

- **Oggetto:** [FLC CGIL] Ultime (buone) notizie su utilizzazioni e assegnazioni provvisorie
- **Data ricezione email:** 08/06/2019 09:21
- **Mittenti:** conoscnzanews@flcgil.it - Gest. doc. - Email: conoscnzanews@flcgil.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <segreteria@isiparcidosso.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** conoscnzanews@flcgil.it <conoscnzanews@flcgil.it>

Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
powerphplist.png	SI			NO	NO

Testo email

Ultime (buone) notizie su utilizzazioni e assegnazioni provvisorie

La giornata del **4 giugno** ha segnato un'accelerazione della trattativa tra il Ministero dell'Istruzione e le organizzazioni sindacali sul rinnovo del CCNI utilizzazioni e assegnazioni provvisorie per il personale docente, educativo e ATA della scuola.

Come riportato nella [notizia precedente](#) la FLC CGIL ha presentato delle richieste di modifica rispetto al testo proposto dall'amministrazione, principalmente tese a recuperare quelle garanzie che l'introduzione della legge 107/15 e quella dei relativi ambiti territoriali avevano limitato, restringendo il campo dell'accessibilità.

Se i contenuti saranno confermati, con il CCNI si avrà un **passo avanti nella riconquista dei diritti** ed una **risposta migliorativa** alle aspettative del personale scolastico.

[Continua a leggere la notizia.](#)

Cordialmente
FLC CGIL nazionale

In evidenza

[Organici ATA: il MIUR emana decreto e tabelle. Ma occorre un serrato ulteriore confronto sindacale](#)

[Videosorveglianza nelle scuole dell'infanzia: si ritiri l'emendamento](#)

[Cgil, l'8 giugno in piazza per il Roma Pride #ContratTiAmoDiritti](#)

Notizie scuola

[Autonomia differenziata, i sindacati del comparto istruzione e ricerca hanno incontrato il Presidente della Camera Roberto Fico](#)

[Scuola: reclutamento, ulteriori passi in avanti nella trattativa con il MIUR](#)

[#stabilizziamolascuola, rivedi la diretta Facebook del 3 giugno](#)

[Dirigenti scolastici: conferimento incarichi dirigenziali anno scolastico 2019/2020](#)

[Ripartizione alle Regioni delle risorse 2018 per il finanziamento dei percorsi di assolvimento diritto-dovere nell'Istruzione e formazione](#)

[Nuovi percorsi di Istruzione professionale: emanata circolare MIUR sulla valutazione intermedia del biennio](#)

[Erasmus +: pubblicati gli esiti dell'Azione chiave 1 \(KA1\) "Mobilità per l'apprendimento" annualità 2019 relativi all'istruzione scolastica](#)

[PON "Per la scuola": pubblicate le graduatorie definitive relative all'avviso sull'educazione all'imprenditorialità](#)

[PON "Per la scuola": pubblicate le graduatorie definitive relative all'avviso sulle competenze di base 2^ edizione](#)

[PON "Per la scuola": pubblicato il manuale operativo di gestione per la richiesta di proroga di progetti FSE](#)

[Centri Estivi FISM: firmato l'accordo sulla stagionalità](#)

[Concorsi a posti d'insegnamento, per il personale di ruolo, nelle Scuole Militari a.s. 2019/2020](#)

[Convegno a Milano, "Sorvegliare la prevenzione, la tutela dell'infanzia attraverso la tutela del lavoro"](#)

[Le scuole di Bari a difesa della libertà di insegnamento \(nonostante il ministro\)](#)

[Arezzo: incontro informativo per i precari della scuola](#)

Altre notizie di interesse

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: [scuola statale](#), [scuola non statale](#), [università e AFAM](#), [ricerca](#), [formazione professionale](#). Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Google+](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).

AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.

Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).

Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -