



ISTITUTO COMPRENSIVO  
"Leopoldo II di Lorena"  
FOLLONICA

via Balducci 2, 58022 Follonica (GR) -- tel. 0566 59052 -- C.F. 92077430533  
e-mail: gric828005@istruzione.it gric828005@pec.istruzione.it -- https://iclorena.edu.it/

Al DSGA  
All'albo online  
Al sito web  
Agli atti

**Oggetto:** NUOVO AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI ESPERTI, TUTOR E FIGURE AGGIUNTIVE - **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.** Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici: ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, **Agenda Nord.**

**Titolo progetto: "Destinazione Successo Formativo"**

**Codice Progetto: A1.B: ESO4.6.A1.B-FSEPNT0-2024-26**

**Azione: ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale - CUP: I34D24002240007**

**Sotto-azione: ESO4.6.A1.B - Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo**

**Titolo progetto: "Artigiani digitali in classe"**

**Codice Progetto: A2.B: ESO4.6.A2.B-FSEPNT0-2024-14**

**Azione: ESO4.6.A2 - Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale) - CUP I34D24002250007**

**Sotto-azione: ESO4.6.A2.B - Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale) per il I ciclo**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

- VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO il programma nazionale PN "Scuola e competenze 2021-2027" che prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni 8 Ministero dell'Istruzione e del Merito "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. "Agenda NORD", rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 e, precisamente: Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto;
- PRESO ATTO che gli interventi dell'Agenda Nord sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con l'obiettivo di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati;
- PRESO ATTO che il progetto è finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale "Scuole e competenze" 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 102 dell'27/05/2024 del Ministro dell'istruzione e del Merito;
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F.;
- VISTA la candidatura n. 6912 (protocollo MIM 160795 del 10/11/2024) relativa all'avviso 136777 presentata dall'I.C. "Leopoldo II di Lorena" di Follonica;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;
- VISTA l'autorizzazione del Progetto Prot. AOGABMI. n. 181969 del 13/12/2024
- VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12 del 17/02/2025;
- VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 11863 del 09/10/2025;
- VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 12857 del 28.10.2025;
- CONSIDERATA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", "TUTOR" e "FIGURE AGGIUNTIVE", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO l'esito dell'Avviso prot. n. 12892 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 29/10/2025;
- DATO ATTO essere pervenute candidature in numero strettamente sufficiente a coprire le figure richieste per la realizzazione del solo modulo A1B – 55791 - Lingua Madre (potenziamento Lingua

Madre);

VISTO il decreto conferimento incarichi prot. n° 14211 del 21.11.2025;

CONSIDERATA la necessità di reiterare l'avviso interno per il reclutamento delle figure mancanti ("ESPERTI", "TUTOR" e "FIGURE AGGIUNTIVE") per la realizzazione degli altri moduli previsti;

### EMANA

Il presente **NUOVO AVVISO INTERNO**, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di figure professionali in possesso dei requisiti necessari per le seguenti azioni del progetto **da tenersi sempre in orario extrascolastico**:

| Sotto-azione | Modulo in orario extrascolastico   | STUDENTI DESTINATARI          | FIGURE RICHIESTE             | N° ore |
|--------------|--|-------------------------------|------------------------------|--------|
| A1.B         | 55793 - Matematica (Potenziamento in ambito matematico)  | 18 Alunne/i Scuola Secondaria | MIN 1 TUTOR<br>MIN 1 ESPERTO | 30     |
|              |  |                               | 1 FIGURA AGGIUNTIVA          | 18     |
| A2.B         | 55804 - Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (FabLab e MakerSpace) | 15 Alunne/i Scuola Primaria   | MIN 1 TUTOR<br>MIN 1 ESPERTO | 30     |
|              |  |                               | 1 FIGURA AGGIUNTIVA          | 15     |
| A2.B         | 55806 - Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (FabLab e Makerspace) | 15 Alunne/i Scuola Primaria   | MIN 1 TUTOR<br>MIN 1 ESPERTO | 30     |
|              |  |                               | 1 FIGURA AGGIUNTIVA          | 15     |
| A2.B         | 55810 - Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (FabLab e Makerspace) | 20 Alunne/i Scuola Secondaria | MIN 1 TUTOR<br>MIN 1 ESPERTO | 30     |
|              |  |                               | 1 FIGURA AGGIUNTIVA          | 20     |
| A2.B         | 55812 - Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (FabLab e Makerspace) | 15 Alunne/i Scuola Secondaria | MIN 1 TUTOR<br>MIN 1 ESPERTO | 30     |
|              |  |                               | 1 FIGURA AGGIUNTIVA          | 15     |
| A2.B         | 55816 - Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (FabLab e Makerspace) | 15 Alunne/i Scuola Secondaria | MIN 1 TUTOR<br>MIN 1 ESPERTO | 30     |
|              |  |                               | 1 FIGURA AGGIUNTIVA          | 15     |

Firmato digitalmente da CRISTIANO LENA

#### Art. 1 – PREMESSA

Il presente avviso è rivolto al personale interno all'istituzione scolastica in costanza di rapporto di lavoro all'atto della sottoscrizione del contratto (a cui sarà conferito l'incarico tramite lettera di incarico).

