



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo



## Istituto Comprensivo Follonica 1

Via Gorizia, 11 – 58022 FOLLONICA (GR)

codice Min. GRIC827009 – C.F. 92077440532 TEL.0566/59073

e-mail gric827009@istruzione.it sito www.icfollonica 1.edu.it



# RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTO CONSUNTIVO 2022

Il Conto Consuntivo per l'anno finanziario 2022 è predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi in ottemperanza a quanto disposto all'art.23 del D.l. 28 agosto 2018 n.129 e dalla nota MI prot.n.7435 del 14/3/2023 (proroga predisposizione al 14 aprile 2023). Il conto consuntivo corredato della presente relazione e degli allegati viene trasmesso ai Revisori dei Conti per il controllo amministrativo-contabile. Successivamente sarà sottoposto al Consiglio di Istituto, entro il 30 maggio 2023, per l'approvazione.

Il Conto Consuntivo riepiloga i dati contabili di gestione dell'istituzione scolastica in relazione al Programma Annuale ed è elaborato tenendo conto dei principi fissati dal D.l. 129/2018 nonché delle indicazioni, direttive e istruzioni diramate e impartite dal M.I. secondo i principi delle norme sull'autonomia delle istituzioni scolastiche. Nel Conto Consuntivo sono misurati i risultati dell'Esercizio Finanziario 2022 mediante il confronto tra previsioni fatte e reale andamento di gestione riguardante il periodo 01/01/2022 – 31/12/2022.

Il Programma Annuale e il Conto Consuntivo esprimono, dunque, obiettivi e mezzi finanziari per la realizzazione della gestione amministrativa in vista del raggiungimento degli obiettivi con le risorse disponibili.

La presente relazione ha lo scopo di esporre in sintesi gli aspetti del P.T.O.F., i suoi esiti e la coerenza tra gli impegni assunti e le effettive disponibilità finanziarie dell'Istituto, illustrate analiticamente dal D.S.G.A. che ha curato gli aspetti contabili, in riferimento al Programma Annuale cui si riferisce e sulla base dei movimenti contabili in entrata ed in uscita che si sono verificati nel corso dell'esercizio 2022.

Premesso che la gestione del Programma annuale coincide con l'anno finanziario che va dal 1° gennaio al 31 dicembre e produce un disallineamento fra l'intervallo temporale che caratterizza l'anno scolastico (che decorre dal 1° settembre al 31 agosto dell'anno successivo) e quello che connota l'anno finanziario, si evidenzia che per ottemperare alla coerenza del PA con il PTOF 2018-2022 aggiornato ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. n°6 del 22/12/2021 e del PTOF 2022-2025 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n°3 del 26/10/2022 e dal Consiglio di Istituto con delibera n°10 del 21/12/2022, la gestione 2022 ha tenuto conto sia dei Progetti inseriti nel POF per l'a.s 2021/22 approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto con delibera n°6 del 22/12/2021 sia quelli inseriti nel POF per l'a.2022/2023 approvato dal Collegio dei docenti con delibera n°3 del 26/10/2022 e dal Consiglio di Istituto con delibera n°10 del 21/12/2022.

La relazione è strutturata in modo tale da illustrare la gestione rispetto al parametro dell'economicità, intesa come rapporto tra i risultati ed i mezzi messi a disposizione, e dell'efficacia, intesa come insieme di azioni finalizzate a garantire il conseguimento degli obiettivi previsti dal PTOF.

La relazione si articola in:  
Analisi della gestione finanziaria  
Andamento della gestione  
Risultati conseguiti

Firmato digitalmente da Elisa Ciuffone

## Struttura e modelli

Ai sensi dell'art. 22 del D.I. 129/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", il Conto Consuntivo è strutturato e costituito dai seguenti modelli ed allegati:

Modello H	Conto Finanziario
Modello H bis	attuazione del Programma Annuale al 31/12/2022
Modello A	Programma Annuale 2022
	Elenco delle variazioni al Programma Annuale 2022
Modello G	Scheda illustrativa finanziaria – modifica al Progetto/Attività
Modello F	Modifica Programma Annuale 2022
Modello Fbis	Prospetto di Modifica Programma Annuale 2022 con indicazione di programmazione Iniziale, Variazioni e programmazione definitiva
Modello L	Elenca i residui attivi e passivi con l'indicazione dell'esercizio di provenienza
Modello J	Situazione amministrativa definitiva al 31.12.2022 - Evidenzia il risultato di gestione, di competenza, il fondo cassa e la situazione amministrativa definitiva al 31.12.2022;
Modello C	Situazione amministrativa presunta al 31/12/2022
Modello I	Rendiconto Progetto/Attività
Modello N	Riepiloga le entrate per aggregato e le varie tipologie di spesa inerenti ad attività e progetti.
Modello M	Presenta le spese per il personale
Modello K Conto Patrimoniale	
Verifica di cassa dell'Istituto Cassiere al 31-12-2022	
Mod. 56 T Banca d'Italia TU mese di dicembre 2022	
Giornale di cassa	
Risultanze Inventario al 31/12/2022	

## Dati di contesto

L'anno finanziario 2022 interessa gli anni scolastici 2021/22 e 2022/23, nei quali in tutte le 6 scuole dell'Istituto le lezioni si sono svolte regolarmente dal lunedì al venerdì in ottemperanza alle disposizioni in relazione all'emergenza sanitaria connessa alla diffusione del COVID-19 con l'attivazione nei casi previsti della modalità di didattica a distanza.

### POPOLAZIONE SCOLASTICA

La popolazione scolastica alla data del 15 marzo 2022 (data di riferimento per l'inserimento dei dati nel template) è costituita da n. 792 alunni, così come di seguito illustrato. Gli alunni stranieri (nr. 32) rappresentano circa il 4% della popolazione scolastica.

	Tot.alunni	Al.stranieri	Infanzia-sez		Primaria-classi		I° grado-classi	
<b>2021/22</b>	<b>792</b>	<b>32</b>	<b>147</b>	<b>7</b>	<b>428</b>	<b>22</b>	<b>217</b>	<b>10</b>
<b>2022/23</b>	<b>759</b>	<b>57</b>	<b>159</b>	<b>7</b>	<b>375</b>	<b>20</b>	<b>225</b>	<b>11</b>

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 marzo 2022

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2021/2022 è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto(a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti sezioni con orario ridotto(d)	Bambini frequentanti sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversamente abili	Media bambini per sezione (f/c)
	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>147</b>		<b>147</b>	<b>147</b>	<b>6</b>	<b>21</b>

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado-Data di riferimento:15 marzo 2022

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2021/2022 è la seguente:

	Numero classi funzionanti con orario obbligatorio (a)	Numero classi funzionanti con attività/inssegnamenti opzionali facoltativi (b)	Numero classi funzionanti con mensa e dopomensa (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1°settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con orario obbligatorio (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti con attività/inssegnamenti opzionali facoltativi (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti con mensa e dopomensa (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversamente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
<b>Prime</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>93</b>	<b>61</b>		<b>32</b>	<b>93</b>	<b>2</b>		<b>19</b>
<b>Seconde</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>79</b>	<b>54</b>		<b>25</b>	<b>79</b>	<b>4</b>		<b>20</b>
<b>Terze</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>83</b>	<b>63</b>		<b>20</b>	<b>83</b>	<b>2</b>		<b>21</b>
<b>Quarte</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>49</b>		<b>22</b>	<b>71</b>	<b>2</b>		<b>18</b>
<b>Quinte</b>	<b>4</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>102</b>	<b>85</b>		<b>17</b>	<b>102</b>	<b>1</b>		<b>20</b>
<b>Pluriclassi</b>												
<b>Totale</b>	<b>16</b>		<b>6</b>	<b>22</b>	<b>428</b>	<b>312</b>		<b>116</b>	<b>428</b>	<b>11</b>		<b>20</b>
<b>Prime</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>58</b>	<b>59</b>			<b>59</b>	<b>3</b>	<b>+1</b>	<b>19</b>
<b>Seconde</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>63</b>	<b>66</b>			<b>66</b>	<b>3</b>	<b>+3</b>	<b>22</b>
<b>Terze</b>	<b>4</b>			<b>4</b>	<b>93</b>	<b>92</b>			<b>92</b>	<b>4</b>	<b>-1</b>	<b>23</b>
<b>Pluriclassi</b>												
<b>Totale</b>	<b>10</b>			<b>10</b>	<b>214</b>	<b>217</b>			<b>217</b>	<b>10</b>	<b>+3</b>	<b>22</b>

Firmato digitalmente da Elisa Caffone

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2022

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	62
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	4
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	10
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti su posto normale a tempo determinato organico COVID	3
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	12
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti di religione incaricati annuali	
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
<b>TOTALE PERSONALE DOCENTE</b>	<b>100</b>
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	
<b>Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo indeterminato</b>	
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	
<b>Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato</b>	
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
<b>Collaboratori scolastici a tempo indeterminato</b>	<b>14</b>
<b>Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale fino al 31 Agosto</b>	<b>1</b>
<b>Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale fino al 30 Giugno</b>	<b>1</b>
<b>Collaboratori scolastici a tempo determinato contratto fino al 31 marzo organico COVID</b>	<b>3</b>
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) tempo determinato contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) tempo determinato contratto al 30 /6	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	
<b>TOTALE PERSONALE ATA</b>	<b>25</b>

Firmato digitalmente da Elisa Galfione

### **Finalità offerta formativa**

Le finalità e le caratteristiche dell'offerta formativa delineate dal POF triennale sono traducibili nei seguenti sintetici obiettivi di gestione con riferimento ai quali si è orientata l'attuazione della stessa:

- **il diritto all'apprendimento**, inteso come recupero dello svantaggio e valorizzazione delle eccellenze: la scuola promuove la formazione della persona sostenendo sia gli alunni in difficoltà sia i capaci e i meritevoli per garantire loro pari opportunità considerando principi fondamentali l'accoglienza, l'intercultura e l'integrazione.
- **la continuità del percorso formativo**: perseguendo la promozione del pieno sviluppo della persona, la scuola accompagna gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza, propone la pratica consapevole della cittadinanza attiva, dell'integrazione e l'acquisizione delle conoscenze e delle abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali di base.
- **l'esperienza musicale come scuola di vita**: l'impegno e il coinvolgimento nello studio di uno strumento musicale e nel far musica d'insieme rappresenta una significativa esperienza umana e sociale, nonché un fattore di crescita nella capacità di operare scelte consapevoli e di impegnarsi per realizzarle. La musica è esperienza formativa, tesa a sviluppare la maturazione della persona, le sue capacità di autonomia e di responsabilità, le sue capacità di espressione e comunicazione.

L'organizzazione dell'Istituto Comprensivo è intesa a favorire, nei diversi livelli, un'efficace attività educativa e didattica, basata sì sulle diversità, cioè sulla conoscenza e l'esperienza delle diverse fasi dell'apprendimento e dello sviluppo, ma anche su una progettualità comune, in grado di considerare la funzione di ogni intervento nell'intero processo formativo e di ottimizzare le risorse.

### **Azioni prioritarie**

Supporto al POF triennale con un'adeguata organizzazione ed un'efficace azione amministrativa;  
Mantenimento della funzionalità della struttura e potenziamento delle attrezzature;  
Realizzazione di interventi a supporto dell'integrazione dei disabili e degli allievi con bisogni educativi speciali;  
Realizzazione di percorsi di potenziamento dell'apprendimento delle lingue straniere finalizzati anche al conseguimento delle certificazioni;  
Valorizzazione delle eccellenze;  
Progettazione e realizzazione di percorsi di formazione per il personale della scuola.

Con riferimento ai progetti si continua ad identificare le seguenti priorità:

La **valorizzazione delle eccellenze** attraverso le **certificazioni Trinity e Delf** ed i **Giochi della Matematica** in collaborazione con l'Università Bocconi di Milano, i giochi Bebras. I progetti di certificazione hanno coinvolto un gran numero di studenti con una ricaduta di efficacia dei corsi prossima al 100%, ciò ci ha anche permesso di qualificarci come "Centro Trinity". Anche con i Giochi della Matematica abbiamo ottenuto buone qualificazioni

**Favorire il successo scolastico degli alunni.** Varie misure sono state adottate a questo scopo in questi anni e di cui è stata apprezzata, pur con progressive migliorie, la validità. Altri progetti realizzano **attività laboratoriali per BES (cartapesta, cooking time, )** già testati nella loro efficacia che favoriscono la socializzazione ed il potenziamento di competenze multiple.

Il **supporto alla genitorialità** svolge anch'esso una funzione di prevenzione della dispersione e di supporto nelle situazioni di disagio, attraverso **iniziative di formazione** e lo **sportello di counseling**. In attuazione di quanto previsto dal D.Lgs.62/2017 che prevede l'esame orale con colloquio interdisciplinare, sono state effettuate alcune ore per la simulazione del colloquio.

**L'educazione ambientale.** la scuola aderisce ai progetti di educazione ambientale promossi dall'Amministrazione Comunale con la collaborazione degli esperti del L.E.A. Tali attività sono rivolte alla scuola primaria ed alla scuola secondaria di 1° grado ed hanno dimostrato negli anni una buona valenza educativa. La maggioranza di esse, consistenti in uscite didattiche, è gratuita per le famiglie poiché il Comune mette a disposizione gli scuolabus comunali, ove necessari, e si fa carico delle spese per gli esperti.

**L'ampliamento dell'offerta formativa.** La collaborazione con le associazioni del territorio costituisce un requisito imprescindibile per una scuola che vive la realtà della propria città. Questo ci permette di far entrare in contatto gli studenti con la ricchezza delle iniziative ed ampliare così la propria formazione. In questo settore si inseriscono le molteplici attività prevalentemente a titolo gratuito o finanziate dallo Stato (come ad esempio il progetto "Sport e scuola compagni di banco"). Il Progetto "Giochiamo con gli strumenti" è invece un laboratorio per favorire la conoscenza della musica in tutti gli ordini di scuola in linea con le priorità del PTOF e con finalità orientative. I momenti di esposizione personale negli eventi (concerti, saggi, spettacoli) contribuiscono alla conoscenza di se stessi ed alla crescita personale. Pur confermandosi quali azioni prioritarie della scuola, alcune di queste attività sono state rimodulate per rispondere alle esigenze di protezione dalla pandemia.

### Risultati conseguiti

Dall'esame dettagliato delle risultanze del conto consuntivo, si evidenzia, quindi, che l'Istituto ha mantenuto tutta la sua progettualità didattica nel lavoro scolastico sulla base degli indirizzi generali definiti dal Collegio dei Docenti al momento dell'elaborazione del POF, deliberati poi dal Consiglio di Istituto, in coerenza con i mezzi finanziari disponibili e giuridicamente certi, che sinteticamente si possono così riassumere:

#### Rispetto all'AUTONOMIA ORGANIZZATIVA:

- Efficacia ed efficienza del servizio scolastico
- Flessibilità e diversificazione dell'offerta formativa
- Ottimizzazione dell'uso delle risorse umane, materiali e finanziarie
- Introduzione di innovazioni tecnologiche
- Coordinamento con il contesto territoriale
- Organizzazione funzionale del personale
- 

#### Rispetto all'AUTONOMIA DIDATTICA:

- a) Miglioramento del successo scolastico e valorizzazione delle eccellenze attraverso l'attenzione ai bisogni, alla personalizzazione dell'apprendimento, ai saperi minimi, al potenziamento, al recupero, alla diversificazione delle metodologie e degli strumenti.
- b) Attenzione ai bisogni dello studente, anche ai bisogni di socializzazione ed affettivi, tramite l'offerta di percorsi di educazione alla salute ed alla legalità, tramite insegnamenti opzionali, percorsi extracurricolari finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa ed all'orientamento che trovano descrizione nel POF triennale e coerenza nei modelli del conto consuntivo.

#### Rispetto all'AUTONOMIA di RICERCA, SPERIMENTAZIONE e SVILUPPO:

- Sperimentazione, innovazione e ricerca come "forma mentis" di tutto il personale.
  - Elaborazione di progetti formativi da proporre all'utenza e al territorio.
  - Attività di formazione in servizio per tutto il personale docente e ATA.
  - Ricerca di strumentazione innovativa per la didattica.
  - Analisi costante degli strumenti di valutazione.
  - Autoanalisi di istituto, valutazione dei risultati e del raggiungimento degli obiettivi.
- Tali indirizzi di carattere generale, in termini di obiettivi a breve e medio termine, trovano riscontro nelle varie attività riportate in maniera sintetica nella rendicontazione dei vari progetti realizzati nell'a.s. 2021/22 e nei primi quattro mesi dell'a.s. 2022/23.

Dall'analisi della gestione si evince la sostanziale corrispondenza tra le previsioni contenute nelle schede finanziarie allegate alle attività e progetti del POF e le spese effettivamente sostenute. In conclusione, per quanto riguarda l'aspetto educativo-didattico, è confermata la validità dei progetti individuati nel POF ed attuati negli ultimi anni così come nel corso dell'esercizio finanziario in esame.

Le priorità individuate in fase di elaborazione del Programma Annuale sono state sostanzialmente rispettate e il rapporto fra gli obiettivi attesi, i risultati raggiunti e le risorse impegnate può dirsi positivo. Si è cercato di soddisfare le esigenze degli studenti mantenendo sempre un livello della proposta formativa più che buono avendo cura sia di dare opportunità di ampliamento dell'offerta formativa che di recupero delle competenze di base con attività e progetti di collaudata validità (sportello pomeridiano di matematica e utilizzo docenti di potenziamento, talvolta anche quelli di sostegno). Le metodiche usate sono state caratterizzate sempre più dalla propositività e dal carattere laboratoriale. I rapporti con l'utenza sono stati e sono particolarmente curati, nell'ottica della massima collaborazione, nell'ambito delle rispettive competenze e della trasparenza. Tutte le attività hanno trovato ampio consenso da parte delle famiglie. Le attività poste in essere per gli alunni attestano come ci si sia particolarmente adoperati al fine di contribuire alla formazione di personalità armoniose sia da un punto di vista culturale che umano ritenendo prioritario prestare particolare attenzione al benessere psico-fisico dell'alunno.

Il mantenimento dei livelli qualitativi dell'offerta formativa, la necessità di manutenzione delle dotazioni esistenti, del loro rinnovo e ampliamento con ricaduta positiva sulle metodologie didattiche ed infine l'esigenza di adempiere agli ulteriori obblighi relativi alla privacy ed alle misure di sicurezza, hanno comportato impegni di spesa significativi ma anche necessari.

D'altro canto il venir meno di finanziamenti ulteriori rispetto alla dotazione ordinaria eccezion fatta per i contributi dei genitori costringerà ad una sempre maggior ponderazione circa l'opportunità di mantenere le attuali misure per il miglioramento dell'offerta formativa.

Si evidenzia che in alcuni dei progetti realizzati non risulta alcuna spesa in quanto gli stessi sono stati realizzati in economia con i beni e i servizi esistenti nella scuola. In definitiva si può dire che le scelte per gli interventi, le Attività e i Progetti sono state sempre effettuate tenendo conto delle peculiarità proprie della Scuola, degli indirizzi in cui si articola l'Istituto e delle strutture a disposizione. I fondi per il miglioramento dell'offerta formativa hanno permesso di procedere verso la piena realizzazione dell'autonomia scolastica permettendo lo svolgimento di Progetti, che hanno caratterizzato il PTOF dell'istituto.

L'andamento gestionale e contabile è risultato soddisfacente con riferimento ai tempi relativi alla realizzazione delle attività scolastiche. È stato possibile, infatti, assumere gli impegni di spesa prima che iniziassero le attività programmate e procedere alla liquidazione delle competenze in tempi relativamente brevi. Gli impegni di spesa sono stati assunti, con atti formali, dal Dirigente Scolastico mentre la liquidazione delle competenze è stata effettuata dal D.S.G.A sulla base dei rispettivi documenti giustificativi.

## ANALISI DELLA GESTIONE FINANZIARIA

Le poste iniziali della previsione sono quelle indicate nel Programma Annuale 2021 - Mod. A- approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n.10 del 24/01/2022 e dai Revisori dei Conti in data 19/01/2022.

A seguito maggior accertamenti rispetto alla previsione si è reso necessario apportare delle variazioni (come risulta dai Mod. F –F bis Modifica al Programma Annuale).

