



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

### PROGETTO 10.8.1.A3-FESRPON-TO-2015-67 "MYLAB"

(autorizzato Prot.n.5901 del 30/03/2016 modificato con comunicazione del 22/4/2016 in Prot.n. 5887 del 30/03/2016)



**Istituto Comprensivo Follonica 1**

**Via Gorizia, 11 – 58022 FOLLONICA (GR)**

Codice Min. GRIC827009 – C.F. 92077440532 TEL.0566/59073

e-mail [gric827009@istruzione.it](mailto:gric827009@istruzione.it) sito [www.icfollonica1.edu.it](http://www.icfollonica1.edu.it)



# RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL PROGRAMMA ANNUALE ESERCIZIO FINANZIARIO 2019

*Redatta a norma dell'art. 5 del Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile  
delle istituzioni scolastiche di cui al Decreto 28 agosto 2018 n. 129*

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone

## Introduzione

Al programma annuale deve essere allegata una relazione illustrativa, predisposta dal DS con la collaborazione del DSGA, nella quale devono essere evidenziati:

- gli obiettivi da realizzare e la destinazione delle risorse, in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.;
- i risultati della gestione in corso alla data di presentazione del programma medesimo, con evidenza dei risultati raggiunti per ogni singola scheda illustrativa finanziaria;
- le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, quelle derivanti da erogazioni liberali, nonché quelle reperite mediante sistemi di raccolta fondi o di adesione a piattaforme di finanziamento collettivo;
- per le attività per conto terzi: il tipo di attività che si intende realizzare; i criteri di amministrazione e le modalità della gestione; gli obiettivi che si intendono perseguire; le risorse umane e strumentali che si intendono utilizzare con i relativi costi e le attività didattiche che possono svolgersi con l'utilizzazione delle medesime; le entrate e le spese complessive che si prevede rispettivamente di riscuotere e sostenere;

## Struttura del programma annuale e modelli

Il 16 novembre 2018, come è noto, è stato pubblicato in Gazzetta il D.I. 129/2018, nuovo "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", che sostituisce integralmente il precedente D.I. 44/2001.

Con la nota del 22 novembre 2018, prot. n. 23410, il MIUR forniva indicazioni in merito alla proroga dei termini per la predisposizione e approvazione del Programma Annuale 2019 e con nota del 20 dicembre 2018, prot. n. 25674, trasmetteva il nuovo piano dei conti ed i nuovi schemi di bilancio, Sulla base di quanto sopra, il Ministero ha stabilito che il Programma annuale sia strutturato e costituito dai seguenti modelli:

**“modello A” – Programma annuale** – rappresenta lo stampato principale del programma perché riporta in sintesi tutte le voci di entrata e di spesa;

**“modello B” – Scheda illustrativa finanziaria** – compilata per ciascuna attività e per ogni progetto incluso nel programma;

**“modello C” – situazione finanziaria presunta al 31/12/2018** – riporta tutta la situazione finanziaria (fondi di cassa e avanzo/disavanzo complessivo), con l'aggiunta della Integrazione fino a fine esercizio – punto C;

**“modello D” – prospetto di utilizzo dell'avanzo di amministrazione** - ove è indicato l'avanzo utilizzato, distinto tra importo vincolato e non vincolato, così come ripartito tra attività e progetti;

**“modello E – riepilogo per tipologia di spesa** – consistente nel quadro riepilogativo delle spese programmate per tutti i progetti ed attività.

## PREMESSA

Il Programma Annuale costituisce il documento di politica gestionale dell'istituto scolastico e l'interfaccia del Piano dell'Offerta Formativa.

Il Programma Annuale, in quanto processo e strumento trasversale ai settori didattico, gestionale e amministrativo-contabile, attraverso la pianificazione degli interventi e delle azioni necessarie a dare concreta attuazione al Piano dell'Offerta Formativa, rende possibile una programmazione integrata didattico-finanziaria tale da garantire efficacia all'azione dell'istituto.

La presente relazione è stata redatta in ottemperanza a quanto disposto dal Decreto Interministeriale 129/2018. La relazione ha lo scopo di chiarire le connessioni tra il PTOF, il Piano dell'Offerta Formativa dell'a.s. 2018/2019 e la struttura del Programma Annuale 2019. In particolare si propone di mettere in mostra la coerenza degli impegni assunti in fase di progettazione e la relativa copertura finanziaria.

Sempre con questa relazione si intende illustrare in modo tecnico contabile la struttura del programma annuale 2019 nelle sue varie voci di entrata e di spesa.

Il Programma Annuale deve essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di **efficacia, efficienza ed economicità**.

## **NORMATIVA DI RIFERIMENTO**

Per la formulazione del programma annuale per l'anno finanziario 2019 si è tenuto conto:

- Art.21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 e D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275, che determinano e regolano l'autonomia delle istituzioni scolastiche, il cui risultato è rappresentato dal Piano dell'Offerta Formativa.
- DPR 8/3/1999, n. 275 (in particolare articoli 3 e 14) e successive modificazioni;
- D.M. 834/2015 "*Determinazione dei criteri e dei parametri per l'assegnazione dei finanziamenti alle Istituzioni Scolastiche*";
- CCNL comparto scuola del 29/11/2007;
- Legge n. 107 del 13 Luglio 2015 "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione*" (Buona Scuola);
- D.I. 129/2018, nuovo "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", che sostituisce integralmente il precedente D.I. 44/2001.

- Nota del M.I.U.R. prot. n. 19270 del 28 settembre 2018 con oggetto: "A.s. 2018/2019 \_ Avviso assegnazione risorse finanziaria per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci (programma annuale 2018 – periodo settembre-dicembre 2018) e comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2019 – periodo gennaio –agosto 2019

- la delibera del Collegio dei Docenti di approvazione dei progetti inseriti nel P.O.F. per l'a.s.2018/19 n. 2 del 25/10/2018 e la delibera del Consiglio di Istituto di adozione del P.O.F. per l'a.2018/2019 n.11 del 21/11/2018

- la delibera del Consiglio d'Istituto n. 22 del 13/12/2018, con la quale è stato approvato il PTOF a.s. 2018/2019 - a.s.2019/2020 - a.s.2020/2021;

## **DATI DI CONTESTO**

### **CARATTERISTICHE GENERALI**

L'I.C. Follonica 1 è istituito a decorrere dal 1° settembre 2012 a seguito di delibera regionale n° 41 del 30 gennaio 2012 e decreto n° 4 del 2 febbraio 2012 accorpando la scuola media L. Pacioli di Follonica con parte della Direzione Didattica di Follonica.

L'I.C. oggi risulta composto da 6 scuole:

Scuola secondaria I° grado "L. Pacioli" via Gorizia 11

Scuola primaria "Cimarosa" via Litoranea

Scuola primaria "Rodari" via Palermo – Senzuno

Scuola primaria "Calvino" via Cavour

Scuola dell'infanzia "Cassarello" via Marche

Scuola dell'infanzia "Campi Alti" loc. Campi Alti

## POPOLAZIONE SCOLASTICA

La popolazione scolastica alla data del 15 ottobre 2018 (data di riferimento per l'inserimento dei dati nel template) è costituita da n. 956 alunni, così come di seguito illustrato. Gli alunni stranieri (nr. 54) rappresentano circa il 6% della popolazione scolastica.

	Tot.alunni	Al.stranieri	infanzia	sez	primaria	classi	1° grado	classi
2016/17	956	75 (8%)	243	11	439	19	274	12
2017/18	954	57 (6%)	216	10	466	20	272	13
2018/19	956	54 (6%)	187	10	445	20	298	14

### Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre 2018

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2018/2019 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>211</b>	<b>12</b>	<b>201</b>	<b>213</b>	<b>7</b>	<b>21,30</b>

### Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2018

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2018/2019 è la seguente:

	Numero classi funzionanti con orario obbligatorio (a)	Numero classi funzionanti con attività/insegnamenti opzionali facoltativi (b)	Numero classi funzionanti con mensa e dopo mensa (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1° settembre (e)	Alunni frequentanti i classi funzionanti con orario obbligatorio (f)	Alunni frequentanti i classi funzionanti con attività/insegnamenti opzionali facoltativi (g)	Alunni frequentanti i classi funzionanti con mensa e dopo mensa (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
<b>Prime</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>49</b>		<b>26</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>19,00</b>
<b>Seconde</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>113</b>	<b>87</b>		<b>27</b>	<b>114</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>23,00</b>
<b>Terze</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>91</b>	<b>69</b>		<b>24</b>	<b>93</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>23,00</b>
<b>Quarte</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>45</b>		<b>24</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>23,00</b>
<b>Quinte</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>98</b>	<b>72</b>		<b>26</b>	<b>99</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>25,00</b>
<b>Pluriclassi</b>												
<b>Totale</b>	<b>20</b>		<b>5</b>	<b>20</b>	<b>446</b>	<b>322</b>		<b>127</b>	<b>450</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>23,00</b>
<b>Prime</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	<b>112</b>	<b>112</b>			<b>112</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>22,00</b>
<b>Seconde</b>	<b>5</b>			<b>5</b>	<b>106</b>	<b>107</b>			<b>107</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>21,00</b>
<b>Terze</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>80</b>	<b>79</b>			<b>79</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>20,00</b>
<b>Pluriclassi</b>												
<b>Totale</b>	<b>14</b>			<b>14</b>	<b>298</b>	<b>298</b>			<b>298</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>21,00</b>

Firmato digitalmente da Elisabetta Carfagna

Di seguito, si riportano gli orari delle lezioni di tutte le scuole dell'Istituto che nell'a.s.2017/18 funziona dal lunedì al venerdì :

<b>INFANZIA CAMPI ALTI</b>	<b>lunedì</b>	<b>martedì</b>	<b>mercoledì</b>	<b>giovedì</b>	<b>venerdì</b>
4 sezioni	8,00-16,00	8,00-16,00	8,00-16,00	8,00-16,00	8,00-16,00
<b>INFANZIA VIA MARCHE</b>	<b>lunedì</b>	<b>martedì</b>	<b>mercoledì</b>	<b>giovedì</b>	<b>venerdì</b>
5 sezioni	8,00-16,00	8,00-17,00	8,00-16,00	8,00-17,30	8,00-16,00
1 sezione	8,45-13,45	8,45-13,45	8,45-13,45	8,45-13,45	8,45-13,45

<b>Primaria "CIMAROSA"</b>	<b>lunedì</b>	<b>martedì</b>	<b>mercoledì</b>	<b>giovedì</b>	<b>venerdì</b>
Classi 1 A – 2 A – 3 A – 4 A – 5 A TP 40 h	8,15-16,15	8,15-16,15	8,15-16,15	8,15-16,15	8,15-16,15
Classi 1B-2B-3B-5C-5B TN 27 h 1 rientro pom. giovedì	8,00-12,45	8,00-12,45	8,00-12,45	8,00-16,00	8,00-12,45
<b>Primaria "RODARI"</b>	<b>lunedì</b>	<b>martedì</b>	<b>mercoledì</b>	<b>giovedì</b>	<b>venerdì</b>
1 A – 2 A – 3 A – 4 A – 5 A (27 h) 1 rientro pomeridiano il martedì	8,00-12,45	8,00-16,00	8,00-12,45	8,00-12,45	8,00-12,45

<b>Primaria "CALVINO"</b>	<b>lunedì</b>	<b>martedì</b>	<b>mercoledì</b>	<b>giovedì</b>	<b>venerdì</b>
Classi 3 A – – TP 40 h	8,15-16,15	8,15-16,15	8,15-16,15	8,15-16,15	8,15-16,15
Classe 1 A- 2 A-2B-4 A – TN 30 h (2 rientri pomerid. martedì e venerdì)	8,15- 12,40	8,15-16,15	8,15-12,40	8,15-12,40	8,15-16,15

<b>Secondaria "PACIOLI"</b>	<b>lunedì</b>	<b>martedì</b>	<b>mercoledì</b>	<b>giovedì</b>	<b>venerdì</b>
1 A – 1 B-1C -1D –1E-2 A- 2B – 2 C 2D- 2 E -3 A– 3B – 3 C – 3D	7,50– 13,50	7,50 –13,50	7,50 – 13,50	7,50 –13,50	7,50– 13,50
CORSO MUSICALE	14,00-18,45	14,00-18,45	14,00-16,30	14,00-18,45	14,00-17,00
Orario uffici di segreteria	7,30-13,30 14,00-17,00	7,30-13,30 14,00-17,00	7,30-13,30 14,00-17,00	7,30-13,30 14,00-17,00	7,30-13,30 14,00-17,00

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone

### Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2018

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	<b>1</b>
	<b>NUMERO</b>
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
<b>Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time</b>	<b>69</b>
<b>Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time</b>	<b>6</b>
<b>Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time</b>	<b>8</b>
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	<b>0</b>
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	<b>1</b>
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	<b>1</b>
<b>Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</b>	<b>2</b>

<b>Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</b>	<b>18</b>
<b>Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time</b>	<b>1</b>
<b>Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time</b>	<b>2</b>
<b>Insegnanti di religione incaricati annuali</b>	<b>2</b>
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	2
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	3
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>115</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	<b>NUMERO</b>
<b>Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo indeterminato</b>	<b>1</b>
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
<b>Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato</b>	<b>5</b>
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
<b>Collaboratori scolastici a tempo indeterminato</b>	<b>3</b>
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
<b>Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno</b>	<b>0</b>
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	0
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>20</b>
<b>+ 1 docente infanzia utilizzato in Segreteria con mansioni di supporto amministrativo</b>	<b>1</b>

Firmato digitalmente da Elisabetta Taffone

### SITUAZIONE EDILIZIA

L'istituto consta di 6 scuole:

- Scuola secondaria I° grado "L. Pacioli" via Gorizia 11
- Scuola primaria "Cimarosa" via Litoranea
- Scuola primaria "Rodari" via Palermo – Senzuno
- Scuola primaria "Calvino" via Cavour
- Scuola dell'infanzia "Cassarello" via Marche
- Scuola dell'infanzia "Campi Altì" loc. Campi Altì

**Scuola secondaria I° grado “L. Pacioli”** la scuola Pacioli, sita in Via Gorizia, nata come scuola, è la sede gli Uffici di Segreteria e Presidenza ed è situata su 2 piani + 1 piano rialzato con 2 ingressi . Le classi funzionanti sono 13 dal lunedì al venerdì con orario 7,50-13,50 . Funziona inoltre il corso ad indirizzo musicale in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì dalle ore 14,00 alle 18,45. La scuola è dotata di:

n.14 classi con LIM, laboratori: scientifico, informatici (1 con 25 postazioni e 1 con 5 postazioni), artistico, e musicale .

- Palestra usata anche in orario pomeridiano da associazioni presenti sul territorio per attività sportive ,
- ampio cortile
- sala docenti
- Aula speciale x alunni disabili

I locali, in orario extracurricolare, sono utilizzati per attività legate al recupero e musicali.

**Scuola primaria Cimarosa** sita in via Litoranea, nata come scuola, dispone oltre alle 10 aule di

- Palestra
- Aula informatica
- Atrio dotato di LIM
- Aula insegnanti
- Grande giardino

La palestra è usata in orario pomeridiano da associazioni presenti sul territorio per attività sportive degli adulti.

Nell'anno 2016 con apposito finanziamento Avviso Pubblico del MIUR prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave. Modulo 10.8.1.A3 realizzazione di ambienti digitali è stato realizzato il laboratorio informatico Progetto “MY LAB”

**Scuola primaria Rodari** sita in via Palermo, nata come scuola, consta, oltre che di 5 aule (di cui 2 dotate di LIM), di

- Aula adibita a palestra
- Aula d'informatica con LIM e biblioteca
- Atrio polivalente
- Grande giardino

**Scuola primaria Calvino** sita in via Cavour, nata come scuola, oltre che di 5 aule, dispone di

- a. Aula d'informatica con Lim
- b. Palestra (condivisa con scuola primaria di via Buozzi – I.C. Follonica 2) usata anche in orario pomeridiano da associazioni presenti sul territorio per attività sportive
- c. Aula speciale x alunni disabili
- d. Aula polivalente
- e. Sala docenti
- f. Mensa



Le scuole primarie sono state oggetto di interventi per il mantenimento del decoro e della funzionalità degli immobili scolastici finanziati dal MIUR nell'ambito del progetto "Scuole belle". Le palestre delle scuole primarie e della scuola secondaria dell'Istituto Comprensivo sono concesse in uso alle associazioni sportive della zona, previo versamento di cauzione corrispondente ad € 200,00 che verrà debitamente restituita allo scadere della concessione annuale.

**Scuola infanzia Campi Alti**, sita in Largo Mimose, nata come scuola consta oltre che di 5 aule, di

1. Mensa
2. Atrio polifunzionale
3. Biblioteca, stanza Tv, informatica
4. Grande giardino

**Scuola dell'infanzia Cassarello**, sita in Via Marche , nata come scuola, consta oltre che di 6 aule, di

- a. Atrio polifunzionale attrezzato a palestra – dormitorio
- b. Grande giardino

### **CONTESTO ESTERNO E LINEE PROGRAMMATICHE**

Negli ultimi anni si è assistito sempre più nella popolazione di Follonica ad un cambiamento derivante in parte dall'afflusso di forti migrazioni di immigrati stranieri, dall'altra ad un consistente trasferimento di famiglie provenienti da piccoli comuni limitrofi o da altre regioni, soprattutto dal Sud. Tali afflussi sono distribuiti nel corso di tutto l'anno e l'arrivo o la partenza degli alunni è costante in ogni fase dell'a.s. Questo fenomeno ha comportato per l'istituto la necessità di prevedere forme flessibili di inserimento, un accompagnamento alla fase di alfabetizzazione, l'adozione di Piani didattici personalizzati e di ogni altra misura di carattere didattico e relazionale utile a favorire il riallineamento e un inserimento effettivo nel contesto della classe. Sono presenti, soprattutto, ma non esclusivamente, nella fascia di studenti della scuola media, situazioni a rischio di devianza giovanile dovute anche a particolari situazioni di fragilità in cui vertono le famiglie. L'attenzione dell'I.C. è, pertanto, rivolta a costruire un percorso di continuità verticale dall'infanzia all'adolescenza che consenta di supportare il bambino, prima, e l'adolescente, poi, nella sua formazione sia culturale che sociale, individuando tempestivamente eventuali situazioni di disagio e/o rischio e affrontando le difficoltà in sinergia con le risorse del territorio. A questo scopo è attivo uno sportello counselor per le famiglie, uno sportello di orientamento e supporto, un laboratorio di orientamento narrativo, è attivo un rapporto ormai continuativo con il Coordinamento delle opere caritative che offre un efficace servizio di doposcuola su studenti segnalati dalla scuola per situazioni di svantaggio sociale unito alla necessità del recupero disciplinare. La musica, in quanto peculiarità della scuola media L. Pacioli (corso ad indirizzo musicale) diventa il collante fra i tre ordini di scuola ed uno strumento ulteriore per affrontare, supportare e sostenere le eventuali situazioni di disagio poiché permette di veicolare in maniera costruttiva le emozioni e perché favorisce occasioni di rapporto individuale con l'insegnante di strumento. La musica è individuata come l'elemento che possa creare continuità fra i tre ordini di scuola e dare al nuovo comprensivo "l'anima" che lo sorregga e ne costituisca il fondamento.



## **CONVENZIONI CON ENTI E SOGGETTI DEL TERRITORIO – ACCORDI DI RETE**

L'Istituto si avvale di varie collaborazioni esterne a titolo gratuito per la realizzazione di attività e progetti:

- Associazioni sportive basket e rugby;
- opere caritative
- Comitato Carnevale Follonichese
- Associazione Real Giallu
- Volontari a titolo gratuito per alfabetizzazione alunni stranieri;
- Esperti L.E.A.
- Unicoop Tirreno
- Ass. Culturale Piccolo Cineclub
- L.N.I. Subacquei,
- LaAV,
- Associazione Cisc
- Fotoclub Follonica
- Associazioni appartenenti al "Cantiere Cultura" del Comune di Follonica

L'Istituto aderisce inoltre all'accordo di rete "RE.S. FOLLONICA" e con l'Istituto Comprensivo "Leopoldo II di Lorena" e l'I.S.I.S. di Follonica. ha sottoscritto protocolli operativi per la realizzazione di progetti in vari ambiti, fra cui acquisto di beni e servizi. L'accordo di rete è stato sottoscritto in data 10 dicembre 2018 e il Consiglio di Istituto ha espresso parere favorevole all'adesione alla rete con delibera n.20 del 13/12/2018 per l'Istituto Comprensivo Follonica 1

## FINALITÀ DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

L'Istituto Comprensivo Follonica 1 Pacioli comprende la Scuola dell'infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di Primo grado: ricopre un arco di tempo fondamentale per l'apprendimento e per la costruzione dell'identità degli alunni, nel quale si pongono le basi e si sviluppano le competenze indispensabili per continuare ad apprendere a scuola e lungo l'intero arco della vita<sup>1</sup>.

La nostra istituzione scolastica si pone come finalità principali

- **il diritto all'apprendimento**, inteso come recupero dello svantaggio e valorizzazione delle eccellenze: la scuola promuove la formazione della persona sostenendo sia gli alunni in difficoltà sia i capaci e i meritevoli per garantire loro pari opportunità considerando principi fondamentali l'accoglienza, l'intercultura e l'integrazione.

- **la continuità del percorso formativo**: perseguendo la promozione del pieno sviluppo della persona, la scuola accompagna gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza, propone la pratica consapevole della cittadinanza attiva, dell'integrazione e l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base.

- **l'esperienza musicale come scuola di vita**: l'impegno e il coinvolgimento nello studio di uno strumento musicale e nel far musica d'insieme rappresenta una significativa esperienza umana e sociale, nonché un fattore di crescita nella capacità di operare scelte consapevoli e di impegnarsi per realizzarle. La musica è esperienza formativa, tesa a sviluppare la maturazione della persona, le sue capacità di autonomia e di responsabilità, le sue capacità di espressione e comunicazione.

L'organizzazione dell'Istituto Comprensivo è intesa a favorire, nei diversi livelli, un'efficace attività educativa e didattica, basata sì sulle diversità, cioè sulla conoscenza e l'esperienza delle diverse fasi dell'apprendimento e dello sviluppo, ma anche su una progettualità comune, in grado di considerare la funzione di ogni intervento nell'intero processo formativo e di ottimizzare le risorse.

### PREVISIONI PROGRAMMATICHE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2018

Negli ultimi anni è stato attuato un significativo investimento in tecnologie digitali al fine di creare un ambiente di apprendimento volto sia a favorire la valorizzazione delle eccellenze che a consentire il successo formativo per gli alunni a rischio. Parte dei contributi volontari delle famiglie sono stati destinati all'acquisto di LIM e attrezzature informatiche anche nelle scuole primarie.

Il processo di digitalizzazione richiede che vengono fatti ogni anno nuovi acquisti sia per il mantenimento dell'esistente che per l'ampliamento delle dotazioni didattiche.

