

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio VII - Ambito territoriale Grosseto

ISTITUTO COMPRENSIVO

“Leopoldo II di Lorena”

FOLLONICA

via Balducci 2, 58022 Follonica (GR) -- tel. 0566 59052 -- C.F. 92077430533
e-mail: gric828005@istruzione.it gric828005@pec.istruzione.it -- https://iclorena.edu.it/

Al DSGA
All'albo online
Al sito web
Agli atti

Oggetto: DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI INDIVIDUALI - **Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.** Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici: ESO4.6 – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n. 102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, **Agenda Nord.**

Titolo progetto: “Destinazione Successo Formativo”

*Codice Progetto: **A1.B: ESO4.6.A1.B-FSEPNT0-2024-26***

*Azione: ESO4.6.A1 - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale - **CUP: I34D24002240007***

Sotto-azione: ESO4.6.A1.B - Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo

Titolo progetto: “Artigiani digitali in classe”

*Codice Progetto: **A2.B: ESO4.6.A2.B-FSEPNT0-2024-14***

*Azione: ESO4.6.A2 - Rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale) - **CUP I34D24002250007***

Sotto-azione: ESO4.6.A2.B - Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale) per il I ciclo

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n°241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n°59 concernente “Delega al governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni e enti locali per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n°275, concernente il Regolamento recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n°59”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n°165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO	il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
VISTO	il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
VISTO	il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
VISTO	il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
VISTO	il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015 n°107 recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;
VISTE	le indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione approvate col decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 16 novembre 2012, n. 254;
VISTO	il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
VISTO	il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, etc.;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 «Scuola e competenze», a titolarità del Ministero dell'istruzione e del Merito;
VISTA	la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
CONSIDERATO	in particolare, che il Programma nazionale «Scuola e competenze» 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 «Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)» ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento «l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica»;
CONSIDERATO	che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola secondaria di primo grado iscritti negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026;
VISTO	il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. «Agenda NORD», rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo

grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle “regioni in transizione” e delle “regioni più sviluppate”, di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 e, precisamente: Emilia-Romagna, Friuli Venezia Giulia, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Toscana, Umbria e Veneto;

PRESO ATTO che gli interventi dell’Agenda Nord sono finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con l’obiettivo di combattere la dispersione scolastica fin dalla scuola primaria, con interventi mirati;

PRESO ATTO che il progetto è finanziato a valere sulle risorse del PN “Scuola e competenze” 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC “Per la scuola” 2014-2020.;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 136777 del 09/10/2024 che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuole e competenze” 2021-2027 e degli interventi di cui al decreto n. 102 dell’27/05/2024 del Ministro dell’istruzione e del Merito;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F.;

VISTA la candidatura n. 6912 (protocollo MIM 160795 del 10/11/2024) relativa all’avviso 136777 presentata dall’I.C. “Leopoldo II di Lorena” di Follonica;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA l’autorizzazione del Progetto Prot. AOOGABMI. n. 181969 del 13/12/2024

VISTO il Programma Annuale per l’E.F. 2025, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12 del 17.02.2025;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio del finanziamento assegnato, prot. n. 11863 del 09.10.2025;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 12857 del 28.10.2025;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “ESPERTI”, “TUTOR” e “FIGURE AGGIUNTIVE”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l’esito dell’Avviso prot. n. 12892 pubblicato dall’Istituzione scolastica in data 29/10/2025;

VISTO il DECRETO INCARICO ESPERTO FORMATORE, TUTOR D’AULA E FIGURA AGGIUNTIVA MODULO A1B – 55791 - Lingua Madre (potenziamento Lingua Madre) prot. n. 14211 del 21/11/2025;

VISTO il nuovo avviso prot. 14217 pubblicato dall’Istituzione scolastica in data 21/11/2025;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale di valutazione dei CV pervenuti prot. n° 620 del 19.01.2026;

VISTA le graduatorie pubblicate con prot. n° 629 del 19.01.2026;

DATO ATTO essere pervenute candidature in numero strettamente sufficiente a coprire le figure richieste per la realizzazione 5 moduli su 6 previsti;

CONSIDERATO che i docenti individuati sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento degli obiettivi finanziari stabiliti;

CONSIDERATA la necessità di adottare una codificazione contabile adeguata e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse in oggetto;

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

1. di conferire gli incarichi individuali, aventi ad oggetto la realizzazione dei moduli formativi del progetto in **oggetto**, come di seguito specificato:

Titolo Modulo	Incaricato	Durata incarico	Retribuzione oraria (UCS) lordo stato	Retribuzione Complessiva lordo stato
A1.B - 55793 - Matematica (Potenziamento in ambito matematico)	Esperto LUCA ANGELI	30	€ 70,00	€ 2.100,00
	Tutor PATRIZIO CLEMENTONI	30	€ 30,00	€ 900,00
	Figura Aggiuntiva PATRIZIO CLEMENTONI	18	€ 30,00	€ 540,00
A2.B - 55804 - Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (FabLab e MakerSpace)	Esperto ILARIA SCARPETTINI	30	€ 70,00	€ 2.100,00
	Tutor AGATA ROMEO	30	€ 30,00	€ 900,00
	Figura Aggiuntiva ILARIA SCARPETTINI	7	€ 30,00	€ 210,00
	Figura Aggiuntiva AGATA ROMEO	8	€ 30,00	€ 240,00
A2.B - 55810 - Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (FabLab e MakerSpace)	Esperto ANDREA LUPI	15	€ 70,00	€ 1.050,00
	Esperto ALBERTO GALDI	15	€ 70,00	€ 1.050,00
	Tutor PATRIZIO CLEMENTONI	10	€ 30,00	€ 300,00
	Tutor ALBERTO GALDI	10	€ 30,00	€ 300,00
	Tutor ILARIA SCARPETTINI	10	€ 30,00	€ 300,00
	Figura Aggiuntiva PATRIZIO CLEMENTONI	10	€ 30,00	€ 300,00
	Figura Aggiuntiva AGATA ROMEO	10	€ 30,00	€ 300,00
A2.B - 55812 - Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (FabLab e MakerSpace)	Esperto AGATA ROMEO	15	€ 70,00	€ 1.050,00
	Esperto PATRIZIO CLEMENTONI	15	€ 70,00	€ 1.050,00
	Tutor PATRIZIO CLEMENTONI	15	€ 30,00	€ 300,00
	Tutor AGATA ROMEO	15	€ 30,00	€ 300,00
	Figura Aggiuntiva PATRIZIO CLEMENTONI	7	€ 30,00	€ 300,00
	Figura Aggiuntiva AGATA ROMEO	8	€ 30,00	€ 300,00
A2.B - 55816 - Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale (FabLab e MakerSpace)	Esperto ALBERTO GALDI	30	€ 70,00	€ 2.100,00
	Tutor PATRIZIO CLEMENTONI	30	€ 30,00	€ 900,00
	Figura Aggiuntiva PATRIZIO CLEMENTONI	15	€ 30,00	€ 450,00

Firmato digitalmente da CRISTIANO LENA

2. che l'incarico decorre dalla data del presente atto per una durata pari a quella del termine delle attività del progetto e comunque entro e non oltre il 31.12.2026;
2. di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico.

Ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea e per diffondere nell'opinione pubblica la consapevolezza del ruolo delle Istituzioni, con particolare riguardo a quelle Europee, il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Cristiano Lena

Firmato digitalmente da CRISTIANO LENA