



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo "G.Civinini"
Piazza Cavalieri Vittorio Veneto, 7 - 58010 Albinia (GR)
C.F. 91011040531 – Codice Univoco Ufficio:UFEH5Z
Tel. 0564/870157-Fax. 0564/872061
e.mail:gric81600v@istruzione.it
gric81600v@pec.istruzione.it
Sito web: www.icalbinia.it

PROT.N.85/VII.6

Albinia, 09/01/2019

**AVVISO DI SELEZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI UNA FIGURA DI ESPERTO INTERNO ALL P.A. per la formazione
" Robotica educativa "hands on" sui principali kit robotici per didattica educativa"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, e successivo Decreto n. 129 del 28 agosto 2018 n. 129 Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche";
- VISTO il D.I. 326/1995 recante norme in materia di compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione;
- VISTO il T.U. approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994 n.297, concernente le disposizioni legislative in materia di istruzione;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, ed in particolare l'art. 9;
- VISTO il D.P.R. 445/2000 recante il testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;
- VISTO l'art. 7 comma 6 del D. leg.vo165/01;
- VISTO l'art. 36 del Nuovo Codice dei contratti 50/2016;
- VISTO l'Accordo di Rete per la costituzione della rete di Ambito Territoriale n. 10-GR2AmiataGrossetana/Colline dell'Albegna/GrossetanaSud;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il Piano di Formazione del personale Docente;
- RILEVATA la necessità e l'urgenza di individuare figure Professionali quali soggetti qualificati per la formazione del personale della scuola, di comprovata esperienza e alta professionalità, a cui affidare le attività formative previste dal piano.
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione Direzione per il personale scolastico prot. n.50912 del 19/11/2018 "Piano per la formazione dei annualità 2018/2019, acconto risorse ricevute in data 13/12/2018;
- PREMESSO che sarà individuato personale esterno alle Istituzioni scolastiche solo se rilevata l'impossibilità di reperire all'interno sufficienti professionalità idonee ad assolvere le attività di formazione sopra citate;
- VISTO il DECRETO 129/2018 – art. 43 e 45;

INDICE

una selezione pubblica per titoli culturali, professionali, volta ad individuare una o più figure di ESPERTO NELLA FORMAZIONE
" Robotica educativa "hands on" sui principali kit robotici per didattica educativa"

1. MODALITÀ E SCADENZA DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione e tutti gli allegati dovranno pervenire in plico sigillato; il plico contenente la domanda e tutta la documentazione richiesta dovrà pervenire, pena la non ammissione alla selezione, a mezzo raccomandata o posta celere del servizio postale ovvero mediante agenzia di recapito autorizzata, o a mano, entro e non oltre le ore 12 del giorno 24 Gennaio 2019 al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo "G.Civinini" P.zza Cavalieri Vittorio Veneto, 7 – 58010 ALBINIA (GR) o tramite posta istituzionale:

gric81600v@istruzione.it

gric81600v@pec.istruzione.it

Il Docente esperto:

- cura la formazione dei docenti per le ore previste per ogni corso in presenza, presso la sede dell' Istituto Comprensivo "G.Civinini" ALBINIA (GR) e presso la sede di altro Istituto di Grosseto , nel periodo febbraio-marzo 2019;
- Certifica le presenze dei formandi.

2. REQUISITI DI AMMISSIONE

Sono requisiti essenziali per la partecipazione alla selezione:

- Laurea specifica per la formazione richiesta;
- E' inoltre richiesto il possesso di specifiche competenze ed esperienze nell'ambito della formazione richiesta.

3. MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione si baserà sulla valutazione dei titoli, delle esperienze professionali;

Eventuali reclami potranno essere prodotti dagli interessati nei termini di cinque (5) giorni dalla pubblicazione.

4. TITOLI E CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione dei titoli e di ogni elemento utile all'individuazione dei formatori, la Commissione disporrà di un punteggio globale di massimo 100 punti da attribuire per:

- titoli culturali e scientifici (max 20 punti)
- titoli professionali maturati tramite esperienze nel campo della robotica, esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento alla metodologia richiesta, titoli attinenti il campo didattico (max 80 punti).

5. OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

(Indicare le conoscenze, le competenze, le abilità che i docenti potranno acquisire lungo il percorso di formazione)

CONOSCENZE	Realizzazione e programmazione di robot con diversa meccanica e diversi linguaggi di programmazione
COMPETENZE <i>(relazionali, organizzative gestionali, didattiche-metodologiche)</i>	capacità di guidare la classe al Lavoro di gruppo in una impostazione problem solving.
ABILITA' OPERATIVE	capacità di guidare la classe alla Realizzazione e programmazione di robot con diversa meccanica e diversi linguaggi di programmazione

6. METODOLOGIE DELL'AZIONE FORMATIVA(Indicare la/e modalità utilizzata/e) A.S.

METODOLOGIE DELL'AZIONE FORMATIVA	N. DI ORE PREVISTE
FORMAZIONE IN PRESENZA	25
FORMAZIONE A DISTANZA	
FORMAZIONE BLENDED	

SPERIMENTAZIONE DIDATTICA DOCUMENTATA E RICERCA -AZIONE	
DOCUMENTAZIONE E FORME DI RESTITUZIONE/RENDICONTAZIONE CON FORME DI RICADUTA NELLA SCUOLA	
STAGE O PROJECT WORK IN CONTESTO DI LAVORO	
ALTRO(Indicare) _____	

8. FORMATORE/I

Deve avere competenze negli argomenti del corso conseguite con corsi di aggiornamento in robotica, competenze digitali e coding.

Deve aver promosso e realizzato progetti di robotica educativa nella propria scuola.

Deve avere competenze specifiche nell'uso dei materiali del laboratorio di robotica.

Deve aver partecipato con successo a competizioni a livello nazionale e internazionale di robotica.

8.MODALITA' DI VALUTAZIONE E/O AUTOVALUTAZIONE

(strumenti da utilizzare per valutare/accertare l'azione formativa) a.

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO, con riferimento a: valutazione del
clima d'aula
andamento del corso
valutazione dell'unità formativa e della docenza
b. EFFICACIA E RICADUTA ORGANIZZATIVA, con riferimento a:
accrescimento di conoscenze, competenze e abilità operative
cambiamento di atteggiamenti e comportamenti nei confronti del personale della scuola
incidenza sul contesto sociale e istituzionale
trasferimento delle competenze e miglioramento della performance lavorativa
utilizzo di nuove procedure e servizi

TITOLI CULTURALI E SCIENTIFICI

Laurea specifica per la formazione richiesta	8 punti
• altre lauree: _____	8 punti
• corsi di perfezionamento/specializzazione	
• master universitari di primo livello	
• master universitari di secondo livello	
• altri titoli di studio attinenti alle attività formative oggetto del presente avviso (2 punti per ogni titolo fino ad un massimo di 4 titoli valutabili)	
Publicazioni inerenti alle attività formative oggetto del presente avviso	4 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile	20

TITOLI PROFESSIONALI

▪ Aver realizzato attività di formazione dei docenti volte all'aggiornamento richiesto	35 punti
▪ Aver realizzato progetti di robotica educativa nella propria scuola o in altri Istituti in rete; ▪ Avere competenze specifiche nell'uso dei materiali del laboratorio di robotica; ▪ Aver partecipato con successo a competizioni a livello nazionale e internazionale di robotica. (15 punti per ogni esperienza professionale fino ad un massimo di 3 esperienze valutabili)	45 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile	80

9. COMMISSIONE VALUTATRICE

Le domande di partecipazione ed i titoli saranno valutati dal Comitato Tecnico Scientifico.

10. PERFEZIONAMENTO INCARICO E STIPULA CONTRATTO

Il Dirigente Scolastico procederà, in base alla normativa vigente, alla fase contrattuale nei riguardi del/dei formatore/i individuato/i, riservandosi la facoltà di risolvere anticipatamente il contratto laddove si verificassero inadempienze da parte del contrattualizzato.

Il Dirigente scolastico dell' Istituto si riserva la facoltà di non procedere all'attribuzione degli incarichi e di individuare con successivo avviso altri soggetti erogatori della formazione qualora la Commissione non individuasse candidati idonei.

11. COMPENSO

Il compenso per l'attività di formazione linguistica è stabilito in € 41,32 lordi/“lordo-stato” per ora di docenza ed è comprensivo di ogni onere fiscale e previdenziale, fino ad un massimo di 30 ore per ciascun modulo che sarà attivato (progettazione e formazione).

Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

12. TRATTAMENTO DATI PERSONALI

All'atto del conferimento dell'incarico, l'esperto individuato sottoscriverà un'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del GDPR 679/2016 e D.Lsg 196/2003, a fini esclusivamente amministrativi e contabili, in particolare per tutti gli adempimenti connessi alla piena attuazione del rapporto di collaborazione.

13. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D.Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il sottoscritto Dirigente Scolastico.

14. PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica
<http://www.icalbinia.gov.it>.

ALLEGATI:

- Descrizione unità formativa “Hands on”.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Scuola polo formazione
(Dott.ssa Roberta CAPITINI)



Referente del procedimento: Direttore s.g.a. Sig.ra Fioravanti Giuliana- tel. 0564/870157-- e.mail: grie81600V@istruzione.it

1. TITOLO: *Corso di formazione di Robotica educativa*

2. BREVE DESCRIZIONE DELL'UNITA' FORMATIVA:

Corso di formazione "hands on" sui principali kit robotici per didattica educativa

Destinatari del corso

Docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

Finalità generale del corso:

il corso si propone un approccio operativo alla robotica educativa per le scuole secondarie di primo e secondo grado.

Verranno in evidenza i pregi e difetti tecnici e di approccio didattico dei differenti kit robotici presenti sul mercato al fine di permettere ai docenti di scegliere il materiale più adatto alla propria programmazione.

Il percorso formativo prevede la trattazione dei seguenti moduli tematici, (il n. è solo indicativo)...suddivisi in ulteriori argomenti:

	Unità Formativa <i>Riportare titolo</i>	Tot. ore 25	Argomenti
1	LEGO MINDSTORM EV3	4 ore	<p>1) programmazione semplificata a bordo del mattoncino consente un primo approccio alla programmazione senza l'utilizzo di PC o tablet:</p> <ul style="list-style-type: none">a) input e output: strumento musicaleb) controllo di motoric) acquisizione di sensorid) Sumo segui linea e ostacoli <p>2) ambiente di sviluppo proprietario LEGO MINDSTORM EV3 su PC.</p> <ul style="list-style-type: none">a) input e output: strumento musicaleb) controllo di motoric) acquisizione di sensorid) Sumo segui linea e ostacoli
2	LEGO LabView e	4 ore	<p>1) Rivisitazione degli argomenti del precedente incontro con il nuovo ambiente di sviluppo.</p> <ul style="list-style-type: none">a) input e output: strumento musicaleb) controllo di motoric) acquisizione di sensori

- | | | | |
|--|--|--|--|
| | | | c) controllo di motori
d) acquisizione di sensori
e) Sumo, segui linea e ostacoli
f) Vantaggi della riconfigurabilità |
|--|--|--|--|

Modalità della Formazione

- Sei incontri in laboratorio attrezzato di robotica presso il Polo Tecnologico Manetti Porciatti.
- Ogni incontro è dedicato all'esame di un particolare kit robotico o ambiente di sviluppo.
- In ogni incontro i partecipanti, divisi in gruppi, programmeranno un robot per acquisire le competenze di base all'uso dello stesso
- Alla fine dell'incontro verranno proposte esercitazioni di approfondimento da sviluppare autonomamente on line

Materiali:

Laboratorio attrezzato di robotica del Polo Tecnologico Manetti Porciatti: tutti i kit esaminati sono in presenti in questo laboratorio.

I docenti del Polo sono esperti nell'uso e programmazione avanzata dei kit stessi.

3. AREA DEL PIANO NAZIONALE A CUI L'UNITA' FORMATIVA SI RIFERISCE *(indicare con una X)*

4. PRIORITA' DEL RAV A CUI L'UNITA' FORMATIVA SI RIFERISCE

Coding.

discipline STEM.

Nel caso in cui più scuole abbiano indicato la stessa priorità, questa va riportata una sola volta)

5. PROCESSI DEL RAV A CUI L'AZIONE SI RIFERISCE

(sono i processi, indicati dalle scuole, attinenti all'unità formativa.

Nel caso in cui più scuole abbiano indicato lo stesso processo, questo va riportato una sola volta)

6. OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

(Indicare le conoscenze, le competenze, le abilità che i docenti potranno acquisire lungo il percorso di formazione)

cambiamento di atteggiamenti e comportamenti nei confronti del personale della scuola
incidenza sul contesto sociale e istituzionale
trasferimento delle competenze e miglioramento della performance lavorativa
utilizzo di nuove procedure e servizi