



## Istituto Comprensivo GROSSETO 2



Presidenza - Segreteria Piazza F.lli Rosselli, n. 14 - 58100 Grosseto Centralino:  
tel. 0564/22132 - Fax 0564/21871  
Cod. fisc. 80002140533 E-mail: [gric829001@istruzione.it](mailto:gric829001@istruzione.it)  
Posta certificata: [gric829001@pec.istruzione.it](mailto:gric829001@pec.istruzione.it)  
Sito web: <https://comprensivo2gr.edu.it/>

Prot. n. 8965

Grosseto, 21 luglio 2021

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. **Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-50 nota MIUR AOODGEFID/17665 del 7/6/2021. CUP G59J21004200001 Avviso INTERNO selezione TUTOR.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;  
**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;  
**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’avviso pubblico AOODGEFID/9707 del 27/4/2021 per la realizzazione di progetti per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane,

finanziarie e strumentali. Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'Innovazione Digitale. Ufficio IV - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2

**Visto** il progetto presentato da questa istituzione scolastica a valere sull'avviso AOODGEFID/9707 del 27/4/2021 giusta delibera del Consiglio Collegio dei Docenti n. 5A del 18/05/2021;

**Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/17665 del 7/6/2021 con la quale il MIUR ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2022, la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-50 pari ad € 50820,00;

**Visto** il decreto prot. n. 8140 del 21/6/2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di € 50820,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato 02- "Finanziamenti dall'UE"- Voce 2.1 " Fondi Sociali Europei (FSE)" - Sottovoce 2.1.5 " Pon per la Scuola 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-50";

**Vista** la delibera n. 5/A del 18/5/2021 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF per l'a.s. 2020/2021 relativamente al progetto summenzionato;

**Vista** la delibera n. 19 del 20/05/2021 del consiglio di Istituto con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF per l'as. 2020/2021 relativamente al progetto summenzionato;

**Visto** la delibera n. 5/B del 18/5/2021 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione per la individuazione delle figure di sistema (facilitatore, valutatore, tutor, esperto interno, collaudatore, progettista);

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 20/5/2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione per la individuazione delle figure di sistema (facilitatore, valutatore, tutor, esperto interno, collaudatore, progettista);

**Considerato** che il percorso formativo di cui al progetto "P.2.22 cod. 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-50", dal titolo "Scrittura creativa" prevede l'individuazione di nr. 10 tutor;

**EMANA  
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO  
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI n 10 TUTOR D'AULA  
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

**"Scrittura creativa" 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-50 – PON "Programma Operativo Nazionale  
2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"**

Il suddetto progetto si svolgerà nell'a.s. 2021/2022 entro il 31/8/2022.

**OBIETTIVI GENERALI**

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e l'Azione 10.2.2 – sono finalizzate alla riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione.

Il progetto "Scrittura creativa cod. 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-50" autorizzato e finanziato comprende n. 10 moduli formativi, di seguito indicati:

<b>Titolo del modulo</b>	<b>ore</b>	<b>Tipologia e n. destinatari</b>	<b>descrizione</b>	<b>finanziamento</b>
<b>Potenziamento lingua madre</b>	30 1 TUTOR	n. 20 allievi della scuola primaria	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti  L'obiettivo del modulo formativo è il superamento dell'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della	€ 5082,00

			struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	
<b>Riscoprire la matematica</b>	30 1 TUTOR	n. 20 allievi della scuola primaria	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti  Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	€ 5082,00
<b>Matematicamente</b>	30 1 TUTOR	n. 20 allievi della scuola secondaria di primo grado	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti delle  Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	€ 5082,00
<b>Potenziamento lingua inglese</b>	30 1 TUTOR	n. 20 allievi della scuola primaria	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti  Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	€ 5082,00
<b>Potenziamento lingua inglese 1</b>	30 1 TUTOR	n. 20 allievi	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti  La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di	€ 5082,00

			esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	
<b>Scrittura creativa</b>	30 1 TUTOR	n. 20 allievi della scuola secondaria di primo grado	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti  Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	€ 5082,00
<b>Attività teatrale</b>	30 1 TUTOR	n. 20 allievi della scuola primaria	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti  Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	€ 5082,00
<b>Attività teatrale 1</b>	30 1 TUTOR	n. 20 allievi della scuola secondaria di primo grado	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti  Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	€ 5082,00
<b>Giochiamo insieme</b>	30 1 TUTOR	n. 20 allievi della scuola primaria	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti  La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a	€ 5082,00

			regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.	
<b>Giochiamo insieme 1</b>	30  1 TUTOR	n. 20 allievi della scuola secondaria di primo grado	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti  La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.	€ 5082,00

**CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI  
TUTOR D'AULA**

<b>Requisiti di accesso validi per tutti i moduli</b>	<b>Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC</b>	
	<b>Conoscenza della piattaforma GPU 2014/2020 e impegno a gestirla</b>	
	<b>Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020</b>	
<b>Titoli di accesso specifici per singolo modulo</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Titolo di accesso specifico</b>
	POTENZIAMENTO LINGUA MADRE	<b>Docenti di scuola primaria</b>
	RISCOPIRE LA MATEMATICA	<b>Docenti di scuola primaria</b>
	MATEMATICAMENTE	<b>Docenti di scuola sec. di 1° grado</b>
	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	<b>Docenti di inglese scuola primaria</b>
	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE 1	<b>Docenti di inglese scuola sec. di 1° grado</b>
	SCRITTURA CREATIVA	<b>Docenti di scuola sec. di 1° grado</b>
	ATTIVITA' TEATRALE	<b>Docenti di competenze relative al teatro, musica e danza.</b>
	ATTIVITA' TEATRALE 1	<b>Docenti con competenze relative al teatro, musica e danza.</b>
	GIOCHIAMO INSIEME	<b>Docenti con competenze relative alle pratiche motorie e sportive.</b>
GIOCHIAMO INSIEME 1	<b>Docenti con competenze relative alle pratiche motorie e sportive.</b>	

**CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

	<b>Esperienza specifica nel settore valutabile</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio a cura del candidato *</b>	<b>Punteggio a cura dell' Ufficio</b>
B1	Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento 110 con lode: 10 punti 110 - 106: 8 punti 105 -101: 5 punti Pari o inferiore a 100: 3 punti	Max 10 punti		
B2	Laurea Triennale ( <i>Solo se non si è in possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento</i> ) 110 con lode: 7 punti 110 – 106: 5 punti	Max 7 punti		

GRIC829001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008965 - 21/07/2021 - A/15/c - POF E PROGETTI - U				
	105 - 101 - 3 punti Pari o inferiore a 100: 2 punti			
B3	Diploma Istituto magistrale Punti 5	Max 5 punti		
B4	Diploma di scuola magistrale Punti 3	Max 3 punti		
B5	Docente di ruolo (1 punto per ogni anno, max 10 punti), non si computa l'anno in corso.	Max 10 punti		
B6	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	Max 5 punti		
B7	Diploma di maturità (in mancanza del titolo di laurea)	Max 5 punti		
B8	Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR) se attinenti alla selezione (2 punti per ogni esperienza)	Max 10 punti		
B9	Attività di coordinatore/referente/tutor in progetti nazionali o regionali (2 punti per ogni esperienza) ( <i>Specificare ogni singola esperienza</i> )	Max 20 punti		
B10	Competenze informatiche (ECDL, Eipass-7, LIM, Cisco) 5 punti per ogni titolo ( <i>specificare i titoli posseduti</i> )	Max 15 punti		
B11	Attività di tutor PON/POR in progetti FSE, Erasmus (2 punti per ogni esperienza)	Max 10 punti		
B12	Esperienze concluse di Facilitatore o valutatore in progetti PON/FSE (2 punti per ogni esperienza)	Max 10 punti		
B13	Attestati di partecipazione corsi di formazione: Informatica/Piano digitale, della durata minima di 20 ore- 1 punto per ogni corso. ( <i>Specificare i corsi</i> )	Max 5 punti		
<b>TOTALI</b>				

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane

### COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli. Il Tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione di partecipanti, soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

### DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor è stabilito in € **30,00 (trenta/00) per n. 30 ore**. Il suddetto importo è lordo stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale

ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

### **MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA**

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione tramite posta elettronica inviando la richiesta alla seguente mail: [gric829001@pec.istruzione.it](mailto:gric829001@pec.istruzione.it), **entro e non oltre le ore 12 del giorno 5 agosto 2021.**

**Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.** La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto bando interno prot. n. 8962 del 20 luglio 2021 - Progetto "A Scuola insieme 10.1.1A-FSEPON-TO-2021-47" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CUPG59J21004210001, e dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. Grosseto 2 di Grosseto.

All'istanza di partecipazione (*allegato a*), **esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <https://comprensivo2gr.edu.it/>** sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, con evidenziato i titoli e le esperienze valutabili;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (*allegato b*) Tutor da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

### **ESCLUSIONI**

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

### **MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA**

L'Istituto Comprensivo Polo 2 di Grosseto provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <https://comprensivo2gr.edu.it/> Albo On Line. La commissione, successivamente, elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all'albo della scuola.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito <https://comprensivo2gr.edu.it/> **il giorno 25/08/2021.**

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 7 giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

### **MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Laura Superchi tel. 0564/22132 – e-mail [gric829001@istruzione.it](mailto:gric829001@istruzione.it) pec [gric829001@pec.istruzione.it](mailto:gric829001@pec.istruzione.it)

Ai sensi dell'art. 13 Regolamento UE 679/2016 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Laura Superchi. L'informativa potrà essere reperita presso il seguente link:  
<https://comprensivo2gr.edu.it/note-legali/privacy/>.

### **MODALITA' DI DIFFUSIONE**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (<https://comprensivo2gr.edu.it/> sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Per l'attività istruttoria

**IL DIRETTORE dei  
SERVIZI GENERALI  
ed AMM.VI**  
Gabriella Rainone

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Laura Superchi