

A. S. 2024-2025

I.S.I.S. POLO AMIATA OVEST

**ISTITUTO PROFESSIONALE
MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA**

**DOCUMENTO
DEL
CONSIGLIO DI CLASSE**

5[^] sez. A

elaborato ai sensi del
Ordinanza Ministeriale n. 55 del 22-03-2024



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

Indice

1 - DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE	3
1.1 Breve descrizione del contesto	3
1.2 Presentazione dell'Istituto	3
2 - INFORMAZIONI SUL CURRICOLO	5
2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo	5
2.2 Quadro orario settimanale	7
3 - DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE	8
3.1 Composizione del Consiglio di Classe	8
3.2 Continuità docenti	8
3.2 Composizione e storia della classe	10
4 - INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA	12
4.1 Metodologie e strategie didattiche	12
4.2 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO): attività nel triennio	12
4.3 Ambienti di apprendimento: strumenti mezzi spazi tempi del percorso formativo	14
5 - ATTIVITÀ E PROGETTI	14
5.1 Attività di recupero e di potenziamento	14
5.2 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa	14
5.3 Educazione Civica	15
5.4 Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato	17
Caratteristiche della prova d'esame	17
Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi	19
6 - INDICAZIONI SU DISCIPLINE	17
6.1 Schede informative su singole discipline	17
7 - VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	38
7.1 Criteri di valutazione	38
7.2 Criteri attribuzione crediti	38
7.3 Griglia ministeriale di valutazione per l'attribuzione dei punteggi ordinaria prima prova	40
7.4 Griglia ministeriale di valutazione per l'attribuzione dei punteggi ordinaria seconda prova	47
Allegato A: Griglia di valutazione della prova orale	51
7.5. Attività in preparazione dell'esame di stato:	52



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

1 - DESCRIZIONE DEL CONTESTO GENERALE

1.1 Breve descrizione del contesto

L’I.S.I.S. di Arcidosso si rivolge a un bacino di utenza molto vasto che comprende i comuni di: Arcidosso, Castel del Piano, Santa Fiora, Cinigiano, Paganico, Scansano, Abbadia S.Salvatore, Piancastagnaio Roccalbegna, Grosseto, Monte Argentario, Orbetello.

Il contesto economico in cui opera la scuola, per tradizione legato all’agricoltura e alle attività artigianali, attualmente vanta numerose piccole e medie aziende che operano soprattutto nel settore agroalimentare (prodotti tipici e di marchio D.O.P, D.O.C.G...).

Gli studenti sono di estrazione economica e sociale eterogenea. Il livello di preparazione medio intende offrire all’utenza del territorio la possibilità di conseguire un titolo di studio professionale che, pur permettendo il proseguimento degli studi, sia allo stesso tempo immediatamente spendibile nel mondo del lavoro.

Gli utenti sono rappresentati da giovani del territorio che provengono da ambienti e da estrazioni sociali diverse; l’area amiatina si radica su un substrato rurale e minerario, che ne ha permeato le tradizioni e ha stratificato ormai una serie di attività di piccola e media industria, artigianato e servizi di livello comune e medio che, nel loro complesso, hanno determinato un lento ma evidente cambiamento nelle abitudini della popolazione residente e nelle vocazioni dell’area. In particolare negli ultimi anni si è andata lentamente affermando la tendenza a fare del comprensorio amiatino un’area a sviluppo economico di piccola impresa.

1.2 Presentazione dell’Istituto

Il Polo Amiata Ovest è un unico Istituto che offre un’ampia scelta fra sei diversi indirizzi: due licei, tre istituti tecnici e un professionale. Gli studenti fuori sede possono contare su un convitto maschile che ha sede ad Arcidosso.

L’I.S.I.S. Leonardo da Vinci di Arcidosso comincia a operare nel 1962 come sede affiliata a un Istituto Professionale per l’Industria e l’Artigianato di Roma. Dal momento in cui la stessa diventa autonoma si alterneranno sedi associate di altri istituti professionali della provincia di Grosseto quali: Massa Marittima, Porto Santo Stefano, Scansano e Follonica.

Dal 1999 l’Istituto ha come sede associata l’I.S.I.P. di S. Fiora che dal 2010 si è convertito in Istituto Tecnico Commerciale.



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

Dal 1975 la scuola si avvale dell’apporto fondamentale del Convitto. La presenza di questa struttura risulta vitale per il nostro Istituto in quanto permette un ampliamento del bacino d’utenza. Il Convitto è un’istituzione Educativa che ospita studenti che risiedono in luoghi lontani dalla scuola offrendo loro vitto, alloggio e assistenza nello studio pomeridiano.



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

2 - INFORMAZIONI SUL CURRICOLO

2.1 Profilo in uscita dell'indirizzo

Dall'anno scolastico 2010/2011 è attivo il corso di istruzione professionale per il conseguimento del diploma quinquennale in “Tecnico della manutenzione ed assistenza tecnica – opzione manutenzione dei mezzi di trasporto” che in virtù della riforma scolastica ha sostituito il vecchio indirizzo professionale di “Tecnico dei sistemi energetici”.

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo manutenzione e assistenza tecnica possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparecchi tecnici, anche marittimi.

Le sue competenze tecnico professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

In definitiva il tecnico deve essere in grado di:

1. controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita degli apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche, alle normative sulla sicurezza degli utenti e sulla salvaguardia dell'ambiente;
2. osservare i principi di ergonomia, igiene e sicurezza che presiedono alla realizzazione degli interventi;
3. organizzare ed intervenire nelle attività per lo smaltimento di scorie e sostanze residue, relative al funzionamento delle macchine e per la dismissione dei dispositivi;
4. utilizzare le competenze multidisciplinari di ambito tecnologico, economico e organizzativo presenti nei processi lavorativi e nei servizi che lo coinvolgono;
5. gestire funzionalmente le scorte di magazzino e i procedimenti per l'approvvigionamento;
6. reperire ed interpretare documentazione tecnica;
7. assistere gli utenti e fornire le informazioni utili al corretto uso e funzionamento dei dispositivi;
8. agire nel suo campo di intervento nel rispetto delle specifiche normative ed assumersi autonome responsabilità;



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

9. segnalare le disfunzioni non direttamente correlate alle sue competenze tecniche;
10. operare nella gestione dei servizi, anche valutando i costi e l'economicità degli interventi.

Nell'indirizzo “Manutenzione ed assistenza tecnica”, l'opzione mezzi di trasporto specializza e integra le conoscenze e competenze in uscita dall'indirizzo, coerentemente con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio, con competenze rispondenti ai fabbisogni delle aziende impegnate nella manutenzione di apparati e impianti inerenti i mezzi di trasporto di interesse, terrestri, aerei o navali e relativi servizi tecnici. A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato in “Manutenzione ed assistenza tecnica – opzione mezzi di trasporto” acquisisce le seguenti competenze:

1. comprendere, interpretare ed analizzare la documentazione tecnica relativa al mezzo di trasporto;
2. utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche;
3. seguire le normative tecniche e le prescrizioni di legge per garantire la corretta funzionalità del mezzo di trasporto e delle relative parti, di cui cura la manutenzione nel contesto d'uso;
4. individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite;
5. utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti relativi al mezzo di trasporto;
6. garantire e certificare la messa a punto a regola d'arte del mezzo di trasporto e degli impianti relativi, collaborando alle fasi di installazione, collaudo ed assistenza tecnica degli utenti;
7. agire nel sistema di qualità, gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste;
8. coordinare interventi di predisposizione, avviamento, controllo e manutenzione sugli impianti e sulle macchine ed eseguire le necessarie operazioni tecniche di regolazione e controllo;
9. dimensionare, attenendosi alle normative di sicurezza e di antinquinamento, modesti impianti, determinandone anche le previsioni di costo;
10. conoscere i principi fondamentali della programmazione per l'esecuzione di semplici lavorazioni alle macchine utensili tradizionali e a controllo numerico computerizzato.



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

Le competenze dell'indirizzo “Manutenzione e assistenza tecnica” nell'opzione “Mezzi di trasporto” sono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.

