

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Margherita D'ONOFRIO**

Indirizzo



Telefono del luogo di lavoro

E-mail

Nazionalità **Italiana**

Luogo e data di nascita



ESPERIENZA LAVORATIVA

Dal 10 settembre 1983 al 31 agosto 2011

Docente di ruolo nella scuola secondaria di primo grado di Matematica e Scienze a Roma. In pensione dal 1-09-2011.

Dal 20 ottobre 1976 al 9 settembre 1983

Docente con incarichi annuali nella scuola secondaria di primo grado di Matematica e Scienze ad Aprilia (LT)

Anni Scolastici 2009-2010 e 2010-2011

Utilizzata, ai sensi dell'art.5 del D.L.vo n.35/93, presso l'associazione Cidi (Centro di iniziativa democratica degli insegnanti) dove ha fatto parte della Segreteria nazionale, incarico che ancora mantiene.

Anni Scolastici 2004-05
2003-04
2002-03
1993-94
1992-93

Utilizzata presso la Ciid, ai sensi dell'art.5 del D.L.vo n.35/93, curando il coordinamento di alcuni progetti europei, la progettazione di convegni e seminari nazionali, la documentazione di buone pratiche didattiche

Anno scolastico 2007-08

Incaricata del ruolo di Funzione strumentale per l'area Gestione POF

Anni scolastici 1999-2000
2000-2001

Incaricata del ruolo di Funzione Obiettivo per l'area Gestione POF.

**ATTIVITÀ
DI FORMAZIONE**

- Anno scolastico 2021-2022
Formatrice di matematica nel progetto di formazione, *“Rinnovamento della didattica di matematica”*, , nell’IC “Giorgio Vasari” di Arezzo
Progettazione e docenza del corso di formazione *I problemi* (gen-mar202) Cidi di Roma
- Anno scolastico 2020-2021
Formatrice di scienze nel progetto di formazione, *“Laboratori dei saperi scientifici”*, finanziato dalla regione Toscana, nell’I.C. “Civinini” di Albinia (GR)
Formatrice di 3 corsi di matematica, all’interno progetto di formazione, *“Laboratori dei saperi scientifici”*, finanziato dalla regione Toscana, nell’IC “Grosseto1” di Grosseto, nell’I.C. Don Lorenzo Milani di Orbetello (GR) e nell’I.C. di Pitigliano (GR).
Formatrice di matematica nel corso di formazione *Dal pensiero scientifico e matematico alla cittadinanza*, CIDI di Pordenone.
Relatrice nel corso di formazione organizzato dal CIDI “Partire dalle discipline” con la relazione *“Dare senso all’Educazione matematica”*
- Anno scolastico 2019-2020
Formatrice di scienze nel progetto di formazione, *“Laboratori dei saperi scientifici”*, finanziato dalla regione Toscana, nell’I.C. “Civinini” di Albinia (GR)
Formatrice di matematica nel progetto di formazione, *“Laboratori dei saperi scientifici”*, finanziato dalla regione Toscana, nell’IC “Grosseto1” di Grosseto
- Anno scolastico 2018-2019
Formatrice in 2 corsi di formazione (1 ad Albinia e 1 a Grosseto) nell’Ambito Territoriale n. 10-GR2 Amiata Grossetana/Colline dell’Albegna / Grossetana Sud, da marzo a settembre 2019, e dal titolo *// curriculum verticale di matematica per competenze e l’inclusione. Riflessioni critiche e proposte per la realizzazione di un curriculum verticale inclusivo.*
Formatrice di matematica e di scienze, nel progetto di formazione, *“Laboratori dei saperi scientifici”*, finanziato dalla regione Toscana, sia nell’Istituto Comprensivo di Pitigliano (GR) febbraio- maggio 2019.
Progettazione e docenza del corso di formazione *Dall’osservazione e sperimentazione alla concettualizzazione* (ott 2018-mag2019) Cidi di Roma
Formatrice nel corso *Costruzione del curriculum verticale di matematica per competenze nella scuola primaria* (ott 2018- apr2019) – Cidi di Roma
Progettazione e docenza del corso *Relazioni e funzioni. Nodi concettuali e proposte didattiche* (ott2018, mag2019) - Cidi di Roma
Formatrice nel corso *Considerazioni e proposte per il curriculum di matematica dalla scuola dell’infanzia alla secondaria di 1° grado* (sett2018-maggio 2019) Cidi Pordenone
- Anno scolastico
Formatrice in 3 corsi di formazione (2 ad Albinia e 1 a Grosseto)