Essendo completato l'allestimento del laboratorio informatico nella scuola secondaria Pacioli ed in previsione della costruzione della nuova scuola secondaria si ritiene opportuno accantonare nella disponibilità da programmare (Z01) parte della consistente risorsa al fine di fronteggiare nel futuro eventuali spese per laboratori impianti e attrezzature che si renderanno necessari.

Sempre con riferimento agli investimenti si prevede un progressivo ammodernamento degli arredi nei plessi dell'infanzia attingendo dai contributi dei genitori e dal Finanziamento dello Stato.

Si intende inoltre acquistare accessori per l'attività motoria e per il supporto didattico alla disabilità rispondendo alle richieste dei docenti.

Con riferimento ai progetti si continua ad identificare le seguenti priorità:

- 1) la **valorizzazione delle eccellenze** attraverso le **certificazioni Trinity e Delf** ed i **Giochi della Matematica** in collaborazione con l'Università Bocconi di Milano. I progetti di certificazione hanno coinvolto un gran numero di studenti con una ricaduta di efficacia dei corsi prossima al 100%, ciò ci ha anche permesso di qualificarci come "Centro Trinity". Anche con i Giochi della Matematica abbiamo ottenuto buone qualificazioni e per

l'a.s.2018/19 è prevista la partecipazione di 126 alunni della scuola secondaria Pacioli e 32 delle classi 5<sup>a</sup> delle scuole primarie. Tutto ciò induce a ritenere molto valide e gradite queste attività che si prevede di effettuare anche nell'anno finanziario 2019.

- 2) **Favorire il successo scolastico degli alunni.** Varie misure sono state adottate a questo scopo in questi anni e di cui è stata apprezzata, pur con progressive migliorie, la validità. **Attività laboratoriali per BES (cartapesta, cooking time, tiro con l'arco)** già testati nella loro efficacia favoriscono la socializzazione ed il potenziamento di competenze multiple. In questa finalità si inserisce anche il **laboratorio di orientamento narrativo** che ha visto crescere in questi anni il numero degli alunni partecipanti su segnalazione dei Consigli di Classe. Il laboratorio è tenuto da un docente interno specialista che lavora in collaborazione con i docenti disciplinari così da ottenere una efficacia sia sul piano dell'orientamento personale che del recupero disciplinare. Il **supporto alla genitorialità** svolge anch'esso una funzione di prevenzione della dispersione e di supporto nelle situazioni di disagio, attraverso **iniziative di formazione** e lo **sportello di counseling**.
- 3) **L'educazione ambientale.** la scuola aderisce ai progetti di educazione ambientale promossi dall'Amministrazione Comunale con la collaborazione degli esperti del L.E.A. Tali attività sono rivolte alla scuola primaria ed alla scuola secondaria di 1<sup>o</sup> grado ed hanno dimostrato negli anni una buona valenza educativa. La maggioranza di esse, consistenti in uscite didattiche, è gratuita per le famiglie poiché il Comune mette a disposizione gli scuolabus comunali, ove necessari, e si fa carico delle spese per gli esperti.
- 4) Altre **visite guidate** hanno lo scopo di far conoscere la storia e la realtà produttiva attuale del territorio. A queste si aggiunge lo **scambio culturale con la scuola gemellata di Hedemora (Svezia)**, attuato da molti anni per favorire la capacità comunicativa in lingua inglese.
- 5) La **formazione del personale.** Alcuni corsi hanno natura obbligatoria, altri rispondono ad esigenze di aggiornamento didattico. Particolarmente richiesta dagli insegnanti la formazione sulla lingua inglese e sulla comprensione del testo da attuare in continuità fin dall'infanzia (competenza individuata dall'Istituto come chiave per il successo formativo) a cui si aggiungono il corso sulla rendicontazione sociale e sulle competenze di cittadinanza, sulla privacy (anche per personale ATA) nonché la formazione obbligatoria sulla sicurezza, primo soccorso ed antincendio.
- 6) **L'ampliamento dell'offerta formativa.** La collaborazione con le associazioni del territorio costituisce un requisito imprescindibile per una scuola che vive la realtà della propria città. Questo ci permette di far entrare in contatto gli studenti con la ricchezza delle iniziative ed ampliare così la propria formazione. In questo settore si inseriscono le molteplici attività elencate nel P05, prevalentemente a titolo gratuito o finanziate dallo Stato (come ad esempio il progetto "Sport e scuola compagni di banco"). Il Progetto "Giochiamo con gli strumenti" è invece un laboratorio per favorire la conoscenza della musica in tutti gli ordini di scuola in linea con le priorità del PTOF e con finalità orientative. I momenti di esposizione personale negli eventi (concerti, saggi, spettacoli) contribuiscono alla conoscenza di se stessi ed alla crescita personale. Ultimo nato in questo ambito è il Progetto "Radio" che vorrebbe essere uno strumento di potenziamento di molteplici competenze civiche e disciplinari per la cui realizzazione ci si avvarrà della collaborazione di un esperto esterno e l'acquisto minimo di materiali e attrezzature essendo quasi tutto il necessario in dotazione della scuola. Sono previste alcune registrazioni a cadenza mensile su tematiche scelte dagli studenti e su testi da loro elaborati.

## ENTRATE

Le risorse finanziarie da considerare per la predisposizione del Programma Annuale 2019 sono costituite dalle seguenti fonti di finanziamento secondo la loro provenienza:

- Finanziamento dello Stato per il funzionamento didattico e amministrativo, iscritto all'Aggregato 03
- Finanziamenti dalla Regione vincolati a progetti iscritti all'Aggregato 04
- Finanziamenti di Istituzione pubbliche (successivamente dettagliati) iscritti all'Aggregato 05
- contributi di privati e famiglie degli alunni destinati alla realizzazione di Progetti e Attività iscritti all'Aggregato 06
- interessi attivi da Banca d'Italia maturati sul conto T.U. iscritti all'aggregato 12/02
- Avanzo di Amministrazione al 31/12/2018 risultante dalla Situazione Amministrativa presunta (Mod. C allegato) iscritto all'Aggregato 01

<b>01</b>	<b>Avanzo di amministrazione presunto</b>	<b>58.673,17</b>
<b>03</b>	<b>Finanziamenti dallo Stato</b>	<b>44.546,53</b>
<b>04</b>	<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	<b>3.024,00</b>
<b>05</b>	<b>Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>	<b>1.057,00</b>
<b>06</b>	<b>Contributi da privati</b>	<b>37.387,00</b>
<b>12</b>	<b>Altre entrate</b>	<b>0,02</b>
<b>Totale entrate</b>		<b>144.687,72</b>

### **ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE**

#### **Finanziamenti dallo Stato**

Come da nota del MIUR Prot. 19270 del 28/09/2018 la risorsa finanziaria assegnata a questa scuola per l'anno 2019, per il periodo gennaio-agosto 2019 è pari ad € 44.546,53.

Tali risorse potranno essere oggetto di integrazioni e modifiche, per eventuali ulteriori assegnazioni sia relativamente alla dotazione ordinaria, sia per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa ai sensi della legge 440/1997 e sia per ulteriori risorse che potranno essere assegnate per altre esigenze (PON, ecc...). La risorsa finanziaria di € 44.546,53 comprende:

€ 29.564,53 risorsa destinata all'acquisto dei servizi di pulizia non assicurabili con il personale interno causa parziale accantonamento dell'organico di diritto dei collaboratori scolastici;

€ 14.982,00 risorsa destinata al funzionamento amministrativo e didattico, quest'ultima determinata in applicazione del DM 834/2015, sulla base dei parametri dimensionali e di struttura ivi previsti, come segue:

- quota fissa per istituto 1.333,33
- quota per sedi aggiuntive 666,67
- quota per alunno 12.680,00
- quota per alunni diversamente abili 270,00
- quota per classi terminali sec.I<sup>a</sup> grado 32,00

La predetta quota di € 14.982,00 prevista per le spese di funzionamento amministrativo e didattico è stata ripartita fra il fondo riserva e le seguenti categorie di spesa:

€ 8.000,00 A01 Funzionamento generale

€ 5.645,60 A02 Funzionamento amministrativo

€ 1.336,40 R98 Fondo di riserva (calcolato nella misura del 3% della dotazione ordinaria complessiva di € 44.546,53 così come previsto dall'art.8 del Regolamento D.I. 129/2018 )

### Finanziamenti dalla Regione

La somma iscritta alla voce 04/04 pari a € 3.024,00 è costituita dal finanziamento assegnato dalla Regione Toscana per il progetto “Sport e Scuola Compagni di Banco”, inserito all’interno della strategia regionale “Toscana da Ragazzi” (DGR n.496/2014), rivolto alle scuole primarie e promosso dalla Regione Toscana, Ufficio Scolastico Regionale, dalle Università degli Studi di Firenze e Pisa, dal CONI Toscana e dal CIP Toscana, prevede per l’a.s.2018/2019 l’individuazione e l’assegnazione a ciascun istituto scolastico aderente di un esperto, laureato in scienze motorie, allo scopo di implementare le attività curriculari di educazione fisica.

Il bando per l’a.s. 2018/2019 (prot.n.12899 del 18/7/2018) *prevede* l’individuazione e l’assegnazione a ciascun istituto scolastico che ha aderito all’iniziativa, per le classi del primo biennio, di un laureato in Scienze Motorie, allo scopo di implementare le attività culturali di educazione fisica nelle scuole. L’esperto sarà impegnato un’ora a settimana, per sedici interventi, per ogni classe assegnata e riceverà un *compenso di 21 euro lordi all’ora per ciascuna classe assegnata*. Visti i contratti stipulati con i 2 esperti individuati per questo Istituto per un totale complessivo di 144 ore sulla base delle classi di scuola primaria, il finanziamento che sarà assegnato corrisponde a € 3.024,00 (€ 21 x 144 ore).

### Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

La somma iscritta alla voce 05/06 – finanziamenti altre istituzioni vincolati - pari a € 1.057,00 è costituita da quote versate dall’Istituto Comprensivo “Leopoldo II di Lorena” di Follonica per attività didattiche e attività di formazione svolte in attuazione dell’accordo di rete “RE.S. FOLLONICA” sottoscritto in data 10/12/2018 che ha come finalità e obiettivi la collaborazione su progetti specifici e che individua l’IC.1 come scuola capofila. Si prevedono € 200,00 per coprire la spesa per l’effettuazione di una visita guidata alla quale partecipano classi dei due istituti e € 857,00 per l’effettuazione del corso antincendio per il personale dei due istituti.

### Contributi da privati

Contributi da privati			
<b>06</b>		<b>Contributi da privati</b>	<b>37.299,00</b>
	<b>04</b>	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	<b>3.111,00</b>
	<b>05</b>	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	<b>5.200,00</b>
	<b>06</b>	Contributi per copertura assicurativa personale	<b>390,00</b>
	<b>07</b>	Altri contributi da famiglie non vincolati	<b>89,00</b>
	<b>10</b>	Altri contributi da famiglie vincolati:	<b>23.597,00</b>
		Certificazione Trinity	19.912,00
		Certificazione Delf	3.085,00
		Giochi della Matematica	600,00
	<b>12</b>	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	<b>5.000,00</b>

Costituiscono l’aggregato 06, oltre alle quote versate da personale ed alunni per la copertura assicurativa, i contributi volontari delle famiglie che assumono particolare importanza e rilevanza nel P.A. in quanto permettono la realizzazione di molti progetti: i Progetti per certificazione Trinity e Delf e Giochi della Matematica interamente finanziati dalle famiglie come le Visite guidate e viaggi di istruzione nonché i progetti di plesso inseriti nella categoria P02 delle spese.