Le entrate accertate ammontano a **€ 285.470,97** di cui **€ 115.337,40** rimosse e **€ 170.133,57** rimaste da riscuotere al 31/12/2022 che costituiscono i residui attivi dell'esercizio finanziario 2022, indicati nel Mod.L

Le uscite impegnate ammontano a **€ 219.710,94** di cui **€ 193.550,36** pagate e **€ 26.160,58** non pagate al 31/12/2022 che costituiscono i residui passivi dell'esercizio finanziario 2022 elencati nel Mod.L

La gestione dell'esercizio 2022 si chiude con un **avanzo** di competenza di **€ 65.760,03**

## Riepilogo dati contabili

Entrate	Importo	Uscite	Importo	Entrate - Uscite
Programmazione definitiva	421.581,89	Programmazione definitiva	409.475,67	<i>Disp. fin. da programmare</i> 12.106,22
Accertamenti	285.470,97	Impegni	219.710,94	<i>Avanzo di competenza</i> 65.760,03
Saldo di cassa iniziale (01/01/2022) (A)				80.672,46
Riscossioni competenza residui (B)	159.604,17	Pagamenti competenza residui (C)	196.604,63	
Saldo di cassa finale (31/12/2022) (D) (D=A+B-C)				43.672,00
Somme rimaste da riscuotere (E)	170.133,57	Somme rimaste da pagare (F)	26.160,58	<i>Accertamenti non riscossi - Impegni non pagati (nell'anno)</i> 143.972,99
Residui anni precedenti non ancora riscossi (G)	15.797,05	Residui anni precedenti non ancora pagati (H)	0,00	
Totale residui attivi (I=E+G)	185.930,62	Totale residui passivi (L=F+H)	26.160,58	<i>Residui Attivi - Residui Passivi</i> 159.770,04

## Conto Finanziario

### Analisi delle entrate

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Entrate dell'anno 2022

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme accertate (b)	Disponibilità (b/a)
1. Avanzo di amministrazione presunto	136.110,92	0,00	0,00 %
2. Finanziamenti dall' Unione Europea	154.384,37	154.384,37	100,00 %
3. Finanziamenti dallo Stato	85.294,29	85.294,29	100,00 %
5. Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	5.250,00	5.250,00	100,00 %
6. Contributi da privati	40.537,00	40.537,00	100,00 %
12. Altre entrate	5,31	5,31	100,00 %
Totale Entrate	421.581,89	285.470,97	
Disavanzo di competenza		0,00	
Totale a pareggio		285.470,97	

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone

Per ogni voce di entrata si riporta il dettaglio della previsione iniziale, delle variazioni in corso d'anno e quindi della previsione definitiva approvata.

1 - Avanzo di amministrazione presunto

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Importo definitivo
1		Avanzo di amministrazione presunto	136.110,92	0,00	136.110,92
	2	Vincolato	101.898,82	0,00	101.898,82
	1	Non vincolato	34.212,10	0,00	34.212,10

*Economie confluite nell'avanzo di amministrazione*

<b>A01-1</b>	<b>FUNZIONAMENTO GENERALE DECORO SCUOLA</b>	<b>23.060,42</b>
<b>A02-1</b>	<b>FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b>	<b>4.101,64</b>
<b>A03-1</b>	<b>FUNZIONAMENTO DIDATTICO</b>	<b>1.920,54</b>
<b>A03-2</b>	<b>FESR PON "DIGITALBOARD"</b>	<b>46.693,82</b>
<b>A03-3</b>	<b>SPAZI STRUMENTI DIGITALI STEM</b>	<b>16.000,00</b>
<b>A06-1</b>	<b>ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b>	<b>121,41</b>
<b>P01-2</b>	<b>SPORT E SCUOLA COMPAGNI DI BANCO</b>	<b>1,42</b>
<b>P01-4</b>	<b>ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA</b>	<b>548,50</b>
<b>P01-5</b>	<b>IL CARNEVALE 2.0</b>	<b>4.022,82</b>
<b>P01-6</b>	<b>PIANO SCUOLA ESTATE</b>	<b>3.724,45</b>
<b>P02-6</b>	<b>COOKING TIME</b>	<b>588,72</b>
<b>P02-9</b>	<b>PAROLE MUSICA E COLORI</b>	<b>7.831,64</b>
<b>P02-10</b>	<b>TRA SOGNO E REALTA'</b>	<b>2.387,28</b>
<b>P02-11</b>	<b>LA TRIBU' DEI PICCOLI LETTORI</b>	<b>2.437,71</b>
<b>P02-12</b>	<b>I FANTASTICI QUATTRO</b>	<b>245,30</b>
<b>P02-13</b>	<b>TI RACCONTO LA MIA SCUOLA</b>	<b>2.400,13</b>
<b>P02-14</b>	<b>DIVENTARE GRANDI</b>	<b>1.839,84</b>
<b>P02-15</b>	<b>SCOOOL FOOD</b>	<b>0</b>
<b>P03-1</b>	<b>CERTIFICAZIONE TRINITY</b>	<b>221,29</b>
<b>P03-2</b>	<b>CERTIFICAZIONE DELF</b>	<b>18,75</b>
<b>P04-1</b>	<b>FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO</b>	<b>5.053,91</b>
<b>P05-1</b>	<b>GIOCHI DELLA MATEMATICA</b>	<b>854,36</b>
<b>R98</b>	<b>FONDO DI RISERVA</b>	<b>408,90</b>
<b>Z101</b>	<b>DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE</b>	<b><u>13.199,16</u></b>
		<b>136.110,92</b>

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone

**PROSPETTO DIMOSTRATIVO DELLA PROVENIENZA E DELLA CORRETTA DESTINAZIONE DELL'AVANZO DI AMMINISTRAZIONE**

Provenienza		destinazione		
<b>01-1</b>	<b>FUNZIONAMENTO GENERALE DECORO SCUOLA</b>	<b>23.060,42</b>	<b>23.060,42</b>	
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2020	2.061,24	2.061,24	<b>A01-1</b>
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2021	3.320,00	3.320,00	<b>A01-1</b>
	Finanziamento Stato per assistenza medica	815,00	815,00	<b>A01-1</b>
	Risorse ex art. 58, comma 4, DL n. 73 (30.238,43)	14.859,58	14.859,58	<b>A01-1</b>
	Risorse DM 162/2021 esami di stato in sicurezza	1.942,16	1.942,16	<b>A01-1</b>
	Finanziamento Comune vincolato servizi facchinaggio	62,44	62,44	<b>A01-1</b>

<b>A02-1</b>	<b>FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b>	<b>4.101,64</b>	<b>4.101,64</b>	
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2021	3.786,78	3.786,78	<b>A02-1</b>
	(Residui attivi)	314,86	314,86	<b>A02-1</b>
<b>A03-1</b>	<b>FUNZIONAMENTO DIDATTICO</b>	<b>1.920,54</b>	<b>1.920,54</b>	
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2021	1.699,04	1.699,04	<b>A03-1</b>
	Contributo Progetto Frutta nelle scuole	221,50	221,50	<b>A03-1</b>
<b>A03-2</b>	<b>13.1.2A-FESR PON-TO-2021-243 "Digital Board"</b>	<b>46.693,82</b>	<b>46.693,82</b>	
	Finanziamenti Unione Europea- FESR PON Per la Scuola	46.693,82	46.693,82	<b>A03-2</b>
<b>A03-3</b>	<b>Spazi e strumenti digitali per le STEM</b>	<b>16.000,00</b>	<b>16.000,00</b>	
	finanziamenti vincolati Stato PNRR ePNSD	16.000,00	16.000,00	<b>A03-3</b>
<b>A06-1</b>	<b>ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b>	<b>121,41</b>	<b>121,41</b>	
	Finanziamento Stato per attività di Orientamento 2021	121,41	121,41	<b>A06-1</b>
<b>P01-2</b>	<b>SPORT E SCUOLA COMPAGNI DI BANCO</b>	<b>1,42</b>	<b>1,42</b>	
	Ec.fin.Regione Toscana Progetto SSCB 2019/20	1,42	1,42	<b>A03-1</b>
<b>P01-4</b>	<b>ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA</b>	<b>548,50</b>	<b>548,50</b>	
	Finanziamento MIUR dotazione ordinaria 2019	548,50	548,50	<b>A03-1</b>
<b>P01-5</b>	<b>IL CARNEVALE 2.0</b>	<b>4.022,82</b>	<b>4.022,82</b>	
	Contributo CRF per Progetto "IL CARNEVALE 2.0"	22,82	22,82	<b>P01-5</b>
	da Z101 Economie risorse ex Scuola Media ed ex DD -	4.000,00	4.000,00	<b>Z101</b>
<b>P01-6</b>	<b>PIANO SCUOLA ESTATE</b>	<b>3.724,45</b>	<b>3.724,45</b>	
	Risorse ex art 31 DL 41 comma 6	3.483,38	3.483,38	<b>P01-6</b>
	Contributo Università agli Studi attività tirocinio	241,07	241,07	<b>A03-1</b>
<b>P02-6</b>	<b>COOKING TIME</b>	<b>588,72</b>	<b>588,72</b>	
	Contributo Università agli Studi di Siena e Firenze	588,72	588,72	<b>P02-15</b>
<b>P02-9</b>	<b>PAROLE MUSICA E COLORI</b>	<b>7.831,64</b>	<b>7.831,64</b>	
	Contributi famiglie scuola Pacioli 2019/20 x mof	215,64	215,64	<b>P02-9</b>
	Contributi famiglie scuola Pacioli 2020/21 x mof	1.531,00	1.531,00	<b>P02-9</b>
	Contributi famiglie scuola Pacioli 2021/22 x mof	275,00	275,00	<b>P02-9</b>
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2021	810,00	810,00	<b>A03-1</b>
	Contributo Comune progetto inclusione	5.000,00	5.000,00	<b>P02-7</b>
<b>P02-10</b>	<b>TRA SOGNO E REALTA'</b>	<b>2.387,28</b>	<b>2.387,28</b>	
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2021	303,00	303,00	<b>A03-1</b>
	Finanziamento MIUR dotazione ordinaria 2019	3,82	3,82	<b>A03-1</b>
	Contributi famiglie scuola Rodari 2019/20 x mof	459,46	459,46	<b>P02-10</b>
	Contributi famiglie scuola Rodari 2020/21 x mof	807,00	807,00	<b>P02-10</b>
	Contributi famiglie scuola Rodari 2021/22 x mof	814,00	814,00	<b>P02-10</b>
<b>P02-11</b>	<b>LA TRIBU' DEI PICCOLI LETTORI</b>	<b>2.437,71</b>	<b>2.437,71</b>	
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2021	303,00	303,00	<b>A03-1</b>
	Contributi famiglie scuola Calvino 2019/20 x mof	319,71	319,71	<b>P02-11</b>
	Contributi famiglie scuola Calvino 2020/21 x mof	945,00	945,00	<b>P02-11</b>
	Contributi famiglie scuola Calvino 2021/22 x mof	870,00	870,00	<b>P02-11</b>
<b>P02-12</b>	<b>I FANTASTICI QUATTRO</b>	<b>245,30</b>	<b>245,30</b>	
	Finanziamento MIUR dotazione ordinaria 2021	82,30	82,30	<b>A03-1</b>
	Contributi famiglie scuola Via Marche 2021/22 x mof	163,00	163,00	<b>P02-12</b>
<b>P02-13</b>	<b>TI RACCONTO LA MIA SCUOLA</b>	<b>2.400,13</b>	<b>2.400,13</b>	
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2019	36,13	36,13	<b>A03-1</b>
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2021	568,00	568,00	<b>A03-1</b>
	Contrib famiglie scuola Cimarosa as 2020/21 x mof	1.181,00	1.181,00	<b>P02-13</b>
	Contrib famiglie scuola Cimarosa as 2021/22 x mof	615,00	615,00	<b>P02-13</b>

