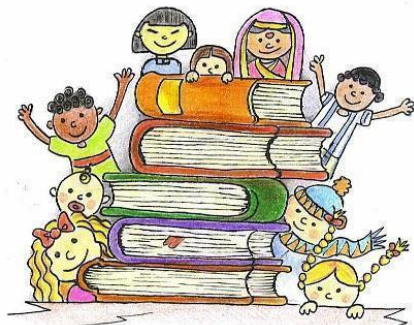
### **✚ *Giornalino di Istituto***

Si tratta di un progetto al quale contribuiscono tutti i bambini e i ragazzi di tutti gli ordini scolastici che diventa occasione per rielaborare e rendicontare le nostre attività e i nostri eventi.

# Scuola PRIMARIA "Gianni Rodari"

Via Marche Telefono 0566 59242

Via Gorizia Telefono 0566 59073



Il plesso Gianni Rodari, ubicato nel quartiere Senzuno, ospita attualmente 5 classi, per un totale di 66 alunni, con un unico modulo di tempo scuola a **27** ore settimanali.

## ORARIO

Le classi 1°-2°-3°

8.00 - 12.45 nei giorni di **lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì;**

**martedì** 8.00-16.00, giorno di prolungamento con servizio mensa.

Le classi 4° e 5° osserveranno, invece, il seguente orario:

8.00-12.30 nei giorni **lunedì, mercoledì e venerdì;**

8.00-15.45 nei giorni **martedì e giovedì**, giorni di prolungamento con servizio mensa (sono state aggiunte 2 ore settimanali curricolari di ed. motoria insegnata da un docente specialista, per un totale di **29** ore settimanali).

Per quanto riguarda l'A.S. 2025-26, le classi 1° - 2° - 3° - 4° sono collocate nella sede di via Marche (Scuola Infanzia Cassarello) e la classe 5° nella sede di via Gorizia (Scuola Secondaria di 1° grado), pertanto usufruiranno dei locali e degli spazi esterni delle suddette scuole.

## PROGETTO di PLESSO



### **"Insieme per un futuro di tutto RISPETTO. SOSTENIBIL-MENTE In continuità con Rodari 2030"**

Il progetto è nato dal bisogno di strutturare i progetti che da sempre sono presenti nel Plesso ed integrarli con nuove proposte per rispondere ai nuovi bisogni degli alunni e al fine di dargli una specifica identità che lo caratterizzi nel futuro. I nostri obiettivi sono quelli di educare alla consapevolezza, a corretti stili di vita ed a comportamenti orientati alla sostenibilità, sotto il profilo sociale, ambientale, emotivo e personale.

Proponiamo una scuola aperta, inclusiva ed innovativa che, attraverso percorsi esperienziali e attività laboratoriali a classi aperte, sappia educare al rispetto, al dialogo e al senso di responsabilità, abbracciando i valori di giustizia, pace e solidarietà.

**Finalità:** educare generazioni consapevoli per un futuro sostenibile, imparare a prendersi cura dell'ambiente per creare un clima di benessere,

educare un uso consapevole delle tecnologie, con particolare attenzione alla AI, promuovere le abilità psicosociali e affettive (Life skills), educare alle emozioni con l'utilizzo di strategie di regolazione emotiva, implementare l'empatia, imparare a pensare e a fare con autonomia e consapevolezza.

### **Progetto Lavoro ben fatto e lavoro narrato**

Attività giunta al suo quinto anno, in collaborazione con il sociologo Vincenzo Moretti, la prof.ssa Maria d'Ambrosio, Unisob e Comune di Follonica. Si tratta di una metodologia di lavoro applicata alle attività didattiche per educare a responsabilità, consapevolezza e senso civico.

### **Progetto Mille gru per la pace**

In collaborazione con associazioni del tessuto sociale e con il Comune di Follonica, entrato a far parte da circa un anno della comunità di Mayor for peace, l'associazione Cisc promuove, attraverso iniziative informative e lezioni di origami, l'educazione alla pace. Nei laboratori di origami, ogni due anni, si costruiscono gru simbolo della pace che vengono inviate al Comune di Nagasaki.

### **Progetto #Io leggo perché**

La scuola Rodari aderisce al progetto nazionale dell'Associazione Editori per promuovere la lettura e ricevere donazioni di libri, per arricchire le biblioteche delle scuole.

