

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU**FUTURA**
PNRR ISTRUZIONE
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI
Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**Istituto Comprensivo Follonica 1****Via Gorizia, 11 – 58022 FOLLONICA (GR)**Codice Min. GRIC827009 – C.F. 92077440532 TEL.0566/59073
e-mail gric827009@istruzione.it sito www.icfollonica1.edu.it

Ai docenti:

ALTERINI MARIA LUISA
BALOCCHI CHIARA
CALISTI GINEVRA
LICATA RITA
MARRONI ANDREA
PAGGETTI MONICA

All'albo on line

All'Amministrazione trasparente

Al sito Web sezione PNRR

Agli Atti

OGGETTO: DECRETO INTEGRAZIONE ORE PER GLI INCARICHI DI TUTOR ESPERTO DELLA “COMUNITÀ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO” - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall'unione europea – missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023).

Titolo progetto: “Wakeapp!”**Codice Avviso: M4C1I2.1-2023-1222****Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P- 40190****CUP: F34D23003890006**

Firmato digitalmente da ElisaCiaffone

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti*

- di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;
- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone

| | |
|----------|---|
| VISTE | con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati); |
| VISTA | le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee; |
| VISTO | la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti; |
| VISTA | il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni; |
| VISTA | la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021- 2030) (2021/C 66/01); |
| VISTO | il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2; |
| VISTA | la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" (COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021); |
| VISTO | il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»; |
| VISTA | la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» |
| RILEVATO | che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, la «creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale», con il coordinamento del Ministero dell'istruzione e del merito e il coinvolgimento di «circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative»; |
| VISTA | la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che «la misura mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico. L'intervento prevede: - la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale, - l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole. La linea di intervento prevede la formazione di circa 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale amministrativo, la creazione di circa 20.000 corsi di formazione nel corso dei cinque anni e l'istituzione di centri di formazione locali. Nei progetti di formazione dovranno essere coinvolte tutte le oltre 8.000 istituzioni educative in Italia»; |
| VISTA | la decisione del Consiglio ECOFIN dell'8 dicembre 2023, che modifica la decisione di esecuzione del 13 luglio 2021, relativa all'approvazione della valutazione del Piano Nazionale per la ripresa e la resilienza dell'Italia; |
| RILEVATO | che il target collegato alla linea di investimento 2.1 «Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico» prevede la formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2025 (M4C1-13); |
| VISTA | la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; |
| VISTA | la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in |



- VISTA tema di collaborazioni esterne»;
- VISTO la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO l'Allegato 1 al D.M. 66/2023, che definisce il riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2. “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR e che assegna all’Istituto un importo pari ad € 45.958,05;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall’Unità di Missione PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA



E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

- VISTO il progetto predisposto e trasmesso da questa istituzione scolastica sulla piattaforma “Futura PNRR – Gestione Progetti”, titolo progetto **“Wakeapp!”** – codice identificato progetto **CIP M4C1I2.1-2023-1222-P-40190 - CUP F34D23003890006**;
- VISTO l’accordo di concessione **prot. 31952 del 28/02/2024**, sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dal Direttore Generale e Coordinatore dell’Unità di missione del **M4C1I2.1-2023-1222-P-40190**, che disciplina i rapporti tra le Parti per la realizzazione del progetto denominato **“Wakeapp!”** e **CUP: F34D23003890006** finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023,n. 66, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) per un importo di **€ 45.958,05**;
- VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025, approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO che il progetto in parola è stato inserito nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025, giuste delibere degli OO.CC. competenti;
- VISTE le delibere, da parte del Collegio dei Docenti, delibera n. 3 del 28/02/2024, e del Consiglio di Istituto, delibera n. 19 del 26/03/2024, relative all’adesione all’avviso suddetto;
- VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 14 del 12/01/2024;
- VISTO il decreto dirigenziale prot. n. 3265 del 27/03/2024 di assunzione del finanziamento relativo al progetto de quo nel Programma Annuale E.F. 2024, e consequenziale variazione predisposto dal Direttore S.G.A. con iscrizione nell’ambito dei progetti, nel modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2-voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale per il progetto” Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” (D.M. 66/2023);
- CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto in oggetto, di avvalersi della collaborazione di **TUTOR ESPERTI** per la costituzione della **COMUNITÀ DI PRATICHE PER L’APPRENDIMENTO** per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai percorsi didattici e laboratori di formazione sul campo finanziati nell’ambito delle azioni per la “**FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE**”;
- VISTO il decreto prot. n. 9617 del 18/10/2024, con cui l’Istituzione scolastica ha autorizzato l’avvio di una procedura di procedura di selezione interna di tutor esperti per la costituzione della comunità di pratiche per l’apprendimento per la programmazione, realizzazione e documentazione delle attività relative ai percorsi didattici e laboratori di formazione sul campo finanziati nell’ambito delle azioni per la “formazione del personale scolastico per la transizione digitale”, nell’ambito del suddetto progetto;
- VISTO l’Avviso prot. n. 9618 pubblicato dall’Istituzione scolastica in data 18/10/2024;
- VISTO il Decreto di costituzione e nomina dei componenti della comunità di pratiche prot. n. 10383 del 07/11/2024;
- VISTA la lettera di incarico conferita alla docente RITA LICATA con prot. n. 10384 del 07/11/2024;
- VISTA la lettera di incarico conferita alla docente CHIARA BALOCCHI con prot. n. 10386 del 07/11/2024;
- VISTA la lettera di incarico conferita al docente ANDREA MARRONI con prot. n. 10387 del 07/11/2024;
- VISTA la lettera di incarico conferita alla docente MONICA PAGGETTI con prot. n. 10388 del 07/11/2024;
- VISTA la lettera di incarico conferita al docente D’ONOFRIO FELICIA con prot. n. 10385 del 07/11/2024;
- VISTA la lettera di incarico conferita al docente CIURLI MAILA con prot. n. 10389 del 07/11/2024;

