

**A. S. 2025-2026**

**I.S.I.S. POLO AMIATA OVEST**

**ISTITUTO PROFESSIONALE  
MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA**

**DOCUMENTO  
DEL  
CONSIGLIO DI CLASSE**

**5<sup>^</sup> sez. A**

elaborato ai sensi del  
Ordinanza Ministeriale n. 54 del 26-03-2026



# Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

## Indice

1 - DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE	3
1.1 Breve descrizione del contesto	3
1.2 Presentazione dell'Istituto	3
2 - INFORMAZIONI SUL CURRICOLO	5
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo	5
2.2 Quadro orario settimanale	7
3 - DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE	8
3.1 Composizione del Consiglio di Classe	8
3.2 Continuità docenti	8
3.2 Composizione e storia della classe	10
4 - INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA	12
4.1 Metodologie e strategie didattiche	12
4.2 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO): attività nel triennio	12
4.3 Ambienti di apprendimento: strumenti mezzi spazi tempi del percorso formativo	14
5 - ATTIVITÀ E PROGETTI	14
5.1 Attività di recupero e di potenziamento	14
5.2 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa	14
5.3 Educazione Civica	15
5.4 Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato	17
Caratteristiche della prova d'esame	17
Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi	19
6 - INDICAZIONI SU DISCIPLINE	17
6.1 Schede informative su singole discipline	17
7 - VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	38
7.1 Criteri di valutazione	38
7.2 Criteri attribuzione crediti	38
7.3 Griglia ministeriale di valutazione per l'attribuzione dei punteggi ordinaria prima prova	40
7.4 Griglia ministeriale di valutazione per l'attribuzione dei punteggi ordinaria seconda prova	47
Allegato A: Griglia di valutazione della prova orale	51
7.5. Attività in preparazione dell'esame di stato:	52



# Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

## 1 - DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

### 1.1 Breve descrizione del contesto

L’I.S.I.S. di Arcidosso si rivolge a un bacino di utenza molto vasto che comprende i comuni di: Arcidosso, Castel del Piano, Santa Fiora, Cinigiano, Paganico, Scansano, Abbadia S.Salvatore ,Piancastagnaio Roccalbegna, Grosseto, Monte Argentario, Orbetello.

Il contesto economico in cui opera la scuola, per tradizione legato all'agricoltura e alle attività artigianali, attualmente vanta numerose piccole e medie aziende che operano soprattutto nel settore agroalimentare (prodotti tipici e di marchio D.O.P, D.O.C.G...).

Gli studenti sono di estrazione economica e sociale eterogenea. Il livello di preparazione medio intende offrire all’utenza del territorio la possibilità di conseguire un titolo di studio professionale che, pur permettendo il proseguimento degli studi, sia allo stesso tempo immediatamente spendibile nel mondo del lavoro.

Gli utenti sono rappresentati da giovani del territorio che provengono da ambienti e da estrazioni sociali diverse; l'area amiatina si radica su un substrato rurale e minerario, che ne ha permeato le tradizioni e ha stratificato ormai una serie di attività di piccola e media industria, artigianato e servizi di livello comune e medio che, nel loro complesso, hanno determinato un lento ma evidente cambiamento nelle abitudini della popolazione residente e nelle vocazioni dell'area. In particolare negli ultimi anni si è andata lentamente affermando la tendenza a fare del comprensorio amiantino un'area a sviluppo economico di piccola impresa.

### 1.2 Presentazione dell'Istituto

Il Polo Amiata Ovest è un unico Istituto che offre un’ampia scelta fra sei diversi indirizzi: due licei, due istituti tecnici e due professionali. Gli studenti fuori sede possono contare su un convitto maschile che ha sede ad Arcidosso.

L’I.S.I.S. Leonardo da Vinci di Arcidosso comincia a operare nel 1962 come sede affiliata a un Istituto Professionale per l’Industria e l’Artigianato di Roma. Dal momento in cui la stessa diventa autonoma si alterneranno sedi associate di altri istituti professionali della provincia di Grosseto quali: Massa Marittima, Porto Santo Stefano, Scansano e Follonica.

Dal 1999 l’Istituto ha come sede associata l’I.S.I.P. di S. Fiora che dal 2010 si è convertito in Istituto Tecnico Economico.

Dal 1975 la scuola si avvale dell’apporto fondamentale del Convitto. La presenza di questa struttura risulta vitale per il nostro Istituto in quanto permette un ampliamento del bacino d’utenza. il Convitto è un’istituzione Educativa



## **Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”**

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

che ospita studenti che risiedono in luoghi lontani dalla scuola offrendo loro vitto, alloggio e assistenza nello studio pomeridiano.



# Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

## 2 - INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

### 2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

Dall'anno scolastico 2010/2011 è attivo il corso di istruzione professionale per il conseguimento del diploma quinquennale in “Tecnico della manutenzione ed assistenza tecnica – opzione manutenzione dei mezzi di trasporto” che in virtù della riforma scolastica ha sostituito il vecchio indirizzo professionale di “Tecnico dei sistemi energetici”.

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo manutenzione e assistenza tecnica possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparecchi tecnici, anche marittimi.

Le sue competenze tecnico professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

In definitiva il tecnico deve essere in grado di:

1. controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente;
2. osservare i principi di ergonomia, igiene e sicurezza che presiedono alla realizzazione degli interventi;
3. organizzare ed intervenire nelle attività per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative al funzionamento delle macchine e per la dismissione dei dispositivi;
4. utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono;
5. gestire funzionalmente le scorte di magazzino e i procedimenti per l'approvvigionamento;
6. reperire ed interpretare documentazione tecnica;
7. assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi;
8. agire nel suo campo di intervento nel rispetto delle specifiche normative ed assumersi autonome responsabilità;
9. segnalare le disfunzioni non direttamente correlate alle sue competenze tecniche;



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

10. operare nella gestione dei servizi, anche valutando i costi e l'economicità degli interventi.

Nell'indirizzo “Manutenzione ed assistenza tecnica”, l'opzione mezzi di trasporto specializza e integra le conoscenze e competenze in uscita dall'indirizzo, coerentemente con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio, con competenze rispondenti ai fabbisogni delle aziende impegnate nella manutenzione di apparati e impianti inerenti i mezzi di trasporto di interesse, terrestri, aerei o navali e relativi servizi tecnici. A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato in “Manutenzione ed assistenza tecnica – opzione mezzi di trasporto” acquisisce le seguenti competenze:

1. comprendere, interpretare ed analizzare la documentazione tecnica relativa al mezzo di trasporto;
2. utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche;
3. seguire le normative tecniche e le prescrizioni di legge per garantire la corretta funzionalità del mezzo di trasporto e delle relative parti, di cui cura la manutenzione nel contesto d'uso;
4. individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite;
5. utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti relativi al mezzo di trasporto;
6. garantire e certificare la messa a punto a regola d'arte del mezzo di trasporto e degli impianti relativi, collaborando alle fasi di installazione, collaudo ed assistenza tecnica degli utenti;
7. agire nel sistema di qualità, gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste;
8. coordinare interventi di predisposizione, avviamento, controllo e manutenzione sugli impianti e sulle macchine ed eseguire le necessarie operazioni tecniche di regolazione e controllo;
9. dimensionare, attenendosi alle normative di sicurezza e di antinquinamento, modesti impianti, determinandone anche le previsioni di costo;
10. conoscere i principi fondamentali della programmazione per l'esecuzione di semplici lavorazioni alle macchine utensili tradizionali e a controllo numerico computerizzato.

Le competenze dell'indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica” nell'opzione “Mezzi di trasporto” sono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

### 2.2 Quadro orario settimanale

DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5°
<i>Lingua e letteratura italiana</i>	4	4	4	4	4
<i>Lingua Inglese</i>	3	3	2	2	2
<i>Storia</i>	1	1	2	2	2
<i>Matematica</i>	4	4	3	3	3
<i>Diritto ed Economia</i>	2	2			
<i>Geografia generale economica</i>	1	1			
<i>Scienze integrate (Scienze della terra, Biologia, Fisica e Chimica)</i>	3	3			
<i>Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica</i>	3	3			
<i>Tecnologia dell'informazione e della comunicazione</i>	2	2			
<i>Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni</i>			5	4	3
<i>Tecnologie e Tecniche di installazione di manutenzione e di diagnostica</i>			4	5	6
<i>Tecnologie meccaniche e applicazioni</i>			5	5	4
<i>Laboratori Tecnologici ed esercitazioni</i>	6	6	4	4	5
<i>Scienze Motorie e Sportive</i>	2	2	2	2	2
<i>Religione Cattolica e attività alternative</i>	1	1	1	1	1
<b>TOTALE ORE SETTIMANALI</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

### 3 - DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

#### 3.1 Composizione del Consiglio di Classe

Nome/cognome	Disciplina
Ferrari Silvia	Matematica
Chiara Luciani	Italiano e Storia
Tavarnesi Davide	Inglese
Tuoni Massimo	Lab ed esercitazioni
Cocco Simone	Tecnologie e tecniche di installazione di manutenzione e di diagnostica
Mormone Tommaso	Lab. Tecnologie e tecniche di installazione di manutenzione e di diagnostica
Marruffi Jessica	Religione
Morelli Lorenzo	Scienze Motorie
Lorenzo Lepore	Tecnologie Meccaniche e Applicazioni
Tuoni Massimo	Lab. Tecnologie Meccaniche e Applicazioni
Raimondo Antonio	Tecnologie Elettriche – Elettroniche e Applicazione
Ginanneschi Carlo	Lab. Di Tecnologie Elettriche- Elettroniche
Fatarella Sara	Sostegno
Borgia Alessandro	Sostegno
Paolo Consoli	Sostegno

#### 3.2 Continuità docenti

Docente	Disciplina	3 <sup>^</sup> classe	4 <sup>^</sup> classe	5 <sup>^</sup> classe
Lorenzo Lepore	Tecnologie meccaniche e applicazioni			X
Tuoni Massimo	Laboratorio Tecnologie meccaniche	X	X	X
Marruffi Jessica	Religione			X
Ferrari Silvia	Matematica	X	X	X
Cocco Simone	Tecnologie e tecniche di installazione di manutenzione e di diagnostica			X



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

<b>Tavarnesi Davide</b>	Inglese			<b>X</b>
<b>Morelli Lorenzo</b>	Scienze Motorie e Sportive			<b>X</b>
<b>Raimondo Antonio</b>	Tecnologie Elettriche, elettroniche e applicazioni			<b>X</b>
<b>Luciani Chiara</b>	Lingua e letteratura italiana			<b>X</b>
<b>Luciani Chiara</b>	Storia			<b>X</b>
<b>Mormone Tommaso</b>	Laboratorio Tecnologie e tecniche di installazione di manutenzione e di diagnostica			<b>X</b>
<b>Ginanneschi Carlo</b>	Laboratorio Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni	<b>X</b>		<b>X</b>



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

### 3.2 Composizione e storia della classe

Nell'anno scolastico 2023-24 la classe era composta da 21 alunni con 12 allievi promossi alla sessione di giugno, 1 allievo non ammesso alla classe successiva in questa sessione, 8 alunni con sospensione del giudizio.