#### Art. 2 - Requisiti per la partecipazione alla procedura di selezione

Possono partecipare alla procedura selettiva tutti coloro che siano in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non essere stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegna a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione e fino al termine del progetto.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Art. 3 Presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire istanza di partecipazione, utilizzando l'apposito modello "Allegato 1", entro e non oltre le ore 12:30 del 02.12.2025 tramite mail a [gric828005@istruzione.it](mailto:gric828005@istruzione.it).

Nell'oggetto dovrà essere indicata la dicitura "**Candidatura ESPERTO/TUTOR/FIGURA AGGIUNTIVA progetto AGENDA NORD**"

L'istanza di partecipazione "Allegato 1" dovrà essere corredata, a pena di esclusione dalla valutazione, da:

- curriculum vitae in formato europeo aggiornato, datato e firmato, con riferimenti evidenziati al punteggio assegnato;
- copia di documento di identità in corso di validità.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del già menzionato DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

### Art. 4 Modalità di valutazione delle candidature

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione di seguito riportate:

| A | Titoli culturali e professionali   | Valutazione  |
|---|--|--|
| 1 | Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida afferente alla tipologia di progetto | Punti 10 per votazione 110 e lode<br>Punti 9 per votazione 110<br>Punti 7 per votazione da 109 a 99<br>Punti 5 per votazione fino a 98 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | Laurea triennale valida afferente alla tipologia di progetto (in alternativa al punteggio di cui al punto 1)                  | Punti 6 per votazione 110 e lode<br>Punti 5 per votazione 110<br>Punti 4 per votazione da 109 a 99<br>Punti 3 per votazione fino a 98 |
| 3 | Master Executive (Corso di specializzazione) o Master Universitario o dottorato di ricerca attinente all'azione da realizzare | Punti 6 per ogni diploma (fino ad un massimo di 12 pp.)   |
| 4 | Diploma di scuola secondaria di secondo grado (in alternativa al punto 1 e 2)   | Punti 2   |
| 5 | Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, ecc.)  | Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)  |
| 6 | Certificazioni linguistiche   | Punti 1 per ogni certificazione sino ad un massimo di 5 certificazioni (max 5 pp.)  |

| B | Titoli ed Esperienze lavorative   | Valutazione   |
|---|---|---|
| 1 | Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento   | Punti 5 per ogni anno di insegnamento (max 15 pp.)  |
| 2 | Corsi di formazione certificati su tematiche inerenti al profilo richiesto (in qualità di docente)  | Punti 3 per ogni esperienza sino a un massimo di 3 esperienze (max 9 pp.)                       |
| 3 | Esperienza pregressa nella gestione, nella progettazione, nella docenza/formazione, nel tutoraggio, nel coordinamento e nella valutazione di progetti PNRR, PN, PON-FSE, POR-FSE, ERASMUS, PNSD | Punti 2 per ogni esperienza/incarico sino ad un massimo di 10 esperienze/contratti (max 20 pp.) |

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati più giovani.

### Verranno redatte n° 3 graduatorie distinte divise in "ESPERTI", "TUTOR" e "FIGURE AGGIUNTIVE"

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

### Art. 5 Clausole di esclusione:

Saranno tassativamente escluse dalla valutazione le istanze:

- pervenute oltre i termini stabiliti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste nel presente avviso;

- sprovviste di firma;
- sprovviste dei requisiti di accesso;
- sprovviste del Curriculum vitae in formato europeo, aggiornato, firmato e datato;
- sprovviste di copia di un documento di identità in corso di validità.

## Art. 6. Compiti delle figure professionali:

### Compiti dell'ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale
- tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa
- Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

### Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività
- concorda l'orario con gli esperti
- provvede alla gestione della classe
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

### Compiti della FIGURA AGGIUNTIVA

- facilitare i processi di apprendimento assicurando un'ora di approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo a ciascun allievo
- Collabora con gli esperti e tutor per la realizzazione delle attività

### Art. 7 Durata dell'incarico

Le attività progettuali avranno inizio a novembre 2025 e si svolgeranno secondo un calendario stabilito dall'Istituzione scolastica **sempre in orario extrascolastico**, pertanto, coloro che intendono candidarsi in qualità di esperto, tutor o figura aggiuntiva dovranno tener conto dell'impegno per una durata pari a quella del termine delle attività del progetto e comunque non oltre il 31/12/2026.

### Art. 8 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, **ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per i tutor e le figure aggiuntive e 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per gli esperti.**

### Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

### Art. 10 Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e ss.mm.ii. e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridica economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. Lgs 196/2003 e s.s.m.m.i.i. e del Regolamento UE 2016/679.

### Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Prof. Cristiano Lena

### Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Cristiano Lena

### Allegati:

1. Allegato 1 - Domanda di partecipazione alla selezione