



Istituto Comprensivo GROSSETO 2



Presidenza - Segreteria Piazza F.lli Rosselli, n. 14 - 58100 Grosseto Centralino: tel. 0564/22132 - Fax 0564/21871 Cod. fisc. 80002140533

E-mail: gric829001@istruzione.it Posta certificata: gric829001@pec.istruzione.it Sito web: www.comprensivo2.gr.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Coinvolge	Impegna
Dirigente Scolastico/a Personale ATA Collegio dei Docenti Consiglio di Istituto Consigli di Classe Insegnanti Genitori Alunne e alunni Enti esterni che collaborano con la Scuola	La Scuola Gli alunni e le alunne La famiglia

Visti i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"

Visti i documenti fondamentali della Scuola (Carta dei Servizi, Regolamento di Istituto, P.O.F)

si stipula con la famiglia dell'alunna/o il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

La scuola si impegna a:

- creare un clima educativo di serenità e cooperazione, che favorisca la crescita responsabile delle bambine e dei bambini della scuola dell'infanzia e delle alunne e degli alunni della scuola primaria e

secondaria di primo grado, che educi al rispetto delle differenze ed inclinazioni individuali, prevenendo situazioni di disagio, di pregiudizio e di emarginazione;

- offrire alle alunne e agli alunni, tramite i propri operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, accogliente, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
- realizzare curricoli disciplinari attenti allo sviluppo delle competenze, nella consapevolezza di appartenere ad una dimensione europea, secondo l'organizzazione didattico-metodologica prevista nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- garantire una valutazione trasparente e tempestiva, esplicitandone i criteri;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- informare con regolarità le famiglie riguardo alla situazione scolastica delle figlie e dei figli, in merito alla frequenza, ai risultati conseguiti, alle difficoltà emerse, ai progressi registrati nelle varie discipline ove presenti, agli aspetti inerenti il comportamento;
- favorire un rapporto collaborativo con le famiglie, anche attraverso la cura dei diversi canali di comunicazione;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- garantire un ambiente salubre e sicuro;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti (si veda allegato **Documento ePolicy**);
- mantenere un costante rapporto con le famiglie, basato su reciproca fiducia e rispetto dei ruoli.

La famiglia si impegna a:

- trasmettere alle proprie figlie e ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- considerare la collaborazione con la scuola un valore fondamentale per la qualità dell'esperienza formativa delle proprie figlie e dei propri figli;
- rispettare il ruolo delle/dei docenti, riconoscendo loro competenza e autorevolezza;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, vandalismo e qualunque altro comportamento pericoloso o scorretto di cui dovessero venire a conoscenza;
- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza, della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti le bambine e i bambini e le ragazze e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- con riferimento alla gestione delle password per l'accesso al registro elettronico, la famiglia si impegna ad assumersi ogni responsabilità in merito al corretto utilizzo delle stesse da parte delle proprie figlie e dei propri figli, qualora le/i minori fossero state/i dotate/i delle password apposite dai propri genitori;
- sostenere le proprie figlie e i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, **limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali**;
- partecipare ai momenti di incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni, assemblee, ecc.);
- conoscere il **Regolamento di Istituto** e il **Documento di ePolicy** e rispettarne le regole per il buon funzionamento della scuola;

- nel caso di alunne/i della scuola secondaria di primo grado, conoscere i contenuti del Regolamento di disciplina, condividerli con le proprie figlie e i propri figli e far comprendere loro l'importanza di questo documento;
- rispettare gli orari di ingresso/uscita per far sì che le alunne e gli alunni siano puntuali alle lezioni, **limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati a casi eccezionali**;
- presentare alle proprie figlie e ai propri figli il patto educativo di corresponsabilità e discuterne con loro.

La bambina/il bambino e l'alunna/l'alunno, compatibilmente con la propria età si impegna a:

- considerare il diritto allo studio e la scuola come una conquista sociale, un'opportunità, un valore aggiunto nella propria vita;
- rispettare se stessa/o, il dirigente, le/i docenti, il personale ausiliario, tecnico e amministrativo e le compagne e i compagni osservando le regole della convivenza nel gruppo;
- essere leale e solidale con le/ i compagne/i;
- svolgere regolarmente e con lealtà il lavoro assegnato a scuola e a casa;
- prevenire e segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di vandalismo e qualunque altro comportamento pericoloso o scorretto di cui viene a conoscenza;
- conoscere e rispettare rigorosamente il Regolamento di Istituto (nel caso di alunne e alunni della scuola secondaria di primo grado, anche del Regolamento di disciplina) e dare valore e significato ai propri comportamenti affinché siano corretti, civili e educati;
- prestare attenzione alle lezioni, evitando comportamenti che possano pregiudicare il regolare svolgimento delle attività didattiche;
- rispettare i locali e gli arredi scolastici e collaborare con la scuola per mantenere un ambiente di lavoro pulito e ordinato;
- rispettare l'igiene personale e indossare abiti consoni al contesto scolastico;
- usare un linguaggio adeguato e mai scurrile;
- avere a disposizione il materiale di lavoro richiesto dall'orario delle lezioni tenendolo con cura;
- utilizzare dispositivi digitali nel massimo rispetto di se stessi e degli altri, come occasioni di crescita e apprendimento e mai di sopruso, offesa o prevaricazione.

Grosseto, ____

Per l'Istituto
La D.S.

Firma dei genitori/tutori
dell'alunna/o