



Istituto Comprensivo GROSSETO 2



Presidenza - Segreteria Piazza F.Ili Rosselli, n. 14 - 58100 Grosseto

Centralino: tel. 0564/22132 - Fax 0564/21871 Cod. fisc. 80002140533

E-mail: gric829001@istruzione.it Posta certificata: gric829001@pec.istruzione.it

Sito web: www.comprendsivo2.gr.it

L'anno 2023, addì 12 del mese di maggio alle ore 16.30, si è riunito in modalità telematica il Collegio Docenti dell'IC Grosseto 2.

ORDINE DEL GIORNO omissis

4-Criteri di Valutazione Esame di Stato a.s. 2022-2023

IL COLLEGIO DOCENTI

VISTO il D. Lgs. n° 297/1994, art. 7;

VISTO il DPR 275/1999;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Dlgs 62/2017, Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il DM 741/2017, Esame di Stato Conclusivo del Primo Ciclo;

VISTO il DM 742/2017, Finalità della Certificazione delle Competenze;

VISTA la Nota 4155/2023, avente ad oggetto "Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione. Nota informativa";

DELIBERA N. 23

Di approvare i criteri di valutazione delle prove scritte e orali e di assegnazione della lode che seguono:

Prova scritta Lingua Italiana

TIPOLOGIA "A": TESTO NARRATIVO/ DESCRITTIVO

TIPOLOGIA "B": TESTO ARGOMENTATIVO

PUNTEGGIO	PERTINENZA ALLA TRACCIA E ALLA NATURA DEL TESTO	CORRETTEZZA ORTOGRAFICA, SINTASSI, LESSICO	ORGANICITÀ E COERENZA Il discorso è ...	CONSIDERAZIONI E RIFLESSIONI PERSONALI	PUNTI
4	Conoscenza approfondita dell'argomento	Forma corretta, sintassi scorrevole, proprietà di linguaggio	Organico, coerente e ricco, formulato con piena adesione alle tipologie testuali	Originali e valide	
3	Conoscenza buona dell'argomento	Forma corretta, sintassi abbastanza scorrevole, lessico adeguato	Coerente alle richieste, formulato con discreta adesione alle tipologie testuali	Buone	
2	Conoscenza elementare dell'argomento	Forma abbastanza corretta, sintassi non sempre scorrevole, lessico semplice	Nel complesso coerente, ma formulato con qualche incertezza nelle tipologie testuali richieste	Semplici e banali	
1	Conoscenza approssimata e piuttosto confusa dell'argomento	Forma scorretta, lessico elementare	Poco corretto e formulato in maniera generica	Scarse e/o assenti	
TOTALE					/16

TABELLA DI CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO

Valutazione _____/10

VOTO	PUNTI
10	16
9	da 14 a 15
8	da 12 a 13
7	da 10 a 11
6	da 8 a 9
5	da 6 a 7
4	da 4 a 5

TIPOLOGIA "C": SINTESI E COMPRENSIONE DEL TESTO

PUNTEGGIO	COMPRENSIONE DEL TESTO Senso globale, scopo Significato puntuale	RIFORMULAZIONE ELABORAZIONE Personale, coerenza	RIFORMULAZIONE CORRETTEZZA LINGUISTICA Ortografia, morfosintassi, coesione Il discorso è ...	RIFORMULAZIONE E LINGUAGGIO E STILE Uso di lessico	PUNTI
	Le informazioni del testo fornito sono:	La riscrittura del testo è:	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	Il lessico è in gran parte:	
4	rilevate in ogni aspetto	profonda e rielaborata	un andamento sempre scorrevole e corretto	ricco e specialistico	
3	in gran parte rilevate	ampia e accurata	saltuari e lievi errori	appropriato e piuttosto funzionante	
2	rilevate solo negli aspetti fondamentali	completa ma imprecisa	alcuni errori, anche gravi	generico e poco funzionale	
1	in gran parte non rilevate	solo abbozzata	frequenti e gravi errori	trascurato e improprio	
TOTALE					/16

TABELLA DI CONVERSIONE DEL PUNTEGGIO

Valutazione _____ /10

VOTO	PUNTI
10	16
9	da 14 a 15
8	da 12 a 13
7	da 10 a 11
6	da 8 a 9
5	da 6 a 7
4	da 4 a 5

Prova Scritta Matematica

Indicatori	4	5	6	7	8	9	10
- Conoscenza degli elementi specifici della disciplina							
- Osservazione di fatti, individuazione ed applicazione di relazioni, proprietà e procedimenti							
- Identificazione e comprensione di problemi, formulazione di ipotesi, soluzioni e verifiche							
- Comprensione ed uso dei linguaggi specifici							

CRITERI

4	Molto limitate la comprensione di informazioni e la conoscenza del linguaggio specifico. Frammentaria la maggior parte delle conoscenze ed errata la loro applicazione. Non individuata la strategia risolutiva di situazioni problematiche.
5	Comprese alcune informazioni ed il linguaggio specifico nella sua essenzialità. Nell'applicazione si evidenziano alcune scorrettezze. La soluzione di problemi risulta molto parziale.
6	Comprende le informazioni, conosce semplici tecniche di base ed il linguaggio specifico essenziale. Nell'applicazione evidenzia alcune scorrettezze dovute a scarsa riflessione o a conoscenze non pienamente consolidate; individua la strategia risolutiva di un problema, ma non riesce a portarlo a termine.
7	Comprende le informazioni, conosce le tecniche ed il linguaggio specifico. Evidenzia un'applicazione generalmente corretta. Individua la strategia risolutiva di situazioni problematiche, che porta a termine non sempre completamente o con alcune scorrettezze.
8	Comprende le informazioni, conosce ed usa il linguaggio specifico. Si rileva correttezza concettuale nell'applicazione. Individua strategie adeguate per la risoluzione di situazioni problematiche.
9	Comprende le informazioni, conosce ed usa correttamente il linguaggio specifico. Si rilevano correttezza ed organicità nell'applicazione e nella soluzione di problemi.
10	Comprende e rielabora le informazioni, conosce ed usa correttamente il linguaggio specifico. Osserva i fatti, individua ed applica correttamente relazioni e proprietà. Identifica, comprende e formula ipotesi per la soluzione e la verifica di situazioni problematiche.

Prova Scritta Lingua Straniera

TIPO DI PROVA: QUESTIONARIO

	4	5	6	7	8	9	10
- comprensione del testo							
- abilità di formulare risposte coerenti, articolate ed appropriate							
- correttezza formale							

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA LINGUA STRANIERA (QUESTIONARIO)

4	I numerosi errori strutturali, assieme ad una scarsa comprensione del testo, non gli/le hanno consentito di dare risposte comprensibili/accettabili
5	Ha compreso gli elementi più evidenti del brano proposto, le risposte non risultano sempre coerenti e chiare a causa di frequenti errori/imprecisioni strutturali
6	Ha compreso globalmente il brano proposto, rispondendo alle domande in modo semplice ma coerente , anche se con imprecisioni strutturali
7	Ha ben compreso il brano e ricavato le informazioni richieste. Ha risposto alle domande in modo coerente e generalmente corretto
8	Ha ben compreso il brano e ricavato tutte le informazioni richieste; ha risposto alle domande in modo coerente e generalmente appropriato e corretto.
9	Ha compreso appieno il brano e ricavato tutte le informazioni richieste, ha risposto alle domande in modo esauriente, coerente,appropriato e corretto.
10	Ha compreso appieno il brano e ricavato tutte le informazioni richieste, ha risposto alle domande in modo appropriato, ampio, articolato e corretto evidenziando un'ottima padronanza del mezzo linguistico.

TIPO di PROVA: LETTERA

Indicatori	4	5	6	7	8	9	10
- aderenza alla traccia							
- scelta di funzioni comunicative e lessico appropriati al contesto, capacità di rielaborazione personale							
- correttezza formale							

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA LINGUA STRANIERA (DIALOGO/LETTERA)

4	La traccia della lettera è stata rispettata solo in parte; lo sviluppo risulta modesto e non corretto sul piano ortografico e strutturale
5	La lettera è stato sviluppata secondo la traccia fornita, ma in modo non sempre appropriato e con varie imperfezioni sul piano ortografico e strutturale
6	La lettera è stato sviluppata secondo la traccia fornita ed è sufficientemente corretta sul piano ortografico e strutturale
7	La traccia è stata sviluppata in modo chiaro, appropriato, aderente alla situazione, abbastanza corretto sul piano ortografico e strutturale
8	La traccia è stata sviluppata in modo chiaro, ampio ed appropriato, seppure con qualche imperfezione strutturale od ortografica.
9	La traccia è stata sviluppata in modo appropriato, ampio e corretto sul piano ortografico e strutturale, evidenziando una soddisfacente padronanza del mezzo linguistico.
10	La traccia è stata sviluppata in modo appropriato, ampio, corretto e personale evidenziando un'ottima padronanza del mezzo linguistico.

Prova Orale- Colloquio

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline	I	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	0,50
	II	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo globalmente corretto e appropriato.	1
	III	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	1,50
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi anche in contesti aperti al cambiamento.	2
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo frammentario	0,50
	II	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline sia pure in contesti strutturati e prevedibili.	1
	III	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	1,50
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita anche in contesti aperti al cambiamento.	2
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	È in grado di formulare argomentazioni personali in modo semplice e solo in relazione a specifici argomenti	0,50
	II	È in grado di formulare semplici argomentazioni personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	1
	III	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	1,50
	IV	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	2
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con riferimento al linguaggio specifico e alle lingue straniere	I	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico semplice	0,50
	II	Si esprime in modo generalmente corretto utilizzando un lessico adeguato	1
	III	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico appropriato	1,50
	IV	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica	2
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze solo se guidato	0,50
	II	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1
	III	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50
	IV	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2
Punteggio totale della prova			

CRITERI PER LA LODE

- Voto di ammissione all'esame, considerando anche il percorso scolastico triennale: non inferiore a 10/decimi
- Voto delle prove scritte: tra 9 e 10/decimi
- Approfondita rielaborazione personale dei contenuti esposti nel corso del colloquio, capacità di argomentazione, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico tra le varie discipline di studio

- Voto complessivo d'esame non inferiore a 10/decimi
N.B.: La lode viene assegnata con deliberazione assunta all'unanimità da parte della Commissione esaminatrice

Il Segretario

[f.to](#) Anna Maria Nelli

Il Presidente

[f.to](#) Maria Teresa Sartiani