



Istituto Comprensivo Grosseto 1

**Alberto Manzi**

Via Corelli, 3 – 58100 Grosseto  
tel. 0564 413622 fax. 0564 427112  
Cod. Meccanografico: gric830005 Codice Fiscale: 80003460534  
E-mail: [gric830005@istruzione.it](mailto:gric830005@istruzione.it) PEC: [gric830005@pec.istruzione.it](mailto:gric830005@pec.istruzione.it)  
[www.icgrosseto1.edu.it](http://www.icgrosseto1.edu.it)

Prot. n° 6531/IV.2

Grosseto, 16/05/2022

**OGGETTO: DECRETO INCARICO DOCENTI DI SUPPORTO aventi presentato domanda di partecipazione al Progetto:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici”– Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole. **Titolo progetto:** Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici - **Codice Progetto:** 13.1.1A-FESRPON-TO-2021-220.

**CNP:** 13.1.1A-FESRPON-TO-2021-220

**CUP:** H59J21004610006

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**Firmato digitalmente da BARBARA BERNARDINI**

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l'avviso di reclutamento FIGURE DI SUPPORTO interno Prot. n° 6193/IV.2 del 06/05/2022;

**VISTO** l'unica candidatura pervenuta nei tempi previsti dall'avviso;

**RITENUTA** valida la candidatura pervenuta e adeguato il curriculum presentato

### **DECRETA**

#### **Art.1 Affidamento incarico**

Viene affidato il seguente incarico nel rispetto della valutazione dell'unico C.V. pervenuto e alla griglia di valutazione esaminata:

**Docente a T.I. Annalisa Manzo incarico di "SUPPORTO GESTIONALE" per n° 10 ORE.**

#### **Art. 2 Orario di servizio**

Il servizio da svolgere nel periodo tra la fine dell'anno scolastico 2021/2022 e comunque fino al termine del Progetto, sarà riportato nella lettera di incarico.

#### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari ministeriali richiamate in premessa e contenuti nell'avviso di reclutamento.

#### **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 17,50 orari lordo dipendente così come previsto dall'avviso pubblico e relativi allegati del Ministero; sul compenso graveranno le ritenute fiscali e previdenziali di legge.

#### **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata lettera di incarico

**La Dirigente Scolastica**

**Prof.ssa Barbara Bernardini**

*(firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii)*