



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 - 58031 Arcidosso (GR)
e-mail: gris003001@istruzione.it Pec: gris003001@pec.istruzione.it Web: www.poloamiataovest.edu.it
C.M. GRIS003001 - C.F. 80008280531 - Codice Unico Ufficio: UFFFQQ

REGOLAMENTO DI PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DI BULLISMO E DI CYBERBULLISMO NELLA SCUOLA

(Questo regolamento è da intendersi come parte integrante del Regolamento di Istituto)

La scuola è l'**istituzione cardine** per la **formazione integrale** dei ragazzi attraverso la promozione delle conoscenze, competenze e abilità ma anche **centro vitale per l'aggregazione e la costruzione di relazioni significative**.

È nell'ambiente scolastico che gli studenti hanno l'occasione di sviluppare il **senso di appartenenza** e sperimentare l'arte del **confronto sociale**, ancorati ai **valori irrinunciabili** di dignità, libertà e rispetto inserendo l'azione educativa all'interno di una **convivenza scolastica armoniosa**, edificata su una positiva **interazione tra pari**.

Per questo motivo, è un **dovere primario** intervenire con fermezza per prevenire e contrastare i comportamenti che minacciano la **sana socializzazione**, con attenzione prioritaria a fenomeni quali bullismo e cyberbullismo.

L'obiettivo è **preservare lo spazio scolastico** come ambiente sicuro e fertile per la **maturazione individuale e collettiva**. Pertanto,

- VISTI i **D.P.R. 249/98** e **235/2007** - “Statuto delle studentesse e degli studenti”;
- VISTI i **D.P.R. 134/2025** e **135/2025** - “Regolamento concernente modifiche al D.P.R. 249/98” e “Regolamento recante modifiche al D.P.R. 122/2009, in materia di valutazione degli studenti del secondo ciclo di istruzione”;
- VISTE le **Linee Guida in materia di trattamento dei dati per le varie componenti dell'istituzione scolastica**, ai sensi del GDPR (Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati - Regolamento (UE) 2016/679);
- VISTA la **Legge 71/2017** - “Disposizione a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo”;
- VISTE le **Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo** - aggiornamento 2021;



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

“POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 - 58031 Arcidosso (GR)
e-mail: gris003001@istruzione.it Pec: gris003001@pec.istruzione.it Web: www.poloamiataovest.edu.it
C.M. GRIS003001 - C.F. 80008280531 - Codice Unico Ufficio: UFFFQQ

- VISTA la **Legge 70/2024** - “Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo”;
- VISTO il **Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF)** - che riporta come obiettivo prioritario la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- VISTO il **Regolamento di Istituto** - che norma comportamenti, regole, diritti e doveri di tutti i protagonisti della vita scolastica (docenti, studenti e famiglie), prevedendo sanzioni disciplinari commisurate alla gravità degli atti compiuti e considerando di particolare gravità quelle che violino l'incolumità e la dignità delle persone (incluse le manifestazioni di bullismo), potendo configurare anche conseguenze di carattere penale;
- VISTO il **Patto di Corresponsabilità** - che esplicita l'impegno della scuola, degli studenti e delle famiglie, a comportamenti costruttivi, di accoglienza e di responsabilità verso sé e gli altri;
- VISTI gli artt. del **Codice Penale** - art. 581 (percosse), art. 582 (lesioni), art. 595 (diffamazione), art. 610 (violenza privata), art. 612 (stalking), art. 635 (danneggiamento a cose o persone);
- VISTI gli artt. del **Codice Civile** - art. 2043 (responsabilità extracontrattuale), artt. 2047-2048 (responsabilità di genitori, tutori, precettori e maestri d'arte per i danni causati da minori, allievi o persone incapaci);

L'ISTITUTO

nell'impegno a contrastare qualsiasi comportamento riconducibile a bullismo e cyberbullismo, attiverà **azioni di carattere informativo ed educativo, di prevenzione e d'intervento coinvolgendo docenti, personale della scuola, studenti e famiglie, avendo cura di predisporre misure di sostegno e di rieducazione delle persone coinvolte, avvalendosi anche del supporto dei servizi del territorio.**

Il presente REGOLAMENTO intende offrire indicazioni chiare e operative per affrontare eventuali situazioni riconducibili a fenomeni di bullismo e cyberbullismo, oltre a individuare



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

“POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 - 58031 Arcidosso (GR)
e-mail: gris003001@istruzione.it Pec: gris003001@pec.istruzione.it Web: www.poloamiataovest.edu.it
C.M. GRIS003001 - C.F. 80008280531 - Codice Unico Ufficio: UFFFQQ

chiaramente le parti coinvolte (**docenti, studenti, genitori e personale della scuola**) e chiamate come **persone responsabili a operare per contrastare tale fenomeno**.

