



Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel. 0564494097 fax 0564497342
codice fiscale 80001420530 - Codice Univoco: UFCK
e-mail: gric83200r@istruzione.it - gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprendivogrossetoquattro.edu.it



ATTO DI INDIRIZZO 2022-2025

Presentato al Collegio dei docenti in data 27 Ottobre 2021

Presentato al Consiglio di Istituto in data 28 Ottobre 2021

La Dirigente Scolastica

Visto il D.P.R. n.297/94;

Visto il D.P.R. n. 275/99;

Visto il D.P.R. 20 marzo 2009, N.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008 n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, N. 133;

Visti gli artt. 26 - 29 del CCNL Comparto Scuola;

Visto l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;

Viste le Indicazioni Nazionali del 2012;

Vista la L. 107/2015 art.1 comma 14, che attribuisce al Dirigente Scolastico la formulazione della presente direttiva;

Visti i Decreti Legislativi 13 aprile 2017 n° 62-63-65-66;

Visto il Piano d'Azione per l'istruzione digitale della Commissione Europea del 17 gennaio 2018;

Vista la Raccomandazione del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018 relativa alle Competenze Chiave per l'apprendimento permanente;

Vista la Legge n. 92 del 2019;

Vista l'Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020 e le relative Linee guida;

Visto l'O.M. 52/2021;

Tenuto conto che le competenze del Collegio dei Docenti, risultanti dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74, di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL si riferiscono all'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge di Riforma n. 107/2015 che introduce il POF Triennale elaborato dal Collegio sulla base delle Linee di Indirizzo fornite dal Dirigente;

Tenuto conto della necessità di elaborare un PTOF inteso come una progettazione strategica aperta al dialogo con il territorio e fondata su una logica unitaria, che unisca il Rapporto di Autovalutazione (RAV), il Piano di Miglioramento (PDM), l'Atto di indirizzo, il PTOF e il Piano di formazione (PdF);

Ravvisata la necessità di definire il PTOF come documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale di una istituzione scolastica, inserita nel suo contesto di appartenenza, tramite il quale si applica il modello di scuola e la progettazione curricolare, extra curricolare, educativa ed organizzativa, che l'istituzione scolastica propone all'utenza, nell'ambito dell'autonomia di cui dispone;

Ritenuto il PTOF non più solo un documento dal profilo educativo/didattico, ma anche come l'espressione del modello organizzativo preposto alla gestione della scuola, finalizzata alla realizzazione delle scelte educative assunte e dichiarate;

Tenuto conto degli obiettivi connessi all'Incarico Dirigenziale (art.3), secondo i quali:

"In relazione allo specifico contesto della comunità scolastica, e al fine di migliorare costantemente la qualità del servizio, il dirigente dovrà impegnarsi a perseguire i seguenti obiettivi:

Obiettivi generali

- assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'Offerta Formativa;

Firmato digitalmente da CARBONE ANNA MARIA

GRIC83200R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0029837 - 21/12/2021 - A32 - I



Istituto Comprensivo Grosseto 4
 cod. mecc. GRIC83200R
 v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
 tel. 0564494097 fax 0564497342
 codice fiscale 80001420530 - Codice Univoco: UFCK
 e-mail: gric83200r@istruzione.it - gric83200r@pec.istruzione.it
 www.comprendivogrossetoquattro.edu.it



- assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;
- promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti;
- orientare la propria azione al miglioramento del servizio scolastico con riferimento al rapporto di autovalutazione e al piano di miglioramento elaborati ai sensi del Regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, con particolare attenzione alle aree di miglioramento organizzativo e gestionale delle istituzioni scolastiche e formative direttamente riconducibili all'operato del dirigente scolastico.

Obiettivi regionali

- incrementare la competenza chiave di "Consapevolezza ed espressione culturale" con riguardo alle disposizioni contenute nel D.L.vo n. 60/2017 e nel DPCM 30/12/2017 (Piano triennale delle Arti);
- favorire la prosecuzione del percorso scolastico degli alunni, attraverso l'adozione di efficaci azioni di contrasto alla dispersione scolastica nel contesto di riferimento.