### **Progetto Leggere forte e Lettura ad alta voce LaAV**

Il plesso Rodari ha aderito al progetto della Regione Toscana Leggere forte, in collaborazione con l'associazione LaAV, organizzando e promuovendo anche incontri di lettura online, in questo momento in cui l'accesso alle scuole è precluso ai volontari. La lettura viene proposta da docenti e

volontari, anche con l'uso del *kamishibai* per i più piccoli, in un percorso che arriva a coinvolgere i bambini più grandi che, a loro volta, propongono letture ai più piccoli. Anche in questo progetto è prevista la donazione di libri alle scuole da parte della casa editrice Giunti.

#### **✚ Progetto "Ri-creazione da oggetto a rifiuto e ritorno"**

Laboratori di educazione ambientale organizzati da Sei Toscana per approfondire l'argomento dei rifiuti e del ciclo dei materiali, per incentivare la diffusione di buone pratiche quotidiane a casa e a scuola e misurare l'impatto dei nostri comportamenti quotidiani.

#### **✚ Progetti ambientali Comune di Follonica**

La scuola aderisce ai progetti di educazione ambientale proposti dall'amministrazione comunale di Follonica. I progetti sono concordati dalle insegnanti con gli esperti ambientali per proporre ad ogni classe il percorso più adatto e coerente.

#### **✚ Progetto "Auser-ex Falusi Marina di Levante"**

La scuola collabora attivamente con l'associazione Auser e l'Istituto Falusi con laboratori e iniziative che mettano in relazione gli anziani con i bambini. Sono stati svolti laboratori di tessitura, costruzioni di giochi, scrittura condivisa.

#### **✚ Progetto Scoolfood: per un Futuro di tutto Rispetto**

Il progetto approfondisce tematiche relative alla sostenibilità ambientale, alla cittadinanza globale e all'educazione civica. Una scuola aperta, inclusiva ed innovativa per accompagnare i bambini nel loro percorso di crescita così da poter essere cittadini del mondo.

### **+ Progetto "Esploriamo la città con l'outdoor education".**

Uscite didattiche sul territorio (litorale, mare, pineta, biblioteca, parco centrale) spostandosi con il PEDIBUS.

### **+ Percorsi laboratoriali di CLIL**

Attività con approccio didattico che integra inglese con varie discipline, per l'acquisizione di un linguaggio specialistico in lingua inglese.

### **+ Progetto Continuità: attività di laboratori Infanzia/Primaria/Secondaria di 1° grado "Pacioli"**

### **+ Life Skills: ripartire dalle emozioni per stare bene a scuola**

Promozione di competenze individuali (Skills) per il raggiungimento di una corretta consapevolezza di sé e gestione delle proprie emozioni, nonché per lo sviluppo del pensiero critico e creativo, necessarie per individuare le proprie risorse e aree di miglioramento, saper stare in relazione e prendere buone decisioni, secondo le indicazioni dell'OMS.

### **+ Il Filo delle Stelle**

Progetto di educazione alla sostenibilità nell'ambito della SERR (Settimana europea per la riduzione dei rifiuti) per promuovere una maggiore consapevolezza sulla eccessiva quantità di rifiuti prodotti e sulla prevenzione alla riduzione di essi in modo creativo con le azioni della "3R": riduzione, riuso, riciclo.

### **+ "X-Polli:Nation"**

*Progetto internazionale di Citizen Science coordinato dal Museo di Storia Naturale della Maremma in collaborazione con le Università di Firenze, Pisa, Siena, oltre ad ISPRA, tramite il Network Nazionale della Biodiversità, per creare e mantenere habitat favorevoli agli insetti impollinatori e*

*monitorarne i principali gruppi.*

### **✚ "Progetto di Coding/Robotica**

Il Progetto mira, attraverso l'uso strumenti innovativi, allo sviluppo del pensiero computazionale e al potenziamento del problem solving.

### **✚ Una vita da social**

Campagna educativa itinerante di sensibilizzazione e di prevenzione della Polizia di Stato contro i rischi legati all'uso di Internet e dei Social Network da parte dei minori, per un uso responsabile e consapevole della rete.

### **✚ Cinema In Classe**

Attraverso l'uso di una piattaforma streaming, con oltre 200 film raggruppati per principali tematiche, periodicamente aggiornati e selezionati in base all'età degli studenti, il progetto ha come obiettivo l'educazione all'audiovisivo e lo sviluppo del pensiero critico, valorizzando il cinema come risorsa educativa.

