



Istituto Comprensivo GROSSETO 2



Presidenza - Segreteria Piazza F.lli Rosselli, n. 14 - 58100 Grosseto Centralino:
tel. 0564/22132 - Fax 0564/21871
Cod. fisc. 80002140533 E-mail: gric829001@istruzione.it
Posta certificata: gric829001@pec.istruzione.it
Sito web: <https://comprensivo2gr.edu.it/>

Prot. n. 8964

Grosseto, 21 luglio 2021

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19. **Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-50 nota MIUR AOODGEFID/17665 del 7/6/2021. CUP G59J21004200001 Avviso INTERNO selezione ESPERTI.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’avviso pubblico AOODGEFID/9707 del 27/4/2021 per la realizzazione di progetti per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti del Ministero dell’Istruzione,

dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'Innovazione Digitale. Ufficio IV - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2

Visto il progetto presentato da questa istituzione scolastica a valere sull'avviso AOODGEFID/9707 del 27/4/2021 giusta delibera del Consiglio Collegio dei Docenti n. n. 5A del 18/05/2021;

Vista la nota prot.n. AOODGEFID/17665 del 7/6/2021 con la quale il MIUR ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 agosto 2022, la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-50 pari ad € 50820,00;

Visto il decreto prot. n. 8140 del 21/6/2021 di formale assunzione al Programma Annuale 2021 del finanziamento di € 50820,00 e con il quale è stato istituito l'aggregato 02- "Finanziamenti dall'UE"- Voce 2.1 "Fondi Sociali Europei (FSE)" - Sottovoce 2.1.5 "Pon per la Scuola 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-50";

Vista la delibera n. 5/A del 18/5/2021 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l'integrazione del PTOF per l'a.s. 2020/2021 relativamente al progetto summenzionato;

Vista la delibera n. 19 del 20/05/2021 del consiglio di Istituto con la quale è stata approvata l'integrazione del PTOF per l'as. 2020/2021 relativamente al progetto summenzionato;

Visto la delibera n. 5/B del 18/5/2021 del Collegio dei Docenti con la quale sono stati definiti i criteri di selezione per la individuazione delle figure di sistema (facilitatore, valutatore, tutor, esperto interno, collaudatore, progettista);

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 20/5/2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione per la individuazione delle figure di sistema (facilitatore, valutatore, tutor, esperto interno, collaudatore, progettista);

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "P.2.22 cod. 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-50", dal titolo "Scrittura creativa" prevede l'individuazione di nr. 10 esperti;

**EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI n 10 DOCENTI ESPERTI
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO**

**"Scrittura creativa" 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-50 – PON "Programma Operativo Nazionale
2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"**

Il suddetto progetto si svolgerà nell'a.s. 2021/2022 entro il 31/8/2022.

OBIETTIVI GENERALI

Il PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.2. e l'Azione 10.2.2 – sono finalizzate alla riduzione e prevenzione dell'abbandono scolastico precoce, promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione prescolare, primaria e secondaria di buona qualità, inclusi i percorsi di apprendimento formale, non formale e informale, che consentano di riprendere l'istruzione e la formazione.

Il progetto "Scrittura creativa cod. 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-50" autorizzato e finanziato comprende n. 10 moduli formativi, di seguito indicati:

Titolo del modulo	ore	Tipologia e n. destinatari	descrizione	finanziamento
Potenziamento lingua madre	30 1 ESPERTO	n. 20 allievi della scuola primaria	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti L'obiettivo del modulo formativo è il superamento dell'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In	€ 5082,00

			questo senso, l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.	
Riscoprire la matematica	30 1 ESPERTO	n. 20 allievi della scuola primaria	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	€ 5082,00
Matematica mente	30 1 ESPERTO	n. 20 allievi della scuola secondaria di primo grado	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	€ 5082,00
Potenziamento lingua inglese	30 1 ESPERTO	n. 20 allievi della scuola primaria	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	€ 5082,00
Potenziamento lingua inglese 1	30 1 ESPERTO	n. 20 allievi della scuola sec. di 1° grado	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti. La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per	€ 5082,00

			l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	
Scrittura creativa	30 1 ESPERTO	n. 20 allievi della scuola secondaria di primo grado	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	€ 5082,00
Attività teatrale	30 1 ESPERTO	n. 20 allievi della scuola primaria	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	€ 5082,00
Attività teatrale 1	30 1 ESPERTO	n. 20 allievi della scuola secondaria di primo grado	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.	€ 5082,00
Giochiamo insieme	30 1 ESPERTO	n. 20 allievi della scuola primaria	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli	€ 5082,00

			avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.	
Giochiamo insieme 1	30 1 ESPERTO	n. 20 allievi della scuola secondaria di primo grado	Il modulo è rivolto a n. 20 studenti La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente.	€ 5082,00

CRITERI DI AMMISSIONE E SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

Requisiti di accesso validi per tutti i moduli	Possesso di un'ottima competenza nell'uso delle TIC	
	Conoscenza della piattaforma GPU 2014/2020 e impegno a gestirla	
	Conoscenza delle disposizioni attuative 2014/2020	
Titoli di accesso specifici per singolo modulo	Titolo del modulo	Titolo di accesso specifico
	POTENZIAMENTO LINGUA MADRE	Docenti di scuola primaria
	RISCOPIRE LA MATEMATICA	Docenti di scuola primaria
	MATEMATICAMENTE	Docenti di matematica scuola sec. di 1° grado
	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	Docenti di inglese scuola primaria
	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE 1	Docenti di inglese scuola sec. di 1° grado
	SCRITTURA CREATIVA	Docenti di scuola sec. di 1° grado
	ATTIVITA' TEATRALE	Docenti con competenze relative al teatro, musica e danza.
	ATTIVITA' TEATRALE 1	Docenti con competenze relative al teatro, musica e danza.
	GIOCHIAMO INSIEME	Docenti con competenze relative alle pratiche motorie e sportive.
GIOCHIAMO INSIEME 1	Docenti con competenze relative alle pratiche motorie e sportive.	

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione

	Esperienza specifica nel settore valutabile	Punteggio	Punteggio a cura del candidato *	Punteggio a cura dell' Ufficio
B1	Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento 110 con lode: 10 punti 110 - 106: 8 punti 105 - 101: 5 punti Pari o inferiore a 100: 3 punti	Max 10 punti		

GRIC829001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0008964 - 21/07/2021 - A/15/c - POF E PROGETTI - U			
B2	Laurea Triennale (<i>Solo se non si è in possesso di laurea specialistica o vecchio ordinamento</i>) 110 con lode: 7 punti 110 – 106: 5 punti 105 -101: 3 punti Pari o inferiore a 100: 2 punti	Max 7 punti	
B3	Diploma Istituto magistrale Punti 5	Max 5 punti	
B4	Diploma di scuola magistrale Punti 3	Max 3 punti	
B5	Docente di ruolo (1 punto per ogni anno, max 10 punti), non si computa l'anno in corso.	Max 10 punti	
B6	Dottorato di ricerca attinente alla selezione	Max 5 punti	
B7	Diploma di maturità (in mancanza del titolo di laurea)	Max 5 punti	
B8	Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal FSE (PON – POR) se attinenti alla selezione (2 punti per ogni esperienza)	Max 10 punti	
B9	Attività di coordinatore/referente/tutor in progetti nazionali o regionali (2 punti per ogni esperienza) (<i>Specificare ogni singola esperienza</i>)	Max 20 punti	
B10	Competenze informatiche (ECDL, Eipass-7, LIM, Cisco) 5 punti per ogni titolo (<i>specificare i titoli posseduti</i>)	Max 15 punti	
B11	Attività di tutor PON/POR in progetti FSE, Erasmus (2 punti per ogni esperienza)	Max 10 punti	
B12	Esperienze concluse di Facilitatore o valutatore in progetti PON/FSE (2 punti per ogni esperienza)	Max 10 punti	
B13	Attestati di partecipazione corsi di formazione: Informatica/Piano digitale, della durata minima di 20 ore- 1 punto per ogni corso. (<i>Specificare i corsi</i>)	Max 5 punti	
TOTALI			

A parità di punteggio si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane

COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi; l'esperto può eventualmente reintrodurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto è stabilito in € **70,00 (settanta/00) per n. 30 ore**. Il suddetto importo è Lordo stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione tramite posta elettronica inviando la richiesta alla seguente mail: **gric829001@pec.istruzione.it, entro e non oltre le ore 12 del giorno 5 agosto 2021.**

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperto bando interno prot. n. 8962 del 20 luglio 2021 - Progetto "A Scuola insieme 10.1.1A-FSEPON-TO-2021-47" – PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" CUPG59J21004210001, e dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'I.C. Grosseto 2 di Grosseto.

All'istanza di partecipazione (**allegato a**), **esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <https://comprensivo2gr.edu.it/>** sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

- a) **Curriculum vitae in formato europeo aggiornato, con evidenziati i titoli e le esperienze valutabili;**
- b) **Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;**
- c) **Scheda autovalutazione (allegato b) Esperto da compilare a cura del richiedente.**

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda autovalutazione.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo 2 di Grosseto provvederà a pubblicare il presente avviso sul proprio sito, <https://comprensivo2gr.edu.it/> Albo On Line. La commissione, successivamente, elaborerà la graduatoria che sarà resa pubblica all'albo della scuola.

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul proprio sito <https://comprensivo2gr.edu.it/> il giorno 25/08/2021.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 7 giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Laura Superchi tel. 0564/22132 – e-mail gric829001@istruzione.it pec gric829001@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi dell'art. 13 Regolamento UE 679/2016 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Laura Superchi. L'informativa potrà essere reperita presso il seguente link: <https://comprensivo2gr.edu.it/note-legali/privacy/>.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (<https://comprensivo2gr.edu.it/> sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Per l'attività istruttoria

**IL DIRETTORE dei
SERVIZI GENERALI
ed AMM.VI**
Gabriella Rainone

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Laura Superchi