



Istituto Comprensivo GROSSETO 2



Presidenza - Segreteria Piazza F.lli Rosselli, n. 14 - 58100 Grosseto
Centralino: tel. 0564/22132 - Fax 0564/21871 Cod. fisc. 80002140533
E-mail: gric829001@istruzione.it Posta certificata: gric829001@pec.istruzione.it
Sito web: www.comprensivo2.gr.it

L'anno 2024, addì 16 del mese di maggio alle ore 16.30, si è riunito in modalità telematica il Collegio dei Docenti dell'IC Grosseto 2

ORDINE DEL GIORNO omissis

5- Criteri per la definizione del voto di ammissione: delibera;

Il Collegio dei Docenti

VISTO il D. Lgs. n° 297/1994;

VISTO il DPR 275/1999 artt. 1 e 5, comma 2;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Dlgs 62/2017, con particolare riferimento agli artt. 5, 6 e 7;

ACQUISITO che: 1- il voto di ammissione è espresso dal consiglio di classe in decimi, senza frazioni decimali; tiene conto del percorso scolastico triennale compiuto dall'alunno in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti (art. 6 c. 5 Dlgs, 62/2017); 2- non è una media dei voti delle singole discipline; 3- il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a sei/decimi;

Delibera n. 25

Di adottare, ai fini della determinazione del voto di ammissione all'esame di Stato, i seguenti criteri:

VOTO	Descrittori apprendimenti	Competenze sociali e civiche (gamma di riferimento; sono ammesse eccezioni che devono essere adeguatamente motivate)	
10	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno possiede conoscenze complete ed approfondite che sa autonomamente rielaborare. Sa interagire in modo pertinente, efficace e critico nelle diverse situazioni comunicative. Sa individuare le questioni e risolvere i problemi proposti in modo originale e autonomo, riesce ad operare puntuali analisi e a collegare le varie conoscenze in modo corretto e creativo anche in contesti complessi Sa trasferire in contesti diversi le conoscenze e le abilità acquisite, anche con contributi personali. Si esprime in modo chiaro, logico e corretto con un lessico ricco e appropriato, utilizzando la terminologia specifica 	<p>L'alunno/a ha evidenziato un impegno assiduo nel lavoro scolastico in classe e a casa. Si è comportato in modo sempre rispettoso delle persone, delle regole e delle cose. Durante l'attività didattica ha mostrato una partecipazione attiva e costruttiva. La collaborazione e la disponibilità nei confronti di insegnanti e compagni sono state complete. Nel complesso ha dimostrato un ottimo livello di responsabilità e autonomia</p>	<p>L'alunno/a ha evidenziato un impegno regolare nel lavoro scolastico in classe e a casa. Si è comportato in modo rispettoso delle persone, delle regole e delle cose. Durante l'attività didattica ha mostrato una partecipazione soddisfacente. La collaborazione e la disponibilità nei confronti di insegnanti e compagni sono state costanti. Nel complesso ha dimostrato un buon livello di responsabilità e autonomia.</p>
9	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno possiede conoscenze complete ed approfondite. Sa interagire in modo pertinente ed efficace nelle diverse situazioni comunicative. Sa individuare le questioni e risolvere i problemi proposti, riesce ad operare analisi e collegare le varie conoscenze in modo corretto. Sa trasferire in contesti diversi le conoscenze e le abilità acquisite 	<p>L'alunno/a ha evidenziato un impegno assiduo nel lavoro scolastico in classe e a casa. Si è comportato in modo sempre rispettoso delle persone, delle regole e delle cose. Durante l'attività didattica ha mostrato una partecipazione attiva e costruttiva. La collaborazione e la disponibilità nei confronti di insegnanti e compagni sono state complete.</p>	<p>L'alunno/a ha evidenziato un impegno regolare nel lavoro scolastico in classe e a casa. Si è comportato in modo rispettoso delle persone, delle regole e delle cose. Durante l'attività didattica ha mostrato una partecipazione soddisfacente. La collaborazione e la disponibilità nei confronti di insegnanti e compagni sono state costanti. Nel complesso ha dimostrato un buon livello di responsabilità e autonomia.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Si esprime in modo chiaro, logico e corretto con un lessico appropriato, utilizzando la terminologia specifica 	<p>Nel complesso ha dimostrato un ottimo livello di responsabilità e autonomia</p>	