2.2 Quadro orario settimanale

DISCIPLINE	1° BIENNIO	2° BIENNIO	5°
<i>Lingua e letteratura italiana</i>	4	4	4
<i>Lingua Inglese</i>	3	3	2
<i>Storia</i>	1	1	2
<i>Matematica</i>	4	4	3
<i>Diritto ed Economia</i>	2	2	
<i>Geografia generale economica</i>	1	1	
<i>Scienze integrate (Scienze della terra, Biologia, Fisica e Chimica)</i>	3	3	
<i>Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica</i>	3	3	
<i>Tecnologia dell'informazione e della comunicazione</i>	2	2	
<i>Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni</i>			5
<i>Tecnologie e Tecniche di installazione di manutenzione e di diagnostica</i>			4
<i>Tecnologie meccaniche e applicazioni</i>			5
<i>Laboratori Tecnologici ed esercitazioni</i>	6	6	4
<i>Scienze Motorie e Sportive</i>	2	2	2
<i>Religione Cattolica e attività alternative</i>	1	1	1
TOTALE ORE SETTIMANALI	32	32	32



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

3 - DESCRIZIONE SITUAZIONE CLASSE

3.1 Composizione del Consiglio di Classe

Nome/cognome	Disciplina
Ferrari Silvia	Matematica
Temperini Marta	Italiano e Storia
Greco Lucia Gerarda	Inglese
Tuoni Massimo	Lab ed esercitazioni
Cocco Simone	Tecnologie e tecniche di installazione di manutenzione e di diagnostica
Cesaro Luigi	Lab. Tecnologie e tecniche di installazione di manutenzione e di diagnostica
Memola Lucio	Religione
Pellegrini Carlo	Scienze Motorie
Cocco Simone	Tecnologie Meccaniche e Applicazioni
Tuoni Massimo	Lab. Tecnologie Meccaniche e Applicazioni
Blasi Raffaella	Tecnologie Elettriche – Elettroniche e Applicazione
Tortorella Manuel	Lab. Di Tecnologie Elettriche- Elettroniche
Fatarella Sara	Sostegno
Stefanini Andrea	Sostegno

3.2 Continuità docenti

Docente	Disciplina	3^ classe	4^ classe	5^ classe
Cocco Simone	Tecnologie meccaniche e applicazioni			X
Tuoni Massimo	Laboratorio Tecnologie meccaniche	X	X	X
Memola Lucio	Religione	X	X	X
Ferrari Silvia	Matematica	X	X	X
Cocco Simone	Tecnologie e tecniche di installazione di manutenzione e di diagnostica			X



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

Greco Lucia Gerarda	Inglese			X
Pellegrini Carlo	Scienze Motorie e Sportive	X	X	X
Blasi Raffaella	Tecnologie Elettriche, elettroniche e applicazioni		X	X
Temperini Marta	Lingua e letteratura italiana	X	X	X
Temperini Marta	Storia	X	X	X
Cesaro Luigi	Laboratorio Tecnologie e tecniche di installazione di manutenzione e di diagnostica			X
Tortorella Manuel	Laboratorio Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni			X



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

3.2 Composizione e storia della classe

Nell'anno scolastico 2022-23 la classe era composta da 20 alunni con 13 allievi promossi alla sessione di giugno, 2 allievi non ammessi alla classe successiva in questa sessione, 5 alunni con sospensione del giudizio.

Numero di studenti promossi con media $m=6$	Numero di studenti promossi con media $6 < m \leq 7$	Numero di studenti promossi con media $7 < m \leq 8$	Numero di studenti promossi con media $8 < m \leq 9$	Numero di studenti promossi con media $9 < m \leq 10$	Numero di studenti promossi con sospensione giudizio
0	7	3	3	0	5

Nell'anno scolastico 2023-2024 la classe era composta da 16 alunni, 3 non ammessi alla classe successiva, 10 sono stati ammessi alla classe successiva a giugno, 3 alunni con sospensione del giudizio.

Numero di studenti promossi con media $m=6$	Numero di studenti promossi con media $6 < m \leq 7$	Numero di studenti promossi con media $7 < m \leq 8$	Numero di studenti promossi con media $8 < m \leq 9$	Numero di studenti promossi con media $9 < m \leq 10$	Numero di studenti promossi con sospensione giudizio
	5	4	1	0	3

La classe quinta è composta dagli stessi studenti provenienti dalla classe quarta.

Descrizione classe

Presentazione ed osservazioni generali sull'evoluzione della classe.

La classe V ad indirizzo M.A.T. è composta da 12 studenti. Di questi, 7 risiedono presso il Convitto che ha sede ad Arcidosso.

I dati relativi ai bisogni educativi speciali saranno resi disponibili alla commissione esaminatrice nel fascicolo riservato individuale.

La maggior parte degli alunni ha mostrato una scarsa volontà sia nell'impegno di studio, sia nel frequentare le lezioni; ha tenuto un atteggiamento non sempre consapevole delle difficoltà e delle carenze accumulate negli anni. La mancanza di studio, le frequenti assenze, la poca partecipazione in classe hanno rallentato il regolare svolgimento dei programmi.



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

Solo alcuni studenti si sono mostrati volenterosi di colmare tali lacune, ma hanno comunque, in parte, trovato delle difficoltà. La classe ha conosciuto continuità didattica solo con una parte del corpo docente. Le capacità di analisi e di rielaborazione riguardano solo un esiguo numero di alunni. Non tutti hanno raggiunto un livello di maturità e di consapevolezza adeguato.

Un nutrito gruppo di studenti riscontra difficoltà nel raggiungimento degli obiettivi minimi, in buona parte delle discipline. Alcuni hanno mostrato discrete capacità teoriche e pratiche, altri prediligono l'una o l'altra. Una piccolissima parte, dopo un percorso meno lineare, è riuscita comunque a trovare le proprie specificità. Non tutti gli alunni hanno pienamente raggiunto le competenze di base. L'azione didattica nel corso di questo ultimo anno ha faticato e, solo in parte, è riuscita a modificare la situazione di partenza, soprattutto in termini di responsabilità, di autonomia e di rispetto.

La frequenza è stata incostante da parte di una buona metà degli studenti e, in una classe particolarmente variegata e sotto alcuni aspetti fragile, l'apprendimento ne ha fortemente risentito e non ha facilitato il consolidamento delle competenze di base; l'impegno discontinuo e un atteggiamento passivo, a tratti oppositivo, alle lezioni, per una parte consistente della classe, non hanno favorito gli scambi di contenuti o di riflessioni.

Da un punto di vista disciplinare non sempre la classe si è mostrata propensa al rispetto delle regole e al dialogo educativo, solo una piccola parte degli alunni, nel tempo, ha fatto tesoro della costruzione di un vivere sereno e rispettoso.

La proficua partecipazione al lavoro proposto dalle discipline di base ha riguardato solo una minoranza degli allievi.

Solo un ristretto gruppo di alunni ha mostrato una partecipazione adeguata alle discipline di indirizzo, in particolare alle attività più prettamente di natura pratica; lo scarso impegno e la frequenza incostante dimostrata da parte di una buona metà degli alunni non hanno favorito il pieno sviluppo delle conoscenze tecnico professionali.

Discreti risultati si sono ottenuti con i Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), che hanno visto gli studenti impegnati in attività presso aziende esterne che hanno restituito riscontri positivi.

Nell'ultimo anno il profitto globale ha confermato la presenza di tre distinte fasce di livello: alunni che hanno raggiunto risultati buoni, altri globalmente sufficienti, altri non pienamente sufficienti.



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

4 - INDICAZIONI GENERALI ATTIVITÀ DIDATTICA

4.1 Metodologie e strategie didattiche

Lezione frontale

Lezione partecipata

Lettura collettiva del testo ed esercizi di comprensione

Lavori di gruppo

Scoperta guidata

Problem solving

Lavoro individuale

Didattica laboratoriale

4.2 Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO): attività nel triennio

Nel territorio si evidenzia una buona richiesta di figure professionali in possesso di competenze specifiche relativamente agli autoveicoli e agli impianti industriali.

Al futuro tecnico viene richiesto di saper coordinare interventi di predisposizione, avviamento, controllo e manutenzione sugli autoveicoli e sugli impianti e di essere in grado di eseguire le necessarie operazioni di regolazione e controllo. Durante lo svolgimento dell’attività proposta, i ragazzi hanno avuto modo di approfondire e applicare le conoscenze e competenze tecnico-professionali acquisite nel corso degli studi fatti negli anni passati (allestimento officina meccanica, assemblaggio di semplici pezzi meccanici, tecniche di saldatura, controllo dell’idoneità di un autoveicolo a circolare in sicurezza, ecc.). Hanno acquisito nozioni di base sulla sicurezza in ambiente di lavoro e sviluppato direttamente sul campo la competenza trasversale richiesta (senso di iniziativa e imprenditorialità), hanno acquisito il patentino per l’utilizzo di quattro tipologie di macchine industriali di sollevamento (muletto, trattore agricolo, gru su camion, e P.L.E.).

L’attività del 2024-2025 è stata orientata interamente verso l’applicazione in contesto reale delle competenze maturate attraverso attività di stage presso aziende e officine di settore, in quanto proprio questo tipo di competenze si sono rivelate di fondamentale importanza per affrontare l’ultima tipologia di Esame di Stato. Inoltre, ciò ha permesso ai ragazzi di farsi conoscere dalle realtà produttive del territorio, prendendo contatto con aziende che rappresentano concrete opportunità di futuro lavoro.



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

Uno studente ha partecipato ai percorsi di apprendistato di primo livello, la cui documentazione è agli atti della scuola e viene messa a disposizione della commissione d'esame.