2017-2018	<p>nell’Ambito Territoriale n. 10-GR2 Amiata Grossetana/Colline dell’Albegna / Grossetana Sud, da maggio a novembre 2018, e dal titolo <i>Le indicazioni nazionali per la costruzione di un curricolo verticale di matematica per competenze. Tra teoria e pratica: paradigmi teorici e pratiche didattiche</i></p> <p>Progettazione e docenza del corso di formazione <i>“Statistica e probabilità nozioni di base e spunti didattici”</i> (ottobre 2017, marzo 2018) - Cidi di Roma</p> <p>Progettazione e docenza del corso di formazione <i>Dalla meraviglia e lo stupore all’osservazione e concettualizzazione - parte seconda</i> (gennaio-maggio 2018) - Cidi di Roma</p> <p>Formatrice nel corso di formazione <i>Laboratorio per la costruzione di un curricolo verticale con particolare attenzione all’area matematica</i> presso l’I.C. “Via Anagni” di Roma.</p> <p>Formatrice di matematica e di scienze, nel progetto di formazione, <i>“Laboratori dei saperi scientifici”</i>, finanziato dalla regione Toscana, nell’Istituto Comprensivo di Pitigliano (GR) marzo 2019.</p> <p>Formatrice nel corso <i>Considerazioni e proposte per il curricolo di matematica dalla scuola dell’infanzia alla secondaria di 1° grado</i> (maggio 2018) Cidi Pordenone.</p>
Anno scolastico 2016-2017	<p>Progettazione e docenza del corso di formazione <i>“La costruzione dei numeri. Nodi, attività, materiali”</i> (ottobre 2016, gennaio 2017) - Cidi di Roma</p> <p>Progettazione e docenza del corso di formazione <i>Dalla meraviglia e lo stupore all’osservazione e concettualizzazione</i> (marzo-maggio 2017 - Cidi di Roma</p> <p>Nel mese di dicembre 2016 ha tenuto un corso di formazione sul rinnovamento della didattica della matematica nella Scuola Italiana di Teheran “Piero della Valle”.</p> <p>Relatrice nel seminario organizzato dal Cidi di Firenze: <i>Comprensione, testualità e metacognizione.</i></p> <p>Formatrice nei corsi sulla costruzione del curricolo verticale di matematica nel 2° Circolo di Fasano (Brindisi), 12 ore nell’I.C. Atzara (Nuoro), 24 ore nell’I.C. “Martin Luther King” di Roma, 15 ore nell’I.C. “Tommaso Mommsen” di Roma, 15 ore presso il Cidi di Bari. 15 ore.</p> <p>Formatrice di matematica e di scienze, nel progetto di formazione, <i>“Laboratori dei saperi scientifici”</i>, finanziato dalla regione Toscana, nell’Istituto Comprensivo di Pitigliano (GR) giugno 2017.</p>
Anno scolastico 2015-2016	<p>Formatrice nel progetto <i>Dare significato al fare matematico</i>, promosso dall’USR della Puglia e realizzato nell’IC “16 CD Ceglie - SM Manzoni- Lucarelli”, capofila di una rete di scopo</p> <p>Formatrice nel corso organizzato dall’IC Torraca-Bonaventura di Potenza per l’attuazione dei Piani di Miglioramento in esito al processo di Autovalutazione</p> <p>Formatrice nel corso per docenti Tutor-specialisti di una Rete di scuole di Brindisi (scuola capofila: Liceo scientifico statale “Fermi-Monticelli).</p>
Anni scolastici	<p>Formatrice di matematica e di scienze, nel progetto di formazione,</p>