8	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno possiede conoscenze complete. Sa interagire in modo pertinente ed abbastanza efficace nelle diverse situazioni comunicative. Sa risolvere i problemi proposti, riesce ad operare analisi e collegare le varie conoscenze con una buona autonomia. Sa trasferire in contesti diversi alcune conoscenze e alcune abilità acquisite Si esprime con chiarezza e buona proprietà di linguaggio. 	L'alunno/a ha evidenziato un impegno regolare nel lavoro scolastico in classe e a casa. Si è comportato in modo rispettoso delle persone, delle regole e delle cose. Durante l'attività didattica ha mostrato una partecipazione soddisfacente. La collaborazione e la disponibilità nei confronti di insegnanti e compagni sono state costanti. Nel complesso ha dimostrato un buon livello di responsabilità e autonomia.	L'alunno/a ha evidenziato un impegno complessivamente regolare nel lavoro scolastico in classe e a casa. Si è comportato in modo generalmente rispettoso delle persone, delle regole e delle cose. Durante l'attività didattica ha mostrato una partecipazione adeguata. La collaborazione e la disponibilità nei confronti di insegnanti e compagni sono state soddisfacenti. Nel complesso ha dimostrato un adeguato livello di responsabilità e autonomia	
7	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno possiede conoscenze essenziali e ordinate Sa interagire in modo abbastanza pertinente ed efficace nelle diverse situazioni comunicative. Sa risolvere i problemi meno complessi, riesce ad operare semplici analisi e a collegare alcune conoscenze. Talvolta riesce a trasferire in contesti diversi alcune conoscenze e alcune abilità acquisite Si esprime in modo pertinente e abbastanza corretto. 	L'alunno/a ha evidenziato un impegno regolare nel lavoro scolastico in classe e a casa. Si è comportato in modo rispettoso delle persone, delle regole e delle cose. Durante l'attività didattica ha mostrato una partecipazione soddisfacente. La collaborazione e la disponibilità nei confronti di insegnanti e compagni sono state costanti. Nel complesso ha dimostrato un buon livello di responsabilità e autonomia.	L'alunno/a ha evidenziato un impegno complessivamente regolare nel lavoro scolastico in classe e a casa. Si è comportato in modo di norma rispettoso delle persone, delle regole e delle cose. Durante l'attività didattica ha mostrato una partecipazione accettabile. La collaborazione e la disponibilità nei confronti di insegnanti e compagni sono state soddisfacenti. Nel complesso ha dimostrato un accettabile livello di responsabilità e autonomia	L'alunno/a ha evidenziato un impegno non del tutto regolare nel lavoro scolastico in classe e a casa. Si è comportato in modo abbastanza rispettoso delle persone, delle regole e delle cose. Durante l'attività didattica ha mostrato una partecipazione selettiva. La collaborazione e la disponibilità nei confronti di insegnanti e compagni sono state parziali. Nel complesso ha dimostrato un sufficiente livello di responsabilità e autonomia
6	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno possiede le conoscenze di base. Interagisce in modo non sempre pertinente ed efficace nelle diverse situazioni comunicative. 	L'alunno/a ha evidenziato un impegno complessivamente regolare nel lavoro scolastico in classe e a casa. Si è comportato in modo di	L'alunno/a ha evidenziato un impegno non del tutto regolare nel lavoro scolastico in classe e a casa. Si è comportato in modo abbastanza rispettoso delle persone, delle regole e delle cose.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Sa risolvere i problemi più semplici, riesce a collegare le conoscenze acquisite ma non in modo autonomo. • Riesce a trasferire in contesti diversi alcune conoscenze e alcune abilità acquisite solo se aiutato. • Si esprime con qualche incertezza e con un lessico limitato 	<p>norma rispettoso delle persone, delle regole e delle cose. Durante l'attività didattica ha mostrato una partecipazione accettabile. La collaborazione e la disponibilità nei confronti di insegnanti e compagni sono state soddisfacenti. Nel complesso ha dimostrato un adeguato livello di responsabilità e autonomia</p>	<p>Durante l'attività didattica ha mostrato una partecipazione selettiva. La collaborazione e la disponibilità nei confronti di insegnanti e compagni sono state parziali. Nel complesso ha dimostrato un sufficiente livello di responsabilità e autonomia</p>
5	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno possiede solo alcune conoscenze di base. • Interagisce in modo poco pertinente ed efficace nelle diverse situazioni comunicative. • Ha difficoltà nella soluzione dei problemi più semplici e nel collegamento delle conoscenze acquisite. • Fatica a trasferire in contesti diversi le conoscenze e le abilità acquisite, anche se guidato. • Si esprime con incertezza e con un lessico povero. 	<p>L'alunno/a ha evidenziato un impegno non del tutto regolare nel lavoro scolastico in classe e a casa. Si è comportato in modo abbastanza rispettoso delle persone, delle regole e delle cose. Durante l'attività didattica ha mostrato una partecipazione selettiva. La collaborazione e la disponibilità nei confronti di insegnanti e compagni sono state parziali. Nel complesso ha dimostrato un sufficiente livello di responsabilità e autonomia</p>	<p>L'alunno/a ha evidenziato un impegno incostante nel lavoro scolastico in classe e a casa. Si è comportato in modo poco rispettoso delle persone, delle regole e delle cose. Durante l'attività didattica ha mostrato una partecipazione non sempre adeguata. La collaborazione e la disponibilità nei confronti di insegnanti e compagni sono state saltuarie. Nel complesso ha dimostrato un livello di responsabilità e autonomia non del tutto adeguato.</p>

Letto, approvato e sottoscritto.

Grosseto, 16/5/2024

Il Segretario

[F.to](#) Anna Maria Nelli

Il Presidente

[F.to](#) Maria Teresa Sartiani