Firmato digitalmente da Elisa Ciuffone

<b>P02-14</b>	<b>DIVENTARE GRANDI</b>	<b>1.839,84</b>	<b>1.839,84</b>	
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2021	282,00	282,00	<b>A03-1</b>
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2019	82,84	82,84	<b>A03-1</b>
	Contributi famiglie scuola Campi Alti as 2020/21 x mof	730,00	730,00	<b>P02-14</b>
	Contributi famiglie scuola Campi Alti as 2021/22 x mof	745,00	745,00	<b>P02-14</b>
<b>P03-1</b>	<b>CERTIFICAZIONE TRINITY</b>	<b>221,29</b>	<b>221,29</b>	
	Contributi famiglie progetto Trinity 2019/20	221,29	221,29	<b>P03-1</b>
<b>P03-2</b>	<b>CERTIFICAZIONE DELF</b>	<b>18,75</b>	<b>18,75</b>	
	Contributi famiglie progetto Delf 2019/20	18,75	18,75	<b>P03-2</b>
<b>P04-1</b>	<b>FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO</b>	<b>5.053,91</b>	<b>5.053,91</b>	
	Economie risorse ex Scuola Media ed ex DD	2.170,91	2.170,91	<b>P04-1</b>
	Risorse PNSD Azione #28 Animatore Digitale	1.000,00	1.000,00	<b>P04-1</b>
	Polo Bianciardi acconto formazione docenti	1.133,00	1.133,00	<b>P04-1</b>
	Contributi Università agli Studi convenzioni tirocinio	750,00	750,00	<b>P04-1</b>
<b>P05-1</b>	<b>GIOCHI DELLA MATEMATICA</b>	<b>854,36</b>	<b>854,36</b>	
	Contributi famiglie progetto Giochi matematica 20/21	620,36	620,36	<b>P05-1</b>
	Contributi famiglie progetto Giochi matematica 21/22	234,00	234,00	<b>P05-1</b>
<b>R98</b>	<b>FONDO DI RISERVA</b>	<b>408,90</b>	<b>408,90</b>	
	FONDO DI RISERVA (3% dot. ordinaria Stato 2021)	408,90	408,90	<b>A02-1</b>
<b>Z101</b>	<b>DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE</b>	<b>11.628,07</b>	<b>11.628,07</b>	
	Economie risorse ex Scuola Media ed ex DD –	6.727,51	6.727,51	<b>Z101</b>
	Fin.Stato 2021 integraz. funzionamento amministrativo	4.419,57	4.419,57	<b>A02-1</b>
	Fin.Stato 2021 integraz. funzionamento amm-didattico	480,99	480,99	<b>A03-1</b>

**l'avanzo di amministrazione viene distribuito come dimostrato nel prospetto che segue**

		AV. AMM	NON VINC 1/1	VINCOLATO 1/2
<b>A01-1</b>	<b>FUNZIONAMENTO GENERALE DECORO SCUOLA</b>	<b>23.060,42</b>	<b>5.381,24</b>	<b>17.679,18</b>
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2020	2.061,24	2.061,24	
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2021	3.320,00	3.320,00	
	Finanziamento Stato per assistenza medica	815,00		815,00
	Risorse ex art. 58, comma 4, DL n. 73 (30.238,43)	14.859,58		14.859,58
	Risorse DM 162/2021 esami di stato in sicurezza	1.942,16		1.942,16
	Finanziamento Comune vincolato servizi facchinaggio	62,44		62,44
<b>A02-1</b>	<b>FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b>	<b>8.930,11</b>	<b>8.930,11</b>	
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2021	3.786,78	3.786,78	
	(Residui attivi)	314,86	314,86	
	FONDO DI RISERVA (3% dot. ordinaria Stato 2021)	408,90	408,90	
	Fin.Stato 2021 integraz. funzionamento amministrativo	4.419,57	4.419,57	
<b>A03-1</b>	<b>FUNZIONAMENTO DIDATTICO</b>	<b>5.663,61</b>	<b>5.663,61</b>	
	Contributo Progetto Frutta nelle scuole	221,50	221,50	
	Ec.fin.Regione Toscana Progetto SSCB 2019/20	1,42	1,42	
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2019	671,29	671,29	
	Finanziamento MIUR dotazione ordinaria 2021	4.047,34	4.047,34	
	Fin.Stato 2021 integraz. funzionamento amm-didattico	480,99	480,99	
	Contributo Università agli Studi attività tirocinio	241,07	241,07	
<b>A03-2</b>	<b>13.1.2A-FESR PON-TO-2021-243 "Digital Board"</b>	<b>46.693,82</b>		<b>46.693,82</b>
	Finanziamenti Unione Europea- FESR PON Per la Scuola	46.693,82		46.693,82
<b>A03-3</b>	<b>Spazi e strumenti digitali per le STEM</b>	<b>16.000,00</b>		<b>16.000,00</b>
	finanziamenti vincolati Stato PNRR ePNSD	16.000,00		16.000,00

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone

<b>A06-1</b>	<b>ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b>	<b>121,41</b>		<b>121,41</b>
	Finanziamento Stato per attività di Orientamento 2021	121,41		121,41
<b>P01-5</b>	<b>IL CARNEVALE 2.0</b>	<b>22,82</b>		<b>22,82</b>
	Contributo CRF per Progetto "IL CARNEVALE 2.0"	22,82		22,82
<b>P01-6</b>	<b>PIANO SCUOLA ESTATE</b>	<b>3.483,38</b>		<b>3.483,38</b>
	Risorse ex art 31 DL 41 comma 6	3.483,38		3.483,38
<b>P02-07</b>	<b>INCLUSIONE</b>	<b>5.000,00</b>		<b>5.000,00</b>
	Contributo Comune progetto inclusione	5.000,00		5.000,00
<b>P02-09</b>	<b>PAROLE MUSICA E COLORI</b>	<b>2.021,64</b>		<b>2.021,64</b>
	Contributi famiglie scuola Pacioli 2019/20 x mof	215,64		215,64
	Contributi famiglie scuola Pacioli 2020/21 x mof	1.531,00		1.531,00
	Contributi famiglie scuola Pacioli 2021/22 x mof	275,00		275,00
<b>P02-10</b>	<b>TRA SOGNO E REALTA'</b>	<b>2.080,46</b>		<b>2.080,46</b>
	Contributi famiglie scuola Rodari 2019/20 x mof	459,46		459,46
	Contributi famiglie scuola Rodari 2020/21 x mof	807,00		807,00
	Contributi famiglie scuola Rodari 2021/22 x mof	814,00		814,00
<b>P02-11</b>	<b>LA TRIBU' DEI PICCOLI LETTORI</b>	<b>2.134,71</b>		<b>2.134,71</b>
	Contributi famiglie scuola Calvino 2019/20 x mof	319,71		319,71
	Contributi famiglie scuola Calvino 2020/21 x mof	945,00		945,00
	Contributi famiglie scuola Calvino 2021/22 x mof	870,00		870,00
<b>P02-12</b>	<b>I FANTASTICI QUATTRO</b>	<b>163,00</b>		<b>163,00</b>
	Contributi famiglie scuola Via Marche 2021/22 x mof	163,00		163,00
<b>P02-13</b>	<b>TI RACCONTO LA MIA SCUOLA</b>	<b>1.796,00</b>		<b>1.796,00</b>
	Contrib famiglie scuola Cimarosa as 2020/21 x mof	1.181,00		1.181,00
	Contrib famiglie scuola Cimarosa as 2021/22 x mof	615,00		615,00
<b>P02-14</b>	<b>DIVENTARE GRANDI</b>	<b>1.475,00</b>		<b>1.475,00</b>
	Contributi famiglie scuola Campi Alti as 2020/21 x mof	730,00		730,00
	Contributi famiglie scuola Campi Alti as 2021/22 x mof	745,00		745,00
<b>P02-15</b>	<b>SCOOOL FOOD</b>	<b>588,72</b>	<b>588,72</b>	
	Contributo Università agli Studi di Siena e Firenze	588,72	588,72	
<b>P03-1</b>	<b>CERTIFICAZIONE TRINITY</b>	<b>221,29</b>		<b>221,29</b>
	Contributi famiglie progetto Trinity 2019/20	221,29		221,29
<b>P03-2</b>	<b>CERTIFICAZIONE DELF</b>	<b>18,75</b>		<b>18,75</b>
	Contributi famiglie progetto Delf 2019/20	18,75		18,75
<b>P04-1</b>	<b>FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO</b>	<b>5.053,91</b>	<b>2.920,91</b>	<b>2.133,00</b>
	Economie risorse ex Scuola Media ed ex DD	2.170,91	2.170,91	
	Risorse PNSD Azione #28 Animatore Digitale	1.000,00		1.000,00
	Polo Bianciardi acconto formazione docenti	1.133,00		1.133,00
	Contributi Università agli Studi convenzioni tirocinio	750,00	750,00	
<b>P05-1</b>	<b>GIOCHI DELLA MATEMATICA</b>	<b>854,36</b>		<b>854,36</b>
	Contributi famiglie progetto Giochi matematica 20/21	620,36		620,36
	Contributi famiglie progetto Giochi matematica 21/22	234,00		234,00
<b>Z101</b>	<b>DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE</b>	<b>10.727,51</b>	<b>10.727,51</b>	
	Economie risorse ex Scuola Media ed ex DD –	10.727,51	10.727,51	
<b>TOTALE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE</b>		<b>136.110,92</b>	<b>34.212,10</b>	<b>101.898,82</b>

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone

		<b>34.212,10</b>	<b>101.898,82</b>
A01-1	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	5.381,24	17.679,18
A02-1	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	8.930,11	
A03-1	FUNZIONAMENTO DIDATTICO	5.663,61	
A03-2	FESR PON "DIGITAL BOARD"		46.693,82
A03-3	SPAZI STRUMENTI DIGITALI STEM		16.000,00
A06-1	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO		121,41
P01-5	IL CARNEVALE 2.0		22,82
P01-6	PIANO SCUOLA ESTATE		3.483,38
P02-07	INCLUSIONE		5.000,00
P02-09	PAROLE MUSICA E COLORI		2.021,64
P02-10	TRA SOGNO E REALTA'		2.080,46
P02-11	LA TRIBU' DEI PICCOLI LETTORI		2.134,71
P02-12	I FANTASTICI QUATTRO		163,00
P02-13	TI RACCONTO LA MIA SCUOLA		1.796,00
P02-14	DIVENTARE GRANDI		1.475,00
P02-15	SCOOOL FOOD	588,72	
P03-1	CERTIFICAZIONE TRINITY		221,29
P03-2	CERTIFICAZIONE DELF		18,75
P04-1	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	2.920,91	2.133,00
P05-1	GIOCHI DELLA MATEMATICA		854,36
Z101	DISPONIBILITÀ DA PROGRAMMARE	10.727,51	