Obiettivi dell'IC Grosseto 4 desunti dal RAV:

RISULTATI SCOLASTICI	
PRIORITÀ A	TRAGUARDI A1
Coinvolgere la scuola dell'Infanzia e secondaria di Primo Grado nella riflessione sul passaggio ad una valutazione per l'apprendimento non numerica .	Promuovere nei tre ordini di scuola una valutazione basata anche sui giudizi descrittivi e per aree disciplinari
RISULTATI PROVE STANDARDIZZATE	
PRIORITÀ B	TRAGUARDI B1
Variabilità tra le classi nella scuola primaria	Ridurre la percentuale di variabilità degli esiti tra le classi della primaria di almeno 2 punti percentuale)
PRIORITÀ C	TRAGUARDI C1
Punteggi inferiori alla media nazionale e toscana in tutte e tre le aree nella scuola Primaria e riduzione del	Riportare i punteggi in linea almeno con il dato nazionale e innalzare di un 10 % i punteggi positivi della scuola Secondaria.

Firmato digitalmente da CARBONE ANNA MARIA

GRIC83200R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0029837 - 21/12/2021 - A32 - I



Istituto Comprensivo Grosseto 4
 cod. mecc. GRIC83200R
 v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
 tel. 0564494097 fax 0564497342
 codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFCK
 e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
 www.comprendivogrossetoquattro.edu.it



GRIC83200R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0029837 - 21/12/2021 - A32 - I

punteggio positivo in tutte e tre le aree della scuola Secondaria	
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	
PRIORITÀ D	TRAGUARDI D1
Sostegno e consolidamento delle competenze trasversali di imparare ad imparare, personale e sociale e imprenditoriale (Life Skills) per il benessere e la cittadinanza	Promuovere soluzioni curriculari e didattiche innovative per far sì che al termine del Primo Ciclo di istruzione gli alunni abbiano maturato Life Skills emotive (padronanza di sé, consapevolezza di sé, motivazione) relazionali (empatia, comunicazione efficace, cooperazione) e cognitive/metacognitive (capacità di argomentare, di problematizzare, di prendere decisioni e di utilizzare il pensiero critico e creativo)
PRIORITÀ E	TRAGUARDI E1
Valutazione dello Sviluppo e del consolidamento delle competenze trasversali di imparare ad imparare, personale e sociale e imprenditoriale (Life Skills)	Costruire Rubriche di apprezzamento dello sviluppo e del consolidamento delle competenze trasversali indicate.
RISULTATI A DISTANZA	
PRIORITÀ F	TRAGUARDI F1
Necessità di un Monitoraggio dei risultati che vada oltre le prove nazionali standardizzate degli alunni al secondo e ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado.	Percorsi di conoscenza e riflessione sui risultati degli alunni a breve e a medio termine per la valutazione dell'efficacia del consiglio orientativo per il consiglio di classe e/o del supporto e delle informazioni fornite agli alunni/alle alunne e alle famiglie.

Gli obiettivi di cui sopra sono perseguiti nell'esercizio delle funzioni di cui all'art. 25 del D.Lgs. n. 165/2001 e successive modificazioni ed integrazioni nonché con riferimento alla legge n. 107/2015, art. 1 c. 93.

Firmato digitalmente da CARBONE ANNA MARIA



Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel. 0564494097 fax 0564497342
codice fiscale 80001420530 - Codice Univoco: UFCK
e-mail: gric83200r@istruzione.it - gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprendivogrossetoquattro.edu.it



Tenuto conto della Revisione annuale del PTOF 20/21 e del relativo Piano di Miglioramento;

Tenuto conto delle necessità di contestualizzare l'elaborazione del PTOF 22/25, comunque per il momento ancora all'interno dell'emergenza Covid e nell'ottica della Didattica Digitale Integrale;

E M A N A

L'ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

finalizzato a definire l'identità strategica della scuola e individuare le scelte collegiali relative alle attività e la gestione e amministrazione dell'Istituto per la predisposizione del PTOF 2022-2025 in continuità e con apertura al cambiamento e all'innovazione sostenuta dalla normativa vigente, dagli indirizzi e sperimentazioni del Ministero Istruzione (MI).

Il PTOF 2022/25 sarà elaborato, implementato e valutato secondo le seguenti Linee di Indirizzo:

- A) prendere consapevolezza che la scuola è un'organizzazione con una struttura a legami deboli, basata e caratterizzata da un modello aperto, dinamico non rigido, con processi innovativi flessibili e adattabili, in grado di rispondere alle sollecitazioni esterne e ai mutamenti dell'ambiente, in cui è inserita e a cui propone la propria offerta formativa. L'Istituzione si adatta al proprio contesto, ma mantiene nel tempo un proprio equilibrio interno, un'identità strategica. Pertanto, all'interno di questi processi, il ruolo e l'apporto dei singoli deve essere valorizzato per il senso comune che contribuisce a costruire e per il livello di flessibilità;
- B) avvicinarsi alla progettazione strategica per costruire il PTOF come una nuova occasione di "apprendimento organizzativo" (C. Argyris, Shoend 1998) collegiale e condivisa, sia per sostenere il cambiamento e l'innovazione, sia per sviluppare l'autoanalisi e il miglioramento, sulla base della riflessione sui processi attivati, piuttosto che sugli esiti finali a cui si giunge;
- C) partire dall'analisi del contesto per predisporre il PTOF significa avviare una riflessione interna alla scuola (Staff, gruppi di lavoro, Collegio), tenendo ben presente:
 - 1. l'autovalutazione realizzata attraverso il RAV e tutte le evidenze disponibili successive, estrapolando da quest'ultimo i dati del contesto espressi in termini di vincoli e opportunità;
 - 2. gli esiti dell'autovalutazione d'istituto e in specifico le priorità e i percorsi di miglioramento su cui si è deciso di puntare nell'anno scolastico 21/22, da rivedere alla luce delle nuove priorità che si intendono fissare per il nuovo triennio. Un punto di partenza non esaustivo, ma efficace anche per orientare la totalità delle scelte da assumere nel PTOF;
- D) a partire dall'analisi del contesto e degli esiti, sviluppare una riflessione dialogata sul contesto rispetto alle risultanze emerse dai momenti di confronto, promossi dal DS con gli Enti locali, i Servizi Sanitari e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali, associative ed economiche, operanti nel territorio, al fine di coglierne i punti di forza e di connessione e rendere la progettazione sempre più partecipata, coordinata e vicina alle esigenze dell'utenza, tenuto conto anche delle sollecitazioni e delle proposte delle famiglie e delle loro associazioni;
- E) mettere in atto una serie di azioni da perseguire, a partire dalla riflessione partecipata con la comunità scolastica. In particolare, sulla base dei bisogni del territorio, sarà necessario affrontare le criticità dovute all'emergenza Covid per consentire la possibilità di lavorare con esperti esterni in collaborazione con i docenti curricolari per l'attivazione della progettazione curricolare didattica interdisciplinare per competenze integrate;
- F) Nell'ottica del dialogo e della collaborazione con gli Enti e le realtà istituzionali del territorio, tenere

Firmato digitalmente da CARBONE ANNA MARIA



Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel. 0564494097 fax 0564497342
codice fiscale 80001420530 – Codice Univoco: UFCK
e-mail: gric83200r@istruzione.it – gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprendivogrossetoquattro.edu.it

aperto il confronto e la collaborazione con:

1. Il Distretto Zonale e la Regione riguardo al coordinamento pedagogico, dai quali è possibile ricavare fondi per potenziare progetti e momenti di formazione a supporto della prevenzione e del benessere;
2. le reti di ambito e di scopo già attivate e in via di attivazione per la formazione, la didattica e la valutazione, anche in collaborazione con il MIUR, l'Invalsi e l'Indire;
3. la collaborazione con l'IFC-CNR di Pisa e la Rete "Ulisse" per il progetto Avatar, relativo alla valutazione del Benessere percepito e la relativa Progettazione di specifiche aree di intervento;
4. una sistematica collaborazione con i servizi socio sanitari e con le famiglie, con l'identificazione e attivazione di figure di coordinamento interne e/o zonali e più specificamente psicopedagogiche, per rendere il lavoro di prevenzione al disagio/difficoltà di apprendimento e il supporto al benessere di tutti gli alunni un intervento il più interistituzionale possibile;
5. un rinnovato impegno finalizzato all'ascolto delle proposte e alla collaborazione con le famiglie, i loro rappresentanti, anche mediante l'eventuale costituzione di un Comitato dei Genitori (art. 15 comma 2, del D.L. 297/94 – Testo Unico) allo scopo di sostenere la partecipazione alla vita della scuola, in un clima di scambio reciproco e confronto, riguardo ai temi relativi alla formazione degli alunni, secondo i Principi costituzionali e delle carte internazionali dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino e al contempo di sviluppare una chiara e ferma informazione e formazione delle famiglie, rispetto alle scelte pedagogiche/didattiche /organizzative e inclusive che i docenti portano avanti a livello collegiale, quali la progettazione per competenze, l'utilizzo di didattiche innovative, il BYOD, ed altro.

GRIC83200R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0029837 - 21/12/2021 - A32 - I

Firmato digitalmente da CARBONE ANNA MARIA



Istituto Comprensivo Grosseto 4
cod. mecc. GRIC83200R
v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
tel. 0564494097 fax 0564497342
codice fiscale 80001420530 - Codice Univoco: UFCK
e-mail: gric83200r@istruzione.it - gric83200r@pec.istruzione.it
www.comprendivogrossetoquattro.edu.it

6. Una sempre maggiore collaborazione con le Associazioni del territorio e dei genitori, in particolare quelle che sostengono le difficoltà di apprendimento e la disabilità, in collaborazione con i servizi del territorio, nei limiti imposti fino alla fine dall'emergenza Covid. La volontà soprattutto in una prospettiva preventiva è quella di:
- attivare percorsi formativi e progetti con i docenti e con le famiglie per il supporto e il potenziamento delle Aree di Sviluppo durante tutto il percorso di crescita degli alunni;
 - impegnarsi nell'ascolto e nel supporto, anche in un'ottica interistituzionale, dei disagi e delle difficoltà degli alunni e delle loro famiglie, soprattutto in una prospettiva preventiva;
- G) Rispetto alla Vision e alla Mission, per il triennio 2022/25, si riprenderà la scelta degli Obiettivi Formativi prioritari (comma 7, Legge 107/2015), operata nel precedente triennio, senza trascurare gli Obiettivi Regionali, ai quali si affiancherà la prima riflessione e revisione delle priorità strategiche e di traguardi di lungo periodo, nonché degli obiettivi di processo annuali, effettuata già a partire da RAV 2021. A tutto questo, dovranno essere affiancati ed integrati i punti di forza dell'offerta formativa individuati e implementati, da sostenere e potenziare e quelli da sviluppare, in risposta ai bisogni formativi degli alunni e alle richieste dell'utenza, nonché le azioni per la loro valorizzazione e mantenimento nel tempo;
- H) sulla base di tali obiettivi processuali, sarà sviluppato il PDM a partire dalla riflessione su quanto impostato e rilevato nell' a.s. 20/21 da presentare nei Collegi e negli incontri di settembre e ottobre, tenuto conto della necessità di rendere il modello Indire più semplice e fruibile;
- I) rispetto all'innovazione, il PTOF 22/25 dovrà presentare i percorsi innovativi, organizzativi, didattici, valutativi, di sviluppo professionale e di rete a cui l'IC ha aderito e a cui si intende aderire. In particolare, proseguirà le azioni relative al PNSD, alla didattica innovativa, alla progettualità europea, svilupperà azioni innovative riguardo alle aree proposte dall'Indire e parteciperà alle Avanguardie Educative e altri progetti anche in Rete, in particolare riferiti alle aree del Benessere, della Sostenibilità e dell'Inclusione;
- J) riguardo al curriculum, alla progettazione e alla valutazione, nonché alle scelte didattiche, organizzative, di potenziamento, continuità e orientamento, per il triennio 22/25, tenuto conto della normativa vigente, fino alla L. 92/2019 dell'Educazione Civica e delle Indicazioni Nazionali 2012, senza trascurare Raccomandazioni di organismi europei e internazionali e sulla base delle esperienze pregresse, l'Istituto avvierà in modo capillare e sistematico specifici approfondimenti relativi alla centralità dell'alunno nel processo di apprendimento, alla progettazione modulare per conoscenze, abilità e competenze trasversali legati a specifici sistemi di padronanza quali il conoscere consapevolmente, l'interagire responsabilmente e lo sperimentare autonomamente (Carla Topam, 1994), alle competenze di cittadinanza (.....) alle competenze europee trasversali (.....) e alle competenze trasversali della sostenibilità (.....), all'interdisciplinarietà, alla didattica laboratoriale, al cooperative learning, alla lezione frontale partecipata, alla valutazione formativa e alla attenzione agli obiettivi di processo per il miglioramento, a tali settori correlati;
- K) rispetto alla qualità della didattica e all'ambiente di apprendimento si proseguirà nell'impegno per sviluppare un'articolazione oraria con tempi distesi e flessibilità organizzative, sostenere le didattiche innovative e la sperimentazione curricolare ed extracurricolare integrate a sostegno dello sviluppo socio emotivo relazionale e cognitivo per la prevenzione del disagio e delle difficoltà di apprendimento e per il benessere degli alunni;
- L) rispetto alla Valutazione, a partire dalle Indicazioni Nazionali e dalla 107/15, nonché dalla normativa successiva, si svilupperà e potenzierà, in particolare, sia a livello di progettazione curricolare e didattica, sia a livello di obiettivi di miglioramento, la funzione significativa e strategica della valutazione intesa come valutazione formativa "di accompagnamento dei processi di ap-

Firmato digitalmente da CARBONE ANNA MARIA



Istituto Comprensivo Grosseto 4
 cod. mecc. GRIC83200R
 v.le Einaudi 6/A - 58100 Grosseto
 tel. 0564494097 fax 0564497342
 codice fiscale 80001420530 - Codice Univoco: UFCK
 e-mail: gric83200r@istruzione.it - gric83200r@pec.istruzione.it
 www.comprensivogrossetoquattro.edu.it



- prendimento e stimolo al miglioramento continuo” (Miur-2012) anche alla luce della nuova normativa per la scuola primaria da estendere in forma sperimentale anche all’infanzia e alla scuola secondaria di primo grado. Nel prossimo triennio l’IC manterrà e potenzierà la sua sistematica azione preventiva rispetto al disagio, alle difficoltà di apprendimento e alla disabilità, mediante questionari, griglie, test anche in base ICF e con lo sviluppo di specifici progetti, anche con il contributo di esperti interni ed esterni;
- M) le scelte educative, curriculari, didattico/metodologiche, organizzative e gli obiettivi formativi prioritari individualizzati troveranno sostanza in progetti generali e specifici interni o allegati al PTOF;
- N) rispetto all’organizzazione generale, dovrà essere potenziato lo specifico organigramma e il funzionigramma dettagliato, anche per favorire l’implementazione ed il miglioramento rispetto agli incarichi attribuiti. Proseguirà la riflessione sulle strutture di collegialità, rispetto ai compiti ed agli obiettivi e ai risultati attesi, nonché ai tempi e alle modalità attuative. Di fondamentale importanza la strutturazione dell’organizzazione dell’Ufficio di Segreteria rispetto agli incarichi assegnati e alla fondamentale e proficua collaborazione tra DSGA e assistenti amministrativi stessi, anche nell’ottica della dematerializzazione dell’attività amministrativa;
- O) particolare attenzione sarà data allo sviluppo e partecipazione alle Reti di scuole e Convenzioni per progettazione e la formazione particolarmente finalizzate al potenziamento e al miglioramento delle aree relative al Curricolo, alla Diversità e al Supporto al PTOF e al PDM, nonché alla valorizzazione delle risorse docente sempre nell’ottica del Benessere e del successo formativo degli alunni;
- P) la gestione dell’organico dell’autonomia punterà a valorizzare, ancor più degli anni precedenti, i posti del potenziamento mediante:
1. la non distinzione tra docenti curricolari e docenti di potenziamento, rendendoli interscambiabili in tutto l’orario o parte di esso;
 2. lo sviluppo di nuovi ruoli propedeutici anche in ordine ad attività di organizzazione, progettazione e coordinamento;
 3. l’attenzione alla didattica inclusiva e laboratoriale, anche alla luce delle nuove esigenze dovute all’emergenza Covid 19 e novità organizzative già evidenziate, in termini di progettualità e presidio delle classi.
- Q) Riguardo al Monitoraggio e all’Autovalutazione per il Miglioramento le azioni da intraprendere riguarderanno:
1. l’ordinario;
 2. i Progetti Generali i Progetti specifici inter o allegati al PTOF;
 3. il PDM, relativo alle priorità individuate sul RAV e declinate in obiettivi di processo e risultati attesi.
- R) Per quanto attiene, invece, alle modalità di condivisione del PTOF saranno sviluppate azioni specifiche a livello di Rendicontazione Sociale, così come previsto dalle più recenti normative.

Il presente atto, rivolto al Collegio dei Docenti per la revisione del PTOF 2020-21, è acquisito agli atti dell’Istituto Comprensivo, reso noto agli altri Organi Collegiali competenti e pubblicato sul sito web della Scuola.

La Dirigente
Anna Maria Carbone

Firmato digitalmente da CARBONE ANNA MARIA