Art. 1

DEFINIZIONI E CARATTERISTICHE DEL FENOMENO

È da considerarsi BULLISMO quel fenomeno di natura sociale e relazionale caratterizzato da azioni aggressive e intenzionali, compiute da uno o più individui (i bulli) nei confronti di una vittima, percepita come più debole o indifesa.

I tre elementi fondamentali che caratterizzano tale comportamento sono:

- l'**intenzionalità** (o volontarietà) - secondo la quale l'azione è deliberatamente mirata a infliggere un danno, un disagio o una sofferenza fisica, psicologica o sociale alla vittima;
- la **reiterazione** (o sistematicità) - secondo la quale gli episodi non sono isolati, ma si ripetono nel tempo, con una frequenza e una durata tali da creare un modello costante di abuso;
- l'**asimmetria di potere** (o squilibrio) - secondo la quale esiste una disparità di forza tra il bullo (o il gruppo di bulli) e la vittima. Questa disparità può essere fisica (età, corporatura), psicologica (dominanza, popolarità) o sociale (capacità di influenzare il gruppo).

Le Linee Guida specificano, inoltre, che il bullismo può manifestarsi in diverse forme:

- bullismo fisico - colpire, spingere, danneggiare gli oggetti della vittima;
- bullismo verbale - insultare, prendere in giro, minacciare, diffamare;
- bullismo relazionale (o sociale) - escludere la vittima dal gruppo, isolarla, diffondere voci e pettegolezzi;
- bullismo psicologico - espressioni mimiche di derisione, gesti osceni, atti di prevaricazione e manipolazione.

E' da considerarsi CYBERBULLISMO *“qualunque forma di pressione, aggressione, molestia,*



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 - 58031 Arcidosso (GR)
e-mail: gris003001@istruzione.it Pec: gris003001@pec.istruzione.it Web: www.poloamiataovest.edu.it
C.M. GRIS003001 - C.F. 80008280531 - Codice Unico Ufficio: UFFFQQ

ricatto, ingiuria, denigrazione, diffamazione, furto d'identità, alterazione, acquisizione illecita, manipolazione, trattamento illecito di dati personali in danno di minorenni, realizzata per via telematica...Nonché la diffusione di contenuti online concernenti uno o più componenti del minore vittima, al fine di isolarlo da un gruppo sociale, realizzata da minorenni o anche da maggiorenni.” (L. 71/2017).

L'attacco alla vittima, quindi, viene facilitato e amplificato dalla tecnologia. Alle tre caratteristiche distintive (intenzionalità, ripetitività e squilibrio di potere) se ne aggiungono altre che potenziano la sofferenza arrecata alla vittima, con un'intensificazione del senso di impotenza, che può spingere a gesti estremi:

- **anonimato;**
- **facilità d'accesso;**
- **permanenza del tempo;**
- **rapida diffusione ad un pubblico ampio.**

Il cyberbullismo può manifestarsi in diverse forme:

- cyberbullismo scritto-verbale (con offese, denigrazioni, insulti tramite messaggi di testo pubblicati sui siti social network o telefonate);
- cyberbullismo visivo (diffusione di foto o video in situazioni intime, violente o spiacevoli riprese con il cellulare e diffuse sui siti web e social network);
- cyberbullismo di esclusione (escludere qualcuno dalla comunicazione on-line e dai gruppi);
- cyberbullismo di impersonificazione (furto, appropriazione, uso, rivelazione ad altri di informazioni personali, come credenziali di accesso all'account email, social network, furto di identità).

I protagonisti del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo sono:

- il bullo o cyberbullo;
- la vittima;
- gli spettatori che si dividono in sostenitori del bullo, spettatori passivi e difensori della vittima.