Per l’anno 2019 è previsto alla voce 06/12 il contributo assegnato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze in data 13/12/2018 pari a € 5.000,00 destinati a coprire parte dell’acquisto di attrezzature informatiche relative al Progetto PINS 3 “C’era una volta Follonica...a spasso con il Granduca Leopoldo II di Lorena” progetto inserito nella categoria P01 delle spese

## Avanzo di Amministrazione

Dalla Situazione Amministrativa presunta al 31/12/2018 (Mod.C ) risulta un avanzo di amministrazione di € **58.673,17** determinatosi dalle seguenti risultanze :

Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio	84.128,82
Riscossioni	+125.500,91
pagamenti	-146.628,48
Saldo di cassa al 31/12/2018	63.001,25
Residui attivi	+1.383,71
Residui passivi	-5.711,79
<b>Avanzo di amministrazione</b>	<b>58.673,17</b>

<b>Economie confluite nell'avanzo di amministrazione</b>		
A01 – Funzionamento amministrativo generale		1.941,85
A02 – Funzionamento didattico generale		5.574,63
A04 – Spese di investimento		9.187,01
P01 – VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE		278,02
P02 – DALL'INSUCCESSO AL SUCCESSO		2.806,69
P03 – VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE		0,01
P04 – FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO		5.770,71
P05– ORIENTAMENTO CONTINUITÀ E ARRICCHIMENTO		13.457,39
P08 – EMOZION-ARTI		1.346,28
P09 – CO-OPERANDO		2.122,66
P10 – FARE+PENSARE... GIOCHIAMO PER IMPARARE		247,40
P11 – ALIMENTIAMO LE NOSTRE EMOZIONI		993,31
P12 – PAROLE, MUSICA E COLORI		2.145,19
R98 – FONDO DI RISERVA		<u>1.386,37</u>
		<b>47.257,52</b>
Z01 – DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE		11.198,84
<b>Maggiori accertamenti confluiti nell'avanzo di amministrazione:</b>		203,81
		13,00
		<b>58.673,17</b>

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone

### PROSPETTO DIMOSTRATIVO DELLA PROVENIENZA E DELLA CORRETTA DESTINAZIONE DELL'AVANZO DI AMMINISTRAZIONE vincolato di € 58.673,17

PROVENIENZA			DESTINAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2019		
Attività Progetto (PA 2018)	economia	descrizione			
A01 – Funzionamento amministrativo generale	<b><u>1.941,85</u></b>				
	800,00	cauzioni per uso palestre da società e associazioni sportive a.s.2018/2019	800,00	A01	FUNZIONAMENTO GENERALE
	1.141,85	Finanz.MIUR dotaz.ordinaria 2018 ( genn/ago 141,85 + 1.000,00 sett.dic.)	1.141,85	A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO



PROVENIENZA			DESTINAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2019		
Attività Progetto (PA 2018)	economia	descrizione			
<b>A02 –</b> Funzionamento didattico generale	<b><u>5.574,63</u></b>				
	154,65	Fin.MIUR PNSD Azione #24 "Biblioteche scolastiche – Iniziativa #iMiei10Libri"	154,65	A03	FUNZIONAMENTO DIDATTICO
	158,51	Econ.Finanz.MIUR dotaz.ord. 2017	158,51	A03	FUNZIONAMENTO DIDATTICO
	5.261,47	Finanz.MIUR dotaz.ordinaria 2018	1.000,00 4.261,47	A02 A03	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO FUNZIONAMENTO DIDATTICO
<b>A04 –</b> Spese di investimento	<b><u>9.187,01</u></b>				
	1.623,42	Finanz.MIUR dotaz.ordinaria 2018	1.623,42	A03	FUNZIONAMENTO DIDATTICO
	530,61	Contributi famiglie scuola Calvino as 2017/18	530,61	P02-1	EMOZION-ARTI
	2.361,66	Contributi famiglie scuola Rodari as 2017/18	2.361,66	P02-1	EMOZION-ARTI
	813,90	Contributi famiglie scuola infanzia Campi Altì as 2017/18	813,90	P02-3	FARE+PENSARE ...GIOCHIAMO PER IMPARARE
	907,94	Contributi famiglie scuola infanzia Via Marche 2017/18	907,94	P02-4	ALIMENTIAMO LE NOSTRE EMOZIONI
	2.949,48	Contributi famiglie scuola Cimarosa 2017/18	2.949,48	P02-2	CO-OPERANDO
<b>P01 –</b> VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE	<b><u>278,02</u></b>				
	278,02	Econ. Contrib famiglie Progetto GIOCHI DELLA MATEMATICA 2018/19	278,02	P05-1	GIOCHI DELLA MATEMATICA
<b>P02 –</b> DALL'INSUCCESSO AL SUCCESSO	<b><u>2.806,69</u></b>				
	2.072,69	Economie risorse ex Scuola Media ed ex DD finalizzati attività di recupero e realizzazione progetti ampliamento dell'offerta formativa	1.000,00 234,69 838,00	P01-1 P02-5 P02-7	WEB RADIO ORIENTAMENTO NARRATIVO L2
	734,00	Contributo Università agli Studi di Siena e Firenze per attività di tirocinio corso di specializzazione sostegno	734,00	P02-6	COOKING TIME
<b>P03 –</b> VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	<b><u>0,01</u></b>				
	0,01	Economia contributo volontario famiglie per spese visite guidate (verificatesi per arrotondamento quote da versare)	0,01	A03	FUNZIONAMENTO DIDATTICO
<b>P04 –</b> FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	<b><u>5.770,71</u></b>				
	5.770,71	Economie risorse ex Scuola Media ed ex DD – provenienti da disponibilità da programmare	5.770,71	P04-1	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

Firmato digitalmente da Elisac Claffione



PROVENIENZA			DESTINAZIONE PROGRAMMA ANNUALE 2019		
Attività Progetto (PA 2018)	economia	descrizione			
P05– ORIENTAMENTO CONTINUITÀ E ARRICCHIMENTO	<b><u>13.457,39</u></b>				
	12.916,36	Economie risorse ex Scuola Media ed ex DD – provenienti da disponibilità da programmare esercizi precedenti	4.100,20	A03	FUNZIONAMENTO DIDATTICO
			2.500,00	P02-8	GIOCHIAMO CON GLI STRUMENTI
			6.316,16	Z101	DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE
	291,03	Finanziamento MIUR per attività di orientamento 2017/18 prot.4195 del 7/3/2018	291,03	A06	ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO
250,00	Contributo "Forum del Volontariato"	250,00	P02-9	PAROLE, MUSICA E COLORI	
P08 – EMOZION-ARTI	<b><u>1.346,28</u></b>				
	395,54	Finanz.MIUR dotaz.ordinaria 2018	395,54	P02-1	EMOZION-ARTI
	950,74	Contributi famiglie scuola Calvino as 2017/18	950,74	P02-1	EMOZION-ARTI
P09 – CO- OPERANDO	<b><u>2.122,66</u></b>				
	874,00	Finanz.MIUR dotaz.ordinaria 2018	874,00	P02-2	CO-OPERANDO
	1.248,66	Contributi famiglie scuola Cimarosa as 2017/18	1.248,66	P02-2	CO-OPERANDO
P10 – FARE+PENSARE ... GIOCHIAMO PER IMPARARE	<b><u>247,40</u></b>				
	247,40	Finanz.MIUR dotaz.ordinaria 2018	247,40	P02-3	FARE+PENSARE ...GIOCHIAMO PER IMPARARE
P11 – ALIMENTIAMO LE NOSTRE EMOZIONI	<b><u>993,31</u></b>				
	439,00	Finanz.MIUR dotaz.ordinaria 2018	439,00	P02-4	ALIMENTIAMO LE NOSTRE EMOZIONI
	554,31	Contributi famiglie scuola Via Marche 2017/18	554,31	P02-4	ALIMENTIAMO LE NOSTRE EMOZIONI
P12 – PAROLE, MUSICA E COLORI	<b><u>2.145,19</u></b>				
	565,99	Finanz.MIUR dotaz.ordinaria 2018	565,99	P02-9	PAROLE, MUSICA E COLORI
	1.579,20	Contributi famiglie scuola Pacioli 2017/18	1.579,20	P02-9	
R98 – FONDO DI RISERVA	<b><u>1.386,37</u></b>	Fondo di riserva 2018	<b><u>1.386,37</u></b>	A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO
Z01 – DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE	<b><u>11.198,84</u></b>	ECONOMIE PROVENIENTI ESERCIZI PRECEDENTI	<b><u>11.198,84</u></b>	Z101	DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE
Maggiori accertamenti confluiti nell'avanzo di amministrazione :	<b><u>203,81</u></b>	Finanziamento MIUR per attività di orientamento 2018 erogati in data 14/12/2018	<b><u>203,81</u></b>	A06	ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO
	<b><u>13,00</u></b>	Contributi famiglie scuola Calvino as 2017/18	<b><u>13,00</u></b>	P02-1	EMOZION-ARTI

Firmato digitalmente da Elisa Claffione

**l'avanzo di amministrazione viene così distribuito come dimostrato nel prospetto che segue e che evidenzia la provenienza e della corretta destinazione dell'avanzo di amministrazione**

			<b>58.673,17</b>
<b>A01</b>	<b>1</b>	Funzionamento generale e decoro della Scuola	800,00
<b>A02</b>	<b>1</b>	Funzionamento amministrativo	3.528,22
<b>A03</b>	<b>1</b>	Funzionamento didattico	10.298,26
<b>A05</b>	<b>1</b>	VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	
<b>A06</b>	<b>1</b>	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	494,84
<b>P01</b>	<b>1</b>	WEB RADIO	1.000,00
<b>P01</b>	<b>2</b>	SPORT E SCUOLA COMPAGNI DI BANCO	
<b>P01</b>	<b>3</b>	PINS 3	
<b>P02</b>	<b>1</b>	EMOZION-ARTI	4.251,55
<b>P02</b>	<b>2</b>	CO-OPERANDO	5.072,14
<b>P02</b>	<b>3</b>	FARE+PENSARE...GIOCHIAMO PER IMPARARE	1.061,30
<b>P02</b>	<b>4</b>	ALIMENTIAMO LE NOSTRE EMOZIONI	1.901,25
<b>P02</b>	<b>5</b>	ORIENTAMENTO NARRATIVO	234,69
<b>P02</b>	<b>6</b>	COOKING TIME	734,00
<b>P02</b>	<b>7</b>	L2	838,00
<b>P02</b>	<b>8</b>	GIOCHIAMO CON GLI STRUMENTI	2.500,00
<b>P02</b>	<b>9</b>	PAROLE MUSICA E COLORI	2.395,19
<b>P03</b>	<b>1</b>	CERTIFICAZIONE TRINITY	
<b>P03</b>	<b>2</b>	CERTIFICAZIONE DELF	
<b>P04</b>	<b>1</b>	Formazione e aggiornamento	5.770,71
<b>P05</b>	<b>1</b>	GIOCHI DELLA MATEMATICA	278,02
<b>R98</b>		Fondo di riserva	
<b>Z101</b>		<b>Disponibilità finanziaria da programmare</b>	<b>17.515,00</b>