2014-2015 2015-16	“ <i>Laboratri dei saperi scientifici</i> ”, finanziato dalla regione Toscana, sia nell’Istituto Comprensivo di Pitigliano (GR) che nell’Istituto Comprensivo “Don Milani” di Orbetello (GR).
Anno scolastico 2013-2014	Formatrice di matematica e di scienze nell’istituto comprensivo di Grosseto 5 all’interno del progetto di formazione “Comprensivi si diventa”, finanziato dalla regione Toscana,
Anno scolastico 2013-2014	Progettazione e docenza nel corso di formazione presso l’I.C. <i>G. Mameli</i> di Palestrina dal titolo <i>Laboratorio per la costruzione di un curriculum verticale nell’area linguistica e matematica</i> Progettazione e docenza nel corso di formazione presso l’I.C. <i>Tor de’ Schiavi</i> di Roma dal titolo <i>Laboratorio per la costruzione di un curriculum verticale nell’area linguistica e matematica</i>
Anno scolastico 2011-2012	Formatrice nel corso <i>Laboratorio per la costruzione di un curriculum verticale di matematica</i> organizzato dall’IC “Ennio Quirino Visconti” di Roma.
Anno scolastico 2010-2011	Formatrice nel corso <i>Laboratorio per la costruzione di un curriculum verticale di matematica</i> organizzato dall’IC “Anna Molinaro” di Montefiascone (VT). a.s. 2010-11 Formatrice nel corso <i>Oltre il colore</i> organizzato dalla scuola secondaria di 1° grado unificata “Tinozzi-Pascoli” di Pescara. a.s. 2010-11
2008	Relatrice nel convegno <i>La centralità della scuola per il futuro del Paese</i> , tenutosi a Sala Consilina (SA) organizzato da una rete di scuole con capofila il primo Circolo didattico di Sala Consilina, 16-04-2008
Anni scolastici 2004-05 2005-06 2006-07	Ha ideato e coordinato il progetto Laboratorio di didattica della matematica per il dipartimento disciplinare della propria scuola per un lavoro di ricerca-azione sul curriculum di matematica
Dall’anno 2004 a tutt’oggi	All’interno dell’associazione CIDI, coordina dal 2004 un gruppo nazionale, telematico, sul curriculum di matematica; sempre dal 2004 coordina un gruppo in presenza a Roma sul curriculum di matematica e di scienze nel l’infanzia e primo ciclo. Da più di una decina di anni organizza per il Cidi il seminario annuale sul curriculum verticale che si tiene in otto-dieci città italiane e vi partecipa come docente esperta di matematica e di scienze.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Luglio 1975 Laurea in Scienze Biologiche conseguita a Roma presso l’Università “La Sapienza” nel 1975 con votazione 110/110

Anno scolastico 1969-70 Corso integrativo conseguito presso l'Istituto Magistrale Statale *Pitagora* di Montalbano Jonio (MT) con valutazione di idoneità alla frequenza di qualsiasi facoltà universitaria.

Anno scolastico 1968-69 Diploma di Maturità Magistrale conseguito presso l'Istituto Magistrale Statale *Pitagora* di Montalbano Jonio (MT).

Abilitazioni e concorsi

Maggio 1983 Abilitazione all'insegnamento in **Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali** conseguita a Latina

1984 Vincitrice del concorso ordinario a cattedre per esami e titoli, sempre per la classe di concorso A085, (decreto 30-X-82)

Diplomi di perfezionamento

1990-91 *Fondamenti di Didattica* conseguito presso l'Università "La Sapienza" di Roma.

1992-93 *Metodi della Valutazione Scolastica* conseguito presso l'Università "La Sapienza" di Roma

1996-97 *Didattica Generale e Muesale* presso conseguito l'Università degli Studi di "Roma Tre.

1997-98 *Didattica dell'Orientamento* presso conseguito l'Università degli Studi di "Roma Tre

1999-00 *Elementi di Didattica* presso conseguito l'Università degli Studi di "Roma Tre

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA
ALTRA LINGUA

ITALIANA

FRANCESE

Elementare

Elementare

Elementare

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Dall'anno scolastico 2004/2005 a tutt'oggi

Responsabile organizzazione nazionale all'interno dell'associazione CIDI per coordinamento dei Cidi territoriali, progettazione e organizzazione di convegni e seminari

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Ottima conoscenza degli strumenti multimediali, programmi di videoscrittura, database, archiviazione, pacchetto di Microsoft Office. Gestione di siti. Usò di piattaforme on line di condivisione di materiali didattici
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Studio amatoriale della fotografia e della grafica.
PUBBLICAZIONI E COMUNICAZIONI	
2016-2017	<p>Publicazione sul sito del Cidi di contributi utilizzati nei corsi di formazione per i docenti La costruzione dei numeri naturali http://www.cidi.it/cms/doc/open/item/filename/1953/i-numeri-naturali1.pdf</p> <p>Linguaggio, ragionamento, apprendimento in matematica http://www.cidi.it/cms/doc/open/item/filename/1915/matematica-firenze.pdf</p>
2008	<i>La probabilità</i> in Rassegna n. 36, Istituto Pedagogico, Bolzano
2008	<i>Considerazioni e proposte per il curricolo di matematica</i> in Percorsi curriculari di educazione linguistica, matematica e scienze, Editoriale Ciid, Roma
2007	<i>Le indicazioni per il curricolo di matematica</i> in Indicazioni per il curricolo: analisi, proposte, percorsi, Editoriale Ciid, Roma
2002	<i>Il racconto della matematica</i> (Numeri vol.1,2,3; Figure vol 1,2,3), La Nuova Italia Editrice, Firenze
1993	<i>Il nome delle cose</i> , Rivista "Insegnare" Faenza editore
1992	<i>Il Giardino del Lago</i> , Palumbo editore, Roma

Roma, lì 27 gennaio 2022

Margherita D'Onofrio*



* Il Cidi è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione, confermato secondo la direttiva 170/2016.

* Presto consenso al trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 10 della Legge n. 675/1996, per i procedimenti di cui sono informato.