

**Istituto Comprensivo Grosseto 4**

cod. mecc. GRIC83200R

v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto

tel. 0564494097 - fax 0564497342

codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW

PEO: gric83200r@istruzione.it – PEC: gric83200r@pec.istruzione.it

www.comprendivogrossetoquattro.edu.it

GRIC83200R - AF13402 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0016033 - 11/06/2024 - IV.5 - I

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**(D.M. n. 65/2023)**

VERBALE DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 INCARICO INDIVIDUALE AVENTE AD OGGETTO IL RUOLO DI ESPERTO MENTORING PER LINEA DI INTERVENTO A DEL D.M. 65/2023 - PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE, IDENTIFICATO DA CODICE

CUP I54D23002470006

Il giorno 11 giugno 2024, alle ore 12.00 nell'ufficio della Dirigente Scolastica dell'Istituzione scolastica Comprensivo Grosseto 4, si è riunita la Commissione per la selezione di figure per il ruolo di esperto MENTOR per la linea di intervento A “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”, in relazione al progetto Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), identificato da Codice CUP I54D23002470006, nelle persone:

Presidente: ANNA MARIA CARBONE;

Componente: ALESSANDRA TONELLI;

Componente: ANTONIO PAGANO;

**Istituto Comprensivo Grosseto 4**

cod. mecc. GRIC83200R

v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto

tel. 0564494097 - fax 0564497342

codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW

PEO: gric83200r@istruzione.it – PEC: gric83200r@pec.istruzione.it

www.comprendivogrossetoquattro.edu.it

PREMESSO CHE

- con Decreto n. 13576 del 17 maggio 2024, l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 1 incarico individuale avente ad oggetto il ruolo di esperto MENTORING per linea di intervento A del D.M. 65/2023 - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per una durata pari a 12 mesi;
- in data 22 maggio 2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato l'Avviso di selezione prot. n. 14079, del 22 maggio 2024;
- l'art. 3, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione delle figure professionali affidatarie degli incarichi individuali;
- l'art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, dispone che «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 30 maggio 2024»;

con Decreto n. 15630 del 5 giugno 2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di figure professionali per lo svolgimento di n. 1 incarico individuale avente ad oggetto il ruolo di esperto MENTORING per linea di intervento A del D.M. 65/2023 - Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche), identificato da Codice CUP I54D23002470006; Funge da Segretario verbalizzante il Componente Antonio Pagano.

Tutto ciò premesso il Presidente, nella persona della Dott.ssa Anna Maria Carbone, dà atto che è pervenuta n. 1 domanda di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuata:

- Alessia Bertoni, nata a Grosseto (GR) il 14 luglio 1972 (c.f. BRTLSS72L54E202T)

La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito viene riportata la candidata che ha presentato domanda di partecipazione valida, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3, dell'Avviso di selezione n. 14079 del 22 maggio 2024, e i relativi punteggi attribuiti.



Istituto Comprensivo Grosseto 4

cod. mecc. GRIC83200R

v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto

tel.0564494097 - fax 0564497342

codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFC5KW

PEO: gric83200r@istruzione.it – PEC: gric83200r@pec.istruzione.it

www.comprendivogrossetoquattro.edu.it

CANDIDATA: ALESSIA BERTONI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	CERTIFICAZIONI OTTENUTE	ATTINENZA ESPERIENZA PROFESSIONALE AL RUOLO	PUNTEGGIO
18	5	14	37
TOTALE			37

La Commissione ha valutato i candidati nelle modalità come sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila la seguente graduatoria:

INTERVENTO A

CANDIDATA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
ALESSIA BERTONI	37


Alle ore 13.30, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

Letto, confermato e sottoscritto,

Grosseto, 11 giugno 2024

Presidente: 

Componente: 

Componente: 