**DISTRIBUZIONE ENTRATE ATTIVITA' E PROGETTI:**

<b>44.546,53</b>	<b>Aggr.03/01 – Finanziamenti dello Stato – dotazione ordinaria</b>		
	Assegnazione MIUR per il periodo gennaio-agosto 2019 con nota Prot.n.19270 del 28/09/2018		
	8.000,00		A01
	5.645,60		A02
	29.564,53	Risorse per acquisto servizi pulizia gennaio-giugno 2019	A01
	1.336,40	Fondo di riserva 3% di 44.546,53	R98
<b>3.024,00</b>	<b>Aggr.04/04 – Finanziamenti dalla Regione vincolati</b>		P01-2
<b>1.057,00</b>	<b>Aggr.05/06 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche</b>		
	200,00	Contributi IC Leopoldo II di Lorena per visite guidate	A05
	857,00	Contributi IC Leopoldo II di Lorena per formazione personale	P04-1
	<b>Contributi da privati Aggr.06</b>		
<b>5.679,00</b>	Contributo volontario famiglie alunni e personale per polizza assicurativa		A01
<b>3.111,00</b>	Contributo famiglie per viaggi d'istruzione, visite guidate		A05
<b>19.912,00</b>	Contributo famiglie vincolato Progetto Trinity		P03-1
<b>3.085,00</b>	Contributo famiglie vincolato Progetto Delf		P03-2
<b>600,00</b>	Contributo famiglie vincolato Progetto Giochi della Matematica		P05-1
<b>5.000,00</b>	Contributo Fondazione C.R.Firenze PINS 3		P01-3
<b>0,02</b>	Interessi da Banca d'Italia		A02
<b>58.673,17</b>	PER LA PROVENIENZA E LA DESTINAZIONE DELL'AVANZO DI AMMINISTRAZIONE VEDERE PROSPETTO DIMOSTRATIVO		
<b>144.687,72</b>			

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone

## SPESE

Il Programma Annuale per l'anno 2019 è strutturato in 5 Attività e 5 Progetti.

<b>A</b>		<b>Attività amministrativo-didattiche</b>	
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola	
	A02	Funzionamento amministrativo	
	A03	Funzionamento didattico	
	A05	visite guidate e viaggi di istruzione	
	A06	attività di orientamento	
<b>P</b>		<b>Progetti</b>	
	<b>P01</b>	<b>Progetti in ambito “Scientifico, tecnico e professionale”</b>	
		1	WEB RADIO
		2	SPORT E SCUOLA COMPAGNI DI BANCO
		3	PINS 3
	<b>P02</b>	<b>Progetti in ambito “Umanistico e sociale”</b>	
		1	EMOZION-ARTI
		2	CO-OPERANDO
		3	FARE+PENSARE....GIOCHIAMO PER IMPARARE
		4	ALIMENTIAMO LE NOSTRE EMOZIONI
		5	ORIENTAMENTO NARRATIVO
		6	COOKING TIME
		7	L2
		8	GIOCHIAMO CON GLI STRUMENTI
		9	PAROLE MUSICA E COLORI
	<b>P03</b>	<b>Progetti per “Certificazioni e corsi professionali”</b>	
		1	CERTIFICAZIONE TRINITY
		2	CERTIFICAZIONE DELF
	<b>P04</b>	<b>Progetti per “Formazione e aggiornamento del personale”</b>	
	<b>P05</b>	<b>Progetti per “gare e concorsi”</b>	
		1	GIOCHI DELLA MATEMATICA

Firmato digitalmente da Elisa Ciuffone

spese		totale	Finanziamenti e contributi		Avanzo Amm. Vincolato 01/02
<b>A01</b>	1	<b>44.043,53</b>	29.564,53	03/01	800,00
			8.000,00	03/01	
			5.200,00	06/05	
			390,00	06/06	
			89,00	06/07	
<b>A02</b>	1	<b>9.173,84</b>	5.645,60	03/01	3.528,22
			0,02	12/02	
<b>A03</b>	1	<b>10.298,26</b>			10.298,26
<b>A05</b>	1	<b>3.311,00</b>	3.111,00	06/04	
			200,00	05/06	
<b>A06</b>	1	<b>494,84</b>			494,84
<b>P01</b>	1	<b>1.000,00</b>			1.000,00
<b>P01</b>	2	<b>3.024,00</b>	3.024,00	04/04	
<b>P01</b>	3	<b>5.000,00</b>	5.000,00	06/12	
<b>P02</b>	1	<b>4.251,55</b>			4.251,55
<b>P02</b>	2	<b>5.072,14</b>			5.072,14
<b>P02</b>	3	<b>1.061,30</b>			1.061,30
<b>P02</b>	4	<b>1.901,25</b>			1.901,25
<b>P02</b>	5	<b>234,69</b>			234,69
<b>P02</b>	6	<b>734,00</b>			734,00
<b>P02</b>	7	<b>838,00</b>			838,00
<b>P02</b>	8	<b>2.500,00</b>			2.500,00
<b>P02</b>	9	<b>2.395,19</b>			2.395,19
<b>P03</b>	1	<b>19.912,00</b>	19.912,00	06/10	
<b>P03</b>	2	<b>3.085,00</b>	3.085,00	06/10	
<b>P04</b>	1	<b>6.627,71</b>	857,00	05/06	5.770,71
<b>P05</b>	1	<b>878,02</b>	600,00	06/10	278,02
<b>R98</b>		<b>1.336,40</b>	<b>1.336,40</b>	<b>03/01</b>	
		<b>Totale spese</b>	<b>127.172,72</b>		
<b>Z101</b>		<b>Disponibilità finanziaria da programmare</b>	<b>17.515,00</b>		17.515,00
			<b>144.687,72</b>	<b>86.014,55</b>	<b>58.673,17</b>

### A01 = Funzionamento generale e decoro della Scuola

il Funzionamento generale e decoro della scuola comprende le seguenti ENTRATE per

	una previsione complessiva di	<b>44.043,53</b>
01/02	Avanzo di amministrazione vincolato	800,00
03/01	Finanziamento dallo Stato dotazione ordinaria	37.564,53
06/05	Contributi da privati contributi per copertura assicurativa degli alunni	5.200,00
06/06	Contributi da privati contributi per copertura assicurativa personale	390,00
06/07	Contributi da privati altri contributi da famiglie non vincolati	89,00

Il finanziamento Ministeriale di € 29.564,53 è destinato all'acquisto dei servizi di pulizia (Ditta Dussmann), con il finanziamento di € 8.000,00 bisogna fare fronte alle spese per cosiddette obbligatorie per il funzionamento generale dell'istituto: acquisto materiale igienico sanitario (carta igienica in particolare modo) per oltre 900 alunni, l'acquisto del materiale di pulizia per tutte le 6 scuole, le prestazioni specialistiche:

- del R.S.P.P. – incarico di responsabile servizio prevenzione e protezione (ex art.17, comma 1, lettera b, d. lgs. 9.4.2008 n°81 modificato e integrato dal d. lgs 106/2009) nonché espletamento del servizio di consulenza in materia di sicurezza ed igiene sul lavoro,
- del medico del lavoro competente per l'effettuazione della sorveglianza sanitaria nei casi previsti dal d. lgs. n. 81/2008
- del R.D.P. responsabile della protezione dati del servizio di adeguamento al nuovo Regolamento UE. in materia di protezione dei dati e gestione ordinaria degli adempimenti previsti dal GDPR General Data Protection Regulation (Regolamento generale sulla Protezione dei Dati) Regolamento Europeo n. 679/2016 pubblicato nella Gazzetta dell'U.E. n. 119/2016

3/10/2	Servizi ausiliari pulizia DUSSMANN		29.564,53
2/3/10	materiale sanitario e igienico		4.880,00
3/2/3	Assistenza medico-sanitaria (medico del lavoro)		470,00
3/2/9	Altre prestazioni professionali e specialistiche RSP Incarico RDP (PRIVACY)	1.400,00 650,00	<u>2.050,00</u>
3/11/3	Assicurazione alunni		5.200,00
3/11/4	Assicurazione personale		390,00
8/1/2	Rimborso di anticipazioni CAUZIONI		800,00
9/1/4	Restituzione versamenti non dovuti a famiglie		89,00
3/3/1	Rimborso spese di viaggio per trasferte		250,00
2/1/2	cancelleria		250,00
2/3/11	Altri materiali e accessori		100,00

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone

### A02= Funzionamento amministrativo

il Funzionamento amministrativo comprende le seguenti ENTRATE per

		una previsione complessiva di	<b>9.173,84</b>
01/02	Avanzo di amministrazione vincolato		3.528,22
03/01	Finanziamento dallo Stato dotazione ordinaria		5.645,60
12/02	Interessi attivi da Banca d'Italia		0,02

Le spese da sostenere sono costituite da acquisto di materiale di consumo per l'attività amministrativa, licenze d'uso di software, canoni programmi obbligatori (registro informatico la cui spesa è di € 1.220,00 annuali, sito web, protocollo informatico e segreteria Digitale "Nuvola" è di € 976,00), la manutenzione del fotocopiatore uso ufficio, l'assistenza tecnico-informatica dell'ufficio di segreteria:

2/1/1	Carta		500,00
2/1/2	Cancelleria		2.132,24
2/1/3	Stampati		200,00
2/2/1	Giornali e riviste (abbonamenti)		189,00
	BERGANTINI	109,00	
	AMMINISTRARE LA SCUOLA	80,00	

2/3/9	Materiale informatico TONER		200,00
3/2/5	Assistenza tecnico-informatica TECHSYSTEMS		1.467,00
3/7/1	Noleggio e leasing FOTOCOPIATORE UFFICIO OLIVETTI		874,80
3/7/6	Licenze d'uso di software		3.210,80
	MEDIASOFT TFR	102,48	
	EGASOFT SISSI	600,00	
	MADISOFT NUVOLA PROTOCOLLO INFORMAT	976,00	
	MADISOFT REGISTRO ELETTRONICO	1.220,00	
	MADISOFT SITO WEB	305,00	
	POSTA CERTIFICATA DS ARUBA	7,32	
5/1/1	spese amministrative Oneri postali		400,00

### A03 = Funzionamento didattico

Questa voce comprende una **ENTRATA** complessiva di € 10.298,26 derivante dall'avanzo di amministrazione.

Si prevede di dover sostenere le seguenti **SPESE**

2/1/1	Beni di consumo per le scuole : Carta	500,00
2/1/2	Cancelleria	349,86
2/1/3	Stampati	200,00
2/3/9	Materiale informatico (toner stampanti)	400,00
2/3/10	Medicinali, materiale sanitario cassette PS	400,00
2/2/2	libri (PNSD Azione 24)	200,00
3/2/5	Assistenza tecnico-informatica (didattica) TECHSYSTEMS	790,00
3/7/1	Noleggio e leasing FOTOCOPIATORI SCUOLE KIOCERA	3.290,00
3/6/8	Accordatura pianoforti	268,40
04/03/11	Beni di investimento-impianti e attrezzature	1.900,00
04/03/17	HARDWARE (PC)	2.000,00

### A05-1 = VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

L'attività prevede come entrata il contributo volontario dei genitori per sostenere le spese inerenti al noleggio di mezzi di trasporto per la realizzazione di uscite didattiche, visite guidate, viaggi d'istruzione.

Per l'a.s. 2018/2019 sono stati approvati dal Collegio dei Docenti ed inseriti nel P.O.F. i progetti che prevedono uscite didattiche per alcune delle quali sarà necessario noleggiare i mezzi di trasporto. Sulla base delle richieste pervenute e dei preventivi richiesti si stima una spesa complessiva di € 3.311,00.