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 - 58031 Arcidosso (GR)
e-mail: gris003001@istruzione.it Pec: gris003001@pec.istruzione.it Web: www.poloamiataovest.edu.it
C.M. GRIS003001 - C.F. 80008280531 - Codice Unico Ufficio: UFFFQQ

Art. 2

CONSEGUENZE DEL BULLISMO E DEL CYBER-BULLISMO

Nell'ottica della prevenzione e dell'intervento, è quindi essenziale agire con la massima tempestività per bloccare la diffusione del contenuto lesivo e garantire il necessario supporto psicologico ed educativo a tutti coloro che sono rimasti coinvolti, siano essi vittime, autori o spettatori. Per questo è importante saper riconoscere quali sono le ripercussioni del fenomeno e in particolare:

CONSEGUENZE a breve e lungo termine per:	BULLISMO	CYBERBULLISMO
LA VITTIMA	<ul style="list-style-type: none"> - Difficoltà scolastiche e relazionali - Problemi internalizzanti - Problemi psicosomatici - Depressione - Rischio suicidio 	<ul style="list-style-type: none"> - Allontanamento dalla relazione tra i pari - Diminuzione nel rendimento scolastico - Disturbi d'ansia e depressivi - Bassa autostima - Rischio suicidio
IL BULLO	<ul style="list-style-type: none"> - Problemi esternalizzanti - Disturbi antisociali e nella condotta - Disturbi psicotici - Problemi in età adulta - Depressione 	<ul style="list-style-type: none"> - Scarsa empatia - Comportamenti aggressivi e criminali - Abuso di alcol e droghe - Dipendenza dalla tecnologia
IL CONTESTO CLASSE	<ul style="list-style-type: none"> - Il contesto, caratterizzato da difficoltà relazionali, aumenta l'insicurezza, la paura e l'ansia sociale. - Il continuo assistere a episodi di bullismo e/o di cyberbullismo, può rafforzare una logica di indifferenza e scarsa empatia portando i ragazzi a negare o sminuire il problema 	

Fonte: Piattaforma ELISA MIUR-UNIFI per la prevenzione al bullismo e al Cyberbullismo

Art. 3



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

“POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 - 58031 Arcidosso (GR)
e-mail: gris003001@istruzione.it Pec: gris003001@pec.istruzione.it Web: www.poloamiataovest.edu.it
C.M. GRIS003001 - C.F. 80008280531 - Codice Unico Ufficio: UFFFQQ

OBIETTIVI E AZIONI

Al fine di istituire una cultura scolastica che tuteli l'individuo e promuova una sinergia contro ogni manifestazione di violenza, l'Istituto si prefigge i seguenti traguardi:

- educare gli studenti al valore del rispetto reciproco e della collaborazione allo scopo di prevenire qualsiasi forma di violenza, sviluppandone l'assertività e la capacità di segnalare ogni forma di prevaricazione sia nel contesto digitale che in quello fisico;
- sensibilizzare l'intera comunità scolastica relativamente alla portata e alle dinamiche del bullismo tradizionale e del cyberbullismo;
- aggiornare e istruire la comunità scolastica in merito al Regolamento, al Protocollo di Intervento e alle metodologie specifiche adottate dall'Istituto per la gestione e la risoluzione dei casi accertati;
- guidare l'autore, o gli autori, delle prepotenze a riconoscere e rispondere delle conseguenze delle proprie condotte;
- interrompere immediatamente e mitigare il disagio emotivo e psicologico sperimentato dalla vittima.

L'Istituto traduce questi obiettivi in azioni concrete, articolate come segue:

AZIONE 1 - Attraverso corsi di aggiornamento, condivisione di materiale specifico, partecipazione a eventuali progetti di prevenzione, **coinvolgendo e formando il personale docente e ATA** per acquisire maggiore competenza nella relazione educativa con i protagonisti (vittima, bullo, sostenitori, spettatori passivi e coloro che difendono la vittima), con la classe e con le famiglie e per gestire le problematiche relative al fenomeno;

AZIONE 2 - In base alla normativa vigente, **nomina fino a due REFERENTI** per la prevenzione e il contrasto al fenomeno, con il compito di:

1. coordinare il team specializzato per la gestione dei casi di bullismo e cyberbullismo;
2. collaborare con i servizi del territorio;
3. curare le relazioni con la famiglia;
4. progettare attività informative e formative rivolte agli studenti e alle loro famiglie in merito al tema del bullismo e del cyberbullismo, all'uso consapevole della tecnologia,



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

“POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 - 58031 Arcidosso (GR)
e-mail: gris003001@istruzione.it Pec: gris003001@pec.istruzione.it Web: www.poloamiataovest.edu.it
C.M. GRIS003001 - C.F. 80008280531 - Codice Unico Ufficio: UFFFQQ

al potenziamento delle abilità socio-affettive, alla legalità e al rispetto della dignità personale di ognuno.

AZIONE 3 - Istituisce un team specializzato per la gestione dei casi di bullismo e di cyberbullismo. Essendo questo Istituto composto da quattro sedi dislocate, vanno individuati docenti di ogni plesso al fine di cercare di monitorare tempestivamente ogni situazione a rischio. Il gruppo, quindi è composto da 4 docenti a cui si aggiungono il dirigente scolastico, i 4 referenti di plesso, l'animatore digitale, 1 genitore e 1 alunno (componenti del Consiglio di Istituto) e i docenti della funzione strumentale benessere. Il team, in maniera rapida, anche attraverso alcuni membri, senza necessità di essere al completo, ma coinvolgendo almeno il D.S., il referente della sede interessata, la presenza di almeno il 50% dei componenti e l'allargamento al coordinatore della classe coinvolta, svolge le seguenti azioni:

1. cura le relazioni con i servizi del territorio, che si attivano in caso di necessità;
2. prende in carico gli eventuali casi nel minor tempo possibile (48 ore);
3. conduce la valutazione del caso;
4. decide la tipologia di intervento da attuare in base al livello di priorità rilevato;
5. decide se implementare con altri interventi (individuali, per il recupero della relazione e/o indiretti nella classe);
6. monitora l'andamento del caso nel tempo.

AZIONE 4 - Redigere il protocollo da seguire in caso di un presunto episodio di bullismo e vittimizzazione secondo la procedura illustrata nella Piattaforma Elisa (risorsa messa a disposizione dal MIUR, Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e L'Orientamento scolastico in collaborazione con l'Università di Firenze). Tale protocollo prevede quattro passi fondamentali che vanno dalla SEGNALAZIONE alla GESTIONE DEL CASO:

- 1. RACCOLTA DELLA SEGNALAZIONE, PRESA IN CARICO DEL CASO** e immediata informazione al Dirigente Scolastico. Il team attiva un processo di presa in carico di una situazione che deve essere attenzionata in modo approfondito - modulo per la segnalazione (All. 1);
- 2. VALUTAZIONE APPROFONDATA** mediante colloqui diretti con tutti gli attori coinvolti (a cura del team) con compilazione della scheda di valutazione approfondita (in relazione



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

“POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 - 58031 Arcidosso (GR)
e-mail: gris003001@istruzione.it Pec: gris003001@pec.istruzione.it Web: www.poloamiataovest.edu.it
C.M. GRIS003001 - C.F. 80008280531 - Codice Unico Ufficio: UFFFQQ

a tipologia di atto, vittima, eventuale bullo, contesto) (All. 2). Si ricorda che in base alle norme vigenti:

- in caso di rilevanza penale del comportamento è obbligo della scuola segnalare l'evento all'autorità giudiziaria;
- in caso di segnalazione di episodi cyberbullismo, il dirigente scolastico ha l'obbligo di informare tempestivamente la famiglia come indicato nella L. 71/2017;

3. SCELTA DELL'INTERVENTO E DELLA GESTIONE DEL CASO - da quanto emerso nella scheda di valutazione approfondita è possibile stabilire il livello di rischio e il tipo di intervento da mettere in atto (All. 3);

4. MONITORAGGIO della situazione e dell'efficacia degli interventi. Il Dirigente, i docenti del Consiglio di classe, i genitori e gli altri soggetti coinvolti provvedono al monitoraggio del fenomeno e della valutazione dell'intervento attuato sia nei confronti del bullo, sia nei confronti della vittima.

Art. 4

SANZIONI DISCIPLINARI

Per quanto riguarda le eventuali sanzioni disciplinari, da valutarsi caso per caso, si fa riferimento al Regolamento di Istituto, fatto salvo la loro applicazione nell'intento educativo e riparatorio e non solo punitivo.

Art. 5

DIFFUSIONE DEL REGOLAMENTO

Il Team specializzato curerà la comunicazione e la diffusione del Regolamento, a livello di classe, scuola, famiglia, con opportune attività, stabilendone modalità, tempi e luoghi.