## 2 - Finanziamenti dall' Unione Europea

gregato	Voc e	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da zeriscuotere	Differenza in + o -
2		Finanziamenti dall' Unione Europea	59.506,14	154.384,37	154.384,37	48.787,80	105.596,57	0,00
	2	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	59.506,14	154.384,37	154.384,37	48.787,80	105.596,57	0,00

## 3 - Finanziamenti dallo Stato

gregato	Vo ce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da zeriscuotere	Differenza in + o -
3		Finanziamenti dallo Stato	8.852,33	85.294,29	85.294,29	30.407,29	54.887,00	0,00
	1	Dotazione ordinaria	8.852,33	13.715,62	13.715,62	13.715,62	0,00	0,00
	6	Altri finanziamenti vincolati dallo Stato	0,00	71.578,67	71.578,67	16.691,67	54.887,00	0,00

## 5 - Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche

gregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da eriscuotere	Differenza in + o -
5		Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	5.000,00	5.250,00	5.250,00	250,00	5.000,00	0,00
	4	Comune vincolati	5.000,00	5.000,00	5.000,00	0,00	5.000,00	0,00
	5	Altre Istituzioni non vincolati	0,00	250,00	250,00	250,00	0,00	0,00

## 6 Contributi da privati

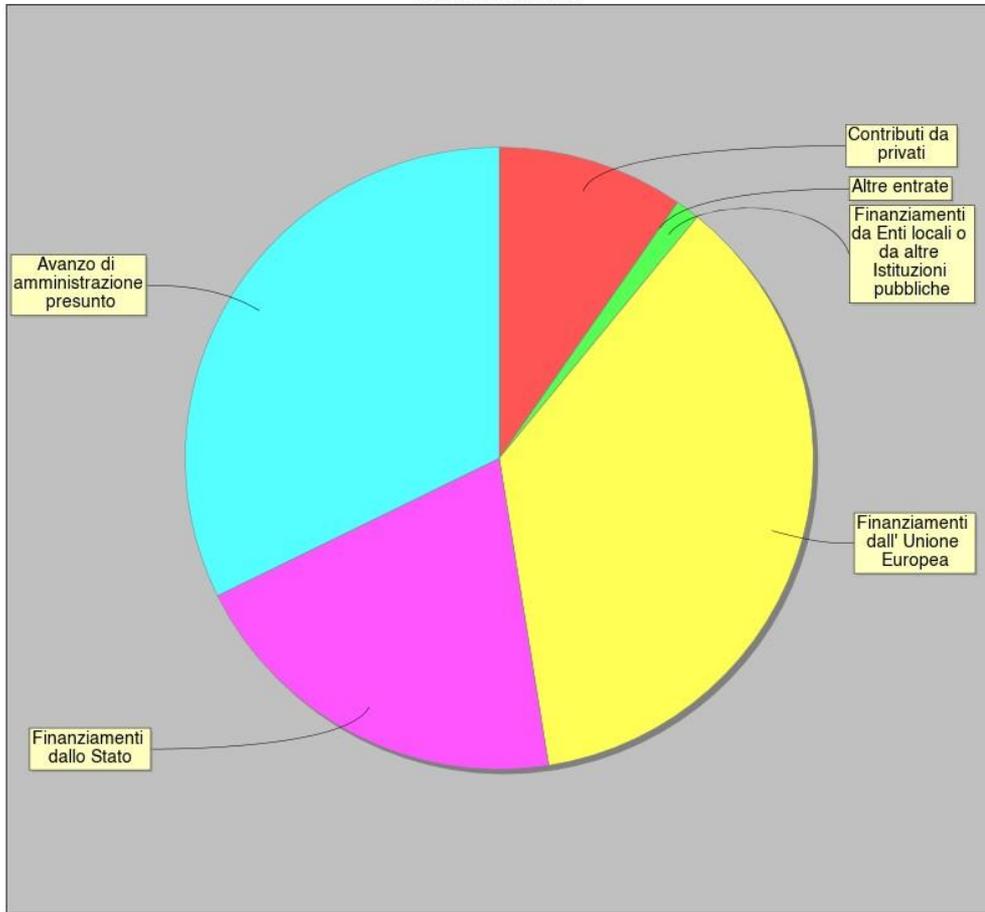
Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenza in + o -
6		Contributi da privati	24.457,00	40.537,00	40.537,00	35.887,00	4.650,00	0,00
	4	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	0,00	0,00
	5	Contributi per copertura assicurativa degli alunni	4.000,00	5.678,00	5.678,00	5.678,00	0,00	0,00
	6	Contributi per copertura assicurativa personale	300,00	416,50	416,50	416,50	0,00	0,00
	9	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	0,00	909,50	909,50	909,50	0,00	0,00
	10	Altri contributi da famiglie vincolati	18.207,00	26.823,00	26.823,00	26.823,00	0,00	0,00
	12	Contributi da Istituzioni sociali private vincolati	1.950,00	5.050,00	5.050,00	400,00	4.650,00	0,00

## 12 - Altre entrate

Aggregato	Voce	Descrizione	Previsione iniziale	Previsione definitiva	Somme accertate	Riscosso	Rimaste da riscuotere	Differenza in + o -
12		Altre entrate	0,01	5,31	5,31	5,31	0,00	0,00
	1	Interessi	0,01	0,01	0,01	0,01	0,00	0,00
	3	Altre entrate n.a.c.	0,00	5,30	5,30	5,30	0,00	0,00

Aggregato	Importo
Avanzo di amministrazione presunto	136.110,92
Finanziamenti dall' Unione Europea	154.384,37
Finanziamenti dallo Stato	85.294,29
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	5.250,00
Contributi da privati	40.537,00
Altre entrate	5,31

Totale analisi entrate



- Contributi da privati
- Altre entrate
- Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche
- Finanziamenti dall'Unione Europea
- Avanzo di amministrazione presunto

### Analisi delle spese

Si riepilogano di seguito le informazioni di riepilogo riguardanti le Spese dell'anno 2022

Aggregato	Programmazione definitiva (a)	Somme impegnate (b)	Obblighi da pagare (b/a)
A. Attività amministrativo-didattiche	288.629,25	190.685,82	66,07 %
P. Progetti	120.492,33	29.025,12	24,09 %
G. Gestioni economiche	0,00	0,00	0,00 %
R. Fondo di riserva	354,09	0,00	0,00 %
<b>Totale Spese</b>	<b>409.475,67</b>	<b>219.710,94</b>	
Avanzo di competenza		65.760,03	
<b>Totale a pareggio</b>		<b>285.470,97</b>	

	Personale (impegnato)	Beni Di Consumo (impegnato)	Servizi Esterni (impegnato)	Altre Spese (impegnato)	Tributi (impegnato)	Investimenti (impegnato)	Oneri Finanziari (impegnato)	Rimborsi e poste correttive	Tot. Spese programmate	Tot. Impegni (impegnato)	Impegni/spese %
A01	1522,09	15671,84	9987,50			7341,63			41358,68	34523,06	83,43
A02		1652,94	6341,19	135,89					19618,44	8130,02	42,00
A03	7743,45	584,81	4881,05			133063,59			225379,21	146272,90	64,90
A05			1660,00						1660,00	1660,00	100,00
A06				99,84					612,92	99,84	16,29
PROGETTI Supporto Didattica	3483,42	508,55	1769,00			543,44			67167,78	6304,41	9,39
PROGETTI arricchimento offerta formativa L440/97-	5733,99	2999,18	6719,00			70,52			41270,64	15522,69	37,62
PROGETTI formazione personale	1045,02		4520,00	500,00				1133,00	12053,91	7198,02	59,72
ALTRI PROGETTI											
<b>TOTALE</b>	<b>19527,97</b>	<b>21417,32</b>	<b>35877,74</b>	<b>735,73</b>	<b>0</b>	<b>141019,18</b>	<b>0</b>	<b>1133,00</b>	<b>409121,58</b>	<b>219710,94</b>	<b>53,71</b>
<b>TOTALE/ Totale Impegni %</b>	<b>8,89</b>	<b>9,75</b>	<b>16,33</b>	<b>0,34</b>		<b>64,19</b>		<b>0,52</b>			

Firmato digitalmente da Elisabetta Caffone

### tasso d'impiego:

L'utilizzo complessivo della dotazione finanziaria programmata è pari al **53,71 %**

Alla fine dell'esercizio finanziario appare necessario predisporre un prospetto di analisi delle attività finanziaria realizzata per ogni singolo progetto/attività/gestione economica separata. Tale prospetto comprende sia l'evoluzione della previsione iniziale mediante le variazioni in corso d'anno, sia il consuntivo per ogni progetto/attività/gestione economica separata.

A - Attività amministrativo-didattiche

Tipo loggia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
A		Attività amministrativo-didattiche	164.573,76	124.055,49	288.629,25	190.685,82	165.136,26	25.549,56	97.943,43
	1	Funzionamento generale e decoro della Scuola	27.360,42	13.998,26	41.358,68	34.523,06	34.069,60	453,46	6.835,62
	2	Funzionamento amministrativo	8.930,12	10.688,32	19.618,44	8.130,02	7.964,43	165,59	11.488,42
	3	Didattica	127.863,57	97.515,64	225.379,21	146.272,90	121.342,39	24.930,51	79.106,30
	5	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	0,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	1.660,00	0,00	0,00
	6	Attività di orientamento	419,65	193,27	612,92	99,84	99,84	0,00	513,00