	<b>ENTRATE</b>	
06/04	Contributi da famiglie per visite guidate e viaggi istruzione	3.111,00
05/06	Contributi "IC Leopoldo II di Lorena" per visita guidata Larderello	200,00
	<b>SPESE</b>	
3/11/1	Spese per visite guidate e viaggi istruzione	3.311,00

## A06-1 = ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO

	ENTRATE	
01/02	Avanzo di amministrazione vincolato	494,84
	Finanziamento MIUR per attività di orientamento 2017/18 prot.4195 del 7/3/2018	291,03
	Finanziamento MIUR per attività di orientamento 2018 erogati in data 14/12/2018	203,81
per sostenere le spese attinenti le iscrizioni (brochure, locandine, stampati)		

## PROGETTI

<b>P01</b>	<b>Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"</b>
------------	--

Trovano collocazione nella categoria P01 i seguenti progetti:

- 1- WEB RADIO
- 2- SPORT E SCUOLA COMPAGNI DI BANCO
- 3- PINS 3.

P01- 1	PROGETTO WEB RADIO "TEAN'S RADIO"				
ENTRATE		1.000,00	SPESE		1.000,00
01/02	Avanzo di amministrazione vincolato	1.000,00	2/1/2	Cancelleria	100,00
			3/2/9	prestazioni professionali e specialistiche (ESPERTO)	900,00

Il progetto coinvolge tutti gli alunni dell'Istituto in orario scolastico e si concretizza in registrazioni mensili di trasmissioni effettuate dagli alunni su tematiche di volta in volta scelte dagli alunni stessi che avranno la funzione di speaker. Il progetto ha come obiettivo il potenziamento delle comunicazioni lo sviluppo e l'ampliamento delle competenze digitali partendo dalle conoscenze di base. il progetto e' basato su strategie e metodologie di apprendimento che favoriscono il cooperative learnin ed il lavoro tra pari ( tutor e tutee). A tal fine e' previsto l'allestimento di una postazione radiofonica, con pc, collegamenti web, mixer, casse per la diffusione del suono in cui gli alunni hanno svolto una parte fondamentale nel cablaggio di tutti i sistemi informatici. Nel progetto e' prevista la collaborazione di un esperto esterno in ambito radiofonico per la realizzazione di trasmissioni web radio. Il progetto prevede riunioni organizzative per la preparazione dei testi, la scelta della musica l'ottimizzazione dei tempi e l'acquisizione di un linguaggio radio, nello specifico le attivita' di laboratorio avvengono alla presenza di docenti esperti che insieme agli alunni compongono i testi che vengono proposti dagli alunni anche mediante un servizio di web mail, vengono effettuate delle prove di registrazione ( lettura ad alta voce e dizione corretta), iniziando ad utilizzare i software specifici. La realizzazione di trasmissioni web radio "TEAN'S RADIO" si svolge da febbraio a maggio 2018 ed ha lo scopo di raggiungere le finalita' previste in merito all'orientamento degli studenti e sostegno alle capacita' comunicative. Le registrazioni effettuate vengono successivamente caricate sul sito istituzionale della scuola in modo che tutti possono avere la possibilita' di poterle ascoltare.

P01- 2	PROGETTO SPORT E SCUOLA COMPAGNI DI BANCO				
ENTRATE		3.024,00	SPESE		3.024,00
04/04	Finanziamento Regione Toscana	3.024,00	3/2/9	prestazioni professionali e specialistiche da parte di n. 2 esperti esterni per complessive n. 144 ore 144 x € 21,00 lorde /h	3.024,00



La somma iscritta alla voce 04/04 pari a € 3.024,00 è costituita dal finanziamento assegnato dalla Regione Toscana per il progetto "Sport e Scuola Compagni di Banco", inserito all'interno della strategia regionale "Toscana da Ragazzi" (DGR n.496/2014), rivolto alle scuole primarie e promosso dalla Regione Toscana, Ufficio Scolastico Regionale, dalle Università degli Studi di Firenze e Pisa, dal CONI Toscana e dal CIP Toscana, prevede per l'a.s.2018/2019 l'individuazione e l'assegnazione a ciascun istituto scolastico aderente di un esperto, laureato in scienze motorie, allo scopo di implementare le attività curriculari di educazione fisica.

Il bando per l'a.s. 2018/2019 (prot.n.12899 del 18/7/2018) prevede l'individuazione e l'assegnazione a ciascun istituto scolastico che ha aderito all'iniziativa, per le classi del primo biennio, di un laureato in Scienze Motorie, allo scopo di implementare le attività culturali di educazione fisica nelle scuole. L'esperto sarà impegnato un'ora a settimana, per sedici interventi, per ogni classe assegnata e riceverà un *compenso di 21 euro lordi all'ora per ciascuna classe assegnata*. Visti i contratti stipulati con i 2 esperti individuati per questo Istituto per un totale complessivo di 144 ore sulla base delle classi di scuola primaria, il finanziamento che sarà assegnato corrisponde a € 3.024,00 (€ 21 x 144 ore).

P01- 3		PINS 3			
ENTRATE		5.000,00	SPESE		5.000,00
06/12	Contributi da privati (CRF – PINS 3)	5.000,00	04/03/17	HARDWARE (PC LAB INFORMATICO CALVINO)	5.000,00

il contributo assegnato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Firenze in data 13/12/2018 pari a € 5.000,00 destinati a coprire parte dell'acquisto di attrezzature informatiche relative al Progetto "C'era una volta Follonica... A spasso con il Granduca Leopoldo II di Lorena alla scoperta delle origini della nostra città" "Getting around Follonica with Leopoldo II di Lorena" Progetto di potenziamento e innovazione didattica nelle Scuole BANDO PINS3 – III Edizione – Triennio 2018/21-FONDAZIONE CR FIRENZE.

Il plesso di Italo Calvino, nel quale è prevista l'attuazione di tale progetto, è impegnato in un'offerta formativa che presta una crescente attenzione al miglioramento delle abilità linguistico- espressive in una prospettiva europea. Usufruisce infatti di un tempo scuola potenziato a 30 h settimanali, fin dalla prima classe, che prevede un'ora aggiuntiva di Lingua Inglese, una di Musica e una di Scienze Motorie, oltre a quelle curriculari previste dal MIUR. La scuola accoglie numerosi alunni con DSA, BES e stranieri, pertanto l'utilizzo della tecnologia e del digitale finalizzati alla didattica, diventano essenziali per il successo scolastico, rimuovendo gli ostacoli di tipo pratico e promuovendo stili di apprendimento personalizzati e diversificati.

Il presente progetto, rivolto a tutti gli alunni della scuola primaria del plesso Italo Calvino, si propone di potenziare una didattica orientata alle competenze, ponendo un'attenzione particolare ad una metodologia funzionale ai diversi stili di apprendimento, grazie alla quale, tutti gli alunni possano sentirsi coinvolti in "spazi" di inventiva e creatività considerati fondamentali nella trasmissione e nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

In coerenza con le linee guida definite dal MIUR, in merito alla valorizzazione della qualità scolastica, questo progetto trae origine dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale, affinché venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi per acquisire conoscenze e competenze in modo più attivo e coinvolgente. La scuola, per la realizzazione del Progetto, intenderebbe approfittare di questo finanziamento, per riqualificare l'attuale laboratorio di informatica attraverso nuovi arredi e dotazioni multimediali, in modo da costituire un ambiente di apprendimento in cui si utilizzi il modello didattico innovativo, collaborativo e individuale, attraverso l'utilizzo di una strumentazione tecnologica avanzata. Il Progetto si articolerà nel seguente percorso didattico che mira a perseguire le finalità del Progetto generale:

- Percorso multidisciplinare/ CLIL sulla città di Follonica e sulla scuola di Calvino  
 Motivazione e rispondenza alle esigenze pedagogiche e alle istanze di innovazione didattica  
 Tale percorso didattico, per la sua realizzazione, necessita dell'utilizzo delle nuove tecnologie, pertanto l'esigenza della scuola è quella di potenziare l'aula multimediale esistente, attualmente dotata

di un allestimento tradizionale, implementando questo spazio con strumenti tecnologici (computer portatili, una LIM, programma di gestione della classe, tablet) e arredi più versatili ( 24 banchi impilabili per creare isole di lavoro )nel rispetto della tipologia delle attività didattiche da svolgere e del numero degli utenti coinvolti ((piccoli gruppi, gruppi eterogenei per classi aperte). Tali strumenti e arredi saranno utili soprattutto per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, per un'integrazione quotidiana del digitale nella didattica e come valido supporto allo studio. Con l'implementazione delle nuove tecnologie si vuole ottenere un ambiente che permetta l'accesso quotidiano ai contenuti digitali (piattaforma Hub legata ai libri di testo adottati dall'Istituto), la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione del percorso didattico presentato. A supporto di tutto ciò è prevista l'adozione di un software per la gestione della classe per:

- la gestione da parte del docente delle produzioni degli studenti nelle attività di gruppo;
- la visualizzazione di immagini e video per le spiegazioni, le discussioni e il brainstorming;
- l'esposizione/l'introduzione/la sintesi a cura del docente;
- la presentazione di un elaborato a cura degli studenti;
- le esercitazioni che coinvolgono tutta la classe;
- la somministrazione di prove di verifica online.

<b>P02</b>	<b>Progetti in ambito “Umanistico e sociale”</b>
------------	--

Trovano collocazione nella categoria P02 i progetti di plesso le cui entrate sono costituite principalmente dai contributi volontari delle famiglie e da una parte del Finanziamento Ministeriale per il funzionamento didattico. Tali finanziamenti sono confluiti al 31/12/2018 nell'avanzo di amministrazione e, in quanto vincolati, sono riassegnati per l'anno 2019 come dettagliato per ciascun progetto.

<b>1</b>	EMOZION-ARTI	Scuole Primarie Rodari e Calvino
<b>2</b>	CO-OPERANDO	Scuola Primaria Cimarosa
<b>3</b>	FARE+PENSARE....GIOCHIAMO PER IMPARARE	Scuola Infanzia Campi Alti
<b>4</b>	ALIMENTIAMO LE NOSTRE EMOZIONI	Scuola Infanzia Cassarello Via Marche
<b>9</b>	PAROLE MUSICA E COLORI	Scuola Secondaria Pacioli

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone

<b>P02 - 1</b>		<b>EMOZION-ARTI (PROGETTO DI PLESSO SCUOLE PRIMARIE RODARI E CALVINO)</b>			
<b>ENTRATE</b>		<b>4.251,55</b>	<b>SPESE</b>		<b>4.251,55</b>
01/02	<u>Avanzo di amministrazione vincolato</u>		2/1/2	Cancelleria Calvino Cancelleria Rodari	100,95 450,60
	<i>Contributi famiglie scuola Calvino as 2017/18</i>	1.494,35	2/3/7	Strumenti specialistici Rodari (carte geografiche /carrelli)	2.000,00
	<i>Contributi famiglie scuola Rodari as 2017/18</i>	2.361,66	04/03/9	Beni di investimento: arredi uso specifico (tavoli alunni) Calvino	1.000,00
	<i>Finanz.MIUR 2018 Calvino</i>	306,60	04/03/17	hardware (pc lab inform. Calvino ad integrazione PINS 3)	700,00
	<i>Finanz.MIUR 2018 Rodari</i>	88,94			

P02 - 2		CO-OPERANDO (PROGETTO DI PLESSO SCUOLA PRIMARIA CIMAROSA)			
ENTRATE		5.072,14	SPESE		5.072,14
01/02	<u>Avanzo di amministrazione vincolato</u>		2/1/2	Cancelleria	572,14
	<i>Contributi famiglie scuola Cimarosa 2017/18</i>	4.198,14	2/3/7	Strumenti tecnico specialistici	300,00
	<i>Finanz.MIUR dotaz.ordinaria 2018</i>	874,00	2/3/9	Materiale informatico di consumo	300,00
			04/03/9	Beni di investimento: arredi uso specifico	900,00
			04/03/11	Impianti (LIM)	2.000,00
			04/03/17	Hardware	1.000,00

P02 - 3		FARE+PENSARE... GIOCHIAMO PER IMPARARE (PROGETTO DI PLESSO SCUOLA INFANZIA CAMPI ALTI)			
ENTRATE		1.061,30	SPESE		1.061,30
01/02	<u>Avanzo di amministrazione vincolato</u>		2/1/2	Cancelleria	561,30
	<i>Contributi famiglie scuola Campi Alti 2017/18</i>	813,90	04/03/9	Beni di investimento: arredi uso specifico	500,00
	<i>Finanz.MIUR dotaz.ordinaria 2018</i>	247,40			

P02 - 4		ALIMENTIAMO LE NOSTRE EMOZIONI (PROGETTO DI PLESSO SCUOLA INFANZIA CASSARELLO VIA MARCHE)			
ENTRATE		1.901,25	SPESE		1.901,25
01/02	<u>Avanzo di amministrazione vincolato</u>		2/1/2	Cancelleria	501,25
	<i>Contributi famiglie scuola Via Marche 2017/18</i>	1.462,25	04/03/9	Beni di investimento: arredi uso specifico	1.400,00
	<i>Finanz.MIUR dotaz.ordinaria 2018</i>	439,00			

P02 - 9		PAROLE MUSICA E COLORI (PROGETTO SCUOLA PACIOLI)			
ENTRATE		2.395,19	SPESE		2.395,19
01/02	<u>Avanzo di amministrazione vincolato</u>		2/1/2	Cancelleria	295,19
	<i>Contributo "Forum del Volontariato"</i>	250,00	2/2/2	libri	100,00
	<i>Finanz.MIUR dotaz.ordinaria 2018</i>	565,99	2/3/7	Strumenti tecnico specialistici	1.000,00
	<i>Contributi famiglie scuola Pacioli 2017/18</i>	1.579,20	04/03/17	HARDWARE (PC)	1.000,00

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone

Oltre ai progetti di plesso trovano collocazione nella categoria P02 quei progetti che prevedono attività laboratoriali, forme flessibili di inserimento, un accompagnamento alla fase di alfabetizzazione, l'adozione di Piani didattici personalizzati e di ogni altra misura di carattere didattico e relazionale utile a favorire la socializzazione ed il potenziamento di competenze multiple e che fanno riscontrare una efficacia sia sul piano dell'orientamento personale che del recupero disciplinare:

5	ORIENTAMENTO NARRATIVO
6	COOKING TIME
7	L2

P02 - 5		ORIENTAMENTO NARRATIVO (LABORATORI BES)			
<b>ENTRATE</b>		<b>234,69</b>	<b>SPESE</b>		<b>234,69</b>
01/02	<u>Avanzo di amministrazione vincolato</u>	234,,69	2/1/2	Cancelleria	134,69
			2/1/3	stampati	100,00

Il progetto coinvolge gruppi di alunni della scuola Pacioli in attività laboratoriali in orario scolastico; è svolto da un docente interno reclutato a seguito di bando interno (sono previste spese di personale per ore aggiuntive di insegnamento, stabilite in sede di contrattazione d'istituto .Il compenso sarà liquidato su C.U. utilizzando il finanziamento MIUR assegnato per progetti relativi alle aree a rischio, con forte processo-- progetto immigratorio e contro la dispersione scolastica art. 9 CCNL 2006/2009). Il Progetto ha lo scopo di guidare gli alunni in un percorso di conoscenza di sè, in modo da affrontare con maggior serenità e consapevolezza il proprio percorso scolastico e di vita futura. Le attività si spalmano durante tutto l'anno scolastico per tutte le classi, mentre nelle classi terze della Scuola Media si concentrano nella seconda metà dell' anno scolastico e si integrano con le attività di "Scuola Aperta", in cui, oltre all'illustrazione dei vari percorsi scolastici, vengono presentate alcune realtà lavorative del territorio, particolarmente utili per i ragazzi che trovano maggiori difficoltà nel seguire un iter scolastico tradizionale. L'orientamento narrativo, per le tecniche utilizzate, è anch'esso strumento di sviluppo delle proprie potenzialità ed utile per l'orientamento alle scelte della vita nonché al sostegno degli alunni BES ed a rischio dispersione.

P02 - 6		COOKING TIME			
<b>ENTRATE</b>		<b>734,00</b>	<b>SPESE</b>		<b>734,00</b>
01/02	<u>Avanzo di amministrazione vincolato</u>	734,00	2/1/2	Cancelleria	134,00
			2/3/1	Generi alimentari	500,00
			2/3/7	Strumenti tecnico specialistici	100,00

Cooking time è un progetto dell'Istituto Comprensivo Follonica 1 pensato e articolato in continuità sui tre ordini di scuola.

Le attività vengono svolte nell'ottica della didattica inclusiva e hanno come finalità la piena integrazione di tutti gli alunni.

Il lavoro di cucina, in modo particolare, tende a facilitare l'acquisizione degli obiettivi minimi e/o individualizzati valorizzando e motivando le singole competenze. I bambini/ragazzi infatti potranno partecipare a momenti teorici e pratici attraverso i quali acquisire competenze didattiche e orientative.

Il progetto si articolerà su tutti e tre gli ordini di scuola, prevedendo attività adeguate all'età dei bambini/ragazzi partecipanti.

Il progetto prevede un percorso formativo per i bambini e ragazzi che affianca la manualità della cucina alla conoscenza dei prodotti ed alla interpretazione del cibo in vari ambiti (arte, scienza,

produzione alimentare). Il progetto è attuato in collaborazione della Associazione RealGIALLU con l'intervento di esperti specializzati esterni a titolo gratuito. Agli alunni diversamente abili e B.E.S. vengono proposte attività di laboratorio di cucina. Si tratta di un complesso di tecniche rieducative agenti per il superamento del danno sensoriale, cognitivo e comportamentale, attraverso attività ludiche e creative. I progetti si svolgono in alcuni mesi dell'anno scolastico e si avvalgono della collaborazione di ristoranti locali

P02 - 7		L 2 (PROGETTO ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI)			
ENTRATE		838,00	SPESE		838,00
01/02	Avanzo di amministrazione vincolato	838,00	01/01/01	Spese di personale – compensi accessori docenti - netto	418,00
			01/01/02	Ritenute previd e assist a carico dipendente	58,00
			01/01/03	Ritenute erariali a carico dipendente	155,00
			01/01/05	Contributi erariali a carico amm.ne IRAP	54,00
			01/01/06	Contributi previd e assist a carico amm.ne INPDAP	153,00

Il progetto è svolto da un docente della scuola Pacioli reclutato con bando interno, sono previste fino ad un massimo di 18 ore di insegnamento. Si concretizza in percorsi di primo sostegno linguistico da svolgere durante le attività curriculari in classe, l'organizzazione di laboratori di alfabetizzazione a diversi livelli in base alle competenze specifiche e alle situazioni comunicative reali di ciascun alunno straniero. - livello prima alfabetizzazione È la fase della "prima emergenza" alla quale è necessario dare risposta in tempi brevi: un pronto intervento linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni ed insegnanti: è la fase che riguarda l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire ordini e indicazioni. - livello intermedio 1 È la fase dell'apprendimento della lingua orale e scritta non più rivolta alla sola dimensione della vita quotidiana e delle interazioni di base, ma della lingua per narrare, esprimere stati d'animo, riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri, progetti. - livello intermedio 2 È la fase della lingua dello studio, dell'apprendimento della lingua delle discipline, dell'italiano come lingua dello sviluppo cognitivo e mezzo di costruzione dei saperi. I percorsi di alfabetizzazione sono strutturati in accordo con gli insegnanti di classe e sono adattabili "in itinere" in base alle esigenze dei singoli alunni e ai bisogni via via emergenti.

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone

P02 - 8		GIOCHIAMO CON GLI STRUMENTI			
ENTRATE		2.500,00	SPESE		2.500,00
01/02	Avanzo di amministrazione vincolato	2.500,00	01/01/01	Spese di personale – compensi accessori docenti - netto	1.045,00
			01/01/02	Ritenute previd e assist a carico dipendente	144,50
			01/01/03	Ritenute erariali a carico dipendente	387,00
			01/01/05	Contributi erariali a carico amm.ne IRAP	134,00
			01/01/06	Contributi previd e assist a carico amm.ne INPDAP	381,50
			2/1/3	Stampati	266,00
			4/1/3	Diritti d'autore – SIAE per concerti	142,00

Il Progetto coinvolge gli alunni delle classi 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup> scuole primarie, il corso musicale della Pacioli e i 4 docenti interni di strumento musicale, per un impegno complessivo di 30 ore frontali e 30 ore funzionali. E' un laboratorio per favorire la conoscenza della musica in tutti gli ordini di scuola in linea con le priorità del PTOF e con finalità orientative. I momenti di esposizione personale negli eventi (concerti, saggi, spettacoli) contribuiscono alla conoscenza di se stessi ed alla crescita personale.

<b>P03</b>	<b>Progetti per “Certificazioni e corsi professionali”</b>
------------	--

In tale categoria trovano collocazione i Progetti TRINITY e DELF per la realizzazione dei quali sono previste le spese per l'iscrizione all'esame, per la liquidazione dei compensi al personale docente per le ore aggiuntive di insegnamento prestate per l'effettuazione dei Corsi di preparazione all'esame e per materiale di consumo per fotocopie occorrenti. I progetti sono interamente finanziati dalle famiglie degli alunni partecipanti. Il contributo che viene versato dalle famiglie comprende la quota di iscrizione all'esame e la quota per la realizzazione del corso di preparazione. L'iscrizione avviene secondo le tariffe stabilite dal TRINITY COLLEGE LONDON per Trinity, dal LICEO ROSMINI di GROSSETO sede d'esame DELF per la Provincia di Grosseto

<b>P03 – 1</b>	<b>CERTIFICAZIONE TRINITY</b>
----------------	-------------------------------

<b>TRINITY COLLEGE LONDON</b>					
<b>TARIFFE valide per l'anno scolastico 2018/19</b>					
<b>Grade 1</b>	<b>Grade 2</b>	<b>Grade 3</b>	<b>Grade 4</b>	<b>Grade 5</b>	<b>Grade 5</b>
<b>38,00</b>	<b>46,00</b>	<b>54,00</b>	<b>69,00</b>	<b>69,00</b>	<b>69,00</b>

Le ore aggiuntive di insegnamento vengono retribuite ai sensi dell'art.86 del C.C.N.L. Comparto Scuola nella misura stabilita dalla Tabella 5. Al compenso orario lordo dipendente di € 35,00 (di cui € 15,90 corrispondenti alle ritenute assistenziali, previdenziali ed erariali a carico del dipendente) vanno aggiunte € 11,45 corrispondenti agli oneri a carico dello Stato per un totale di € 46,45. Al docente referente e coordinatore del Progetto è riconosciuto un compenso in ore funzionali a carico del FIS.