### **✚ Pet Therapy**

Il progetto, realizzato con l'intervento dei Carabinieri Forestali, ha come obiettivi il miglioramento dell'empatia, delle capacità sociali e cognitive delle bambine e dei bambini, lo sviluppo dell'autonomia e la promozione dell'inclusione, attraverso il canale emotivo dell'interazione con gli amici a quattro zampe.

### **✚ A,B,C...rafforziamoci**

Il progetto, con l'intervento delle/dei Logopediste/i e TNPEE (Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva) dell'Azienda USL Toscana Sud Est, è finalizzato a fornire indicazioni teoriche e pratiche sui prerequisiti degli apprendimenti (linguistici, visivi, motori) degli alunni per identificare precocemente i fattori predittivi che possono evidenziare un

eventuale disturbo di apprendimento, individuare gli strumenti utili per contrastare le iniziali difficoltà di apprendimento e potenziare le abilità, nel rispetto delle differenze individuali di ogni bambina/o, per garantire la promozione del successo formativo e la riduzione delle diseguaglianze socio-culturali.

### ***Il mondo dei funghi***

Il progetto, svolto in collaborazione con i Tecnici della prevenzione Micologhe e Micologi Usl Toscana Sud Est, intende avvicinare le bambine ed i bambini alla micologia attraverso attività laboratoriali, per trasmettere loro l'importanza dei funghi nella vita quotidiana e nell'ecosistema in generale, accennando alla professione del micologo pubblico ed ai rischi correlati al consumo dei funghi.

### ***Un miglio intorno alla scuola***

Il progetto mira ad aumentare l'opportunità di svolgere movimento all'aria aperta come parte integrante della giornata a scuola, acquisendo importanza di uno stile di vita attivo o salutare, migliorare le relazioni interpersonali (clima di classe, dinamiche di inclusione) e favorire lo sviluppo di attività educative e didattiche outdoor, per potenziare le abilità senso-motorie, la collaborazione e la cooperazione tra pari, l'autostima degli alunni e la self efficacy degli insegnanti. Il progetto prevede una formazione al personale docente da parte del Fisioterapista e Assistente Sanitario/a dell'USL Toscana Sud Est.

### ***Progetto "Io amo la Maremma" - In collaborazione con FederCaccia***

Obiettivo del Progetto è quello di far conoscere ai bambini le bellezze della flora della Maremma, con i molti animali che vi abitano, stanziali e migratori, in modo esperienziale, mediante l'ausilio di conoscenze maturate da "una scuola di vita fatta sul campo" e attraverso un video realizzato dai cacciatori stessi.

## **Cambridge**

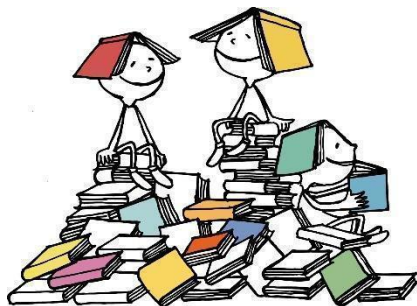
Attività finalizzata allo sviluppo integrato delle quattro abilità fondamentali - listening, speaking, reading, writing - e alla certificazione delle competenze comunicative nella lingua inglese secondo i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), riservata alle classi quinte della Scuola Primaria: Starters (Pre-A1).

## **Giornalino di Istituto**

Si tratta di un progetto al quale contribuiscono tutti i bambini e i ragazzi di tutti gli ordini scolastici che diventa occasione per rielaborare e rendicontare le nostre attività e i nostri eventi.




# Scuola SECONDARIA di Primo Grado "Luca Pacioli"

Via Gorizia Telefono 0566 59073



La sede di Via Gorizia ospita attualmente 11 classi, per un totale di circa 207 alunni, suddivise nei corsi: **A-B-C-D**

L'edificio dispone di:

- 14 aule, tutte con monitor touch screen
- Un laboratorio musicale per la sezione ad indirizzo musicale (sezione A) 
- Un nuovo ambiente di apprendimento per la lingua italiana ed il multilinguismo 
- Un nuovo ambiente di apprendimento per le discipline STEM
- Un laboratorio attrezzato di informatica, predisposto anche per esperienze di robotica educativa
- Un'aula attrezzata per attività in piccoli gruppi
- Un'aula multifunzionale per le attività degli alunni con bisogni educativi speciali
- Una palestra  attrezzata
- Aree di servizi igienici
- Per l'anno scolastico 2025-2026 un'aula ospiterà la classe V della scuola primaria Rodari.



## Tempo scuola

L'attività didattica si svolge su 5 giorni settimanali: dal lunedì al venerdì.

L'orario scolastico di tutte le classi si articola su **30** ore settimanali da svolgersi nell'arco della mattina.

Per l'anno scolastico 2025-2026, l'orario di ingresso e di uscita di tutte le classi è organizzato dalle ore 7.50 alle ore 13.50 con due intervalli negli orari 9.40-9.55 e 11.45-12.00.

La sezione **A**, ad indirizzo musicale, si articola invece su 30 ore settimanali, più un rientro pomeridiano per lezioni singole o piccoli gruppi di strumento musicale ed uno per la musica d'insieme, per un totale di **33** settimanali. I rientri del lunedì, martedì mercoledì e giovedì sono riservati allo svolgimento di lezioni individuali di 1 ora a settimana per ciascuno studente. Il venerdì pomeriggio vengono svolte lezioni di musica d'insieme.

Organizzazione oraria delle attività pomeridiane:

**lunedì** dalle 14,00 alle 18,45

**martedì** dalle 14,00 alle 18,45

**mercoledì** dalle 14,00 alle 16,30

**giovedì** dalle 14,00 alle 17,30

**venerdì** dalle 14,00 alle 16,30

Sezioni e corsi



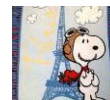
La **sezione A**, ad indirizzo musicale, prevede lezioni specifiche di strumento (clarinetto, pianoforte, tromba, violino) e musica d'insieme. Sono previste manifestazioni pubbliche e partecipazioni a rassegne.

Il corso musicale collabora con il Liceo Musicale di Grosseto (Polo Bianciardi). Partecipa inoltre al *Progetto Regionale Toscana Musica*, iniziativa che stabilisce un terreno di collaborazione tra Licei Musicali, scuole secondarie di 2° grado e AFAM (conservatori di musica e istituti musicali pareggiati) per la condivisione, l'armonizzazione e il potenziamento dell'istruzione musicale.



- Gli alunni che intendono iscriversi al corso musicale dovranno sostenere una prova attitudinale

Le **sezioni A-B-D** oltre allo studio della lingua inglese per tre ore settimanali, si avvalgono dell'insegnamento della lingua francese per due ore settimanali.



La **sezione C**, oltre allo studio della lingua inglese, può avvalersi dell'insegnamento della lingua tedesca per due ore settimanali qualora ci sia un numero di richieste congruo.



La scuola rimane aperta anche alcuni pomeriggi per attività connesse al Piano dell'Offerta Formativa come, per esempio, quelle extracurricolari relative ai progetti e alla preparazione degli **esami Cambridge e Delf**. Le sedi dell'Istituto sono identificate e riconosciute ufficialmente come centri di esame dagli enti certificatori.



## Cambridge

Le certificazioni Cambridge sono attestati di lingua inglese, rilasciati dall'Università di Cambridge, che si ottengono attraverso il superamento di un esame che valuta in modo oggettivo e standardizzato le competenze in lingua inglese secondo i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

Il percorso di preparazione è finalizzato al potenziamento delle competenze comunicative attraverso lo sviluppo integrato delle quattro abilità fondamentali - listening, speaking, reading, writing - con attività calibrate sull'età e sul livello degli studenti.

I corsi di preparazione e i relativi esami sono affidati alla British School of Pisa (ente formativo accreditato Cambridge) e si tengono presso l'IC Follonica 1. Nello specifico i livelli previsti sono:

- Starters (Pre-A1) per le classi quinte della scuola primaria;
- Movers (A1) per le classi prime della scuola secondaria di I grado;
- Flyers (A2) per le classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado.

## Delf

Il DELF è un diploma ufficiale del "Ministère Français de l'Éducation National" ed è presente in 154 paesi del mondo. Il DELF scolaire conta quattro diplomi che corrispondono ai livelli A1, A2, B1, B2 del "Cadre Européen Commun de Référence pour les langues". Sono formati da prove orali e scritte, organizzate sotto forma di esercizi di comprensione, produzione e interazione. Il superamento di questi esami permette di convalidare un percorso di apprendimento e attesta ufficialmente il livello di conoscenza della lingua francese.