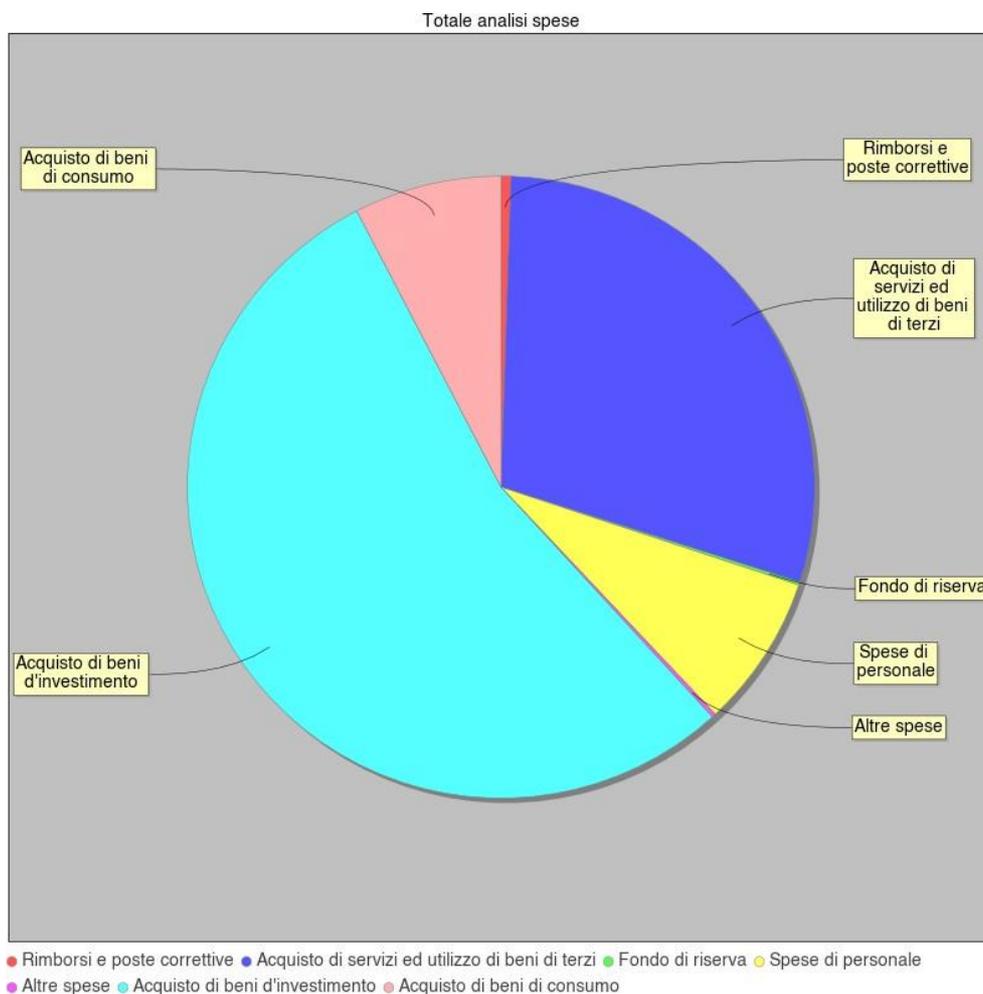
P - Progetti

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazioni	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenze in + o -
P		Progetti	58.271,04	62.221,29	120.492,33	29.025,12	28.414,10	611,02	91.467,21
	1	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	4.706,20	0,04	4.706,24	3.483,42	3.483,42	0,00	1.222,82
	2	Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	26.709,53	49.124,00	75.833,53	5.238,36	5.238,36	0,00	70.595,17
	3	Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	17.847,04	8.685,25	26.532,29	12.074,99	12.074,99	0,00	14.457,30
	4	Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"	7.553,91	4.500,00	12.053,91	7.198,02	7.198,02	0,00	4.855,89
	5	Progetti per "Gare e concorsi"	1.454,36	-88,00	1.366,36	1.030,33	419,31	611,02	336,03

R - Fondo di riserva

Tipologia	Categoria	Descrizione	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva	Somme impegnate	Pagato	Rimasto da pagare	Differenza +/-
R		Fondo di riserva	354,09	0,00	354,09	0,00	0,00	0,00	354,09
	98	Fondo di riserva	354,09	0,00	354,09	0,00	0,00	0,00	354,09

SPESE	IMPORTO DESTINATO
Spese di personale	64.000,63
Acquisto di beni di consumo	42.212,04
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	86.941,38
Acquisto di beni d'investimento	213.036,71
Altre spese	1.143,27
Oneri finanziari	400,00
Rimborsi e poste correttive	1.387,55
Fondo di riserva	354,09



**SPESE DI PERSONALE – analisi Mod. M**

Presenta le spese per il personale nel mese in cui sono state impegnate. Evidenzia la consistenza numerica del personale che è stato impegnato in attività aggiuntive e i contratti d'opera stipulati con esperti esterni. Le spese per il pagamento dei compensi al personale interno alla scuola, le cui risorse sono state oggetto di Contrattazione Integrativa d'Istituto, sono state liquidate secondo i criteri previsti dal CCNL previo affidamento degli incarichi (secondo le disposizioni di cui agli artt.9 e 10 del *Regolamento interno per lo svolgimento dell'attività negoziale per l'affidamento di lavori, servizi e forniture* approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.26 del 14 febbraio 2019) e verifica dell'effettivo svolgimento delle attività previste.

**SITUAZIONE RESIDUI – analisi Mod. L**

La situazione dei residui è la seguente:

Residui Attivi					
Iniziali al 1/1/2022	Riscossi nel 2022	Da riscuotere	Residui esercizio 2022	Variazione in diminuzione	Totale Residui attivi
<b>€ 60.378,68</b>	€ 44.266,77	€ 16.111,91	€ 170.133,57	€ <b>314,86</b>	<b>€ 185.930,62</b>

Residui Passivi					
Iniziali al 1/1/2022	Pagati nel 2022	Da pagare	Residui esercizio 2022	Variazione in diminuzione	Totale Residui passivi
<b>€ 4.940,22</b>	€ 3.054,27	€ 1.885,95	€ 26.160,58	€ <b>1.885,95</b>	<b>€ 26.160,58</b>

Si specifica:

Esercizio Finanziario	Residui Attivi		Residui Passivi	
Anno 2012	€ 13,70	Radiazione prot.n.14051 del 19/12/2022	€ 0,00	
Anno 2013	€ 0,00		€ 0,00	
Anno 2014	€ 0,00		€ 0,00	
Anno 2015	€ 1,16	Radiazione prot.n.14051 del 19/12/2022	€ 0,00	
Anno 2016	0,00		€ 0,00	
Anno 2017	0,00		€ 841,56	Radiazione prot.n.14051 del 19/12/2022
Anno 2018	€ 300,00	Radiazione prot.n.14051 del 19/12/2022	€ 1.044,39	Radiazione prot.n.14051 del 19/12/2022
Anno 2019	0,00		0,00	
Anno 2020	0,00		0,00	
Anno 2021	€ 60.063,82		€ 3.054,27	
	<b>60.378,68</b>		<b>4.940,22</b>	

Il dettaglio dei debitori, dei creditori e degli importi dei residui, è riportato nel modello

Si precisa che a seguito del provvedimento prot.n.14051 del 19/12/2022 il Consiglio di Istituto con delibera n. 11 del 21/12/2022 ha approvato la radiazione dei seguenti residui attivi e passivi

RESIDUI ATTIVI			RESIDUI PASSIVI		
Anno prov.	n.	importo	Anno prov.	n.	importo
2012	12	13,70	2017	317	689,80
2015	56	1,07	2017	318	151,76
2015	57	0,09	2018	287	202,88
2018	114	300,00	2018	288	44,63
			2018	291	593,58
			2018	292	130,59
			2018	297	59,60
			2018	298	13,11
		<b>314,86</b>			<b>1.885,95</b>

Firmato digitalmente da Elisabetta

**SITUAZIONE AMMINISTRATIVA – analisi Mod. J**

dal Mod J al 31/12/2022 risulta un avanzo di amministrazione di € **203.442,04** determinatosi dalle seguenti risultanze :

	<i>conto residui</i>	<i>C/competenza</i>	totale
<b>Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio</b>			80.672,46
<b>Somme riscosse:</b>	44.266,77	115.337,40	+159.604,17
<b>Somme pagate:</b>	3.054,27	193.550,36	-196.604,63
<b>Fondo di cassa alla fine dell'esercizio</b>			<b>43.672,00</b>
	<i>Anni precedenti</i>	<i>esercizio</i>	
<b>Residui attivi</b>	15.797,05	170.133,57	+185.930,62
<b>Residui passivi</b>	0	26.160,58	-26.160,58
<b>Avanzo di amministrazione</b>			<b>203.442,04</b>

*Economie confluente nell'avanzo di amministrazione*

<b>A01-1</b>	FUNZIONAMENTO GENERALE DECORO SCUOLA	<b>6.581,07</b>
<b>A01-2</b>	COMPENSI COMPONENTI COMITATO DI VIGILANZA CONCORSI ORDINARI	<b>254,55</b>
<b>A02-1</b>	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	<b>1.975,42</b>
<b>A02-2</b>	PA DIGITALE 2026 - 1.4.1. SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE - PNRR M1C1	<b>7.301,00</b>
<b>A02-3</b>	PA DIGITALE 2026 -1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PNRR M1C1	<b>2.212,00</b>
<b>A03-1</b>	FUNZIONAMENTO DIDATTICO	<b>1.071,34</b>
<b>A03-2</b>	13.1.2A-FESR PON-TO-2021-243 "DIGITALBOARD"	<b>2,20</b>
<b>A03-3</b>	SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM	<b>8,56</b>
<b>A03-4</b>	13.1.1A-FESR PON-TO-2022-33 "CABLAGGIO STRUTTURATO"	<b>0</b>
<b>A03-5</b>	ACCOGLIENZA ALUNNI UCRAINI	<b>2.527,91</b>
<b>A03-6</b>	13.1.3A-FESR PON-TO-2022-123 EDUGREEN	<b>496,30</b>
<b>A03-7</b>	13.1.5A-FESR PON-TO-2022-95 AMBIENTI INFANZIA	<b>75.000,00</b>
<b>A05-1</b>	VISITE GUIDATE E VIAGGI DI ISTRUZIONE	<b>0</b>
<b>A06-1</b>	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	<b>513,08</b>
<b>P01-5</b>	IL CARNEVALE 2.0	<b>1.222,82</b>
<b>P02-7</b>	INCLUSIONE	<b>10.000,00</b>
<b>P02-9</b>	PAROLE MUSICA E COLORI	<b>250,65</b>
<b>P02-10</b>	TRA SOGNO E REALTA'	<b>1.521,08</b>
<b>P02-11</b>	LA TRIBU' DEI PICCOLI LETTORI	<b>1.843,01</b>
<b>P02-12</b>	I FANTASTICI QUATTRO	<b>163,00</b>
<b>P02-13</b>	TI RACCONTO LA MIA SCUOLA	<b>1.205,06</b>
<b>P02-14</b>	DIVENTARE GRANDI	<b>570,17</b>
<b>P02-15</b>	SCOOOL FOOD – BANDO FMPS	<b>5.238,72</b>
<b>P02-16</b>	EVENTI E CONCERTI	<b>4.429,48</b>
<b>P02-17</b>	10.1.1A-FDRPOC-TO-2022-23 DALL'INSUCCESSO AL SUCCESSO	<b>19.446,00</b>
<b>P02-18</b>	10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-24 PROGETTIAMO CON LE PAROLE	<b>25.928,00</b>
<b>P03-1</b>	CERTIFICAZIONE TRINITY	<b>14.457,30</b>
<b>P04-1</b>	FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO	<b>4.855,89</b>
<b>P05-1</b>	GIOCHI DELLA MATEMATICA	<b>336,03</b>
<b>R98</b>	FONDO DI RISERVA	<b>354,09</b>
<b>Z101</b>	DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE	<b>12.106,22</b>
	RESIDUI RADIATI (1.885,95-314,86)	<b>1.571,09</b>

Firmato digitalmente da Elisa Giuffrè

**PROSPETTO DIMOSTRATIVO DELLA PROVENIENZA E DELLA CORRETTA  
DESTINAZIONE DELL'AVANZO DI AMMINISTRAZIONE per l'anno 2023**

Provenienza			destinazione	
<b>A01-1</b>	<b>FUNZIONAMENTO GENERALE DECORO SCUOLA</b>	<b>6.581,07</b>	<b>6.581,07</b>	
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2020	74,48	74,48	<b>A01-1</b>
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2021	3.320,00	3.320,00	<b>A01-1</b>
	Finanziamento Stato per assistenza medica	25,00	25,00	<b>A01-1</b>
	risorse ex art 39-bis DL 115/2022 per il contenimento del rischio epidemiologico da COVID 19	2.699,15	2.699,15	<b>A01-1</b>
	Finanziamento Comune vincolato servizi facchinaggio	62,44	62,44	<b>A01-1</b>
	Cauzioni associazioni sportive per uso palestre	400,00	400,00	<b>A01-1</b>
<b>A01-2</b>	<b>COMPENSI COMPONENTI COMITATO DI VIGILANZA CONCORSI ORDINARI - DM 353 DEL 16/12/2021</b>	<b>254,55</b>	<b>254,55</b>	
	Finanziamento Stato – somme non utilizzate	254,55	254,55	<b>A01-2</b>
<b>A02-1</b>	<b>FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO</b>	<b>1.975,42</b>	<b>1.975,42</b>	
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2021	805,40	805,40	<b>A02-1</b>
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2022	1.170,02	1.170,02	<b>A02-1</b>
<b>A02-2</b>	<b>PA DIGITALE 2026 - 1.4.1. SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE - PNRR M1C1</b>	<b>7.301,00</b>	<b>7.301,00</b>	
	Finanziamenti dall'Unione Europea	7.301,00	7.301,00	<b>A02-2</b>
<b>A02-3</b>	<b>PA DIGITALE 2026 -1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI PNRR M1C1</b>	<b>2.212,00</b>	<b>2.212,00</b>	
	Finanziamenti dall'Unione Europea	2.212,00	2.212,00	<b>A02-3</b>
<b>A03-1</b>	<b>FUNZIONAMENTO DIDATTICO</b>	<b>1.071,34</b>	<b>1.071,34</b>	
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2021	961,84	961,84	<b>A03-1</b>
	Contributo Progetto Frutta nelle scuole	109,50	109,50	<b>A03-1</b>
<b>A03-2</b>	<b>13.1.2A-FESR PON-TO-2021-243 "DIGITALBOARD"</b>	<b>2,20</b>	<b>2,20</b>	<b>Z101</b>
<b>A03-3</b>	<b>SPAZI E STRUMENTI DIGITALI PER LE STEM</b>	<b>8,56</b>	<b>8,56</b>	<b>Z101</b>
<b>A03-5</b>	<b>ACCOGLIENZA ALUNNI UCRAINI</b>	<b>2.527,91</b>	<b>2.527,91</b>	
	Risorse Art.1 comma 697 L.n.234/2021	1.727,91	1.727,91	<b>A03-5</b>
	Risorse accoglienza alunni ucraini - marzo 2022	800,00	800,00	<b>A03-5</b>
<b>A03-6</b>	<b>13.1.3A-FESR PON-TO-2022-123 EDUGREEN</b>	<b>496,30</b>	<b>496,30</b>	
	Finanziamenti dall'Unione Europea Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU	496,30	496,30	<b>A03-6</b>
<b>A03-7</b>	<b>13.1.5A-FESR PON-TO-2022-95 AMBIENTI INFANZIA</b>	<b>75.000,00</b>	<b>75.000,00</b>	
	Finanziamenti dall'Unione Europea Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)PON Per la Scuola (FESR) - REACT EU	75.000,00	75.000,00	<b>A03-7</b>
<b>A06-1</b>	<b>ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</b>	<b>513,08</b>	<b>513,08</b>	
	Finanziamento Stato per attività di Orientamento 2021	21,57	21,57	<b>A06-1</b>
	Finanziamento Stato per attività di Orientamento 2022	491,51	491,51	<b>A06-1</b>
<b>P01-5</b>	<b>IL CARNEVALE 2.0</b>	<b>1.222,82</b>	<b>1.222,82</b>	
	Economia Contributo CRF Progetto "IL CARNEVALE 2.0"	22,82	22,82	<b>A03-1</b>
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2022	1.200,00	1.200,00	<b>A01-1</b>
<b>P02-7</b>	<b>INCLUSIONE</b>	<b>10.000,00</b>	<b>10.000,00</b>	
	Contributo Comune per attuazione progetto inclusione assegnato con delibera del Consiglio del 2020	5.000,00	5.000,00	<b>P02-7</b>
	Contributo Comune per attuazione progetto inclusione assegnato con delibera del Consiglio del 2021	5.000,00	5.000,00	<b>P02-7</b>
<b>P02-9</b>	<b>PAROLE MUSICA E COLORI</b>	<b>250,65</b>	<b>250,65</b>	
	Contributi famiglie scuola Pacioli 2021/22 x mof	0,65	0,65	<b>P02-9</b>
	Contributo Università attività di tirocinio	250,00	250,00	<b>P02-9</b>

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone

<b>P02-10</b>	<b>TRA SOGNO E REALTA'</b>	<b>1.521,08</b>	<b>1.521,08</b>	
	Contributi famiglie scuola Rodari 2020/21 x mof	707,08	707,08	<b>P02-10</b>
	Contributi famiglie scuola Rodari 2021/22 x mof	814,00	814,00	<b>P02-10</b>
<b>P02-11</b>	<b>LA TRIBU' DEI PICCOLI LETTORI</b>	<b>1.843,01</b>	<b>1.843,01</b>	
	Contributi famiglie scuola Calvino 2019/20 x mof	28,01	28,01	<b>P02-11</b>
	Contributi famiglie scuola Calvino 2020/21 x mof	945,00	945,00	<b>P02-11</b>
	Contributi famiglie scuola Calvino 2021/22 x mof	870,00	870,00	<b>P02-11</b>
<b>P02-12</b>	<b>I FANTASTICI QUATTRO</b>	<b>163,00</b>	<b>163,00</b>	
	Contributi famiglie scuola Via Marche 2021/22 x mof	163,00	163,00	<b>P02-12</b>
<b>P02-13</b>	<b>TI RACCONTO LA MIA SCUOLA</b>	<b>1.674,00</b>	<b>1.674,00</b>	
	Contrib famiglie scuola Cimarosa as 2020/21 x mof	1.059,00	1.059,00	<b>P02-13</b>
	Contrib famiglie scuola Cimarosa as 2021/22 x mof	615,00	615,00	<b>P02-13</b>
<b>P02-14</b>	<b>DIVENTARE GRANDI</b>	<b>570,17</b>	<b>570,17</b>	
	Contributi famiglie scuola Campi Alti as 2021/22 x mof	570,17	570,17	<b>P02-14</b>
<b>P02-15</b>	<b>SCOOOL FOOD – BANDO FMPS</b>	<b>5.238,72</b>	<b>5.238,72</b>	
	economia progetto COOKING TIME (Contributo Università agli Studi di Siena e Firenze attività di tirocinio)	588,72	588,72	<b>P02-6</b>
	Contributo FMPS Progetto 2021/22	1.950,00	1.950,00	<b>P02-15</b>
	Contributo FMPS Progetto 2022/23	2.700,00	2.700,00	<b>P02-15</b>
<b>P02-16</b>	<b>EVENTI E CONCERTI</b>	<b>4.429,48</b>	<b>4.429,48</b>	
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2022	4.429,48	4.429,48	<b>P02-16</b>
<b>P02-17</b>	<b>10.1.1A-FDRPOC-TO-2022-23 DALL'INSUCCESSO AL SUCCESSO</b>	<b>19.446,00</b>	<b>19.446,00</b>	
	Finanziamenti dall'Unione Europea	19.446,00	19.446,00	<b>P02-17</b>
<b>P02-18</b>	<b>10.2.2A-FDRPOC-TO-2022-24 PROGETTIAMO CON LE PAROLE</b>	<b>25.928,00</b>	<b>25.928,00</b>	
	Finanziamenti dall'Unione Europea	25.928,00	25.928,00	<b>P02-18</b>
<b>P03-1</b>	<b>CERTIFICAZIONE TRINITY</b>	<b>14.457,30</b>	<b>14.457,30</b>	
	Contributi famiglie progetto Trinity	14.457,30	14.287,20	<b>P03-1</b>
			170,10	<b>A03-1</b>
<b>P04-1</b>	<b>FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO</b>	<b>4.855,89</b>	<b>4.855,89</b>	
	Finanziamento Stato dotazione ordinaria 2022	3.855,89	3.855,89	<b>P04-1</b>
	Finanziamento Stato Animatore digitale	1.000,00	1.000,00	<b>P04-1</b>
<b>P05-1</b>	<b>GIOCHI DELLA MATEMATICA</b>	<b>336,03</b>	<b>336,03</b>	
	Contributi famiglie progetto Giochi matematica 21/22	74,03	74,03	<b>P05-1</b>
	Contributi famiglie progetto Giochi matematica 22/23	262,00	262,00	<b>P05-1</b>
<b>R98</b>	<b>FONDO DI RISERVA</b>	<b>354,09</b>	<b>354,09</b>	
	FONDO DI RISERVA (3% dot. ordinaria Stato 2022)	354,09	354,09	<b>A01-1</b>
<b>Z101</b>	<b>DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE</b>	<b>13.677,31</b>	<b>13.677,31</b>	
	Economie risorse ex Scuola Media ed ex DD –	10.746,22	7.146,22	<b>A01-1</b>
			3.600,00	<b>A03-1</b>
	Contributo Stato pagamento aule concorsi ordinari DM 498-499 21/4/2020	1.360,00	1.360,00	<b>P04-1</b>
	RESIDUI RADIATI (1.885,95-314,86)	1.571,09	1.571,09	<b>A02-1</b>
	<b>Totale</b>	<b>203.442,04</b>	<b>203.442,04</b>	

### **CONTO PATRIMONIALE – analisi Mod. K**

Evidenzia la consistenza patrimoniale dell'istituto. Indica cioè la consistenza degli elementi patrimoniali attivi e passivi all'inizio ed al termine dell'esercizio, e le relative variazioni, nonché il totale complessivo dei crediti e dei debiti risultanti alla fine dell'esercizio.

Dal Modello K, concernente il Conto del Patrimonio, risulta la seguente consistenza:

	Situazione al 1/1/2022	Variazioni	Situazione al 31/12/2022
<b>Consistenza Patrimoniale</b>	<b>239.737,70</b>	<b>232.232,17</b>	<b>471.969,87</b>

La consistenza finale dei beni inventariati concorda con le risultanze del registro inventario al 31/12/2022.

Si precisa che in ottemperanza all' art.31, comma 9, del D.I. 129/2018, il quale prevede che "con cadenza almeno quinquennale si provvede alla ricognizione dei beni e con cadenza almeno decennale al rinnovo degli inventari e alla rivalutazione dei beni" ed alle Linee Guida adottate dal Ministero dell'Istruzione per la gestione del patrimonio e degli inventari da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali, ai sensi dell'art. 29, comma 3, del D.I. 129/2018, in considerazione del fatto che l'I.C. Follonica 1 è istituito a decorrere dal 1° settembre 2012 a seguito di delibera regionale n° 41 del 30 gennaio 2012 e decreto n° 4 del 2 febbraio 2012 accorpando la scuola media L. Pacioli di Follonica con parte della Direzione Didattica di Follonica e che il rinnovo dell'inventario dell'Istituto è stato effettuato al 31 dicembre 2012, nell'anno 2022 si è provveduto alle operazioni di rinnovo degli inventari considerata la cadenza decennale al 31 dicembre 2022.

Firmato digitalmente da Elisa Ciuffone

**Indici di Bilancio**

**- Indici di bilancio per le entrate**

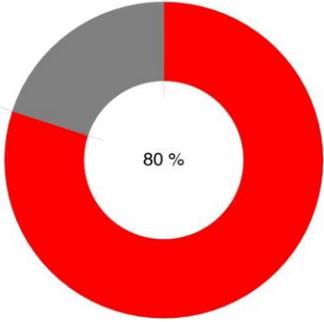
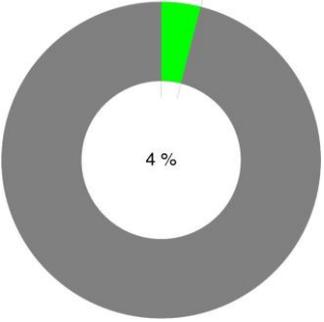
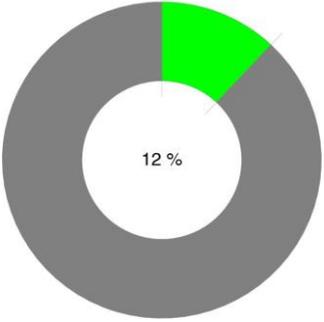
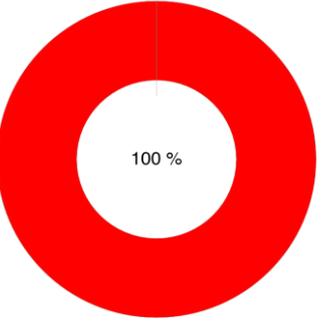
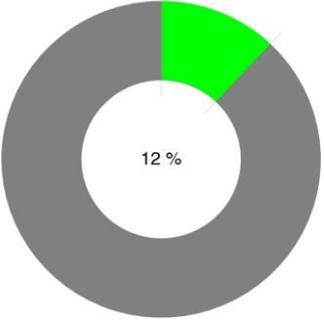
Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Entrate.

<p style="text-align: center;"><b>DIPENDENZA FINANZIARIA</b></p> <p style="text-align: center;">30 %</p> <p style="text-align: center;">Finanziamenti dello Stato</p>	<p style="text-align: center;"><b>AUTONOMIA FINANZIARIA</b></p> <p style="text-align: center;">70 %</p> <p style="text-align: center;">Enti + Privati + Altre entrate</p>	<p style="text-align: center;"><b>MANCATA RISCOSSIONE</b></p> <p style="text-align: center;">68 %</p> <p style="text-align: center;">Totale Accertamenti</p>
<p>Totale accertamenti</p>	<p>Totale accertamenti</p>	<p>Previsione definitiva</p>
<p style="text-align: center;"><b>INCIDENZA RESIDUI ATTIVI</b></p> <p style="text-align: center;">60 %</p> <p style="text-align: center;">Accertamenti non riscossi</p>	<p style="text-align: center;"><b>SMALTIMENTO RESIDUI ATTIVI</b></p> <p style="text-align: center;">74 %</p> <p style="text-align: center;">Riscossioni residui attivi</p>	<p style="text-align: center;"><b>ACCUMULO RESIDUI ATTIVI</b></p> <p style="text-align: center;">54 %</p> <p style="text-align: center;">Totale residui attivi a fine anno</p>
<p>Totale accertamenti</p>	<p>Residui attivi</p>	<p>Totale accertamenti + Residui attivi</p>

Firmato digitalmente da Elisa Ciuffone

**- Indici di bilancio per le spese**

Si riportano di seguito i principali indicatori di Bilancio per le Spese.

<p><b>SPESE PER ATTIVITA' DIDATTICA</b></p>  <p>80 %</p> <p>Impegni A03 + Impegni Progetti</p>	<p><b>AUTONOMIA FINANZIARIA</b></p>  <p>4 %</p> <p>Impegni A02</p>	<p><b>INCIDENZA RESIDUI PASSIVI</b></p>  <p>12 %</p> <p>Impegni non pagati</p>
<p>Totale impegni</p>	<p>Totale impegni</p>	<p>Totale impegni</p>
<p><b>SMALTIMENTO RESIDUI PASSIVI</b></p>  <p>100 %</p> <p>Pagamenti residui passivi</p>	<p><b>ACCUMULO RESIDUI PASSIVI</b></p>  <p>12 %</p> <p>Totale residui a fine anno</p>	
<p>Residui passivi</p>	<p>Totale impegni + residui passivi</p>	

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone

## INDICE DI TEMPESTIVITA' ANNO 2022

### Andamento della gestione

L'andamento gestionale e contabile è risultato soddisfacente sia con riferimento ai tempi relativi alla realizzazione delle attività scolastiche sia alla tempistica

E' stato possibile, infatti, assumere gli impegni di spesa prima che iniziassero le attività programmate e procedere alla liquidazione delle competenze in tempi relativamente brevi. Gli impegni di spesa sono stati assunti, con atti formali, dal Dirigente Scolastico mentre la liquidazione delle competenze è stata effettuata dal D.S.G.A sulla base dei rispettivi documenti giustificativi.

Ai sensi dell'art.10 del D.P.C.M.22 settembre 2014 l'indicatore di tempestività dei pagamenti è pubblicato sul sito web della scuola <https://icfollonica1.edu.it/> alla sezione "Amministrazione trasparente"/ "Pagamenti dell'amministrazione"/"Indicatore di tempestività dei pagamenti".

Indicatore tempi medi di pagamento (art. 9 DPCM 22/09/2014)

	2022	2021	2020	2019	2018
Indice 1° trimestre relativo al periodo 01/01 – 31/03	- 17,91	- 17,60	- 23,65	- 14,21	- 24,18
Indice 2° trimestre relativo al periodo 01/04 – 30/06	- 21,89	- 33,32	- 15,30	- 22,37	- 22,23
Indice 3° trimestre relativo al periodo 01/07 -30/09	- 3,84	- 29,45	- 19,04	- 20,71	- 28,18
Indice 4° trimestre relativo al periodo 01/10 – 31/12	- 23,98	- 30,36	- 27,93	- 24,94	- 21,38
<b>Indice annuale</b>	<b>- 9,52</b>	<b>- 27,87</b>	<b>- 22,99</b>	<b>- 22,05</b>	<b>- 22,59</b>

Firmato digitalmente da Elisa Ciaffone

### Dichiarazione del sostituto di imposta (Mod. 770)

La dichiarazione è stata presentata, nel rispetto dei termini, in data 27/09/2022 (prot. Agenzia delle Entrate n. 22092715192851553)

### Dichiarazione IRAP

La dichiarazione è stata presentata, nel rispetto dei termini, in data 27/09/2022 (prot. Agenzia delle Entrate n. 22092715343756145)

### Certificazione Unica

La certificazione è stata presentata, nel rispetto dei termini, in data 7/3/2022 (prot. Agenzia delle Entrate n. 22030716061025987)

Si precisa che a questa Scuola non risulta intestato alcun conto corrente postale.

-alla scuola è intestato un solo conto corrente bancario

Risulta intestato il c.c.b. ABI 1030 CAB 72240 n.2667859 presso l'Istituto Cassiere Monte dei Paschi di Siena (convenzione di Cassa dal 1/1/2020 al 31/12/2023).

Si precisa che, a partire dal 12/11/2012, come previsto dall'art. 7, commi 33 e 34, del decreto legge n. 95/2012, convertito con modificazioni dalla legge 135/2015 è stato attivato presso la Banca d'Italia il sistema di tesoreria unica, che ha comportato l'obbligo di depositare le disponibilità liquide sulla contabilità speciale n° 0312243 aperta presso la tesoreria statale (Banca d'Italia).

**Infine per quanto attiene alle spese impegnate nell'esercizio finanziario 2022, si dichiara che:**

-l'ammontare dei pagamenti, per ogni Attività/Progetto, è contenuto nei limiti degli stanziamenti della previsione definitiva;

-i pagamenti risultano emessi a favore dei diretti beneficiari;

-sulle fatture risultano apposti gli estremi della presa in carico e, ove previsto, il numero d'inventario;

-le fatture e le pezze giustificative dei pagamenti eseguiti sono depositate presso l'ufficio di segreteria della Scuola e fanno parte integrante della documentazione contabile dell'esercizio finanziario 2022;

-il fondo economale per le minute spese non è stato previsto;

-le scritture di cui al libro giornale concordano con le risultanze del conto corrente bancario.

-I beni durevoli acquistati sono stati regolarmente registrati sul libro d'inventario.

-le ritenute previdenziali, assistenziali ed erariali sono state trattenute e versate agli enti competenti.

-le reversali e i mandati sono stati compilati in ogni loro parte e regolarmente quietanzati dall'Istituto Cassiere

-la contabilità scolastica è stata tenuta nel rispetto delle disposizioni di tutela della privacy, come previsto dal D.L.vo 196/2003.

-le liquidazioni dei compensi sono contenute nell'ambito delle disponibilità dei singoli accreditamenti, trovano giustificazione in regolari atti amministrativi del Capo di Istituto e corrispondono a prestazioni effettivamente rese dal personale.

-è stata rispettata la destinazione dei finanziamenti finalizzati.

-non vi sono state gestioni fuori bilancio

Tutto ciò premesso e sulla base degli elementi trattati, degli atti e dei documenti giacenti presso questa segreteria, si sottopone all'esame dei Revisori dei Conti il Conto Consuntivo relativo all'esercizio finanziario 2022 completo di tutti gli allegati, affinché sia eseguita la verifica sulla regolarità della gestione finanziaria e patrimoniale.

Successivamente verrà sottoposto per l'approvazione da parte del Consiglio di Istituto e pubblicato sul sito web per essere visionato e rendere pubblico l'andamento gestionale dell'istituto

**Follonica, 13 aprile 2023**

**Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi**  
Manuela Pampaloni

**Il Dirigente Scolastico**  
Prof. Elisa Ciaffone

Firmato digitalmente da ElisaCiaffone