Il Progetto coinvolge 132 alunni della Sc. Sec. PACIOLI (grade 3-4-5-6) e 55 delle scuole primarie (classi 4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> - grade 1 e 2) per un totale di 187 alunni
---

(\*) 1 alunna non frequenterà il corso di preparazione all'esame

<b>grade</b>	<b>alunni</b>	<b>Quota x ISCRIZIONE</b>	<b>Quota x CORSO</b>	<b>TOTALE</b>
Grade 1	27	x € 38,00 = 1.026,00	27 x 50,00 = 1.350,00	2.376,00
Grade 1	28	x € 46,00 = 1.288,00	(*) 27 x 50,00 = 1.350,00	2.638,00
Grade 3	54	x € 54,00 = 2.916,00	54 x 50,00 = 2.700,00	5.616,00
Grade 4	55	x € 69,00 = 3.795,00	55 x 50,00 = 2.750,00	6.545,00
Grade 5	16	x € 69,00 = 1.104,00	16 x 50,00 = 800,00	1.904,00
<u>Grade 6</u>	<u>7</u>	<u>x € 69,00 = 483,00</u>	<u>7 x 50,00 = 350,00</u>	<u>833,00</u>
	<b>187</b>	<b>10.612,00</b>	<b>186 X 50,00 = 9.300,00</b>	<b>19.912,00</b>

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone



gruppi	alunni	docenti	Ore corso	Spese di personale	
				Lordo dipendente	Oneri a carico Stato IRAP+INPDAP +32,70%
Grade 1	13 alunni	1 docente	13 ore x € 35,00	455,00	
Grade 1	14 alunni	1 docente	13 ore x € 35,00	455,00	
Grade 2	14 alunni	1 docente	13 ore x € 35,00	455,00	
Grade 2	13 alunni	1 docente	13 ore x € 35,00	455,00	
Grade 3	18 alunni	1 docente	15 ore x € 35,00	525,00	
Grade 3	18 alunni	1 docente	15 ore x € 35,00	525,00	
Grade 3	18 alunni	1 docente	15 ore x € 35,00	525,00	
Grade 4	19 alunni	1 docente	18 ore x € 35,00	630,00	
Grade 4	18 alunni	1 docente	18 ore x € 35,00	630,00	
Grade 4	18 alunni	1 docente	18 ore x € 35,00	630,00	
Grade 5	16 alunni	1 docente	17 ore x € 35,00	595,00	
<u>Grade 6</u>	<u>7 alunni</u>	<u>1 docente</u>	<u>18 ore x € 35,00</u>	<u>630,00</u>	
<b>Gruppi 12</b>	<b>186 alunni</b>	<b>12 docenti</b>	<b>186 ore</b>	<b>6.510,00</b>	<b>2.128,77</b>

Sono previste spese per ISCRIZIONE ESAME TRINITY COLLEGE LONDON	10.612,00
SPESE DI PERSONALE INTERNO (stimate 186 ore frontali) compresi oneri a carico Stato	8.638,78
Materiale di consumo (carta per fotocopie – toner)	611,22

ENTRATE		19.912,00	SPESE		19.912,00
06/10	Contributi da famiglie vincolati	19.912,00	01/01/01	Spese di personale – compensi docenti 186 ore- netto	3.848,77
			01/01/02	Ritenute previd e assist a carico dipendente	595,67
			01/01/03	Ritenute erariali a carico dipendente	2.065,57
			01/01/05	Contributi erariali a carico amm.ne IRAP	553,35
			01/01/06	Contributi previd e assist a carico amm.ne INPDAP	1.575,42
			3/2/9	prestazioni professionali e specialistiche (iscrizione esame)	10.612,00
			2/1/1	Carta fotocopie	461,22
			2/3/9	Materiale informatico (toner stampanti)	200,00

P03 – 2	CERTIFICAZIONE DELF	
comunicazione LICEO ROSMINI di GROSSETO sede d'esame DELF per la Provincia di Grosseto prot.n.10373 del 9/10/2018		
	<b>Livello A1</b>	<b>Livello A2</b>
	<b>55,00</b>	<b>60,00</b>

	alunni	ISCRIZIONE	CORSO	TOTALE
Livello A1	21	x € 55,00 = 1.155,00	21x 50,00 = 1.050,00	2.205,00
Livello A2	<u>8</u>	<u>x € 60,00 = 480,00</u>	<u>8 x 50,00 = 400,00</u>	<u>880,00</u>
	<b>29</b>	<b>1.635,00</b>	<b>1.450,00</b>	<b>3.085,00</b>



Il progetto coinvolge 29 alunni della Sc. Sec. PACIOLI: n.21 alunni livello A1 e n. 8 alunni livello A2 Sono previste spese per ISCRIZIONE ESAME DELF e ore aggiuntive corso preparazione:	
versamento da effettuare all'ISIS ROSMINI GROSSETO n. 21 alunni livello A1 x € 55,00 n. 8 alunni livello A2 x € 60,00	1.635,00
SPESE DI PERSONALE INTERNO – compresi oneri a carico dello Stato (stimate 31 ore frontali per 1 docente interno: 15 x livello A1 e 16 x livello A2)	1.439,80
carta e fotocopie (n.100)	10,20
<b>SPESE</b>	<b>3.085,00</b>

ENTRATE		3.085,00	SPESE		3.085,00
06/10	Contributi da famiglie vincolati	3.085,00	01/01/01	Spese di personale – compensi docenti 31 ore- netto	611,15
			01/01/02	Ritenute previd e assist a carico dipendente	99,28
			01/01/03	Ritenute erariali a carico dipendente	374,57
			01/01/05	Contributi erariali a carico amm.ne IRAP	92,23
			01/01/06	Contributi previd e assist a carico amm.ne INPDAP	262,57
			3/2/9	prestazioni professionali e specialistiche (iscrizione esame)	1.635,00
			2/1/1	Carta fotocopie	10,20

<b>P04</b>	<b>Progetti per “formazione/aggiornamento del personale”</b>
------------	--

<b>P04-1 = FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO</b>
---

ENTRATE		6.627,71	SPESE		6.627,71
01/02	Avanzo amministrazione vincolato	5.770,71			
05/06	Contributi “IC Leopoldo II di Lorena” per formazione antincendio	857,00	3/5/2	Formazione specifica	6.627,71

Si prevedono spese per:

corsi di formazione e aggiornamento sulla sicurezza: Primo Soccorso – Antincendio per i dipendenti (figure sensibili addetti Primo Soccorso e Antincendio nelle 6 scuole dell'Istituto)
corso di formazione RLS
Corsi di formazione specifica agli addetti di segreteria sull'organizzazione del lavoro
Corsi formazione per tutto il personale sulla privacy

<b>P05</b>	<b>Progetti per “gare e concorsi”</b>
------------	---------------------------------------

<b>P05- 1</b>		<b>GIOCHI DELLA MATEMATICA</b>			
<b>ENTRATE</b>		<b>878,02</b>	<b>SPESE</b>		<b>878,02</b>
01/02	Avanzo di amministrazione vincolato	278,02	3/2/9	prestazioni professionali e specialistiche (iscrizione esame)	600,00
06/10	Contributi da famiglie vincolati	600,00	2/1/3	Stampati (pergamene e targhe premiazione)	120,00
			2/1/1	Carta fotocopie	158,02

<b>GIOCHI DELLA MATEMATICA</b>	Coinvolge circa 126 alunni della Sc. Sec. PACIOLI e 32 delle classi 5 <sup>a</sup> scuole primarie . Sono previste spese per:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- iscrizione all’Università Bocconi di Milano ai Giochi d’Autunno (mese di Novembre)</li> <li>- iscrizione alle Semifinali di Grosseto (mese di marzo)</li> <li>- acquisto targhe e pergamene per premiazione alunni classificati</li> <li>- acquisto carta per fotocopie testi quiz e fogli risposte</li> </ul>	

<b>R98 = FONDO DI RISERVA</b>
-------------------------------

Così come stabilito dall’art.8 del DI 129/2018 nel P.A, tra le spese Aggr. R98 viene iscritto il Fondo di Riserva per un importo di € 1.336,40 pari al 3% del finanziamento ministeriale – dotazione ordinaria prevista all’aggr. 03/01 delle Entate (€ 44.546,53 )

Il fondo di riserva può essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente per spese imprevedute e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dell’articolo 11, comma 3 che testualmente recita: “ *Nel caso in cui la realizzazione di un progetto richieda l’impiego di risorse eccedenti la relativa dotazione finanziaria, il dirigente scolastico può ordinare la spesa eccedente, nel limite massimo del dieci per cento della dotazione originaria del progetto, mediante l’utilizzo del fondo di riserva, ai sensi dell’articolo 8*”.

il fondo di riserva, che deve essere iscritto fra le spese del programma annuale, rappresenta un accantonamento di risorse, da determinarsi nella misura massima del dieci per cento della dotazione finanziaria ordinaria, per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente, nonché per spese imprevedute o per eventuali maggiori spese. In merito alla modalità di movimentazione delle risorse accantonate si rappresenta che:

- non è consentita l’emissione di mandati di pagamento a valere sul fondo di riserva;
- i prelievi dal fondo sono disposti con provvedimento del DS e sono comunicati al Consiglio d’istituto nella prima riunione utile per la conseguente modifica del programma annuale;
- nel caso in cui la realizzazione di un progetto richieda l’impiego di risorse eccedenti la relativa dotazione finanziaria, il DS può ordinare la spesa eccedente, nel limite massimo del dieci per cento della dotazione originaria del progetto.

	<b>Fondo di riserva</b>	
<b>R98</b>	Fondo di riserva	1.336,40

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone

## FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

IL FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE è stabilito, per ciascun anno, con autonoma apposita delibera adottata dal Consiglio di Istituto in sede di approvazione del Programma Annuale, così come disposto dall'art.21 del DI 129/2018, e dall'adozione di un apposito regolamento che disciplina:

- le modalità di gestione del fondo minute spese, utilizzato per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività,
- la consistenza massima del fondo
- la fissazione dell'importo massimo di ogni singola spesa da contenere entro il limite massimo previsto dalla vigente normativa in materia di anticiclaggio e utilizzo del denaro contante.

Il fondo economale per le minute spese e' anticipato con apposito mandato in conto di partite di giro dal dirigente scolastico al D.S.G.A

I rimborsi avvengono, in ogni caso, entro il limite stabilito dal Consiglio d'istituto .

Detto limite puo' essere superato solo con apposita variazione al programma annuale, proposta dal Dirigente ed approvata dal Consiglio d'istituto.

A conclusione dell'esercizio finanziario il D.S.G.A. provvede alla chiusura del fondo economale per le minute spese, restituendo l'importo eventualmente ancora disponibile con apposita reversale di incasso.La costituzione e la gestione del fondo cassa devono avvenire nel rispetto della normativa vigente in materia di obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari.

Sulla base del fondo utilizzato negli esercizi precedenti viene proposto di stabilire la consistenza del fondo in € 600,00 annuali da iscriversi in partite di giro al Funzionamento Generale A01 –

A01-1		Funzionamento generale e decoro della Scuola			
Partite di giro					
ENTRATE		600,00	SPESE		600,00
99/1	Reintegro anticipo al DSGA	600,00	99/01/01	Anticipo al DSGA	600,00

### Z01 = DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite, contiene i fondi disponibili e non programmati. La somma complessiva è di € **17.515,00** derivante dall'avanzo di amministrazione:

ENTRATE		SPESE			
<b>Totale entrate</b>	<b>144.687,72</b>			<b>Totale spese</b>	<b>127.172,72</b>
		<b>Z</b>	<b>Z101</b>	<b>Disponibilità finanziaria da programmare</b>	<b>17.515,00</b>
<b>Totale a pareggio</b>					<b>144.687,72</b>

Follonica 5 febbraio 2019

**IL DSGA**  
Manuela Pampaloni

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Elisa Ciaffone

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone