

All.1 - Schema progettualità

SCHEMA DI PROGETTO PRESENTATO IN FASE DI CANDIDATURA

Tipologia attività	Numero edizioni	Durata h.ad edizione	Totale ore	Modalità organizzativa	Figura/e prevista/e per ciascun percorso
Percorsi di mentoring e orientamento	160	5	800	Individuale	4 esperti in possesso di specifiche competenze
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	2	5	10	Piccoli gruppi	almeno 1 docente esperto con specifiche competenze
Attività Tecnica del Team			52		

DESTINATARI:

Studenti dai 14 ai 19 anni in situazioni di fragilità e a rischio dispersione scolastica che frequentano l'istituto o che abbiano interrotto la frequenza.

Studenti dell'Istituto e di Istituti superiori in rete del Comune di Grosseto.

All.1 - Schema progettualità

ATTIVITÀ: PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

Descrizione

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze. Per facilitare al massimo la partecipazione, i percorsi potranno essere erogati anche in orario antimeridiano e in prosecuzione pomeridiana dell'orario scolastico.

Tipologia percorso	Esperti	TUTOR
Percorsi individuali di mentoring e riorientamento n. 160 Edizioni n. 5 ore ad Edizione Tot. 800 ore	Educatore /psicologo/mediatore / orientatore Compenso lordo stato orario (omnicomprensivo) € 42,00 L'esperto: - Progetta l'intervento - Tiene i contatti con la famiglia e il tutor - Tiene i contatti con i servizi e il territorio locale - Fornisce il report per il consiglio di classe Si ipotizzano percorsi individuali di mentoring e di riorientamento per recuperare le ragioni che hanno portato alla scelta della scuola, di motivazione e rafforzamento dell'autostima, di organizzazione del metodo di studio e pianificazione del tempo, di analisi delle emozioni, di orientamento al lavoro. L'ente o gli enti che avranno la Convenzione si impegnano a individuare esperti con adeguate competenze	Componente "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" individuato tra i docenti dell'Istituto o di altri Istituti o tra esterni - progetta con l'esperto il percorso - tiene contatti con il coordinatore di classe - monitora il percorso dello studente durante l'anno

All.1 - Schema progettualità

ATTIVITÀ: PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

Descrizione

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.

Tipologia percorso	Esperti	TUTOR
Percorsi con le famiglie N. 2 Edizioni n. 5 ore ad Edizione Tot. 10 ore	Esperto con competenze specifiche e metodologiche Compenso lordo stato orario (omnicomprensivo) € 79,00 L'esperto si rapporta con le famiglie, gestisce l'incontro Si ipotizzano incontri sul funzionamento della scuola ed il valore della scelta compiuta dai propri figli, per il supporto allo studio, per la comunicazione genitori-figli, per l'uso consapevole delle tecnologie L'ente o gli enti che avranno la Convenzione si impegnano a individuare esperti con adeguate competenze ove queste non fossero reperibili tra gli interni.	Componente "Team per la prevenzione della dispersione scolastica" individuato possibilmente tra i docenti dell'Istituto Avrà il compito di: - raccogliere le segnalazioni - creare i gruppi in base alle caratteristiche - definire il calendario con l'esperto - predisporre le comunicazioni