Il presente regolamento è stato approvato:



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
“POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 - 58031 Arcidosso (GR)
e-mail: gris003001@istruzione.it Pec: gris003001@pec.istruzione.it Web: www.poloamiataovest.edu.it
C.M. GRIS003001 - C.F. 80008280531 - Codice Unico Ufficio: UFFFQQ

Dal Collegio Docenti Il 04/02/2026

Dal Consiglio di Istituto il 05/02/2026

*Il presente regolamento entra in vigore a partire dalla sua approvazione da parte del Consiglio d'Istituto e viene pubblicato sul sito dell'Istituto in Amministrazione Trasparente →
Disposizioni Generali →Atti Generali e sul sito web della scuola scuola → le carte della scuola
→ Regolamenti.*



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
“POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 - 58031 Arcidosso (GR)
e-mail: gris003001@istruzione.it Pec: gris003001@pec.istruzione.it Web: www.poloamiataovest.edu.it
C.M. GRIS003001 - C.F. 80008280531 - Codice Unico Ufficio: UFFFQQ

AII. 1

MODULO PER LA SEGNALAZIONE

**MANTENERE L'ANONIMATO DEL SOGGETTO CHE DENUNCIA
L'ACCADUTO SE DA LEI/LUI ESPRESSAMENTE RICHIESTO**

Data: _____

1. La persona che ha segnalato il caso di presunto bullismo era

- La vittima
- Un compagno della vittima (eventuale nome)
- Madre/ Padre/Tutore della vittima (nome)
- Insegnante, nome
- Altri:

2. Vittima _____ Classe _____
Altre vittime _____ Classe _____
Altre vittime _____ Classe _____

3. Bullo o i bulli (o presunti)

Nome _____ Classe _____
Nome _____ Classe _____
Nome _____ Classe _____

4. Descrizione breve del problema presentato. Dare esempi concreti degli episodi di prepotenza.

5. Quante volte sono successi gli episodi?



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

“POLO AMIATA OVEST”



SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 - 58031 Arcidosso (GR)

e-mail: gris003001@istruzione.it Pec: gris003001@pec.istruzione.it Web: www.poloamiataovest.edu.it

C.M. GRIS003001 - C.F. 80008280531 - Codice Unico Ufficio: UFFFQQ

AII. 2

SCHEDA DI VALUTAZIONE APPROFONDATA

1. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo o cyberbullismo è avvenuto?

<ul style="list-style-type: none"> • È stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo.
<ul style="list-style-type: none"> • È stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici.
<ul style="list-style-type: none"> • È stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato.
<ul style="list-style-type: none"> • Sono state messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”.
<ul style="list-style-type: none"> • Gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti)
<ul style="list-style-type: none"> • È stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare
<ul style="list-style-type: none"> • Hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere.
<ul style="list-style-type: none"> • Ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti.
<ul style="list-style-type: none"> • È stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online
<ul style="list-style-type: none"> • Ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post, fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media
<ul style="list-style-type: none"> • Ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...
<ul style="list-style-type: none"> • È stata postata una foto o video senza il consenso
<ul style="list-style-type: none"> • Altro
<ul style="list-style-type: none"> • Quante volte sono successi gli episodi di bullismo? 1 2 3 4 5 6 7
<ul style="list-style-type: none"> • Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?
<ul style="list-style-type: none"> • Da quanto tempo il bullismo va avanti?
<ul style="list-style-type: none"> • Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

“POLO AMIATA OVEST”



SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 - 58031 Arcidosso (GR)
 e-mail: gris003001@istruzione.it Pec: gris003001@pec.istruzione.it Web: www.poloamiataovest.edu.it
 C.M. GRIS003001 - C.F. 80008280531 - Codice Unico Ufficio: UFFFQQ

2. La vittima presenta:

	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3
	No	In Parte – Qualche Volta	Molto Spesso
Cambiamenti rispetto a come era prima			
Ferite o dolori fisici non spiegabili			
Paura di andare a scuola (non va volentieri)			
Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa			
Difficoltà relazionali con i compagni per isolamento /rifiuto			
Bassa autostima			
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depresso, solo/ritirato)			

Gravità della situazione della vittima

Tutte le risposte riportano il livello 1	Nelle risposte è presente almeno una risposta di livello 2	Nelle risposte è presente almeno una risposta di livello 3
CODICE VERDE	CODICE GIALLO	CODICE ROSSO



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

“POLO AMIATA OVEST”



SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 - 58031 Arcidosso (GR)
 e-mail: gris003001@istruzione.it Pec: gris003001@pec.istruzione.it Web: www.poloamiataovest.edu.it
 C.M. GRIS003001 - C.F. 80008280531 - Codice Unico Ufficio: UFFFQQ

3. Il bullo presenta:

	LIVELLO 1	LIVELLO 2	LIVELLO 3
	No	In Parte – Qualche Volta	Molto Spesso
Comportamenti di dominanza verso i pari			
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli			
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei			
Mancanza di paura / preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni			
Assenza di sensi di colpa (anche se ripreso e/o rimproverato)			
Comportamenti che creano pericolo per gli altri			
Cambiamenti notati dalla famiglia			