Il nostro Istituto organizza corsi relativi ai Livelli A1 e A2: si tratta di un ciclo di circa 10 lezioni pomeridiane che si svolgono nel periodo gennaio-aprile e che permettono agli alunni di consolidare e approfondire le proprie

competenze in modo da affrontare la prova d'esame con la giusta preparazione e con serenità.

### ***Giochi matematici***

Attività volta a stimolare il ragionamento logico e la creatività e a migliorare l'approccio con la matematica aumentando la motivazione degli alunni

### ***Alfabetizzazione informatica***

Attività volta a stimolare le competenze informatiche e sociali attraverso competizioni, simulazioni digitali di fenomeni reali, assemblaggio e programmazione di robot o droni educativi, utilizzo di dispositivi per fruizione di realtà aumentata o virtuale.

### ***Progetti sportivi: Danza, pallamano, pallavolo, basket e campionati studenteschi***

I Campionati Studenteschi sono organizzati dal MIUR e possiamo definirli un percorso di avviamento alla pratica sportiva in svariate discipline e un momento di aggregazione e socializzazione nonché di inclusione per le fasce più deboli e disagiate. Il progetto è rivolto a tutti gli studenti della scuola.

***Progetto Danza.***

***Progetto Basket.***

***Progetto Pallavolo***

**Progetto Pallamano:** proposto da Pallamano Follonica Starfish grazie agli sponsor Avis Comunale Follonica e Ottica Bracci è rivolto alle classi seconde e terze della scuola. L'iniziativa va ad evidenziare come lo sport di squadra sia socializzante e accresca l'autostima dei ragazzi, aiutandoli ad acquisire una buona capacità di adattamento rispettando le regole e divertendosi in sicurezza.

### *Musical di fine anno*

Preparazione di uno spettacolo che sarà messo in scena alla fine dell'anno presso il Teatro fonderia Leopolda.

### *Lettura (#Ioleggoperché)*

#Ioleggoperché ha come obiettivo la creazione e lo sviluppo delle biblioteche scolastiche. Le librerie gemellate con le scuole sono il punto di acquisto e donazione di libri per le biblioteche scolastiche. Tutti possono donare un libro alla scuola e gli Editori contribuiscono con un numero di libri pari alla donazione. Quest'anno, al Progetto #Ioleggoperché sono state collegate le attività di continuità tra i ragazzi della scuola media " L. Pacioli" e le Scuole Primarie.

Anche grazie a questa attività è così nata la nostra **BIBLIOTECA SCOLASTICA** alla quale sono connesse attività di prestito dei libri, incontri con autori e gare di lettura tra le classi.

### *Giochiamo con gli strumenti*

Progetto di orientamento sullo strumento musicale rivolto alle classi quinte della primaria del comprensivo Follonica 1.

### *Progetti di educazione ambientale*

Attività volte a stimolare le competenze sociali con particolare riferimento alla tutela delle risorse ambientali.

### *Progetto Lanterne magiche (Cinema)*

Progetto promosso dalla Mediateca regionale toscana e Rai Toscana che prevede la visione di film e la successiva discussione critica con un regista, per stimolare la conoscenza del linguaggio delle immagini e della grammatica del cinema, la riflessione, il confronto e la cooperazione tra gli alunni.

### *Attività di continuità*

Attività di orientamento in ingresso ed uscita, gemellaggi, open day, laboratori creativi che coinvolgono tutti i docenti della scuola secondaria; svolte per conoscere, organizzare e approfondire insieme a tutto il corpo docente, le attività formative nella scuola dell'obbligo, favorendo la comunicazione e l'integrazione tra gli alunni. Sono rivolte agli alunni di tutte le classi per l'orientamento in ingresso ed agli alunni delle sole classi terze per l'orientamento in uscita.

### **Progetto Teatro**

Realizzazione di uno spettacolo di teatro-danza.

### ***Giornalino di Istituto***

Si tratta di un progetto al quale contribuiscono tutti i bambini e i ragazzi di tutti gli ordini scolastici che diventa occasione per rielaborare e rendicontare le nostre attività e i nostri eventi.