



Istituto Comprensivo Follonica 1

Via Gorizia, 11 – 58022 FOLLOWICA (GR)

Codice Min. GRIC827009 – C.F. 92077440532 TEL.0566/59073

e-mail gric827009@istruzione.it sito www.icfollonica.1.edu.it



Affidamento diretto del servizio di formazione per la realizzazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti da espletarsi mediante lo strumento della Trattativa Diretta sul Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA) ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 36/2023 - DM 65/2023 nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA-Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

Titolo progetto: "One.. two... three... STEM!"

Codice Avviso: M4C1I3.1-2023-1143

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-38772

CUP: F34D23003240006

CAPITOLATO – corsi annuali di formazione linguistica per docenti

ART. 1: OGGETTO E NATURA DELL'INCARICO

L'incarico avrà come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, da erogarsi in presenza presso la sede della scrivente istituzione scolastica, assicurando la figura di formatori aventi almeno uno dei seguenti requisiti:

- essere docente madrelingua e comunque con i requisiti adeguati alla prestazione richiesta
- essere in possesso di Laura magistrale in lingue con tesi sostenuta in inglese in caso di docente non nativo anglofono e di nazionalità italiana
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua inglese

con esperienza nell'insegnamento finalizzato alla preparazione alle certificazioni TRINITY per le ore previste secondo la sottostante **tabella A**:

| INTERVENTO A - PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI | | | |
|---|---------------------------|---|-----------------------------|
| ATTIVITÀ CO - CURRICOLARE POMERIDIANA | | | |
| PERCORSI FORMATIVI | N° Edizioni | Modalità di espletamento (presenza/online/blended) | Ore di impegno per edizione |
| Corso di preparazione finalizzato al superamento dell'esame Trinity Grade 1 | 2 (classi 4^ PRIMARIA) | Presenza | 14 |

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



FUTURA PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

| | | | |
|---|--------------------------------|----------|----|
| Corso di preparazione finalizzato al superamento dell'esame Trinity Grade 2 | 2 (classe 5^ PRIMARIA) | Presenza | 14 |
| Corso di preparazione finalizzato al superamento dell'esame Trinity Grade 4 | 2 (classi 2^ SEC. 1° Grado) | Presenza | 15 |
| Corso di preparazione finalizzato al superamento dell'esame Trinity Grade 5 | 2 (classi 3^ SEC. 1° Grado) | Presenza | 15 |

Tabella A

I percorsi formativi di lingua sono rivolti a studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado. Saranno calendarizzati in orario pomeridiano secondo il seguente calendario a partire dal 13 gennaio 2025:

| Classe | Livello | Giorno/Orario |
|------------------------------|---------|---|
| Scuola Primaria Classe IV | GRADE 1 | Corso 1) Mercoledì: 15:00-16:00 Corso 2) Giovedì 16:30-17:30 |
| Scuola Primaria Classe V | GRADE 2 | Corso 1) Mercoledì: 16:00-17:00 Corso 2) Giovedì 17:30-18:30 |
| Scuola Sec. I^ Classe II | GRADE 4 | Corso 1) Lunedì: 14:30-15:30 Corso 2) Martedì: 15:30-16:30 |
| Scuola Sec. I^ Classe II | GRADE 5 | Corso 1) Lunedì: 15:30-16:30 Corso 2) Martedì: 14:30-15:30 |

ART. 2: IMPORTO DELL'AFFIDAMENTO

Per i moduli indicati del percorso formativo viene definito un costo fisso orario di euro 122,00 rilevato dalle UCS del Ministero come da sottostante **Tabella B**:

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



FUTURA PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

| DESCRIZIONE VOCE DI COSTO | N° di ore | Importo orario UCS | Totale |
|---|-------------------|--------------------|-------------------|
| Area Formativa: Docente Esperto per i percorsi indicati nella tabella n° 2 percorsi formativi | 116 | € 79,00 | € 9.164,00 |
| IMPORTO TOTALE DELL'AFFIDAMENTO | € 9.164,00 | | |

Tabella B

ART. 3: CRITERIO DI VALUTAZIONE DELL'OFFERTA

La procedura negoziata, alla quale l'operatore economico è invitato a seguito della specifica procedura, si svolgerà secondo il criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa ai sensi dell'art. 108 comma 5 del Dlgs. 36/2023 ritenendo fissa la parte economica per cui l'operatore economico viene valutato esclusivamente in funzione dell'offerta tecnica, in base ai parametri di valutazione di seguito riportati nella **Tabella C**:

ART. 4: REQUISITI DI PARTECIPAZIONE

Si richiede servizio erogato da operatore economico in possesso di:

a) Requisiti di ordine generale

- requisiti di ordine generale stabiliti dall'art 94 e 95 del Dlgs. 23/2023

b) Requisiti di capacità tecnico/professionale

- aver eseguito nel triennio precedente servizi analoghi a quelli oggetto di affidamento nei confronti di committenti pubblici o privati di importo contrattuale minimo pari al valore dell'affidamento

ART. 5 – REQUISITI ESPERTI FORMATORI INDIVIDUATI DALL'OPERATORE ECONOMICO

All'atto della presentazione dell'offerta del servizio di formazione, il soggetto giuridico qualificato

| | DESCRITTORI | INDICATORI |
|---|--|--|
| 1 | Titoli e competenze dei formatori documentate mediante CV come da allegata griglia (n° massimo di formatori richiesti: 2) | N° esperti che verranno impiegati per la realizzazione del progetto: indicare nome cognome e CF, e allegare a parte i CV degli esperti indicati |

Tabella C dovrà presentare l'elenco nominativo degli esperti coinvolti nelle attività formative. Nel dettaglio, gli esperti individuati dal soggetto giuridico affidatario, devono:

Firmato digitalmente da ElisaCiaffone

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, da documentare con apposito curriculum vitae.

Il curriculum vitae del formatore deve essere redatto secondo il modello europeo debitamente firmato con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute, del tipo:

"Il/la sottoscritt_, consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiara che le informazioni riportate nel seguente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità".

e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali, del tipo:

"Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali"

ART. 6 – ATTIVITA' DEGLI ESPERTI FORMATORI INDIVIDUATI DALL'OPERATORE ECONOMICO

Premesso che l'intento della stazione appaltante è la realizzazione delle attività previste nella linea di Intervento A (*riportate in tabella A*), gli esperti individuati dall'operatore economico dovranno necessariamente essere incaricati dello svolgimento delle attività formative oggetto del presente affidamento ma anche di tutte quelle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR e quindi:

- individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- modulare il percorso formativo a seconda dei livelli degli studenti
- definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- redigere il progetto o utilizzare pratiche d' insegnamento innovative e coinvolgenti, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie didattiche inclusive da trasferire nella gestione didattica quotidiana;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO, con l'organizzatore e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti anche in forma scritta ove richiesto
- redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Elisa Ciaffone