Gravità della situazione del bullo

Tutte le risposte riportano il livello 1	Nelle risposte è presente almeno una risposta di livello 2	Nelle risposte è presente almeno una risposta di livello 3
CODICE VERDE	CODICE GIALLO	CODICE ROSSO



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE

“POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 - 58031 Arcidosso (GR)
e-mail: gris003001@istruzione.it Pec: gris003001@pec.istruzione.it Web: www.poloamiataovest.edu.it
C.M. GRIS003001 - C.F. 80008280531 - Codice Unico Ufficio: UFFFQQ

4. Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

a) Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

b) Studenti che sostengono attivamente il bullo (nome, classe):

- Nome:
- Classe:
- Nome
- Classe
- Nome
- Classe

c) Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

d) Studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe:)

- Nome:
- Classe:
- Nome
- Classe
- Nome
- Classe

e) Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

.....
.....
.....
.....

f) La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

.....
.....
.....
.....

g) La famiglia ha chiesto aiuto?

.....
.....



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE “POLO AMIATA OVEST”



SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 - 58031 Arcidosso (GR)
e-mail: gris003001@istruzione.it Pec: gris003001@pec.istruzione.it Web: www.poloamiataovest.edu.it
C.M. GRIS003001 - C.F. 80008280531 - Codice Unico Ufficio: UFFFQQ

All. 3

TIPO DI INTERVENTO SECONDO LA VALUTAZIONE DI RISCHIO

Livello di rischio di bullismo e di vittimizzazione	Livello sistematico di bullismo e vittimizzazione	Livello di emergenza di bullismo e vittimizzazione
Codice verde	Codice giallo	Codice rosso
Situazione da monitorare con interventi di prevenzione e formazione nella classe, dei docenti e/o di personale esperto esterno	Interventi indicati e strutturati a scuola. Coinvolgimento della rete dei servizi se non ci sono risultati	Interventi di emergenza con supporto della rete dei servizi (es. attivazione, in accordo con la famiglia, di attività di supporto psicologico mirato e/o di percorsi educativi specifici)

Fonte: Piattaforma ELISA MIUR-UNIFI per la prevenzione al bullismo e al Cyber-bullismo

CODICE VERDE - LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO/CYBERBULLISMO E VITTIMIZZAZIONE

In questo caso le prepotenze **non** hanno ancora assunto un carattere di **sistematicità**, ma la situazione va comunque monitorata. Per affrontare tale situazione sono sicuramente **indicati interventi preventivi** con la classe, al fine di attivare risorse che possano ostacolare lo sviluppo di comportamenti di prevaricazione.

CODICE GIALLO - LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO/CYBERBULLISMO E VITTIMIZZAZIONE

In questo caso le **prepotenze** sono **ripetute** nel tempo causando evidente disagio e sofferenza della vittima. Si rende indispensabile un **intervento tempestivo** e specificamente mirato ad alleviare la sofferenza della vittima, a responsabilizzare il bullo e a prendersi cura di tutti i soggetti coinvolti.

CODICE ROSSO - LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO/CYBERBULLISMO E VITTIMIZZAZIONE

In questo caso la gravità delle azioni di prevaricazione perpetuate nel tempo e in modo intenzionale,



ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE
“POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 - 58031 Arcidosso (GR)
e-mail: gris003001@istruzione.it Pec: gris003001@pec.istruzione.it Web: www.poloamiataovest.edu.it
C.M. GRIS003001 - C.F. 80008280531 - Codice Unico Ufficio: UFFFQQ

richiede un intervento urgente, intensivo e coordinato con le risorse del territorio secondo il seguente protocollo:

1. comunicazione alla famiglia della vittima da parte del docente coordinatore (convocazione scritta o telefonica);
2. comunicazione ai genitori del bullo/cyberbullo (convocazione) con lettera del Dirigente;
3. eventuale avvio della procedura giudiziaria: denuncia a un organo di polizia o all'autorità giudiziaria da parte del Dirigente (Carabinieri, Polizia Postale, ecc.), per attivare un procedimento di ammonimento o penale (eventuale querela di parte);
4. eventuale segnalazione ai Servizi Sociali del Comune: nel caso la famiglia non collabori, giustifichi, mostri atteggiamenti oppositivi o comunque inadeguatezza, debolezza educativa o sia recidiva nei comportamenti.