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone

VISTA la lettera di incarico conferita alla docente MARIA LUISA ALTERINI con prot. n. 10391 del 07/11/2024;

VISTA la lettera di incarico conferita al docente GINEVRA CALISTI con prot. n. 10392 del 07/11/2024;

VISTA la rinuncia all'incarico della docente FELICIA D'ONOFRIO, prot. n. 5005 del 06/05/2025;

VISTA la rinuncia all'incarico della docente MAILA CIURLI, prot. n. 6350 del 05/06/2025;

CONSIDERATO l'ulteriore impegno professionale dei docenti nell'espletamento dell'incarico di **TUTOR ESPERTO** della "Comunità di pratiche per l'apprendimento" nell'ambito del progetto PNRR DM 66/2023;

VERIFYCARTE le ore regolarmente calendarizzate sul registro Futura;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

1. l'integrazione su lettera di incarico prot. n. 10384 del 07/11/2024 di ulteriori n. 10 ore per un totale di 59 da retribuire alla docente RITA LICATA, in qualità di "**TUTOR ESPERTO/COORDINATORE della COMUNITÀ DI PRATICHE**";
2. l'integrazione di ulteriori n. 10 ore per un totale di 40 su lettera di incarico prot. n. 10386 del 07/11/2024 da retribuire alla docente CHIARA BALOCCHI, in qualità di "**TUTOR ESPERTO/COMPONENTE della COMUNITÀ DI PRATICHE**";
3. l'integrazione di ulteriori n. 10 ore per un totale di 40 su lettera di incarico prot. n. 10387 del 07/11/2024 da retribuire alla docente ANDREA MARRONI, in qualità di "**TUTOR ESPERTO/COMPONENTE della COMUNITÀ DI PRATICHE**";
4. l'integrazione di ulteriori n. 10 ore per un totale di 40 su lettera di incarico prot. n. 10388 del 07/11/2024 da retribuire alla docente MONICA PAGGETTI, in qualità di "**TUTOR ESPERTO/COMPONENTE della COMUNITÀ DI PRATICHE**";
5. l'integrazione di ulteriori n. 10 ore per un totale di 40 su lettera di incarico prot. n. 10391 del 07/11/2024 da retribuire alla docente MARIA LUISA ALTERINI, in qualità di "**TUTOR ESPERTO/COMPONENTE della COMUNITÀ DI PRATICHE**";
6. l'integrazione di ulteriori n. 10 ore per un totale di 40 su lettera di incarico prot. n. 10392 del 07/11/2024 da retribuire alla docente GINEVRA CALISTI, in qualità di "**TUTOR ESPERTO/COMPONENTE della COMUNITÀ DI PRATICHE**";
7. di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, alla sezione Amministrazione Trasparente e al sito istituzionale nella sezione dedicata ai progetti PNRR, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Elisa Ciaffone

Per accettazione:

MARIA LUISA ALTERINI

Maria Luisa Alterini

CHIARA BALOCCHI

Chiara Balocchi

GINEVRA CALISTI

Ginevra Calisti

RITA LICATA

Rita Licata

ANDREA MARRONI

Andrea Marroni

MONICA PAGGETTI

Monica Paggetti

Firmato digitalmente da ElisaCiaffone