Numero di studenti promossi con media $m=6$	Numero di studenti promossi con media $6 < m \leq 7$	Numero di studenti promossi con media $7 < m \leq 8$	Numero di studenti promossi con media $8 < m \leq 9$	Numero di studenti promossi con media $9 < m \leq 10$	Numero di studenti promossi con sospensione giudizio
0	3	9	0	0	8

Nell'anno scolastico 2024-2025 la classe era composta da 20 alunni, 1 non ammesso alla classe successiva, 17 sono stati ammessi alla classe successiva a giugno, 2 alunni con sospensione del giudizio.

Numero di studenti promossi con media $m=6$	Numero di studenti promossi con media $6 < m \leq 7$	Numero di studenti promossi con media $7 < m \leq 8$	Numero di studenti promossi con media $8 < m \leq 9$	Numero di studenti promossi con media $9 < m \leq 10$	Numero di studenti promossi con sospensione giudizio
	9	8	0	0	2

La classe quinta è composta dagli stessi studenti provenienti dalla classe quarta.

Descrizione classe

#### Presentazione ed osservazioni generali sull'evoluzione della classe.

La classe V ad indirizzo M.A.T. è composta da 19 studenti. Di questi, 5 risiedono presso il Convitto che ha sede ad Arcidosso.

I dati relativi ai bisogni educativi speciali saranno resi disponibili alla commissione esaminatrice nel fascicolo riservato individuale.

La maggior parte degli alunni ha mostrato una scarsa volontà sia nell'impegno di studio, sia nel frequentare le lezioni; ha tenuto un atteggiamento non sempre consapevole delle difficoltà e delle carenze accumulate negli anni. La mancanza di studio, le frequenti assenze, la poca partecipazione in classe hanno rallentato il regolare svolgimento dell'attività didattica.



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

Solo alcuni studenti si sono mostrati volenterosi di colmare tali lacune, ma hanno comunque, in parte, trovato delle difficoltà. La classe ha conosciuto continuità didattica solo con una parte del corpo docente. Le capacità di analisi e di rielaborazione riguardano solo un esiguo numero di alunni. Non tutti hanno raggiunto un livello di maturità e di consapevolezza adeguato.

Un nutrito gruppo di studenti riscontra difficoltà nel raggiungimento degli obiettivi minimi, in buona parte delle discipline. Alcuni hanno mostrato discrete capacità teoriche e pratiche, altri prediligono l'una o l'altra. Una piccolissima parte, dopo un percorso meno lineare, è riuscita comunque a trovare le proprie specificità. Non tutti gli alunni hanno pienamente raggiunto le competenze di base. L'azione didattica nel corso di questo ultimo anno ha faticato e, solo in parte, è riuscita a modificare la situazione di partenza, soprattutto in termini di responsabilità, di autonomia e di rispetto.

La frequenza è stata incostante da parte di una buona metà degli studenti e, in una classe particolarmente variegata e sotto alcuni aspetti fragile, l'apprendimento ne ha fortemente risentito e non ha facilitato il consolidamento delle competenze di base; l'impegno discontinuo e un atteggiamento passivo verso le lezioni, per una parte consistente della classe, non hanno favorito gli scambi di contenuti o di riflessioni.

Da un punto di vista disciplinare non sempre la classe si è mostrata propensa al rispetto delle regole e al dialogo educativo, solo una piccola parte degli alunni, nel tempo, ha fatto tesoro della costruzione di un vivere sereno e rispettoso.

La proficua partecipazione al lavoro proposto dalle discipline di base ha riguardato solo una minoranza degli allievi.

Solo un ristretto gruppo di alunni ha mostrato una partecipazione adeguata alle discipline di indirizzo, in particolare alle attività più prettamente di natura pratica; lo scarso impegno e la frequenza incostante dimostrata da parte di una buona metà degli alunni non hanno favorito il pieno sviluppo delle conoscenze tecnico professionali.

Discreti risultati si sono ottenuti con la Formazione Scuola Lavoro (ex P.C.T.O.), che ha visto gli studenti impegnati in attività presso aziende esterne che hanno restituito riscontri positivi.

Nell'ultimo anno il profitto globale ha confermato la presenza di tre distinte fasce di livello: alunni che hanno raggiunto risultati buoni, altri globalmente sufficienti, altri non pienamente sufficienti.



# Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

## 4 - INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

### 4.1 Metodologie e strategie didattiche

Lezione frontale

Lezione partecipata

Lettura collettiva del testo ed esercizi di comprensione

Lavori di gruppo

Scoperta guidata

Problem solving

Lavoro individuale

Didattica laboratoriale

### 4.2 Formazione Scuola Lavoro (ex P.C.T.O.): attività nel triennio

Nel territorio si evidenzia una buona richiesta di figure professionali in possesso di competenze specifiche relativamente agli autoveicoli e agli impianti industriali.

Al futuro tecnico viene richiesto di saper coordinare interventi di predisposizione, avviamento, controllo e manutenzione sugli autoveicoli e sugli impianti e di essere in grado di eseguire le necessarie operazioni di regolazione e controllo. Durante lo svolgimento dell'attività proposta, i ragazzi hanno avuto modo di approfondire e applicare le conoscenze e competenze tecnico-professionali acquisite nel corso degli studi fatti negli anni passati (allestimento officina meccanica, assemblaggio di semplici pezzi meccanici, tecniche di saldatura, controllo dell'idoneità di un autoveicolo a circolare in sicurezza, ecc.). Hanno acquisito nozioni di base sulla sicurezza in ambiente di lavoro e sviluppato direttamente sul campo la competenza trasversale richiesta (senso di iniziativa e imprenditorialità), hanno acquisito il patentino per l'utilizzo di quattro tipologie di macchine industriali di sollevamento (muletto, trattore agricolo, gru su camion, e P.L.E.).

Nel 25-26 la Formazione Scuola Lavoro (ex P.C.T.O.) ha previsto un'attività di P.C.T.O. e multilinguismo a Monaco di Baviera (finanziata interamente dal P.N.R.R. DM 88/2025).



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

Quadro riassuntivo delle attività di Alternanza Scuola -Lavoro			
Attività	Classe III MAT 2023-2024 ore svolte	Classe IV MAT 2024-25 ore svolte	Classe V MAT 2025-26 ore svolte
Orientamento (al lavoro, orientamento universitario)		5+5	10
Corso sulla sicurezza	12		
Corso BLS	4		
Corso BLSD			5
Relazione PCTO			5
“Curriculum Vitae”		4	
Corso di formazione per “Operatore piattaforme elevabili”		7+3	
Corso di formazione per “Operatore carrelli semoventi con conducente a bordo”		7+3	
Corso di formazione per “Operatore di gru per autocarro”			4+5
Corso di formazione per “Operatori di trattori agricoli o forestali			3+5
Stage in azienda/interno	240	80	30
<b>Totale</b>	<b>256</b>	<b>114</b>	<b>67</b>



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

Totale ore di attività nel triennio	<b>437</b>
-------------------------------------	------------

### 4.3 Ambienti di apprendimento: strumenti mezzi spazi tempi del percorso formativo

Strumenti: libri, materiale multimediale, copie fotostatiche fornite dai docenti, materiale caricato su registro elettronico e su classroom.

Ambienti: *classe fisica, palestra e laboratorio officina.*

Tempi: Trimestre (dal 15 settembre al 31 dicembre).

Pentamestre (dal 7 gennaio al 10 giugno).

## 5 - ATTIVITÀ E PROGETTI

### 5.1 Attività di recupero e di potenziamento

Tutti i docenti hanno effettuato attività di recupero, consolidamento e di potenziamento in itinere all'interno del proprio orario scolastico attraverso attività individualizzate.

### 5.2 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

Nel corso del triennio, nell'ambito delle varie attività rivolte all'arricchimento dell'offerta formativa, sono stati realizzati i seguenti progetti: Corsa Campestre, Nuovi Giochi della Gioventù, Trofeo Amiata, viaggio d'istruzione a Torino (in III), viaggio di Istruzione all'EICMA e a Lisbona (in IV), viaggio per P.C.T.O. e multilinguismo a Monaco di Baviera (in V), attività di Orienteering, "Sportello di psicologia scolastica", Patentini (come da scheda P.C.T.O.), Laboratorio Teatrale (in III, IV e V), BLSD (in V) e mentoring (in III e IV).



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

### 5.3 Educazione Civica

CLASSE QUINTA MAT - MODULO: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE					
U.D.C.	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Conoscenze	Abilità	Competenze	Periodo e monte ore (Totale: 33)
<b>1.</b> <b>L'UNIONE EUROPEA E LA COMUNITA' INTERNAZIONALE</b>  <b>Docenti coinvolti:</b> <b>TAVARNESI</b>	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Comunicare nelle lingue straniere	Nascita, organi, e atti normativi dell'UE Trattato di Lisbona Lo Spazio Schenghen II Diritto Internazionale ONU e altre organizzazioni internazionali	Valutare il significato dell'integrazione europea Riconoscere l'importanza e il valore delle Organizzazioni internazionali	<b>Competenza n. 2:</b> interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali.	5 ore Check:  1^periodo  1 voto
<b>2.</b> <b>LO SVILUPPO ECONOMICO E LA CRESCITA SOSTENIBILE</b>  <b>Docenti coinvolti:</b> <b>COCCO LEPORE</b>	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza alfabetica funzionale;	Il concetto di sviluppo economico Le cause dei divari economici e sociali tra gli Stati La crescita sostenibile Le problematiche del concetto di sostenibilità	Comprendere gli effetti che le azioni di oggi possono avere sulle generazioni future Comprendere l'equilibrio nel tempo del sistema uomo-ambiente: la funzione delle leggi e i danni prodotti dalla sua alterazione, problematizzando l'idea di uno sviluppo sostenibile in termini di giustizia anche intergenerazionale	<b>Competenza n. 5:</b> comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. <b>Competenza n. 7:</b> maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.	8 ore Check:  1^ periodo  1 voto



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

				<b>Competenza n. 8:</b> maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	
<b>3.</b> <b>LA DIVERSITÀ E LA PARITÀ DI GENERE</b>  <b>Docenti coinvolti:</b> <b>FERRARI</b>	Competenza in materia di cittadinanza;  Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Razzismo e xenofobia  La questione femminile: un excursus storico, artistico-letterario e scientifico.  <b>Progetto Contro la Violenza di Genere -</b> Funzione Strumentale Benessere e Sostegno dello studente (se fatto in questa classe)	Riconoscere le persistenti situazioni di disparità personali e di genere nella società contemporanea  Costruire e stabilire modalità di relazione inclusive e rispettose della diversità	<b>Competenza n. 3:</b> rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	10 ore  2 <sup>a</sup> periodo  1 voto
<b>4.</b> <b>LA COSTITUZIONE</b>  <b>Docenti coinvolti:</b> <b>LUCIANI</b>	Competenza alfabetica funzionale;  Competenza multilinguistica;  Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;  Competenza digitale;	La genesi della Costituzione italiana  Principi fondamentali Attualità istituzionale, politica, civile e socioeconomica  Diritti e doveri dei cittadini	Collaborare e partecipare  Individuare gli strumenti di democrazia partecipata  Agire in modo autonomo e Responsabile	<b>Competenza 1:</b> sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla	5 ore  2 <sup>a</sup> periodo



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

### 5.4 Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

#### Caratteristiche della II prova d'esame

La prova richiede al candidato, da un lato, capacità di analisi, di scelta e di soluzione; dall'altro, il conseguimento delle competenze professionali cui sono correlati i nuclei tematici fondamentali.

La prova potrà, pertanto, essere strutturata secondo una delle seguenti tipologie:

#### **TIPOLOGIA A**

Analisi e possibili soluzioni di problemi tecnici relativi ai materiali e/o ai componenti, ai sistemi e agli impianti del settore di riferimento.

#### **TIPOLOGIA B**

Analisi di sistemi, impianti, componenti del settore di riferimento e relative procedure di installazione/manutenzione.

#### **TIPOLOGIA C**

Predisposizione di un piano per il mantenimento e/o il ripristino dell'efficienza di apparati, impianti e mezzi di trasporto.

#### **TIPOLOGIA D**

Studio di un caso relativo al percorso professionale anche sulla base di documenti, tabelle e dati.

La traccia sarà predisposta, nella modalità di seguito specificata, in modo da proporre temi, situazioni problematiche, progetti ecc. che consentano, in modo integrato, di accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese in esito all'indirizzo e quelle caratterizzanti lo specifico percorso.

La parte nazionale della prova indicherà la tipologia e il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo cui la prova dovrà fare riferimento; la commissione declinerà le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO di riferimento, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto.

La durata della prova può essere compresa tra 6 e 12 ore.

Ferma restando l'unicità della prova, ed esclusivamente nel caso in cui la prova stessa preveda anche l'esecuzione in ambito laboratoriale di quanto progettato, la Commissione, tenuto conto delle esigenze organizzative, si può



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

riservare la possibilità di far svolgere la prova in due giorni, il secondo dei quali dedicato esclusivamente alle attività laboratoriali, fornendo ai candidati specifiche consegne all’inizio di ciascuna giornata d’esame. Ciascuna giornata d’esame può avere una durata massima di 6 ore.

### Nuclei tematici fondamentali di indirizzo correlati alle competenze

1. Rappresentazione e descrizione dello schema funzionale di apparati, macchine, impianti e sistemi tecnologici, elettrici e meccanici, anche programmabili, e di veicoli a motore ed assimilati, eventualmente facendo riferimento alle norme di sicurezza e della tutela ambientale.
2. Esecuzione e/o descrizione del processo per l’installazione e la manutenzione ordinaria e straordinaria, secondo le specifiche tecniche e la normativa di settore, degli apparati, degli impianti, anche programmabili, e di veicoli a motore ed assimilati, nel rispetto delle norme di sicurezza e della tutela ambientale:
  - a. eventuale selezione dei componenti e/o degli apparati e/o degli impianti da installare;
  - b. pianificazione dell’intervento a livello di scelta di strumenti, tempi, costi;
  - c. utilizzo della documentazione tecnica;
  - d. individuazione di guasti e anomalie;
  - e. individuazione dei metodi e strumenti di diagnostica, anche digitali, propri dell’attività di installazione o di manutenzione considerata.
3. Esecuzione e/o descrizione delle procedure di collaudo e verifica secondo le specifiche tecniche e la normativa di settore degli apparati, delle macchine, degli impianti, anche programmabili, e di veicoli a motore ed assimilati provvedendo al rilascio della relativa certificazione, nel rispetto delle norme di sicurezza e della tutela ambientale.
4. Gestione dell’approvvigionamento del materiale in funzione della continuità dei processi di



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

manutenzione, di installazione e dello smaltimento dei materiali sostituiti, nel rispetto delle norme di sicurezza e della tutela ambientale.

### Obiettivi della prova

- Comprendere gli schemi di impianti o sistemi del settore di riferimento;
- definire e/o applicare le corrette procedure di installazione, manutenzione e/o collaudo e verifica;
- pianificare l'intervento e redigere la documentazione tecnica ed economica relativa all'operazione svolta;
- scegliere e/o utilizzare strumenti ed attrezzature generiche e specifiche utili al controllo, alla manutenzione e alla diagnosi del sistema/componente o problema oggetto della prova;
- applicare la normativa sulla sicurezza in ogni fase dell'attività svolta anche in riferimento all'impatto ambientale;
- utilizzare il lessico specifico del settore.

### Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

Indicatore <i>(correlato agli obiettivi della prova)</i>	Punteggio massimo
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza nell'elaborazione e nell'esposizione	4
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	4
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	5



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

<b>Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova</b>	<b>7</b>
--	----------



# Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

## 6 - INDICAZIONI SU DISCIPLINE

### 6.1 Schede informative su singole discipline

#### DISCIPLINA: TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI

Docente: Lorenzo Lepore, Tuoni Massimo (ITP)

<p><b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina: Tecnologie meccaniche e applicazioni</u></b></p>	<p>-Individuare le condizioni di equilibrio per un componente meccanico e valutare i gradi di libertà di una semplice struttura / meccanismo.</p> <p>-Individuare i componenti di un sistema pneumatico ed oleodinamico. Saper interpretare semplici schemi.</p>
---	--

<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b> <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sistema internazionale e Forze<ul style="list-style-type: none"><li>● Unità di misura del sistema internazionale</li><li>● Vettori</li><li>● Le forze</li><li>● Scomposizione di una forza</li><li>● Risultante di due forze</li><li>● Risultante di due forze parallele</li><li>● Prodotto scalare, prodotto vettoriale</li><li>● Momento di una forza</li></ul></li><li>2. Elementi di meccanica<ul style="list-style-type: none"><li>● Equilibrio dei corpi vincolati</li><li>● Vincoli e reazioni vincolari</li><li>● Calcolo gradi di libertà di una struttura semplice</li></ul></li><li>3. Idraulica / Oleodinamica<ul style="list-style-type: none"><li>● Concetto di portata e pressione</li><li>● Caratteristiche e classificazione delle pompe</li><li>● Caratteristiche e classificazione degli attuatori</li><li>● Caratteristiche e classificazione delle valvole</li><li>● Semplici schemi di azionamento</li></ul></li></ol>
---	---



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	<p>4. Pneumatica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Differenze con sistemi oleodinamici</li><li>● Cenni ai compressori e sistemi di produzione aria compressa.</li></ul>
<b><u>ABILITÀ:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Individuare le principali tipologie di forze agenti su un sistema</li><li>● Riconoscere un sistema di forze</li><li>● Individuare le forze attive e le forze reattive</li><li>● Individuare e descrivere i principali componenti di circuiti e apparati idraulici</li></ul>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● lezioni frontali</li><li>● video lezione in diretta</li><li>● didattica laboratoriale</li><li>● assegnazione e correzione di esercizi da svolgere in classe</li></ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Compiti scritti</li><li>● Interrogazioni orali</li><li>● Prove pratiche di laboratorio</li></ul> <p>Per gli studenti regolarmente certificati , ai sensi della Legge 170/2010, si è provveduto alla fornitura di appositi strumenti compensativi e applicazione di misure dispensative come da PDP e/o PEI.</p> <p>I Criteri di valutazione rispettano la griglia e i criteri di valutazione stabiliti in sede di dipartimento e collegio docenti.</p> <p>Per quanto riguarda il numero delle prove si adotta quanto deciso dal CdD</p>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Nuovo Tecnologie Meccaniche e Applicazioni, Luigi Caligaris, vol. 1</li><li>2. Nuovo Tecnologie Meccaniche e Applicazioni, Luigi Caligaris vol. 2</li><li>3. Computer, proiettore, materiale didattico allegato ed appunti vari.</li></ol>

### **DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA**

Docente : Jessica Marruffi

<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● sviluppare un maturo senso critico, riflettendo sulla propria</li></ul>
--	---



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

<b>dell'anno per la disciplina:</b>	<p>identità, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.</li></ul>
<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</b> <b>(anche attraverso UDA o moduli)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana;</li><li>● linee fondamentali della riflessione su Dio in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale multireligiosa e multiculturale.</li><li>● elementi principali di storia dei monoteismi;</li><li>● dialogo interreligioso e nuovi movimenti religiosi;</li><li>● questioni di etica, bioetica ed ecologia anche a confronto con altri sistemi di pensiero.</li><li>● Le 10 life skills; Valori umani e spirituali che sostengono le life skills (amore, rispetto, perdono, responsabilità); Applicazioni nel mondo del lavoro e nelle relazioni. Identità, libertà e responsabilità; Il significato di vocazione; Scelte di vita e orientamento post-diploma.</li></ul>
<b>ABILITÀ:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;</li><li>● riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;</li><li>● riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;</li></ul>
<b>METODOLOGIE:</b>	lezioni frontali, flipped lesson, circle time, peer education.
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	Conoscenze, partecipazione, interesse, comportamento
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Dispense, filmati, documentari.



# Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

## DISCIPLINA: MATEMATICA

Docente: Silvia Ferrari

<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></b> <b><u>MATEMATICA</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Essere in grado di capire, analizzare e commentare un grafico;</li><li>● saper studiare e disegnare un grafico di funzione;</li></ul> <p>Le competenze sono state raggiunte in maniera buona/più che sufficiente da un gruppo ristretto di studenti.</p>
---	--

<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b> <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Lo studio di funzione (razionale di I°) - determinazione del: dominio, segno della funzione, intersezione con gli assi cartesiani. Calcolo dei limiti IN MODO INTUITIVO. Determinazione degli asintoti verticali orizzontali. Realizzazione del grafico della funzione.</li></ul>
<b><u>ABILITÀ:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Calcolo.</li><li>● Leggere e comprendere grafici.</li><li>● Realizzare un grafico.</li></ul>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Lezioni frontali.</li><li>● Lavoro di gruppo.</li><li>● Utilizzo di materiali e supporti multimediali.</li><li>● Problem solving.</li><li>● Utilizzo del testo adottato e integrazione con mappe, formulari e materiali fornite dal docente.</li></ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Compiti scritti.</li><li>● Interrogazioni orali.</li><li>● Partecipazione attiva alle lezioni.</li></ul>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Massimo Bergamini, Anna Grifone, Graziella Barozzi – Matematica.bianco- volumi 4 &amp; 5. Ed.Zanichelli (libro di testo).</li><li>● Tabelle e mappe sugli argomenti del programma.</li><li>● Videolezioni su Youtube degli argomenti più significativi</li></ul>



# Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

del programma.

## DISCIPLINA: TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE DI MANUTENZIONE E DI DIAGNOSTICA

**Docente: Cocco Simone, Mormone Tommaso (ITP)**

<p><b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Descrivere il funzionamento dei principali sistemi meccanici di un autoveicolo.</li><li>2. Identificare i componenti principali di motori e impianti ausiliari.</li><li>3. Comprendere i principi base dei cicli termodinamici Otto e Diesel.</li><li>4. Effettuare semplici operazioni di diagnosi e manutenzione.</li><li>5. Riconoscere i principali guasti e proporre interventi correttivi.</li><li>6. Operare in sicurezza utilizzando strumenti e attrezzature idonee.</li><li>7. Comprendere le relazioni tra teoria e attività di laboratorio.</li><li>8. Rappresentare i componenti meccanici principali</li></ol>
<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Impianto di trasmissione<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Ciclo Otto, e Ciclo Diesel, Combustione, Potere calorifico</i></li><li>● <i>Pistone, biella, spinterogeno, candela, candeletta, albero a camme</i></li><li>● <i>Albero motore</i></li><li>● <i>Frizione</i></li><li>● <i>Rapporto di trasmissione</i></li><li>● <i>Cambio manuale</i></li><li>● <i>Differenziale, bloccaggio di un differenziale.</i></li></ul></li><li>2. Apparato sospensivo<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Rollio, pompaggio</i></li><li>● <i>Molle (balestra ed elica)</i></li><li>● <i>Ammortizzatore e sospensioni</i></li></ul></li><li>3. Impianto di raffreddamento</li></ol>



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Scambiatore di calore (radiatore), vaschetta di espansione, valvola termostatica, pompa dell'acqua, elettro-ventola</li><li>● Liquido di raffreddamento</li><li>● Spia rossa del raffreddamento</li></ul> <p>4. Sospensioni</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Viscosità, Classificazione SAE</li><li>● Pompa dell'olio, filtro dell'olio</li><li>● Spia rossa dell'olio</li></ul> <p><input type="checkbox"/> Dispositivi di protezione individuale</p> <p><input type="checkbox"/> Batteria, multimetro e diagnostica dell'alternatore</p> <p><input type="checkbox"/> OBD II</p> <p><input type="checkbox"/> Chiave a cricchetto</p> <p><input type="checkbox"/> Smaltimento rifiuti e liquidi</p> <p><input type="checkbox"/> Brevi cenni all'impianto frenante</p>
<b><u>ABILITÀ:</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rappresentare i principali sistemi e/o apparati</li><li>2. Installare e sostituire i principali componenti meccanici</li><li>3. Individuare guasti e possibili manutenzioni all'impianto di raffreddamento</li><li>4. Rappresentare un generico circuito di accensione della spia rossa</li></ol>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Lezioni frontali.</li><li>● Utilizzo di materiali e supporti multimediali.</li><li>● Utilizzo del testo adottato e integrazione con mappe, e materiali forniti dal docente (dispense).</li></ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Compiti scritti</li><li>● Interrogazioni orali</li><li>● Prove pratiche di laboratorio</li></ul> <p>Per gli studenti regolarmente certificati , ai sensi della Legge 170/2010, si è provveduto alla fornitura di appositi strumenti compensativi e applicazione di misure dispensative come da PDP e/o PEI.</p>



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	<p>I Criteri di valutazione rispettano la griglia e i criteri di valutazione stabiliti in sede di dipartimento e collegio docenti.</p> <p>Per quanto riguarda il numero delle prove si adotta quanto deciso dal CdD</p>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fondamenti di tecnica automobilistica di Edgardo Pensi- Hoepli</li><li>• Computer, proiettore, materiale didattico allegato ed appunti vari.</li></ul>

### **DISCIPLINA: LINGUA INGLESE**

Docente: TAVARNESI DAVIDE

<b>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</b>	<p>Competenza MULTILINGUISTICA: Utilizzare la lingua straniera, in maniera semplice e nella maggior parte dei casi guidata, per i principali scopi comunicativi e operativi, soprattutto nei contesti specifici del settore.</p> <p>Il gruppo classe si è presentato molto lacunoso fin dall'inizio dell'anno sia nella produzione scritta che in quella orale: la mancanza pregressa di una metodologia adeguata di studio ha spesso prodotto situazioni di marcate difficoltà soprattutto nelle capacità espositive di contenuti anche non settoriali: l'impegno nella maggior parte dei casi è risultato assai superficiale e discontinuo, portando ad un approccio "caotico" con la lingua straniera.</p> <p>Di conseguenza, solo un esiguo numero di studenti ha raggiunto una modesta competenza linguistica che potremmo definire sufficiente rispetto alla situazione generale, dimostrando quantomeno un minimo interesse e un certo grado di autonomia nello studio, pur con le difficoltà riscontrate e non completamente sanate durante l'intero percorso scolastico.</p>
--	---

<b>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</b>	<p><b>ESP (English for specific purposes)</b></p> <p><b>UDA 1</b></p> <p>1) <i>Metal Processes:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Steelmaking</li><li>• The steelmaking process</li></ul>
---	---



# Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

- Casting

## UDA 2

### 2) *The Motor vehicles:*

- When cars were first invented
- What makes a car move: the drive train,
- The four stroke engine
- The two stroke engine
- The diesel engine
- Biofuels

### 3) *The basic car systems:*

- The fuel system: carburation - Fuel injection and EFI.
- The electrical system: the battery
- The braking system
- The cooling system
- The exhaust system

## UDA – EDUCAZIONE CIVICA:

L'Unione europea: le sue origini, le funzioni, gli obiettivi, la cittadinanza europea.

## Communicative Functions:

Speaking about mechanics, engineering, motor vehicle, automation.  
Speaking about technical / specific contexts.  
Making links and creating connections.

## Grammar and Vocabulary revision:

Revisione del lessico di base.  
Revisione dei tempi verbali semplici (present simple, present continuous regular and irregular past simple- past continuous, present perfect, future simple).

Eventuali modifiche intercorse tra ora e la fine dell'anno scolastico verranno tempestivamente comunicate.

## ABILITÀ:

-Approfondire ed utilizzare la microlingua, comprendere e analizzare testi di



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	<p>varie tipologie e produrre testi di vario tipo;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali di vario genere su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche relative al proprio settore di specializzazione;</li><li>-Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in lingua.</li><li>-Riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni con le opportune argomentazioni e correttezza formale negli aspetti linguistici.</li><li>-Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi scritti di vario genere, esaminare un testo tecnico per individuare informazioni anche specifiche.</li><li>-Esporre in modo comprensibile processi e procedure tecniche specifiche legate al settore di studio.</li><li>-Saper riconoscere i nuclei tematici e rielaborare in forma orale e scritta gli argomenti trattati.</li></ul>
<b>METODOLOGIE:</b>	<p>La scarsa frequenza alle lezioni, soprattutto nell'ultima ora della settimana, la poca propensione allo studio di una lingua straniera, hanno limitato l'impostazione didattica quasi esclusivamente alla classica lezione frontale. L'azione didattica è stata incentrata principalmente sullo studio della microlingua e dei contenuti settoriali, cercando di non trascurare la competenza comunicativa, il lessico e la riflessione sulle regole grammaticali del sistema linguistico inglese. Al fine di favorire i collegamenti interdisciplinari, sono stati trattati alcuni contenuti culturali e/o storici legati all'educazione civica.</p> <p>Durante le lezioni e le valutazioni è spesso stato dedicato del tempo alle analisi metacognitive, per rendere ogni studente più cosciente del proprio metodo di studio e dei propri processi cognitivi, e non sono mancate riflessioni guidate sulle strategie di studio efficaci in ogni abilità linguistica. Ogni studente è stato inoltre sempre indotto all'autovalutazione, al fine di valutare il proprio processo e i risultati di apprendimento in maniera cosciente e consapevole.</p>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	<p>Le prove somministrate agli studenti sono state sia scritte, che orali. Per le <b>prove scritte</b> sono state utilizzate sia domande aperte, sia domande a scelta multipla, esercizi di inserimento-completamento, esercizi di tipo creativo e componimenti scritti a partire da frasi, documenti/immagini, estratti e/o tematiche generali. Come da griglia di valutazione stilata dal dipartimento di lingue, la valutazione finale delle prove scritte ha tenuto conto della conoscenza dei contenuti settoriali e di microlingua, ma anche del lessico, correttezza grammaticale e sintattica, della rielaborazione critica, del grado di approfondimento, della capacità di sintesi e/o di argomentazione dei contenuti stessi, della capacità di collegamento intra- e/o interdisciplinare.</p> <p>Le <b>prove orali</b>, che prevedevano domande aperte riguardanti il programma svolto, analisi di frasi-testi o documenti e descrizioni di immagini/documenti, miravano a verificare soprattutto le abilità e la competenza comunicativa, insieme alla conoscenza dei contenuti settoriali e della microlingua. Come da griglia di valutazione stilata dal dipartimento di lingua, sono state oggetto di</p>



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	<p>valutazione anche la capacità di analisi e rielaborazione in lingua, l'organizzazione del testo, l'appropriatezza della produzione linguistica (anche in termini di pronuncia e fluenza), oltre alla capacità di connessione tra argomenti.</p> <p>Per gli studenti certificati (DSA, DA) si è provveduto sia per le verifiche scritte, sia per le verifiche orali alla fornitura di appositi <b>strumenti compensativi</b> e applicazione di <b>misure dispensative</b> come da PDP e/o PEI, ai sensi della Legge 170/2010.</p> <p>I Criteri di valutazione rispettano <b>la griglia e i criteri di valutazione stabiliti in sede di dipartimento e collegio docenti</b>. Per trasparenza e per favorire lo sviluppo della capacità critica di autovalutazione i criteri di verifica sono stati illustrati a tutti gli studenti.</p> <p>La valutazione finale vuole tenere conto dell'impegno degli studenti.</p>
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	<p>Libro di testo cartaceo e online "Mech Pro- Mechanical Technology &amp; Engineering", Materiale integrativo fornito dal docente caricato sulla piattaforma di Classroom.</p> <p>Lavagna tradizionale e LIM.</p> <p>Online Resources</p>

### DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Morelli Lorenzo

<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper gestire autonomamente comportamenti che interessano le strutture e le funzioni del corpo.</li><li>• Affinare le tecniche e le tattiche di almeno due degli sport programmati nei ruoli congeniali alle proprie attitudini.</li></ul>
---	--

<b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b>  <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Approfondimento delle conoscenze relative agli sport di squadra e individuali.</li><li>• Approfondimento delle conoscenze tecniche, tattiche e teoria delle attività motorie, sportive ed espressive.</li><li>• Conoscere gli apparati scheletrici degli arti superiori e inferiori.</li><li>• Conoscenza del sistema muscolare degli arti superiori e inferiori.</li></ul>
---	---



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

<b>ABILITÀ:</b>	Collaborazione nell'organizzazione di giochi, di competizioni sportive e della loro direzione arbitrale, assistenza Rispettare gli altri nello spirito di collaborazione: il fair play Saper spiegare i collegamenti tra i vari apparati e sistemi.
<b>METODOLOGIE:</b>	Lezioni frontali, lezioni partecipate, studenti utilizzati come modelli, sia per la parte pratica che per quella teorica.
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE:</b>	Verifiche orali e verifiche pratiche con test motori di genere. I ragazzi non sono a conoscenza del momento delle valutazioni pratiche, così da lasciarli liberi di esprimere se stessi, sviluppando in loro un sano spirito di competizione. Viene valutato il gesto tecnico, ma soprattutto l'impegno e la collaborazione.
<b>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</b>	Materiale multimediale.

### **DISCIPLINA: TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE**

**Docente: Raimondo Antonio , Ginanneschi Carlo (ITP)**

<b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscenza delle applicazioni fondamentali dell'elettronica nei sistemi elettrici di potenza.</li><li>● Conoscenza degli Amplificatori Operazionali e loro configurazioni base</li><li>● Conoscenza del principio di funzionamento dei principali tipi di sensori e le relative applicazioni.</li><li>● Conoscenza dei fondamenti della diagnostica e della ricerca guasti per la riparazione dei sistemi elettrici ed elettronici.</li><li>● Conoscenza delle problematiche connesse allo smaltimento ed al riciclo dei componenti e delle apparecchiature elettrico-elettroniche.</li></ul>
---	---



# Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

## **CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:**

**(anche attraverso UDA o moduli)**

### **MODULO DISCIPLINARE n. 1 Fondamenti di elettronica di potenza**

- Circuiti Lineari principali teoremi (Ripasso)
- Semiconduttori, conduttori ed isolanti, giunzione PN, drogaggio e basi di realizzazione dei semiconduttori e componenti a semiconduttore.
- Componenti elettronici di potenza, cenni.
- Diodi, caratteristica e funzionamento, regione attiva, polarizzazione diretta e inversa, raddrizzatore a singola e doppia semionda. LED e loro applicazioni nell'automotive.
- Transistor BJT, cenni ai MOSFET e JFET; caratteristica, regioni di funzionamento. Saturazione, interdizione, zona attiva diretta, polarizzazione del transistor, utilizzo come amplificatore.
- Trasformatore: principio fisico di funzionamento
- Semplici applicazioni di controllo di potenza: Pilotaggio ON-OFF dei BJT per pilotaggio dei motori, dimensionamento di interruttore a transistor.

### **MODULO DISCIPLINARE n. 2 Amplificatori Operazionali, Elettronica Digitale**

- Applicazioni fondamentali degli Amplificatori Operazionali: comparatore semplice, AO invertente, non invertente, differenziale.
- Cenni sui microcontrollori (Arduino).

Entro la fine dell'anno scolastico si prevede di integrare le seguenti attività:

### **MODULO DISCIPLINARE n. 3 Sensori, trasduttori**

- Catena di misura.
- ADC (cenni), sample&hold (cenni), multiplexer(principi base)
- cenni su elaborazione e condizionamento del segnale, problemi di acquisizione.
- Generalità sui trasduttori. Parametri caratteristici statici e dinamici.
- Cenni sui principali sensori: Sensori di posizione. Sensori di temperatura. Sensori di luce. Sensore di torsione. Sensore di forza.
- Semplici applicazioni e dimensionamento della sensoristica in campo automotive.

### **MODULO DISCIPLINARE n. 4 Diagnosi, ricerca guasti e manutenzione**

- Analisi schema elettrico, circuito e tecniche di collegamento dei componenti.
- Procedure e metodi di individuazione e risoluzione dei guasti in circuiti con sensori e trasduttori.
- Strumentazione per la prova e diagnosi dei guasti dei sensori e componenti elettrici/elettronici, multimetro, oscilloscopio.



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	<p><b>Attività di laboratorio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Semplici prove strumentali per la verifica del rapporto di trasformazione di un trasformatore monofase di piccola taglia;</li><li>● Rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche: identificazione del tipo di rifiuto e del raggruppamento di appartenenza;</li><li>● Circuito di diodi e resistori: studio del circuito (modelli approssimati ideale e a soglia) e prove strumentali, con confronto risultati.</li><li>● Transistor BJT: realizzazione circuito di controllo ON/OFF con BJT NPN per piccoli carichi;</li><li>● Transistor BJT: prove strumentali per la verifica della tipologia (NPN/PNP) e del corretto funzionamento di alcuni transistor presenti in laboratorio;</li></ul> <p><u>Entro la fine dell'anno scolastico si prevede di integrare le seguenti attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Identificazione dei principali sensori/trasduttori presenti in laboratorio e dei loro ambiti di utilizzo;</li><li>● Amplificatore operativo: realizzazione di un semplice circuito amplif. per il condizionamento della tensione fornita da un sensore.</li></ul>
<b>ABILITÀ:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere i principali componenti elettronici di potenza e le loro caratteristiche.</li><li>● Conoscere i principi base di funzionamento dei motori elettrici.</li><li>● Saper valutare il campo di impiego degli Amplificatori Operazionali.</li><li>● Conoscere i principali sensori e le loro caratteristiche.</li><li>● Saper riconoscere le diverse tipologie di sensori.</li><li>● Conoscere e saper attuare le tecniche generali di ricerca guasto e riparazione.</li><li>● Conoscere e saper attuare le tecniche di test dei componenti elettrici ed elettronici.</li><li>● Conoscere l'impatto ambientale dei rifiuti elettrici ed elettronici.</li><li>● Saper smaltire i componenti elettrici ed elettronici non più funzionanti.</li></ul>
<b>METODOLOGIE:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Strumenti utilizzati: lezione frontale, risoluzione guidata di compiti assegnati, attività di laboratorio individuali e di gruppo (didattica laboratoriale, cooperative learning).</li><li>● Le attività teoriche verranno alternate, in alcuni casi, con le attività di laboratorio in modo da mettere in risalto i legami tra contenuti teorici, gli aspetti prettamente applicativi, le problematiche di natura pratica e le modalità di risoluzione.</li></ul>



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipologia di verifiche: interrogazione, risoluzione di problemi/temi, prove strutturate e semi-strutturate, esercitazioni pratiche.</li><li>• Nella valutazione si terrà conto anche delle osservazioni relative alle modalità con cui lo studente raggiunge i risultati (impegno individuale, rispetto delle regole, spirito collaborativo, atteggiamento positivo) e alla percezione dello studente rispetto al proprio lavoro (consapevolezza delle proprie capacità/limiti, condivisione con i docenti della valutazione e così via).</li><li>• Criteri di valutazione e relativi risultati saranno resi noti agli studenti</li><li>• Modalità-tempi di correzione: le valutazioni terranno conto del livello di preparazione raggiunto assoluto, relativo rispetto al resto della classe e relativo rispetto alla situazione iniziale. Per le prove orali l'esito della valutazione sarà immediato, per quelle scritte/pratiche l'esito viene definito dopo l'esame dell'elaborato ma non oltre due settimane dopo la produzione dello stesso.</li></ul>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro di testo: Marco Coppelli, Bruno Stortoni <i>“Tecnologie Elettrico-Elettroniche e applicazioni – vol.3 (Istituti Professionali, Settore Industria ed Artigianato)”</i>.</li><li>• Appunti forniti dal docente o presi durante le lezioni dagli studenti</li><li>• Documentazione tecnica in formato digitale (datasheet), strumenti, dispositivi e componenti dal laboratorio di elettronica.</li></ul>



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

### DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Docente: Chiara Luciani

<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p> <p><u>ITALIANO</u></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Saper leggere e analizzare un testo autonomamente;</li><li>● padroneggiare la lingua italiana, nella sua forma scritta, come strumento di comunicazione nei diversi contesti;</li><li>● padroneggiare la lingua italiana nella produzione di testi orali;</li><li>● padroneggiare la lingua italiana come strumento di comunicazione del pensiero e della ricerca.</li></ul> <p>Le competenze sono state raggiunte in maniera più che sufficiente da un gruppo ristretto di studenti.</p> <p>La docente ha caricato regolarmente sul registro di classe, in una sezione appositamente dedicata, appunti, rielaborazioni, approfondimenti e semplificazioni su tutti gli argomenti svolti durante l'anno scolastico, mettendoli a disposizione dell'intero gruppo classe.</p>
--	--

<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></p>	<p><u>Lettura e analisi di testi di autori italiani del secondo Ottocento e del Novecento:</u></p> <p><u>Emile Zola il Naturalismo;</u></p> <p><u>Charles Baudelaire: biografia e poetica.</u></p> <p>Lettura, analisi e spiegazione de “L’Albatro” e “Spleen”.</p> <p>Giovanni Verga; biografia e poetica</p> <p>Da <i>I Malavoglia</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● cap.3, <i>Il naufragio della Provvidenza</i></li></ul> <p>Da <i>Mastro don Gesualdo</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Parte 4, cap.V, <i>La morte di Gesualdo</i></li></ul> <p>Da <i>Vita dei campi</i></p>
--	--



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

- *La lupa*
- *Rosso Malpelo*

Da *Novelle rusticane*

- *La roba*

Giovanni Pascoli; biografia e poetica

- *Il fanciullino*, “La poetica pascoliana”
- Il concetto di nido

Da *Myricae*

*Nebbia*

- *Lavandare*
- *X Agosto*
- *Arano*
- *Novembre*
- *Ultimo sogno*

Gabriele D’Annunzio; biografia e poetica

Da *Il piacere*

- Libro I, cap. 2, “*Andrea Sperelli*”

Luigi Pirandello

- *L’umorismo*

Da *Novelle per un anno*

- *Il treno ha fischiato*

Da *Il fu Mattia Pascal*

- cap.VIII, *Mattia Pascal e Adriano Meis*

Da *Uno, nessuno, centomila*:

- cap. 1, *Il dubbio di Vitangelo Moscarda*



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	<p>Giuseppe Ungaretti; biografia e poetica</p> <p><i>Fiumi</i></p> <p><i>Soldati</i></p> <p><i>Fratelli</i></p> <p><i>San Martino del Carso</i></p> <p><i>Veglia</i></p> <p>Eugenio Montale; biografia e poetica</p> <p>Da “Ossi di seppia”:</p> <p>Merigiare pallido e assorto</p> <p>Da “Satura”</p> <p>Ho sceso dandoti il braccio almeno un milione di scale</p> <p>Da “La bufera e altro”</p> <p>“La primavera hitleriana”</p> <p>I movimenti culturali:</p> <p>POSITIVISMO, NATURALISMO, VERISMO, SIMBOLISMO, DECADENTISMO, ESPRESSIONISMO.</p>
<p><b>ABILITÀ:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilizzare analisi del testo e lessico in rapporto ad ambiti e contesti diversi;</li></ul>



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	<ul style="list-style-type: none"><li>● comprendere il messaggio contenuto in un testo letterario, saperlo interpretare, riassumere e contestualizzare;</li><li>● ricercare, acquisire, selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della comprensione di un particolare testo letterario;</li><li>● saper utilizzare differenti registri comunicativi in ambiti anche specialistici;</li><li>● riconoscere e padroneggiare la prospettiva storica della lingua italiana;</li><li>● esporre contenuti e argomentazioni su testi della tradizione letteraria ed artistica italiana formulando anche motivati giudizi critici;</li><li>● condurre analisi contestuali per similarità di tematica, di area culturale, di genere letterario;</li><li>● intessere conversazioni tramite precise argomentazioni a carattere dialogico;</li><li>● padroneggiare le strutture della lingua presenti in testi anche specialistici;</li><li>● sviluppare capacità di riflessione sulla lingua;</li><li>● collocare i testi nel contesto storico letterario di riferimento; confrontare i modelli per individuare le trasformazioni;</li><li>● motivare e contestualizzare i mutamenti strutturali, tematici e formali;</li><li>● saper strutturare l'argomentazione in ambito disciplinare e/o interdisciplinare;</li><li>● saper costruire percorsi tematici pluridisciplinari.</li></ul>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● lavoro di ricerca su Internet;</li><li>● lezioni frontali;</li><li>● lezioni frontali interattive;</li><li>● lezione dialogata;</li></ul>



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	<ul style="list-style-type: none"><li>• esposizione orale;</li><li>• problem solving;</li></ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compiti scritti;</li><li>• interrogazione orali;</li><li>• presentazioni di tesine e ricerche;</li><li>• partecipazione dell'alunno alle lezioni.</li></ul>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Libro di testo;</li><li>• mappe, schemi e riassunti su classroom;</li><li>• materiali multimediali.</li></ul>



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

### **DISCIPLINA: STORIA**

Docente: Chiara Luciani

<p><b><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></b></p> <p><b>STORIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sapersi orientare sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale;</li><li>● saper ordinare e organizzare i contenuti in quadri organici;</li><li>● saper fornire un semplice giudizio critico su fenomeni e processi;</li><li>● saper interpretare la complessità del presente alla luce delle vicende che lo hanno preceduto.</li></ul>
---	---

<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI</u></b></p> <p><b><u>TRATTATI:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Seconda rivoluzione industriale. Belle époque</li><li>● Lo scoppio della prima guerra mondiale</li><li>● La caduta dello zar e la rivoluzione bolscevica</li><li>● L'Europa nel primo dopoguerra</li><li>● L'avvento del fascismo in Italia</li><li>● L'economia del dopoguerra: l'Europa e gli Stati Uniti: i ruggenti anni '20</li><li>● La crisi del 29 e il New Deal</li><li>● Il fascismo si fa regime</li><li>● L'avvento del nazismo in Germania</li><li>● Verso una nuova guerra mondiale</li><li>● La seconda guerra mondiale, cause e snodi principali</li><li>● I lager e l'olocausto</li><li>● La guerra fredda</li></ul> <p>La docente ha caricato regolarmente sul registro di classe, in una sezione appositamente dedicata appunti, rielaborazioni, approfondimenti e semplificazioni su tutti gli argomenti svolti durante l'anno scolastico, mettendoli a disposizione dell'intero gruppo classe.</p>
--	---



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

<b><u>ABILITÀ:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Sapere presentare il periodo storico sotto i profili: politico, economico, sociale, culturale;</li><li>● saper usare in maniera appropriata concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali;</li><li>● saper analizzare e interpretare documenti e fonti storiche;</li><li>● saper collocare gli eventi nella dimensione temporale e spaziale;</li><li>● saper cogliere cause, implicazioni e interrelazioni tra eventi e processi storici;</li><li>● saper padroneggiare alcuni strumenti della storiografia per individuare e descrivere continuità e mutamenti;</li><li>● saper cogliere le problematiche specifiche dei fatti più significativi delle età Moderna e Contemporanea quali radici del presente.</li></ul>
<b><u>METODOLOGIE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti);</li><li>● lavoro di gruppo in laboratorio di informatica;</li><li>● lavoro domestico di ricerca su Internet;</li><li>● lezioni frontali;</li><li>● lezioni frontali interattive;</li><li>● lezione dialogata;</li><li>● esposizione orale;</li><li>● problem solving;</li></ul>
<b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Verifiche scritte;</li><li>● interrogazione orali;</li><li>● presentazioni di tesine e ricerche;</li><li>● partecipazione dell'alunno alle lezioni.</li></ul>
<b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Libro di testo;</li><li>● mappe, schemi e riassunti su classroom;</li><li>● materiali multimediali.</li></ul>



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

### DISCIPLINA: LABORATORIO TECNOLOGIE ED ESERCITAZIONI

Docente: Massimo Tuoni

<p><b><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></b>  <b><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Metodi di ricerca dei guasti</li> <li>● Procedure operative di smontaggio, sostituzione e rimontaggio di apparecchiature e impianti.</li> <li>● Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni sugli apparati e sistemi d’interesse.</li> <li>● Software di diagnostica di settore.</li> <li>● Elementi della documentazione tecnica.</li> <li>● Distinta base dell’impianto macchina</li> </ul>
<p><b><u>ABILITÀ:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare anche con supporti informatici metodi e strumenti di diagnostica tipici dell’attività di manutenzione di settore.</li> <li>● Individuare guasti applicando i metodi di ricerca.</li> <li>● Smontare, sostituire e rimontare componenti e apparecchiature di varia tecnologia applicando procedure di sicurezza.</li> <li>● Redigere documentazione tecnica.</li> <li>● Predisporre la distinta base di elementi/apparecchiature componenti l’impianto</li> <li>● Valutare i rischi connessi al lavoro e applicare le relative misure di prevenzione</li> </ul>
<p><b><u>METODOLOGIE:</u></b> <i>Con riferimento ai seguenti elementi esemplificativi: lezioni frontali, lezioni partecipate, cooperative learning, didattica laboratoriale, lettura e analisi testi, utilizzo testi multimediali, etc.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laboratorio</li> <li>● lezione frontale</li> <li>● esercitazioni</li> <li>● dialogo formativo</li> <li>● problem solving</li> <li>● simulazione – virtual Lab</li> <li>● e-learning</li> <li>● brain – storming</li> <li>● percorso autoapprendimento</li> </ul>
<p><b><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispetto delle normative di sicurezza anche Ambientale.</li> <li>● Corrette procedure nelle esercitazioni pratiche.</li> <li>● Grado di autonomia raggiunto.</li> <li>● Capacità di collaborare con gli altri.</li> </ul>
<p><b><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></b></p>	<p>Testi da riviste di settore, contenuti interattivi e filmati reperiti in rete, materiale caricato su Classroom e sul registro elettronico “Nuvola”.</p>



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

### 7 - VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

#### 7.1 Criteri di valutazione

Le operazioni relative alla valutazione finale tengono conto della normativa del DPR n.122 del 22 giugno 2009 e delle innovazioni previste da quella vigente: Decreto legislativo 62/2017 (art. 1, commi 180 e 181 lettera i) della legge 107/15.

Pertanto la valutazione, intesa come momento di verifica sommativa delle conoscenze, abilità e competenze che gli alunni devono possedere al termine dell'attività didattica annuale, per l'ammissione, si basa su indicatori di tipo cognitivo, individuati a livello di singole discipline, e educativo/formativo (non compresi tra quelli del voto di comportamento) individuati dal Consiglio di Classe, che riguardano anche i seguenti aspetti:

- **svolgimento regolare dei compiti assegnati per casa** (indicatori: verifica svolgimento compiti);
- **assiduità nel portare in classe il materiale didattico** (indicatori: verifica presenza del materiale in classe);
- **attenzione durante lo svolgimento della lezione** (indicatore: partecipazione alla lezione con interventi pertinenti, richiesta spiegazioni);
- **svolgimento delle attività assegnate in classe e nel laboratorio** (indicatori: partecipazione attiva ed impegno alla lezione ed alle attività proposte, rispetto delle strutture e dell'ambiente scolastico).

#### STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Strumenti e i metodi di verifica utilizzati:

- correzione degli esercizi svolti a casa;
- discussione guidata su temi significativi;
- verifica individuale delle abilità acquisite;
- verifica del raggiungimento degli obiettivi delle varie unità didattiche;
- interrogazione individuale;
- verifica scritta tradizionale;
- test a risposta multipla;
- domande aperte;
- domande a completamento parziale;
- relazione individuale;
- lavoro di gruppo.

#### 7.2 Criteri attribuzione crediti

Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta	Fasce di credito classe quinta
M <6	-	-	7-8



**Istituto Statale Istruzione Superiore  
“POLO AMIATA OVEST”**

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

M = 6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

### 7.3 Griglia ministeriale di valutazione per l'attribuzione di punteggi ordinaria prima prova

ESAME DI STATO 2025/26 COMMISSIONE \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

**TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano**

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

INDICATORI GENERALI*	DESCRITTORI	PUNTI DISPONIBILI	PUNTI ASSEGNATI
<b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	Sa produrre un testo: 11. ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali 12. ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace 13. ben ideato e pianificato, organizzato in modo adeguato 14. ben ideato e pianificato, organizzato in modo discreto 15. <b>pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente</b> 16. pianificato e organizzato in modo poco funzionale 17. pianificato e organizzato in modo disomogeneo 18. poco strutturato 19. disorganico 20. non strutturato	10 9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 2 1	
<b>Coesione e coerenza testuale</b>	Sa produrre un testo: 21. ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali 22. ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali 23. ben coeso e coerente 24. nel complesso coeso e coerente - <b>sostanzialmente coeso e coerente</b> - nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi - poco coeso e/o poco coerente - poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati - non coeso e incoerente - del tutto incoerente	10 9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 2 1	
<b>Ricchezza e padronanza lessicale</b>	Utilizza un lessico: - specifico, articolato e vario - specifico, ricco e appropriato - corretto e appropriato - corretto e abbastanza appropriato - <b>sostanzialmente corretto</b> - impreciso o generico - impreciso e limitato - impreciso e scorretto - gravemente scorretto - del tutto scorretto	10 9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 2 1	
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Si esprime in modo: 25. corretto dal punto di vista grammaticale con piena padronanza dell'uso della sintassi e della punteggiatura 26. corretto dal punto di vista grammaticale con uso efficace della sintassi e della punteggiatura 27. corretto dal punto di vista grammaticale con uso appropriato della sintassi e della punteggiatura 28. corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura 29. <b>sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale e nell'uso della punteggiatura</b> 30. talvolta impreciso e/o scorretto 31. impreciso e scorretto 32. molto scorretto 33. gravemente scorretto	10 9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 2	



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	34. del tutto scorretto	1	
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Dimostra di possedere: - informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite in relazione all'argomento - informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento - informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento - informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie in relazione all'argomento - <b>sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento</b> a. conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi in relazione all'argomento b. conoscenze e riferimenti culturali limitati e imprecisi in relazione all'argomento c. conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti in relazione all'argomento d. conoscenze e riferimenti culturali scarsi e scorretti in relazione all'argomento e. dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
<b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Esprime giudizi e valutazioni personali: - approfonditi, critici e originali - approfonditi e critici a) validi e pertinenti b) validi e abbastanza pertinenti c) <b>corretti anche se generici</b> f. limitati o poco convincenti g. limitati e poco convincenti h. estremamente limitati o superficiali i. estremamente limitati e superficiali j. inconsistenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
<b>INDICATORI SPECIFICI*</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTI DISPONIBILI</b>	<b>PUNTI ASSEGNATI</b>
<b>Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)</b>	- Rispetta tutti i vincoli posti nella consegna in modo puntuale e corretto - Rispetta tutti i vincoli posti nella consegna in modo corretto - Rispetta quasi tutti i vincoli posti nella consegna in modo corretto - Rispetta i più importanti vincoli posti nella consegna in modo corretto - <b>Rispetta la maggior parte dei vincoli posti nella consegna in modo corretto</b> d) Rispetta solo alcuni dei vincoli posti nella consegna e) Rispetta i vincoli posti nella consegna in modo parziale o inadeguato f) Rispetta i vincoli posti nella consegna in modo parziale e inadeguato g) Rispetta i vincoli posti nella consegna in modo quasi del tutto inadeguato h) Non rispetta la consegna	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
<b>Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici</b>	Comprende il testo in modo: - corretto, completo ed approfondito - corretto, completo e abbastanza approfondito - corretto e completo - corretto e abbastanza completo - <b>complessivamente corretto</b> - incompleto o impreciso - incompleto e impreciso - frammentario e scorretto - molto frammentario e scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2	



## Istituto Statale Istruzione Superiore "POLO AMIATA OVEST"

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

II	- del tutto errato	1	
<b>Interpretazione corretta e articolata del testo</b>	11. Interpreta il testo in modo critico, ben articolato, ampio e originale	10	
	12. Interpreta il testo in modo critico, ben articolato e ampio	9	
	13. Interpreta il testo in modo critico e approfondito	8	
	14. Interpreta il testo in modo abbastanza puntuale e approfondito	7	
	<b>15. Interpreta il testo in modo complessivamente corretto</b>	<b>6</b>	
	16. Interpreta il testo in modo superficiale o impreciso	5	
	17. Interpreta il testo in modo superficiale e impreciso	4	
	18. Interpreta il testo in modo scorretto o inadeguato	3	
	19. Interpreta il testo in modo scorretto e inadeguato	2	
	20. Interpreta il testo in modo errato/ Non interpreta il testo	1	
		<b>PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti - Indicatori specifici: MAX 40 punti)</b>	<b>____/100</b>
	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE</b>	<b>____ / 20</b>	
<b>Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)</b>	21. Sa analizzare il testo in modo articolato, completo e puntuale	10	
	22. Sa analizzare il testo in modo articolato e completo	9	
	23. Sa analizzare il testo in modo articolato e corretto	8	
	24. Sa analizzare il testo in modo corretto e abbastanza articolato	7	
	<b>25. Sa analizzare il testo in modo complessivamente corretto</b>	<b>6</b>	
	26. L'analisi del testo risulta parziale o imprecisa	5	
	27. L'analisi del testo risulta parziale e imprecisa	4	
	28. L'analisi del testo è molto lacunosa o scorretta	3	
	29. L'analisi del testo è molto lacunosa e scorretta	2	
	30. L'analisi del testo è errata o assente	1	

livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

(\*) Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019.

Il presidente della Commissione: .....

I Commissari

.....  
.....  
.....  
.....



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

ESAME DI STATO 2025/26 COMMISSIONE \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

### TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

INDICATORI GENERALI*	DESCRITTORI	PUNTI DISPONIBILI	PUNTI ASSEGNATI
<b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	Sa produrre un testo:		
	35. ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali	10	
	36. ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace	9	
	37. ben ideato e pianificato, organizzato in modo adeguato	8	
	38. ben ideato e pianificato, organizzato in modo discreto	7	
	<b>39. pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente</b>	<b>6</b>	
	40. pianificato e organizzato in modo poco funzionale	5	
	41. pianificato e organizzato in modo disomogeneo	4	
	42. poco strutturato	3	
	43. disorganico	2	
44. non strutturato	1		
<b>Coesione e coerenza testuale</b>	Sa produrre un testo:		
	45. ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali	10	
	46. ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali	9	
	47. ben coeso e coerente	8	
	48. nel complesso coeso e coerente	7	
	- <b>sostanzialmente coeso e coerente</b>	<b>6</b>	
	- nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi	5	
	- poco coeso e/o poco coerente	4	
	- poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati	3	
- non coeso e incoerente	2		
- del tutto incoerente	1		
<b>Ricchezza e padronanza lessicale</b>	Utilizza un lessico:		
	- specifico, articolato e vario	10	
	- specifico, ricco e appropriato	9	
	- corretto e appropriato	8	
	- corretto e abbastanza appropriato	7	
	- <b>sostanzialmente corretto</b>	<b>6</b>	
	- impreciso o generico	5	
	- impreciso e limitato	4	
	- impreciso e scorretto	3	
- gravemente scorretto	2		
- del tutto scorretto	1		
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Si esprime in modo:		
	49. corretto dal punto di vista grammaticale con piena padronanza dell'uso della sintassi e della punteggiatura	10	
	50. corretto dal punto di vista grammaticale con uso efficace della sintassi e della punteggiatura	9	
	51. corretto dal punto di vista grammaticale con uso appropriato della sintassi e della punteggiatura	8	
	52. corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura	7	
	<b>53. sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale e nell'uso della punteggiatura</b>	<b>6</b>	
	54. talvolta impreciso e/o scorretto	5	
	55. impreciso e scorretto	4	
	56. molto scorretto	3	
	57. gravemente scorretto	2	
58. del tutto scorretto	1		



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

		1	
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Dimostra di possedere:		
	- informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite in relazione all'argomento	10	
	- informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento	9	
	- informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento	8	
	- informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie in relazione all'argomento	7	
	- <b>sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento</b>	<b>6</b>	
	- conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi in relazione all'argomento	5	
	- conoscenze e riferimenti culturali limitati e imprecisi in relazione all'argomento	4	
	- conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti in relazione all'argomento	3	
	- conoscenze e riferimenti culturali scarsi e scorretti in relazione all'argomento	2	
- dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento	1		
<b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Esprime giudizi e valutazioni personali:		
	- approfonditi, critici e originali	10	
	- approfonditi e critici	9	
	31. validi e pertinenti	8	
	32. validi e abbastanza pertinenti	7	
	<b>33. corretti anche se generici</b>	<b>6</b>	
	- limitati o poco convincenti	5	
	- limitati e poco convincenti	4	
	- estremamente limitati o superficiali	3	
	- estremamente limitati e superficiali	2	
- inconsistenti	1		
<b>INDICATORI SPECIFICI*</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTI DISPONIBILI</b>	<b>PUNTI ASSEGNATI</b>
<b>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto</b>	Sa individuare in modo preciso e puntuale la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	19 - 20	
	Sa individuare in modo preciso e abbastanza puntuale la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto	17 - 18	
	Sa individuare in modo corretto e preciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	15 - 16	
	Sa individuare in modo corretto e abbastanza preciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	13 - 14	
	<b>Sa individuare in modo complessivamente corretto la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto</b>	<b>12</b>	
	Individua in modo parziale o impreciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	10 - 11	
	Individua in modo parziale e impreciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	8 - 9	
	Individua in modo lacunoso o confuso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	6 - 7	
	Individua in modo lacunoso e confuso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	4 - 5	
	Non individua le tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto	1 - 3	
<b>Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti</b>	Sa produrre un testo argomentativo efficace, coerente e incisivo, con un uso appropriato dei connettivi	10	
	Sa produrre un testo argomentativo efficace e coerente, con un uso appropriato dei connettivi	9	
	Sa produrre un testo argomentativo coerente e organico, con un uso appropriato dei connettivi	8	
	Sa produrre un testo argomentativo abbastanza coerente e organico, con un uso sostanzialmente appropriato dei connettivi	7	
	<b>Sa produrre un testo argomentativo complessivamente coerente e abbastanza appropriato nell'uso dei connettivi</b>	<b>6</b>	
		5	



## Istituto Statale Istruzione Superiore "POLO AMIATA OVEST"

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	Produce un testo argomentativo parzialmente coerente o con uso impreciso dei connettivi	4	
	Produce un testo argomentativo non del tutto coerente e con uso impreciso dei connettivi	3	
	Produce un testo argomentativo poco coerente o con uso poco corretto dei connettivi	2	
	Produce un testo argomentativo incoerente e con uso scorretto dei connettivi	1	
	Produce un testo argomentativo del tutto incoerente e con un uso errato dei connettivi		
<b>Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione</b>	Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali precisi, congruenti, ampi e originali	10	
	Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali precisi, congruenti e ampi	9	
	Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali validi, congruenti e ampi	8	
	Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali validi e congruenti	7	
	<b>Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali complessivamente precisi e congruenti</b>	<b>6</b>	
	Per sostenere l'argomentazione utilizza pochi riferimenti culturali o superficiali	5	
	Per sostenere l'argomentazione utilizza pochi riferimenti culturali e imprecisi	4	
	Per sostenere l'argomentazione utilizza scarsi riferimenti culturali o inappropriati	3	
	Per sostenere l'argomentazione utilizza scarsi riferimenti culturali e inadeguati	2	
L'argomentazione non è supportata da riferimenti culturali	1		
	<b>PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti - Indicatori specifici: MAX 40 punti)</b>	____/100	
	<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE</b>	____ / 20	

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

(\*) Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019.

Il presidente della Commissione: .....

I Commissari

.....  
.....  
.....  
.....



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

ESAME DI STATO 2025/26 COMMISSIONE \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

ESAME DI STATO 2025/26 COMMISSIONE \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

### TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità

COGNOME \_\_\_\_\_ NOME \_\_\_\_\_

INDICATORI GENERALI*	DESCRITTORI	PUNTI DISPONIBILI	PUNTI ASSEGNATI
<b>Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	Sa produrre un testo: 59. ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali 60. ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace 61. ben ideato e pianificato, organizzato in modo adeguato 62. ben ideato e pianificato, organizzato in modo discreto <b>63. pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente</b> 64. pianificato e organizzato in modo poco funzionale 65. pianificato e organizzato in modo disomogeneo 66. poco strutturato 67. disorganico 68. non strutturato	10  9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 2 1	
<b>Coesione e coerenza testuale</b>	Sa produrre un testo: 69. ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali 70. ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali 71. ben coeso e coerente 72. nel complesso coeso e coerente - <b>sostanzialmente coeso e coerente</b> - nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi - poco coeso e/o poco coerente - poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati - non coeso e incoerente - del tutto incoerente	10  9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 2 1	
<b>Ricchezza e padronanza lessicale</b>	Utilizza un lessico: - specifico, articolato e vario - specifico, ricco e appropriato - corretto e appropriato - corretto e abbastanza appropriato - <b>sostanzialmente corretto</b> - impreciso o generico - impreciso e limitato - impreciso e scorretto - gravemente scorretto - del tutto scorretto	10 9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 2 1	
<b>Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura</b>	Si esprime in modo: 73. corretto dal punto di vista grammaticale con piena padronanza dell'uso della sintassi e della punteggiatura 74. corretto dal punto di vista grammaticale con uso efficace della sintassi e della punteggiatura 75. corretto dal punto di vista grammaticale con uso appropriato della sintassi e della punteggiatura 76. corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura	10  9 8 7	



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	<b>77. sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale e nell'uso della punteggiatura</b> 78. talvolta impreciso e/o scorretto 79. impreciso e scorretto 80. molto scorretto 81. gravemente scorretto 82. del tutto scorretto	<b>6</b>  5 4 3 2 1	
<b>Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Dimostra di possedere: - informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite in relazione all'argomento - informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento - informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento - informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie in relazione all'argomento - <b>sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento</b> - conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi in relazione all'argomento - conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti in relazione all'argomento - dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento	10 9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 - 1	
<b>Espressione di giudizi critici e valutazioni personali</b>	Esprime giudizi e valutazioni personali: - approfonditi, critici e originali - approfonditi e critici 44. validi e pertinenti 45. validi e abbastanza pertinenti <b>46. corretti anche se generici</b> - limitati o poco convincenti - limitati e poco convincenti - estremamente limitati o superficiali - estremamente limitati e superficiali - inconsistenti	10 9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 2 1	
<b>INDICATORI SPECIFICI*</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTI</b>	
<b>Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi</b>	Sa produrre un testo pertinente, nel completo rispetto della traccia, con titolo ed eventuale parafrasi coerenti, efficaci e originali Sa produrre un testo pertinente, nel completo rispetto della traccia, con titolo ed eventuale parafrasi coerenti ed efficaci Sa produrre un testo pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrasi coerenti Sa produrre un testo pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrasi complessivamente coerenti <b>Sa produrre un testo pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrasi adeguati</b> Produce un testo complessivamente pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrasi abbastanza adeguati Produce un testo poco pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrasi inappropriati Produce un testo non pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrasi inadeguati Produce un testo non pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrasi scorrette Produce un testo non pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale parafrasi completamente errate o assenti	10 9 8 7 <b>6</b> 5 4 3 2 1	



## Istituto Statale Istruzione Superiore "POLO AMIATA OVEST"

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

<b>II</b>	<b>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</b>	Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro, articolato, organico e personale	15	
		Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro, articolato e organico	14	
		Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro e articolato	12-13	
		Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro e abbastanza articolato	10-11	
		<b>Sviluppa la propria esposizione in modo complessivamente lineare e ordinato</b>	<b>9</b>	
		Sviluppa la propria esposizione in modo non sempre chiaro o ordinato	7-8	
		Sviluppa la propria esposizione in modo poco chiaro e disordinato	5-6	
		Sviluppa la propria esposizione in modo confuso e disorganico	4-3	
		Sviluppa la propria esposizione in modo del tutto confuso e disorganico	2 – 1	
<b>Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	Utilizza riferimenti culturali precisi, articolati, ampi e originali	15		
	Utilizza riferimenti culturali precisi, articolati e ampi	14		
	Utilizza riferimenti culturali validi, articolati e precisi	13 - 12		
	Utilizza riferimenti culturali abbastanza articolati e precisi	11 - 10		
	<b>Utilizza riferimenti culturali complessivamente corretti e articolati</b>	<b>9</b>		
	Utilizza pochi riferimenti culturali e non sempre precisi	8 - 7		
	Utilizza pochi riferimenti culturali e alquanto imprecisi	6 - 5		
	Utilizza scarsi e approssimativi riferimenti culturali	4 - 3		
Non inserisce riferimenti culturali	2 – 1			
<b>PUNTEGGIO TOTALE (Ind.tori generali: MAX 60 punti – Ind.tori specifici: MAX 40 punti)</b>			<b>_____ /100</b>	
<b>PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE</b>			<b>_____ / 20</b>	

livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

(\*) Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019.

Il presidente della Commissione: .....

I Commissari:

.....  
.....  
.....  
.....



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio massimo	Livello	Descrittori	Punti	Punteggio Attribuito
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/corret- tezza nell'elaborazion e e nell'esposizione	4	1 Gravemente Insufficiente	Non risponde o svolge la traccia in modo limitato e frammentario. L'elaborazione e l'esposizione non sono coerenti con quanto richiesto dalla prova. Notevoli difficoltà nell'uso delle strutture morfosintattiche con errori che rendono difficile la comprensione esatta del testo; punteggiatura errata o carente.	1	
		2 Insufficiente	Svolge la traccia in modo parziale, privo di coerenza concettuale tra le parti del testo e di coesione. Commette gravi errori ortografici e morfosintattici e nell'uso della punteggiatura.	1,5 - 2	
		3 Sufficiente	Svolge la traccia in modo semplice. L'elaborazione e l'esposizione sono parzialmente coerenti e corrette rispetto alle consegne richieste. Commette qualche errore ortografico e morfosintattico e nell'uso della punteggiatura.	2,5	
		4 Buono	Svolge la traccia in modo completo. L'elaborazione e l'esposizione non sono sempre coerenti rispetto alle consegne richieste. Uso delle strutture morfosintattiche abbastanza corretto con saltuarie imprecisioni. Uso appropriato della punteggiatura.	2,5 - 3	
		5 Distinto	Svolge la traccia in modo completo. L'elaborazione e l'esposizione sono coerenti rispetto alle consegne richieste secondo una pianificazione ed organizzazione strutturate e ordinate. Uso delle strutture morfosintattiche articolato e corretto con saltuarie imprecisioni. Corretto uso del sistema linguistico.	3,5	
		6 Ottimo	Svolge la traccia in modo completo. L'elaborazione e l'esposizione sono coerenti rispetto alle consegne richieste secondo una pianificazione efficace e un'organizzazione logicamente strutturata. Piena padronanza del sistema linguistico.	4	

### 7.4 Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi ordinaria seconda prova



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	4	1 Gravemente Insufficiente	Non sa analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni. Assente l'uso dei linguaggi specifici del settore.	1	
		2 Insufficiente	Analizza, collega e sintetizza le informazioni con notevoli difficoltà e in modo inadeguato. Uso non pertinente dei linguaggi specifici del settore.	1,5 - 2	
		3 Sufficiente	Analizza, sintetizza e collega le informazioni in modo essenziale utilizzando in modo parzialmente adeguato i linguaggi specifici del settore	2,5	
		4 Buono	Analizza, sintetizza e collega le informazioni in modo chiaro utilizzando in modo adeguato i linguaggi specifici del settore	2,5 - 3	
		5 Distinto	Analizza, sintetizza e collega le informazioni in modo chiaro e utile alla risoluzione della prova utilizzando con pertinenza i linguaggi specifici del settore	3,5	
		6 Ottimo	Argomenta, analizza, sintetizza e collega le informazioni in modo completo ed esauriente applicando procedure e metodi utili alla risoluzione della prova assegnata. Utilizza in modo vario ed articolato i linguaggi specifici secondo la normativa del settore	4	
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	5	1 Gravemente Insufficiente	Non ha acquisito le conoscenze essenziali che permettono di affrontare la prova Conoscenze dei nuclei fondamentali quasi nulle che non permettono di affrontare la prova	1 - 1,5	
		2 Insufficiente	Ha acquisito conoscenze generiche, frammentarie che non permettono di affrontare la prova	2 - 2,5	
		3 Sufficiente	<b>Espone i contenuti in modo appropriato, basandosi su conoscenze pertinenti</b>	3	
		4 Buono	Espone in modo corretto e chiaro i contenuti. Le conoscenze sono discrete. Sa correlare il problema a modelli.	3,5 - 4	
		5 Distinto	Espone in modo corretto e chiaro i contenuti. Le conoscenze sono discrete. Sa correlare il problema a modelli.	4,5	
		6 Ottimo	Espone in modo chiaro e corretto. Le conoscenze e capacità interpretative relative ai nuclei fondamentali sono complete ed approfondite.	5	
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova	7	1 Gravemente Insufficiente	Manifesta una totale incapacità nel fare ricorso agli aspetti delle competenze professionali utili a conseguire le finalità dell'elaborato	1 - 2	
		2 Insufficiente	Manifesta una grave carenza nel fare ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato basandosi su conoscenze e competenze generiche e/o imprecise	2,5 - 3,5	
		3 Sufficiente	Manifesta una capacità parziale nel fare ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato basandosi su conoscenze e competenze pertinenti	4	
		4 Buono	Manifesta una capacità completa nel fare ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato basandosi su ampie conoscenze e competenze	4,5 - 5	
		5	Manifesta una capacità appropriata nel fare ricorso agli	5,5 - 6	



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

		Distinto	aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato basandosi su ampie conoscenze e competenze		
		6 Ottimo	Manifesta una capacità appropriata e consapevole nel fare ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato basandosi su ampie conoscenze ed approfondite competenze Sa correlare il problema a modelli.	6,5 - 7	
PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA					_____/20

**livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)**

**(\*) Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019.**

Il presidente della Commissione: .....

I Commissari:

.....

.....

.....

.....



## Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: [gris003001@istruzione.it](mailto:gris003001@istruzione.it) - pec: [gris003001@pec.istruzione.it](mailto:gris003001@pec.istruzione.it)  
C.M. gris003001 - [www.poloamiataovest.edu.it](http://www.poloamiataovest.edu.it) - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

# Allegato A: Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

### 7.5. Attività in preparazione dell'esame di stato:

Si prevede entro il termine delle lezioni di svolgere le seguenti simulazioni:

- Simulazione Prima Prova 26/01/2026, 19/02/2026, 19/03/2026 e 7/05/2026.
- Simulazione Seconda Prova 12/02/2026, 16/04/2026 e 11/05/2026.
- Simulazione della prova orale dal 12/03/2026.