

VERBALE N. 6 del 11-05-2017

Il giorno undici del mese di maggio dell'anno duemiladiciassette alle ore 16,30 nella sala mensa della Scuola primaria di Via Mascagni, si riunisce, a seguito di formale convocazione, il Collegio straordinario dei Docenti Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria Inferiore dell'istituto Comprensivo 1 "Alberto Manzi" per discutere e deliberare sul seguente O.d.G.:

(...Omissis...)

p. 2^) **Delibera approvazione Avviso PON n° 1953 "Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa";**

DELIBERA N°16

Il docente Vicario cede la parola agli insegnanti F. S. che hanno elaborato il progetto. L'ins. Manzo illustra al Collegio il progetto con il quale si intende partecipare:

- all'azione 10.2.1 specifica per la scuola dell'infanzia con un finanziamento di 20.000 euro;
- all'Azione 10.2.2 di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base specifica per la scuola primaria e secondaria di primo grado con un finanziamento di 45.000 euro.

Scuola dell'Infanzia

L'ins. Manzo illustra al Collegio che il progetto nasce per ampliare l'offerta formativa dell'Istituto potenziando le aree relative all'acquisizione di un primo approccio alla seconda lingua e all'espressione corporea attraverso attività ludico-motorie e/o psicomotorie. Sono previsti tre moduli per i bambini di cinque anni: due moduli relativi all'alfabetizzazione alla lingua inglese ed uno relativo all'espressione corporea. La cifra totale del finanziamento richiesto è di 17.046 euro.

Primo ciclo

Il progetto nasce per ampliare l'offerta formativa dell'Istituto ed intende promuovere, attraverso un percorso di consolidamento delle competenze di base, il pieno sviluppo della persona sul piano cognitivo e culturale, per fornire ad ogni studente degli strumenti necessari ad affrontare gli scenari sociali e professionali presenti e futuri. Le attività si inseriscono in un percorso verticale in cui gli stessi concetti vengono ripresi ed approfonditi al fine di consolidare le competenze di base. Le metodologie innovative e collaborative previste, la didattica attiva e laboratoriale delle proposte, la coerenza con le tematiche curricolari sono fattori di sviluppo di competenze trasversali, di inclusione e di motivazione. Il percorso progettuale si prefigge pertanto il successo di tutti gli studenti con particolare attenzione al sostegno delle varie diversità.

Scuola Primaria

Per la scuola primaria sono previsti cinque moduli:

1. Un modulo di Scienze Via Mascagni: il modulo intende valorizzare nella scuola primaria il CLIL. Si tratta di un approccio innovativo che moltiplica gli stimoli legati alla lingua straniera mediante la strutturazione di specifici ambienti di apprendimento in cui viene potenziato l'aspetto motivazionale immergendo i ragazzi in situazioni concrete, "costringendoli" ad interagire in lingua straniera.
2. Due moduli per lo sviluppo della competenza chiave Comunicazione nella lingua madre, uno per la scuola primaria di Via Scansanese e uno per Rispecchia: l'idea guida del modulo nasce dall'esigenza di creare un ambiente di apprendimento accattivante e stimolante per i bambini dove riscoprire il piacere di ascoltare e comprendere, la gioia di scrivere e di fare esperienze di tipo collaborativo al fine di amplificare l'azione della scuola garantendo agli alunni destinatari lo sviluppo di una solida formazione che possa compensare quei gap formativi che spesso creano svantaggi culturali e sociali. Il filo conduttore del progetto sono, dunque, le fiabe al fine di migliorare gli esiti formativi di quegli alunni che hanno evidenziato svantaggi culturali, economici e sociali di contesto attraverso l'uso di opportune strategie didattiche innovative.
3. Due moduli Matematica uno per la scuola primaria di Via Scansanese e uno per Rispecchia: Il filo conduttore del progetto sono sempre le fiabe al fine di migliorare gli esiti formativi di quegli alunni che hanno evidenziato svantaggi culturali, economici e sociali di contesto attraverso l'uso di opportune strategie didattiche innovative. Le fiabe, concepite come strutture narrative che danno forma, senso e significato a una 'realtà' condivisa, sono utilizzate come ambienti di apprendimento anche per la matematica. Attraverso la fiaba, la matematica si riempie di espressioni, di emozioni e, grazie alla comprensione del contesto narrativo, i bambini riusciranno a porre e risolvere correttamente situazioni-problema compatibili con il proprio livello di sviluppo e particolarmente stimolanti dal punto di vista cognitivo.

Scuola Secondaria di 1° grado

Per la scuola secondaria sono previsti due moduli:

1. Un modulo per lo sviluppo della competenza chiave Comunicazione nella madrelingua dove, attraverso l'uso delle tecnologie, i ragazzi andranno ad implementare le competenze di base in Lingua Italiana. La creazione di una web radio creerà un ambiente di apprendimento accattivante e stimolante per gli studenti che li coinvolgerà sia a livello cognitivo che a livello relazionale ed emotivo;
2. Un modulo per lo sviluppo della competenza chiave Comunicazione nelle lingue straniere dove, attraverso anche l'uso delle tecnologie, i ragazzi andranno ad implementare le competenze di base in Lingua Straniera.

La cifra richiesta per il finanziamento per il primo ciclo è di 44.256,00 euro.

- ✓ Vista la coerenza del Progetto con gli obiettivi formativi del PTOF;
- ✓ Preso atto del progetto illustrato dagli insegnanti responsabili;

Il Collegio unitario docenti approva all'unanimità la candidatura all'Avviso PON n° 1953 "Competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".

(...Omissis...)

Il docente Vicario dichiara sciolta la seduta alle ore 17,05.

Il presente verbale, che sarà approvato nella prossima seduta del Collegio docenti, è costituito da n° 3 pagine.

IL SEGRETARIO

Annalisa Manzo

IL PRESIDENTE

Donatella Saccocci