

SCHEDA DIDATTICA DI APPROFONDIMENTO POST-VISIONE DOCUMENTARIO "VACCARI"

Scheda Didattica 1: Storia e Significato della Transumanza

- Obiettivo: Comprendere la storia e l'importanza della transumanza.
- Domande di Discussione:
 - Qual è l'origine storica della transumanza?
 - Perché la transumanza è stata dichiarata patrimonio immateriale dell'umanità dall'UNESCO?
 - Quali sono i principali aspetti culturali legati a questa pratica?

Scheda Didattica 2: L'Impatto Ambientale della Transumanza

- Obiettivo: Esplorare l'interazione tra la transumanza e l'ambiente naturale.
- Domande di Discussione:
 - Qual è l'importanza ecologica della transumanza?
 - Come la transumanza influisce sulla biodiversità delle aree attraversate?
 - Quali sfide ambientali potrebbero sorgere a causa dei cambiamenti climatici?

Scheda Didattica 3: Le Storie Umane dietro la Transumanza

- Obiettivo: Approfondire le esperienze delle persone coinvolte nella transumanza.
- Domande di Discussione:
 - Quali sono le sfide quotidiane affrontate dai vaccari e dalle loro famiglie?
 - Come le comunità dipendono dalla transumanza per la loro sopravvivenza?
 - Quali sono le tradizioni e le storie personali dei protagonisti del documentario?

Scheda Didattica 4: La Transumanza e la Cultura Contemporanea

- Obiettivo: Riflettere sull'importanza della transumanza nella società moderna.
- Domande di Discussione:
 - In che modo la transumanza si integra nella società contemporanea?
 - Quali sono i principali conflitti o sfide che le comunità di vaccari affrontano oggi?
 - Come possiamo contribuire alla preservazione di questa pratica tradizionale?

Scheda Didattica 5: L'UNESCO e la Salvaguardia del Patrimonio Immateriale

- Obiettivo: Esplorare il ruolo dell'UNESCO nella protezione del patrimonio culturale immateriale.
- Domande di Discussione:
 - Perché l'UNESCO ha riconosciuto la transumanza come patrimonio immateriale dell'umanità?
 - Quali sono i criteri per ottenere questo riconoscimento?
 - Quali altri esempi di patrimonio culturale immateriale riconosciuti dall'UNESCO conosci?

Scheda Didattica 6: Riflessioni Personalizzate

- Obiettivo: Consentire agli studenti di riflettere e condividere le loro reazioni personali al documentario.
- Domande di Discussione:

PittiMovie Italia s.r.l.s.

- Qual è stata la parte più toccante o significativa del documentario per te?
- In che modo il documentario ha influenzato la tua percezione della transumanza e delle tradizioni culturali?
- Cosa pensi che potremmo imparare dalle pratiche tradizionali come la transumanza nella nostra vita moderna?

Queste schede didattiche possono essere utilizzate per promuovere la discussione e l'approfondimento delle tematiche affrontate nel documentario "Vaccari " all'interno di un contesto educativo. Sono pensate per coinvolgere gli studenti in una riflessione critica e stimolare il loro interesse per la cultura, l'ambiente e la storia legati alla transumanza.