Quadro riassuntivo delle attività di Alternanza Scuola -Lavoro			
Attività	Classe III MAT 2022-2023 ore svolte	Classe IV MAT 2023-24 ore svolte	Classe V MAT 2024-25 ore svolte
Orientamento (al lavoro, orientamento universitario)		5+5	10
Corso sulla sicurezza	12		
Corso BLS	4		
Corso BLSD			5
Relazione PCTO			5
“Progetto Curriculum Vitae”		4	
Corso di formazione per “Operatore piattaforme elevabili”		7+3	
Corso di formazione per “Operatore carrelli semoventi con conducente a bordo”		7+3	
Corso di formazione per “Operatore di gru per autocarro”			4+8
Corso di formazione per “Operatori di trattori agricoli o forestali			3+5
Stage in azienda/interno	240	81	40



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

Total	256	114	80
Totale ore di attività nel triennio			450

4.3 Ambienti di apprendimento: strumenti mezzi spazi tempi del percorso formativo

Strumenti: libri, materiale multimediale, copie fotostatiche fornite dai docenti, materiale caricato su registro elettronico e su classroom.

Ambienti: classe fisica e classe virtuale.

Tempi: Trimestre (dal 15 settembre al 31 dicembre).

Pentamestre (dal 7 gennaio al 10 giugno).

5 - ATTIVITÀ E PROGETTI

5.1 Attività di recupero e di potenziamento

Tutti i docenti hanno effettuato attività di recupero, consolidamento e di potenziamento in itinere all'interno del proprio orario scolastico attraverso attività individualizzate e attraverso laboratori per il recupero delle competenze di base promossi dal P.N.R.R.

5.2 Altre attività di arricchimento dell'offerta formativa

Nel corso del triennio, nell'ambito delle varie attività rivolte all'arricchimento dell'offerta formativa, sono stati realizzati i seguenti progetti: Corsa Campestre, Giochi Sportivi Studenteschi, Trofeo Amiata, il viaggio d'istruzione a Lubiana (in IV) e a Lisbona (in V), l'Orienteering, lo “Sportello di psicologia scolastica”, oltre ai Patentini (come da scheda PCTO), teatro (in III), BLSD (in V) e mentoring (in V).



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

5.3 Educazione Civica

CLASSE QUINTA - MODULO: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA GLOBALE

U.D.C.	Competenze chiave per l'apprendimento permanente	Conoscenze	Abilità	Competenze	Periodo e monte ore (Totale: 33)
1. LO SVILUPPO ECONOMICO E LA CRESCITA SOSTENIBILE Docenti coinvolti: COCCO BLASI GRECO	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali Competenza alfabetica funzionale;	Il concetto di sviluppo economico Le cause dei divari economici e sociali tra gli Stati La crescita sostenibile Le problematicità del concetto di sostenibilità	Comprendere gli effetti che le azioni di oggi possono avere sulle generazioni future Comprendere l'equilibrio nel tempo del sistema uomo-ambiente: la funzione delle leggi e i danni prodotti dalla sua alterazione, problematizzando l'idea di uno sviluppo sostenibile in termini di giustizia anche intergenerazionale	Competenza n. 5: comprendere l'importanza della crescita economica. Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, degli ecosistemi e delle risorse naturali per uno sviluppo economico rispettoso dell'ambiente. Competenza n. 7: maturare scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali. Competenza n. 8: maturare scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie. Riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica privata.	6 ore 2 ore 2 ore Check: <input type="checkbox"/>
2. LA DIVERSITÀ E LA PARITÀ DI GENERE Docenti coinvolti: TEMPERINI FERRARI GRECO	Competenza in materia di cittadinanza; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Razzismo e xenofobia La questione femminile: un excursus storico, artistico-letterario e scientifico. Progetto Contro la Violenza di Genere - Funzione Strumentale Benessere e Sostegno dello studente (se fatto in questa classe)	Riconoscere le persistenti situazioni di disparità personali e di genere nella società contemporanea Costruire e stabilire modalità di relazione inclusive e rispettose della diversità	Competenza n. 3: rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.	4 ore 4 ore 4 ore Check: <input type="checkbox"/>



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

3. LA COSTITUZIONE Docenti coinvolti: TEMPERINI	Competenza alfabetica funzionale; Competenza multilinguistica; Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; Competenza digitale; Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza imprenditoriale; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (**)	La genesi della Costituzione italiana Principi fondamentali Attualità istituzionale, politica, civile e socioeconomica Diritti e doveri dei cittadini L'organizzazione dello Stato	Collaborare e partecipare Individuare gli strumenti di democrazia partecipata Agire in modo autonomo e Responsabile	Competenza 1: sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria.	3 ore Check: <input type="checkbox"/>
5. EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA Docenti coinvolti: GRECO PELLEGRINI	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; Competenza in materia di cittadinanza; Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	Caratteristiche finalità e valori del volontariato Le associazioni Progetto Il Dono - AVIS - Funzione Strumentale Benessere e Sostegno dello studente (se fatto in questa classe) Progetto BLSD - Funzione Strumentale Benessere e Sostegno dello studente (se fatto in questa classe)	Collaborare e partecipare Individuare gli strumenti di democrazia partecipata Agire in modo autonomo e Responsabile	Competenza n. 2: interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. Competenza n. 4: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

5.4 Quadro di riferimento per la redazione e lo svolgimento della seconda prova scritta dell'esame di Stato

Caratteristiche della II prova d'esame

La prova richiede al candidato, da un lato, capacità di analisi, di scelta e di soluzione; dall'altro, il conseguimento delle competenze professionali cui sono correlati i nuclei tematici fondamentali.

La prova potrà, pertanto, essere strutturata secondo una delle seguenti tipologie:

TIPOLOGIA A

Analisi e possibili soluzioni di problemi tecnici relativi ai materiali e/o ai componenti, ai sistemi e agli impianti del settore di riferimento.

TIPOLOGIA B

Analisi di sistemi, impianti, componenti del settore di riferimento e relative procedure di installazione/manutenzione.

TIPOLOGIA C

Predisposizione di un piano per il mantenimento e/o il ripristino dell'efficienza di apparati, impianti e mezzi di trasporto.

TIPOLOGIA D

Studio di un caso relativo al percorso professionale anche sulla base di documenti, tabelle e dati.

La traccia sarà predisposta, nella modalità di seguito specificata, in modo da proporre temi, situazioni problematiche, progetti ecc. che consentano, in modo integrato, di accettare le conoscenze, le abilità e le competenze attese in esito all'indirizzo e quelle caratterizzanti lo specifico percorso.

La parte nazionale della prova indicherà la tipologia e il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo cui la prova dovrà fare riferimento; la commissione declinerà le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO di riferimento, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto.

La durata della prova può essere compresa tra 6 e 12 ore.



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

Ferma restando l'unicità della prova, ed esclusivamente nel caso in cui la prova stessa preveda anche l'esecuzione in ambito labororiale di quanto progettato, la Commissione, tenuto conto delle esigenze organizzative, si può riservare la possibilità di far svolgere la prova in due giorni, il secondo dei quali dedicato esclusivamente alle attività laboratoriali, fornendo ai candidati specifiche consegne all'inizio di ciascuna giornata d'esame. Ciascuna giornata d'esame può avere una durata massima di 6 ore.

Nuclei tematici fondamentali di indirizzo correlati alle competenze

1. Rappresentazione e descrizione dello schema funzionale di apparati, macchine, impianti e sistemi tecnologici, elettrici e meccanici, anche programmabili, e di veicoli a motore ed assimilati, eventualmente facendo riferimento alle norme di sicurezza e della tutela ambientale.

2. Esecuzione e/o descrizione del processo per l'installazione e la manutenzione ordinaria e straordinaria, secondo le specifiche tecniche e la normativa di settore, degli apparati, degli impianti, anche programmabili, e di veicoli a motore ed assimilati, nel rispetto delle norme di sicurezza e della tutela ambientale:
 - a. eventuale selezione dei componenti e/o degli apparati e/o degli impianti da installare;
 - b. pianificazione dell'intervento a livello di scelta di strumenti, tempi, costi;
 - c. utilizzo della documentazione tecnica;
 - d. individuazione di guasti e anomalie;
 - e. individuazione dei metodi e strumenti di diagnostica, anche digitali, propri dell'attività di installazione o di manutenzione considerata.

3. Esecuzione e/o descrizione delle procedure di collaudo e verifica secondo le specifiche tecniche e la normativa di settore degli apparati, delle macchine, degli impianti, anche programmabili, e di veicoli a motore ed assimilati provvedendo al rilascio della relativa certificazione, nel rispetto delle norme di sicurezza e della tutela ambientale.



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

4. Gestione dell'approvvigionamento del materiale in funzione della continuità dei processi di manutenzione, di installazione e dello smaltimento dei materiali sostituiti, nel rispetto delle norme di sicurezza e della tutela ambientale.
Obiettivi della prova
<ul style="list-style-type: none">● Comprendere gli schemi di impianti o sistemi del settore di riferimento;● definire e/o applicare le corrette procedure di installazione, manutenzione e/o collaudo e verifica;● pianificare l'intervento e redigere la documentazione tecnica ed economica relativa all'operazione svolta;● scegliere e/o utilizzare strumenti ed attrezzi generiche e specifiche utili al controllo, alla manutenzione e alla diagnosi del sistema/componente o problema oggetto della prova;● applicare la normativa sulla sicurezza in ogni fase dell'attività svolta anche in riferimento all'impatto ambientale;● utilizzare il lessico specifico del settore.

Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi

Indicatore (<i>correlato agli obiettivi della prova</i>)	Punteggio massimo
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correctezza nell'elaborazione e nell'esposizione	4
Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	4



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	5
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova	7



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

6 - INDICAZIONI SU DISCIPLINE

6.1 Schede informative su singole discipline

DISCIPLINA: TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI

Docente: Cocco Simone, Tuoni Massimo (ITP)

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina: Tecnologie meccaniche e applicazioni</u>	<p>-Individuare le condizioni di equilibrio per un componente meccanico</p> <p>-Verifica la resistenza di un organo meccanico note le sollecitazioni</p> <p>-Individuare i componenti di un sistema pneumatico</p>
--	--

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI</u> <u>TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Sistema internazionale e Forze<ul style="list-style-type: none">• Unità di misura del sistema internazionale• Vettori• Le forze• Scomposizione di una forza• Risultante di due forze• Risultante di due forze parallele• Prodotto scalare, prodotto vettoriale• Momento di una forza• Baricentro dei corpi e peso2. Elementi di meccanica<ul style="list-style-type: none">• Equilibrio dei corpi vincolati• Vincoli e reazioni vincolari3. Pneumatica<ul style="list-style-type: none">• Concetto di temperatura, pressione, volume• Caratteristiche dell'aria compressa• Leggi dei gas• Vantaggi e svantaggi degli impianti ad aria compressa• Portata e pressione
--	--



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	<ul style="list-style-type: none">● Compressori volumetrici● Rapporto di compressione, e portata dei compressori● Trattamento e dell'aria compressa● Distribuzione dell'aria compressa● Valvole distributrici e di controllo● Attuatori <p>4. Smaltimento rifiuti nelle officine meccaniche</p>
<u>ABILITÀ:</u>	<ul style="list-style-type: none">● Individuare le principali tipologie di forze agenti su un sistema● Riconoscere un sistema di forze● Individuare le forze attive e le forze reattive● Individuare e descrivere i principali componenti di circuiti e apparati pneumatici● Individuare le tipologie di rifiuti e le tecniche per lo smaltimento di rifiuti meccanici
<u>METODOLOGIE:</u>	<ul style="list-style-type: none">● lezioni frontali● video lezione in diretta● didattica laboratoriale● assegnazione e correzione di esercizi da svolgere in classe
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none">● Compiti scritti● Interrogazioni orali● Prove pratiche di laboratorio <p>Per gli studenti regolarmente certificati , ai sensi della Legge 170/2010, si è provveduto alla fornitura di appositi strumenti compensativi e applicazione di misure dispensative come da PDP e/o PEI.</p> <p>I Criteri di valutazione rispettano la griglia e i criteri di valutazione stabiliti in sede di dipartimento e collegio docenti.</p> <p>Per quanto riguarda il numero delle prove si adotta quanto deciso dal CdD</p>
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Nuovo Tecnologie Meccaniche e Applicazioni, Luigi Caligaris, vol. 12. Nuovo Tecnologie Meccaniche e Applicazioni, Luigi Caligaris vol. 23. Computer, proiettore, materiale didattico allegato ed appunti vari.



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA

Docente : Lucio Memola

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none">• sviluppare un maturo senso critico, riflettendo sulla propria identità, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.• cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nella storia e nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.
---	--

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	<ul style="list-style-type: none">• questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana;• linee fondamentali della riflessione su Dio in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale multireligiosa e multiculturale.• elementi principali di storia del cristianesimo fino• dialogo interreligioso e nuovi movimenti religiosi;• questioni di etica, bioetica ed ecologia anche a confronto con altri sistemi di pensiero.
<u>ABILITÀ:</u>	<ul style="list-style-type: none">• individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;• riconoscere al rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico;• riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;
<u>METODOLOGIE:</u>	lezioni frontali, flipped lesson, circle time, peer education.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Conoscenze, partecipazione, comportamento
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Dispense, filmati, documentari.



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

DISCIPLINA: MATEMATICA

Docente: Silvia Ferrari

<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p> <p><u>MATEMATICA</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di capire, analizzare e commentare un grafico;• saper studiare e disegnare un grafico di funzione; <p>Le competenze sono state raggiunte in maniera buona/più che sufficiente da un gruppo ristretto di studenti.</p>
--	--

<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></p> <p><u>(anche attraverso UDA o moduli)</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Lo studio di funzione (razionale di I°) - determinazione del: dominio, segno della funzione, intersezione con gli assi cartesiani. Calcolo dei limiti IN MODO INTUITIVO. Determinazione degli asintoti verticali orizzontali. Realizzazione del grafico della funzione.
<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Calcolo.• Leggere e comprendere grafici.• Realizzare un grafico.
<p><u>METODOLOGIE:</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Lezioni frontali.• Lavoro di gruppo.• Utilizzo di materiali e supporti multimediali.• Problem solving.• Utilizzo del testo adottato e integrazione con mappe, formulari e materiali fornite dal docente.
<p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Compiti scritti.• Interrogazioni orali.• Partecipazione attiva alle lezioni.
<p><u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Massimo Bergamini, Anna Grifone, Graziella Barozzi – Matematica.bianco- volumi 4 & 5. Ed.Zanichelli (libro di testo).• Tabelle e mappe sugli argomenti del programma.• Videolezioni su Youtube degli argomenti più significativi



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	del programma.
--	----------------

DISCIPLINA: TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE DI MANUTENZIONE E DI DIAGNOSTICA

Docente: Cocco Simone, Cesaro Luigi (ITP)

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscenza del funzionamento degli impianti in un autoveicolo, identificazione e risoluzione delle possibili anomalie/guasti2. Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti;3. Saper esprimere un semplice giudizio sulle condizioni operative di impianti
<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Impianto di raffreddamento<ul style="list-style-type: none">• <i>Raffreddamento ad aria;</i>• <i>Raffreddamento a liquido.</i>• <i>Componenti impianto di raffreddamento: Radiatore, vaschetta di espansione, termostato, pompa acqua (cavitàzione),</i>• <i>Circuito di riscaldamento abitacolo, sensori di controllo, impianto,</i>• <i>Elettro ventola .</i>• <i>Funzionamento impianto di raffreddamento.</i>• <i>Inconvenienti dell'impianto di raffreddamento.</i>2. Lubrificanti e lubrificatori nei motori combustione interna<ul style="list-style-type: none">• <i>Tipi di lubrificante: differenze per motori a benzina e motori diesel.</i>• <i>Proprietà dei lubrificanti: Viscosità, detergenza e disperdenza.</i>• <i>Sistema di classificazione dei lubrificanti (SAE).</i>• <i>Sistemi di lubrificazione</i>• <i>Pompe olio: Pompe a palette, pompe a ingranaggi (comando indiretto e diretto). -</i>• <i>Filtro olio: filtri a cartuccia e quelli a immersione.</i>• <i>Inconvenienti impianto di lubrificazione.</i>3. Cambio manuale, differenziale e frizione<ul style="list-style-type: none">• <i>Coppia, velocità angolare e Potenza</i>• <i>Rapporto di trasmissione</i>• <i>Frizione (componenti e funzionamento)</i>



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	<ul style="list-style-type: none">• <i>Il cambio (cambi a presa diretta o in cascata)</i>• <i>Sincronizzatori (funzionamento)</i>• <i>Sistemi di innesto delle marce</i>• <i>Comando cambio di velocità: modo diretto e modo indiretto;</i>• <i>Il differenziale (componenti e funzionamento)</i> <p>4. Sospensioni</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Definizione di aderenza;</i>• <i>Beccheggio, rollio, pompaggio e imbardata;</i>• <i>Molle: a balestra ed elicoidali;</i>• <i>Ammortizzatori: Funzionamento in fase di compressione e di estensione;</i>• <i>Tipi di sospensione;</i>• <i>Barre stabilizzatrici.</i>
<u>ABILITÀ:</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Individuare componenti, strumenti e attrezzature di apparati, impianti e dispositivi2. Verificare affidabilità, disponibilità, manutenibilità e sicurezza di un sistema in momenti diversi del suo ciclo di vita3. Compilare registri di manutenzione e degli interventi effettuati
<u>METODOLOGIE:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Lezioni frontali.• Utilizzo di materiali e supporti multimediali.• Utilizzo del testo adottato e integrazione con mappe, e materiali forniti dal docente.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Compiti scritti;• Interrogazioni orali• Prove pratiche di laboratorio <p>Per gli studenti regolarmente certificati, ai sensi della Legge 170/2010, si è provveduto alla fornitura di appositi strumenti compensativi e applicazione di misure dispensative come da PDP e/o PEI.</p> <p>I Criteri di valutazione rispettano la griglia e i criteri di valutazione stabiliti in sede di dipartimento e collegio docenti.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	Per quanto riguarda il numero delle prove si adotta quanto deciso dal CdD
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Fondamenti di tecnica automobilistica di Edgardo Pens-Hoepli2. Computer, proiettore, materiale didattico allegato ed appunti vari.

DISCIPLINA: LINGUA INGLESE

Docente: Greco Lucia Gerarda

COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:	Competenza MULTILINGUISTICA: Utilizzare la lingua straniera, in maniera semplice e nella maggior parte dei casi guidata, per i principali scopi comunicativi e operativi, soprattutto nei contesti specifici del settore. Alcuni studenti si sono distinti per competenza INTERCULTURALE, SOCIALE- PERSONALE e competenza IN MATERIA DI CITTADINANZA. Solo una piccola parte della classe ha raggiunto una competenza linguistica adeguata e/o più che sufficiente, studiando con costanza, partecipando attivamente alle lezioni, mostrando interesse, impegno, autonomia nello studio e lavorando attivamente alla capacità di IMPARARE AD IMPARARE.
--	--

CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)	ESP (English for specific purposes) UDA1 The Motor vehicle: what makes a car move, drive train, the four stroke engine, the two stroke engine, the diesel engine UDA2 Basic car systems: fuel system, biofuels, electrical system, the braking system, exhaust system, alternative engine: electric and hybrid cars UDA3 Systems and automation: Technology and the computer system, computers evolution, computer basics, Internet and its basics UDA4
--	---



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	<p>Culture: The Second World War</p> <p>UDA – EDUCAZIONE CIVICA: "Gender Equality and Gender Roles: A Comparison Between the Past and Present", focus on Women -Renewable energy and Sustainability</p> <p>Communicative Functions: Speaking about mechanics, engineering, motor vehicle, automation; Speaking about technical / specific contexts, culture and historical events; Making links and creating connections</p> <p>Grammar and Vocabulary revision: revisione del lessico di base, revisione dei tempi verbali semplici (present simple, present continuous, past simple and continuous, present perfect, future simple) revisione della morfosintassi</p> <p>Entro la fine dell'anno si prevede di integrare i seguenti contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none">-The Industrial Revolution-The volunteer sector (relativo al modulo di Educazione Civica)-Mechatronics and robots <p>Eventuali modifiche intercorse tra ora e la fine dell'anno scolastico verranno tempestivamente comunicate.</p>
<u>ABILITÀ:</u>	<ul style="list-style-type: none">-Approfondire ed utilizzare la microlingua, comprendere e analizzare testi di varie tipologie e produrre testi di vario tipo;-Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali di vario genere su argomenti sia concreti che astratti, comprese le discussioni tecniche relative al proprio settore di specializzazione;-Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in lingua;-Riferire fatti, descrivere situazioni e sostenere opinioni con le opportune argomentazioni e correttezza formale negli aspetti linguistici;-Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi scritti di vario genere, esaminare un testo tecnico per individuare informazioni anche specifiche;-Esporre in modo comprensibile processi e procedure tecniche specifiche legate al settore di studio;-Saper riconoscere i nuclei tematici e rielaborare in forma orale e scritta gli argomenti trattati



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

METODOLOGIE:	<p>Le attività didattiche si sono basate su una metodologia eclettico-innovativa che mette lo studente al centro del processo di apprendimento. La docente ha utilizzato soprattutto metodologie didattiche attive, quali flipped classroom, debate, BYOD, cooperative learning, gamification, circle time, learning by doing e il brainstorming, oltre alla lezione partecipata e alla classica lezione frontale. L'azione didattica è stata incentrata principalmente sullo studio della microlingua e dei contenuti settoriali, ma non ha mai trascurato la competenza comunicativa, il lessico e la riflessione sulle regole grammaticali del sistema linguistico inglese. Al fine di favorire i collegamenti interdisciplinari, sono stati trattati anche contenuti culturali e/o storici, oltre ad argomenti di attualità, inclusi temi legati all'educazione civica.</p> <p>Si è sempre dedicata attenzione all'individuazione dei nodi tematici, anche interdisciplinari.</p> <p>Durante le lezioni e le valutazioni è spesso stato dedicato del tempo alle analisi metacognitive, per rendere ogni studente più cosciente del proprio metodo di studio e dei propri processi cognitivi, e non sono mancate riflessioni guidate sulle strategie di studio efficaci in ogni abilità linguistica. Ogni studente è stato inoltre sempre indotto all'autovalutazione, al fine di valutare il proprio processo e risultati di apprendimento in maniera cosciente e consapevole.</p>
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<p>Le prove somministrate agli studenti sono state sia scritte, che orali. Per le prove scritte sono state utilizzate sia domande aperte, sia domande a scelta multipla, esercizi di inserimento-completamento, esercizi di tipo creativo e componimenti scritti a partire da frasi, documenti/immagini, estratti e/o tematiche generali. Come da griglia di valutazione stilata dal dipartimento di lingue, la valutazione finale delle prove scritte ha tenuto conto della conoscenza dei contenuti settoriali e di microlingua, ma anche del lessico, correttezza grammaticale e sintattica, della rielaborazione critica, del grado di approfondimento, della capacità di sintesi e/o di argomentazione dei contenuti stessi, della capacità di collegamento intra- e/o interdisciplinare.</p> <p>Le prove orali, che prevedevano domande aperte riguardanti il programma svolto, analisi di frasi-testi o documenti e descrizioni di immagini/documenti, miravano a verificare soprattutto le abilità e la competenza comunicativa, insieme alla conoscenza dei contenuti settoriali e della microlingua. Come da griglia di valutazione stilata dal dipartimento di lingua, sono state oggetto di valutazione anche la capacità di analisi e rielaborazione in lingua, l'organizzazione del testo, l'appropriatezza della produzione linguistica (anche in termini di pronuncia e fluenza), oltre alla capacità di connessione tra argomenti.</p> <p>Per gli studenti certificati (DSA, DA) si è provveduto sia per le verifiche scritte, sia per le verifiche orali alla fornitura di appositi strumenti compensativi e applicazione di misure dispensative come da PDP e/o PEI, ai sensi della</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	<p>Legge 170/2010.</p> <p>I Criteri di valutazione rispettano la griglia e i criteri di valutazione stabiliti in sede di dipartimento e collegio docenti. Per trasparenza e per favorire lo sviluppo della capacità critica di autovalutazione i criteri di verifica sono stati illustrati a tutti gli studenti.</p> <p>La valutazione finale vuole tenere conto dell'impegno degli studenti.</p>
TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:	Libro di testo cartaceo e online “SmartMech - Mechanical Technology & Engineering”, Materiale integrativo fornito dalla docente Lavagna tradizionale e LIM Online Resources

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Docente: Pellegrini Carlo

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Saper gestire autonomamente comportamenti che interessano le strutture e le funzioni del corpo.• Affinare le tecniche e le tattiche di almeno due degli sport programmati nei ruoli congeniali alle proprie attitudini.
---	--

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	<ul style="list-style-type: none">• Approfondimento delle conoscenze relative agli sport di squadra e individuali.• Approfondimento delle conoscenze tecniche, tattiche e teoria delle attività motorie, sportive ed espressive.• Conoscere gli apparati scheletrici degli arti superiori e inferiori.• Conoscenza del sistema muscolare degli arti superiori e inferiori.
<u>ABILITÀ:</u>	Collaborazione nell'organizzazione di giochi, di competizioni sportive e della loro direzione arbitrale, assistenza Rispettare gli altri nello spirito di collaborazione: il fair play Saper spiegare i collegamenti tra i vari apparati e sistemi.
<u>METODOLOGIE:</u>	Lezioni frontali, lezioni partecipate, studenti utilizzati come modelli, sia per la parte pratica che per quella teorica.



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	Verifiche orali e verifiche pratiche con test motori di genere. I ragazzi non sono a conoscenza del momento delle valutazioni pratiche, così da lasciarli liberi di esprimere se stessi, sviluppando in loro un sano spirito di competizione. Viene valutato il gesto tecnico, ma soprattutto l'impegno e la collaborazione.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Materiale multimediale.

DISCIPLINA: TECNOLOGIE ELETTRICHE ED ELETTRONICHE

Docente: Blasi Raffaella , Tortorella Manuel (ITP)

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u>	<ul style="list-style-type: none">Conoscenza delle applicazioni fondamentali dell'elettronica nei sistemi elettrici di potenza.Conoscenza degli Amplificatori Operazionali e loro configurazioni baseConoscenza del principio di funzionamento dei principali tipi di sensori e le relative applicazioni.Conoscenza dei fondamenti della diagnostica e della ricerca guasti per la riparazione dei sistemi elettrici ed elettronici.Conoscenza delle problematiche connesse allo smaltimento ed al riciclo dei componenti e delle apparecchiature elettrico-elettroniche.
---	---

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u> <u>(anche attraverso UDA o moduli)</u>	MODULO DISCIPLINARE n. 1 Fondamenti di elettronica di potenza <ul style="list-style-type: none">Circuiti Lineari principali teoremi (Ripasso)Semiconduttori, conduttori ed isolanti, giunzione PN, droggaggio e basi di realizzazione dei semiconduttori e componenti a semiconduttore.Componenti elettronici di potenza, cenni.Diodi, caratteristica e funzionamento, regione attiva, polarizzazione diretta e inversa, raddrizzatore a singola e doppia semionda. LED e loro applicazioni nell'automotive.Transistor BJT, cenni ai MOSFET e JFET; caratteristica, regioni di funzionamento. Saturazione, interdizione, zona attiva diretta, polarizzazione del transistor, utilizzo come amplificatore.
--	--



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

- Trasformatore: principio fisico di funzionamento
- Semplici applicazioni di controllo di potenza: Pilotaggio ON-OFF dei BJT per pilotaggio dei motori, dimensionamento di interruttore a transistor.

MODULO DISCIPLINARE n. 2 Amplificatori Operazionali, Elettronica Digitale

- Applicazioni fondamentali degli Amplificatori Operazionali: comparatore semplice, AO invertente, non invertente, differenziale.
- Cenni sui microcontrollori (Arduino).

Entro la fine dell'anno scolastico si prevede di integrare le seguenti attività:

MODULO DISCIPLINARE n. 3 Sensori, trasduttori

- Catena di misura.
- ADC (cenni), sample&hold (cenni), multiplexer(principi base)
- cenni su elaborazione e condizionamento del segnale, problemi di acquisizione.
- Generalità sui trasduttori. Parametri caratteristici statici e dinamici.
- Cenni sui principali sensori: Sensori di posizione. Sensori di temperatura. Sensori di luce. Sensore di torsione. Sensore di forza.
- Semplici applicazioni e dimensionamento della sensoristica in campo automotive.

MODULO DISCIPLINARE n. 4 Diagnosi, ricerca guasti e manutenzione

- Analisi schema elettrico, circuito e tecniche di collegamento dei componenti.
- Procedure e metodi di individuazione e risoluzione dei guasti in circuiti con sensori e trasduttori.
- Strumentazione per la prova e diagnosi dei guasti dei sensori e componenti elettrici/elettronici, multmetro, oscilloscopio.

Attività di laboratorio:

- Semplici prove strumentali per la verifica del rapporto di trasformazione di un trasformatore monofase di piccola taglia;
- Rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche: identificazione del tipo di rifiuto e del raggruppamento di appartenenza;
- Circuito di diodi e resistori: studio del circuito (modelli approssimati ideale e a soglia) e prove strumentali, con confronto risultati.
- Transistor BJT: realizzazione circuito di controllo ON/OFF con BJT NPN per piccoli carichi;
- Transistor BJT: prove strumentali per la verifica della tipologia (NPN/PNP) e del corretto funzionamento di alcuni transistor



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	<p>presenti in laboratorio;</p> <p><u>Entro la fine dell'anno scolastico si prevede di integrare le seguenti attività:</u></p> <ul style="list-style-type: none">Identificazione dei principali sensori/trasduttori presenti in laboratorio e dei loro ambiti di utilizzo;Amplificatore operazionale: realizzazione di un semplice circuito amplif. per il condizionamento della tensione fornita da un sensore.
ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none">Conoscere i principali componenti elettronici di potenza e le loro caratteristiche.Conoscere i principi base di funzionamento dei motori elettrici.Saper valutare il campo di impiego degli Amplificatori Operazionali.Conoscere i principali sensori e le loro caratteristiche.Saper riconoscere le diverse tipologie di sensori.Conoscere e saper attuare le tecniche generali di ricerca guasto e riparazione.Conoscere e saper attuare le tecniche di test dei componenti elettronici ed elettronici.Conoscere l'impatto ambientale dei rifiuti elettrici ed elettronici.Saper smaltire i componenti elettronici ed elettronici non più funzionanti.
METODOLOGIE:	<ul style="list-style-type: none">Strumenti utilizzati: lezione frontale, risoluzione guidata di compiti assegnati, attività di laboratorio individuali e di gruppo (didattica laboratoriale, cooperative learning).Le attività teoriche verranno alternate, in alcuni casi, con le attività di laboratorio in modo da mettere in risalto i legami tra contenuti teorici, gli aspetti prettamente applicativi, le problematiche di natura pratica e le modalità di risoluzione.
CRITERI DI VALUTAZIONE:	<ul style="list-style-type: none">Tipologia di verifiche: interrogazione, risoluzione di problemi/temi, prove strutturate e semi-strutturate, esercitazioni pratiche.Nella valutazione si terrà conto anche delle osservazioni relative alle modalità con cui lo studente raggiunge i risultati (impegno individuale, rispetto delle regole, spirito collaborativo, atteggiamento positivo) e alla percezione dello studente rispetto al proprio lavoro (consapevolezza delle proprie capacità/limiti, condivisione con i docenti della valutazione e così via).Criteri di valutazione e relativi risultati saranno resi noti agli studentiModalità-tempi di correzione: le valutazioni terranno conto del livello di preparazione raggiunto assoluto, relativo rispetto al resto della classe e relativo rispetto alla situazione iniziale. Per le prove orali l'esito della valutazione sarà immediato, per quelle



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	scritte/pratiche l'esito viene definito dopo l'esame dell'elaborato ma non oltre due settimane dopo la produzione dello stesso.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none">● Libro di testo: Marco Coppelli, Bruno Stortoni “<i>Tecnologie Elettrico-Elettroniche e applicazioni – vol.3 (Istituti Professionali, Settore Industria ed Artigianato</i>”.● Appunti forniti dal docente o presi durante le lezioni dagli studenti● Documentazione tecnica in formato digitale (datasheet), strumenti, dispositivi e componenti dal laboratorio di elettronica.



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Docente: Marta Temperini

<u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u> <u>ITALIANO</u>	<ul style="list-style-type: none">• Saper leggere e analizzare un testo autonomamente;• padroneggiare la lingua italiana, nella sua forma scritta, come strumento di comunicazione nei diversi contesti;• padroneggiare la lingua italiana nella produzione di testi orali;• padroneggiare la lingua italiana come strumento di comunicazione del pensiero e della ricerca. <p>Le competenze sono state raggiunte in maniera buona/più che sufficiente da un gruppo ristretto di studenti.</p>
---	---

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u>	<p><u>Lettura e analisi di testi di autori italiani del secondo Ottocento e del Novecento:</u></p> <p>Giovanni Verga</p> <p>Da <i>I Malavoglia</i></p> <ul style="list-style-type: none">• cap.3, <i>Il naufragio della Provvidenza</i> <p>Da <i>Mastro don Gesualdo</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Parte 4, cap.V, <i>La morte di Gesualdo</i> <p>Da <i>Vita dei campi</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>La lupa</i>• <i>Rosso Malpelo</i>• <i>Nedda</i> <p>Da <i>Novelle rusticane</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>La roba</i> <p>Giovanni Pascoli</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Il fanciullino</i>, “La poetica pascoliana” <p>Da <i>Myricae</i></p>
--	---



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

- *Lavandare*

- *X Agosto*

Gabriele D'Annunzio

Da *Il piacere*

- Libro I, cap. 2, “*Andrea Sperelli*”

Luigi Pirandello

- *L'umorismo*

Da *Novelle per un anno*

- *Il treno ha fischiato*
- *La giara* (nella versione cinematografica tratta da KAOS dei fratelli Taviani)

Da *Il fu Mattia Pascal*

- cap.VIII, *Mattia Pascal e Adriano Meis*

Da *Uno, nessuno, centomila*:

- cap. 1, *Il dubbio di Vitangelo Moscarda*

Da *Maschere nude*

Da *Sei personaggi in cerca d'autore*:

- *L'incontro con il capocomico*;
- *Così è (se vi pare)*

I movimenti culturali:

- POSITIVISMO, NATURALISMO, VERISMO, SIMBOLISMO, DECADENTISMO, ESPRESSIONISMO.

Vita e poetica degli autori trattati

Si prevede di fare:

Giuseppe Ungaretti

. *Fiumi*



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	<p>Italo Calvino</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Oltre il ponte</i> <p>Primo Levi</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Se questo è un uomo</i> (poesia introduttiva)
ABILITÀ:	<ul style="list-style-type: none">● Utilizzare analisi del testo e lessico in rapporto ad ambiti e contesti diversi;● comprendere il messaggio contenuto in un testo letterario, saperlo interpretare, riassumere e contestualizzare;● ricercare, acquisire, selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della comprensione di un particolare testo letterario;● saper utilizzare differenti registri comunicativi in ambiti anche specialistici;● riconoscere e padroneggiare la prospettiva storica della lingua italiana;● esporre contenuti e argomentazioni su testi della tradizione letteraria ed artistica italiana formulando anche motivati giudizi critici;● condurre analisi contestuali per similarità di tematica, di area culturale, di genere letterario;● intessere conversazioni tramite precise argomentazioni a carattere dialogico;● padroneggiare le strutture della lingua presenti in testi anche specialistici;● sviluppare capacità di riflessione sulla lingua;● collocare i testi nel contesto storico letterario di riferimento; confrontare i modelli per individuare le trasformazioni;● motivare e contestualizzare i mutamenti strutturali, tematici e formali;● saper strutturare l'argomentazione in ambito disciplinare e/o interdisciplinare;



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	<ul style="list-style-type: none">• saper costruire percorsi tematici pluridisciplinari.
<u>METODOLOGIE:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti);• lavoro di gruppo in laboratorio di informatica;• lavoro domestico di ricerca su Internet;• lezioni frontali;• lezioni frontali interattive;• lezione dialogata;• esposizione orale;• problem solving;• classe capovolta;• peer educations.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Compiti scritti;• interrogazione orali;• presentazioni di tesine e ricerche;• partecipazione dell'alunno alle lezioni.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Libro di testo;• mappe, schemi e riassunti su classroom;• materiali multimediali.



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

DISCIPLINA: STORIA

Docente: Marta Temperini

<p><u>COMPETENZE RAGGIUNTE alla fine dell'anno per la disciplina:</u></p> <p>STORIA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Sapere orientare sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società, alla produzione artistica e culturale;• saper ordinare e organizzare i contenuti in quadri organici;• saper fornire un semplice giudizio critico su fenomeni e processi;• saper interpretare la complessità del presente alla luce delle vicende che lo hanno preceduto.
--	--

<p><u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Seconda rivoluzione industriale. Belle époque• Lo scoppio della prima guerra mondiale• La caduta dello zar e la rivoluzione bolscevica• L'Europa nel primo dopoguerra• L'avvento del fascismo in Italia• L'economia del dopoguerra: l'Europa e gli Stati Uniti• Il fascismo si fa regime• L'avvento del nazismo in Germania• Verso una nuova guerra mondiale• La seconda guerra mondiale• I lager e l'olocausto• Si prevede di fare• La guerra in Italia e la Resistenza• La nascita della Costituzione italiana
---	---

<p><u>ABILITÀ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none">• Sapere presentare il periodo storico sotto i profili: politico, economico, sociale, culturale;• saper usare in maniera appropriata concetti e termini storici in rapporto agli specifici contesti storico-culturali;• saper analizzare e interpretare documenti e fonti storiche;• saper collocare gli eventi nella dimensione temporale e spaziale;• saper cogliere cause, implicazioni e interrelazioni tra eventi e
-------------------------------	--



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	<p>processi storici;</p> <ul style="list-style-type: none">• saper padroneggiare alcuni strumenti della storiografia per individuare e descrivere continuità e mutamenti;• saper cogliere le problematiche specifiche dei fatti più significativi delle età Moderna e Contemporanea quali radici del presente.
<u>METODOLOGIE:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazione compiti);• lavoro di gruppo in laboratorio di informatica;• lavoro domestico di ricerca su Internet;• lezioni frontali;• lezioni frontali interattive;• lezione dialogata;• esposizione orale;• problem solving;• classe capovolta;• peer educations.
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Verifiche scritte;• interrogazione orali;• presentazioni di tesine e ricerche;• partecipazione dell'alunno alle lezioni.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Libro di testo;• mappe, schemi e riassunti su classroom;• materiali multimediali.



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

DISCIPLINA: LABORATORIO TECNOLOGIE ED ESERCITAZIONI

Docente: Massimo Tuoni

<u>CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI: (anche attraverso UDA o moduli)</u>	<ul style="list-style-type: none">• Metodi di ricerca dei guasti• Procedure operative di smontaggio, sostituzione e rimontaggio di apparecchiature e impianti.• Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni sugli apparati e sistemi d'interesse.• Software di diagnostica di settore.• Elementi della documentazione tecnica.• Distinta base dell'impianto macchina
<u>ABILITÀ:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare anche con supporti informatici metodi e strumenti di diagnostica tipici dell'attività di manutenzione di settore.• Individuare guasti applicando i metodi di ricerca.• Smontare, sostituire e rimontare componenti e apparecchiature di varia tecnologia applicando procedure di sicurezza.• Redigere documentazione tecnica.• Predisporre la distinta base di elementi/apparecchiature componenti l'impianto• Valutare i rischi connessi al lavoro e applicare le relative misure di prevenzione
<u>METODOLOGIE: Con riferimento ai seguenti elementi esemplificativi: lezioni frontali, lezioni partecipate, cooperative learning, didattica laboratoriale, lettura e analisi testi, utilizzo testi multimediali, etc.</u>	<ul style="list-style-type: none">• Laboratorio• lezione frontale• esercitazioni• dialogo formativo• problem solving• simulazione – virtual Lab• e-learning• brain – storming• percorso autoapprendimento
<u>CRITERI DI VALUTAZIONE:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Rispetto delle normative di sicurezza anche Ambientale.• Corrette procedure nelle esercitazioni pratiche.• Grado di autonomia raggiunto.• Capacità di collaborare con gli altri.
<u>TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI:</u>	Testi da riviste di settore contenuti interattivi e filmati reperiti in rete, materiale caricato su Classroom e sul registro elettronico “Nuvola”.



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

7 - VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

7.1 Criteri di valutazione

Le operazioni relative alla valutazione finale tengono conto della normativa del DPR n.122 del 22 giugno 2009 e delle innovazioni previste da quella vigente: Decreto legislativo 62/2017 (art. 1, commi 180 e 181 lettera i) della legge 107/15.

Pertanto la valutazione, intesa come momento di verifica sommativa delle conoscenze, abilità e competenze che gli alunni devono possedere al termine dell'attività didattica annuale, per l'ammissione, si basa su indicatori di tipo cognitivo, individuati a livello di singole discipline, e educativo/formativo (non compresi tra quelli del voto di comportamento) individuati dal Consiglio di Classe, che riguardano anche i seguenti aspetti:

- **svolgimento regolare dei compiti assegnati per casa** (indicatori: verifica svolgimento compiti);
- **assiduità nel portare in classe il materiale didattico** (indicatori: verifica presenza del materiale in classe);
- **attenzione durante lo svolgimento della lezione** (indicatore: partecipazione alla lezione con interventi pertinenti, richiesta spiegazioni);
- **svolgimento delle attività assegnate in classe e nel laboratorio** (indicatori: partecipazione attiva ed impegno alla lezione ed alle attività proposte, rispetto delle strutture e dell'ambiente scolastico).

STRUMENTI DI VALUTAZIONE

Strumenti e i metodi di verifica utilizzati:

- correzione degli esercizi svolti a casa;
- discussione guidata su temi significativi;
- verifica individuale delle abilità acquisite;
- verifica del raggiungimento degli obiettivi delle varie unità didattiche;
- interrogazione individuale;
- verifica scritta tradizionale;
- test a risposta multipla;
- domande aperte;
- domande a completamento parziale;
- relazione individuale;
- lavoro di gruppo.

7.2 Criteri attribuzione crediti

Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta	Fasce di credito classe quinta
M <6	-	-	7-8



**Istituto Statale Istruzione Superiore
“POLO AMIATA OVEST”**

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

M = 6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

7.3 Griglia ministeriale di valutazione per l'attribuzione di punteggi ordinaria prima prova

ESAME DI STATO 2024/25 COMMISSIONE _____ CLASSE _____
TIPOLOGIA A - Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

COGNOME _____ NOME _____

INDICATORI GENERALI*	DESCRITTORI	PUNTI DISPONIBILI	PUNTI ASSEGNAZI
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Sa produrre un testo: <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo adeguato <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo discreto <input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente <input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo poco funzionale <input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo disomogeneo <input type="checkbox"/> poco strutturato <input type="checkbox"/> disorganico <input type="checkbox"/> non strutturato	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Coesione e coerenza testuale	Sa produrre un testo: <input type="checkbox"/> ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali <input type="checkbox"/> ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali <input type="checkbox"/> ben coeso e coerente <input type="checkbox"/> nel complesso coeso e coerente <input type="checkbox"/> sostanzialmente coeso e coerente <input type="checkbox"/> nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi <input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente <input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati <input type="checkbox"/> non coeso e incoerente <input type="checkbox"/> del tutto incoerente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Ricchezza e padronanza lessicale	Utilizza un lessico: <input type="checkbox"/> specifico, articolato e vario <input type="checkbox"/> specifico, ricco e appropriato <input type="checkbox"/> corretto e appropriato <input type="checkbox"/> corretto e abbastanza appropriato <input type="checkbox"/> sostanzialmente corretto <input type="checkbox"/> impreciso o generico <input type="checkbox"/> impreciso e limitato <input type="checkbox"/> impreciso e scorretto <input type="checkbox"/> gravemente scorretto <input type="checkbox"/> del tutto scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Si esprime in modo: <input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con piena padronanza dell'uso della sintassi e della punteggiatura <input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con uso efficace della sintassi e della punteggiatura <input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con uso appropriato della sintassi e della punteggiatura <input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura <input type="checkbox"/> sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale e nell'uso della punteggiatura <input type="checkbox"/> talvolta impreciso e/o scorretto <input type="checkbox"/> impreciso e scorretto <input type="checkbox"/> molto scorretto <input type="checkbox"/> gravemente scorretto <input type="checkbox"/> del tutto scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Aampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Dimostra di possedere: <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali limitati e imprecisi in relazione all'argomento	10 9 8 7 6 5 4	



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

	<input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali scarsi e scorretti in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento	3 2 1	
Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime giudizi e valutazioni personali: <input type="checkbox"/> approfonditi, critici e originali <input type="checkbox"/> approfonditi e critici <input type="checkbox"/> validi e pertinenti <input type="checkbox"/> validi e abbastanza pertinenti <input type="checkbox"/> corretti anche se generici <input type="checkbox"/> limitati o poco convincenti <input type="checkbox"/> limitati e poco convincenti <input type="checkbox"/> estremamente limitati o superficiali <input type="checkbox"/> estremamente limitati e superficiali <input type="checkbox"/> inconsistenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
INDICATORI SPECIFICI*	DESCRITTORI	PUNTI DISPONIBILI	PUNTI ASSEGNAZI
Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)	<input type="checkbox"/> Rispetta tutti i vincoli posti nella consegna in modo puntuale e corretto <input type="checkbox"/> Rispetta tutti i vincoli posti nella consegna in modo corretto <input type="checkbox"/> Rispetta quasi tutti i vincoli posti nella consegna in modo corretto <input type="checkbox"/> Rispetta i più importanti vincoli posti nella consegna in modo corretto <input type="checkbox"/> Rispetta la maggior parte dei vincoli posti nella consegna in modo corretto <input type="checkbox"/> Rispetta solo alcuni dei vincoli posti nella consegna <input type="checkbox"/> Rispetta i vincoli posti nella consegna in modo parziale o inadeguato <input type="checkbox"/> Rispetta i vincoli posti nella consegna in modo parziale e inadeguato <input type="checkbox"/> Rispetta i vincoli posti nella consegna in modo quasi del tutto inadeguato <input type="checkbox"/> Non rispetta la consegna	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici	Comprende il testo in modo: <input type="checkbox"/> corretto, completo ed approfondito <input type="checkbox"/> corretto, completo e abbastanza approfondito <input type="checkbox"/> corretto e completo <input type="checkbox"/> corretto e abbastanza completo <input type="checkbox"/> complessivamente corretto <input type="checkbox"/> incompleto o impreciso <input type="checkbox"/> incompleto e impreciso <input type="checkbox"/> frammentario e scorretto <input type="checkbox"/> molto frammentario e scorretto <input type="checkbox"/> del tutto errato	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta)	<input type="checkbox"/> Sa analizzare il testo in modo articolato, completo e puntuale <input type="checkbox"/> Sa analizzare il testo in modo articolato e completo <input type="checkbox"/> Sa analizzare il testo in modo articolato e corretto <input type="checkbox"/> Sa analizzare il testo in modo corretto e abbastanza articolato <input type="checkbox"/> Sa analizzare il testo in modo complessivamente corretto <input type="checkbox"/> L'analisi del testo risulta parziale o imprecisa <input type="checkbox"/> L'analisi del testo risulta parziale e imprecisa <input type="checkbox"/> L'analisi del testo è molto lacunosa o scorretta <input type="checkbox"/> L'analisi del testo è molto lacunosa e scorretta <input type="checkbox"/> L'analisi del testo è errata o assente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Interpretazione corretta e articolata del testo	<input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo critico, ben articolato, ampio e originale <input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo critico, ben articolato e ampio <input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo critico e approfondito <input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo abbastanza puntuale e approfondito <input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo complessivamente corretto <input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo superficiale o impreciso <input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo superficiale e impreciso <input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo scorretto o inadeguato <input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo scorretto e inadeguato <input type="checkbox"/> Interpreta il testo in modo errato/ Non interpreta il testo	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
	PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti - Indicatori specifici: MAX 40 punti)	____/100	
	PUNTEGGIO ASSEGNAZIATO DALLA COMMISSIONE	____/ 20	

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

(*) Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019.

Il presidente della Commissione:

I Commissari

.....
.....



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

ESAME DI STATO 2024/25 COMMISSIONE _____ CLASSE _____

TIPOLOGIA B - Analisi e produzione di un testo argomentativo

COGNOME _____ NOME _____

INDICATORI GENERALI*	DESCRITTORI	PUNTI DISPONIBILI	PUNTI ASSEGNAZI
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Sa produrre un testo: <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo adeguato <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo discreto <input checked="" type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente <input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo poco funzionale <input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo disomogeneo <input type="checkbox"/> poco strutturato <input type="checkbox"/> disorganico <input type="checkbox"/> non strutturato	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Coesione e coerenza testuale	Sa produrre un testo: <input type="checkbox"/> ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali <input type="checkbox"/> ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali <input type="checkbox"/> ben coeso e coerente <input type="checkbox"/> nel complesso coesa e coerente <input checked="" type="checkbox"/> sostanzialmente coeso e coerente <input type="checkbox"/> nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi <input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente <input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati <input type="checkbox"/> non coeso e incoerente <input type="checkbox"/> del tutto incoerente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Ricchezza e padronanza lessicale	Utilizza un lessico: <input type="checkbox"/> specifico, articolato e vario <input type="checkbox"/> specifico, ricco e appropriato <input type="checkbox"/> corretto e appropriato <input type="checkbox"/> corretto e abbastanza appropriato <input checked="" type="checkbox"/> sostanzialmente corretto <input type="checkbox"/> impreciso o generico <input type="checkbox"/> impreciso e limitato <input type="checkbox"/> impreciso e scorretto <input type="checkbox"/> gravemente scorretto <input type="checkbox"/> del tutto scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Si esprime in modo: <input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con piena padronanza dell'uso della sintassi e della punteggiatura <input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con uso efficace della sintassi e della punteggiatura <input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con uso appropriato della sintassi e della punteggiatura <input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura <input checked="" type="checkbox"/> sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale e nell'uso della punteggiatura <input type="checkbox"/> talvolta impreciso e/o scorretto <input type="checkbox"/> impreciso e scorretto <input type="checkbox"/> molto scorretto <input type="checkbox"/> gravemente scorretto <input type="checkbox"/> del tutto scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Dimostra di possedere: <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie in relazione all'argomento <input checked="" type="checkbox"/> sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali limitati e imprecisi in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali scarsi e scorretti in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Espressione di giudizi	Esprime giudizi e valutazioni personali: <input type="checkbox"/> approfonditi, critici e originali	10	



Istituto Statale Istruzione Superiore

“POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
 C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

critici e valutazioni personali	<input type="checkbox"/> approfonditi e critici	9	
	<input type="checkbox"/> validi e pertinenti	8	
	<input type="checkbox"/> validi e abbastanza pertinenti	7	
	<input type="checkbox"/> corretti anche se generic	6	
	<input type="checkbox"/> limitati o poco convincenti	5	
	<input type="checkbox"/> limitati e poco convincenti	4	
	<input type="checkbox"/> estremamente limitati o superficiali	3	
	<input type="checkbox"/> estremamente limitati e superficiali	2	
	<input type="checkbox"/> inconsistenti	1	
INDICATORI SPECIFICI*	DESCRITTORI	PUNTI DISPONIBILI	PUNTI ASSEGNAZI
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto	Sa individuare in modo preciso e puntuale la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	19 - 20	
	Sa individuare in modo preciso e abbastanza puntuale la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto	17 - 18	
	Sa individuare in modo corretto e preciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	15 - 16	
	Sa individuare in modo corretto e abbastanza preciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	13 - 14	
	Sa individuare in modo complessivamente corretto la tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto	12	
	Individua in modo parziale o impreciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	10 - 11	
	Individua in modo parziale e impreciso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	8 - 9	
	Individua in modo lacunoso o confuso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	6 - 7	
	Individua in modo lacunoso e confuso la tesi e le argomentazioni presenti nel testo	4 - 5	
	Non individua le tesi e le argomentazioni presenti nel testo proposto	1 - 3	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti	Sa produrre un testo argomentativo efficace, coerente e incisivo, con un uso appropriato dei connettivi	10	
	Sa produrre un testo argomentativo efficace e coerente, con un uso appropriato dei connettivi	9	
	Sa produrre un testo argomentativo coerente e organico, con un uso appropriato dei connettivi	8	
	Sa produrre un testo argomentativo abbastanza coerente e organico, con un uso sostanzialmente appropriato dei connettivi	7	
	Sa produrre un testo argomentativo complessivamente coerente e abbastanza appropriato nell'uso dei connettivi	6	
	Produce un testo argomentativo parzialmente coerente o con uso impreciso dei connettivi	5	
	Produce un testo argomentativo non del tutto coerente e con uso impreciso dei connettivi	4	
	Produce un testo argomentativo poco coerente o con uso poco corretto dei connettivi	3	
	Produce un testo argomentativo incoerente e con uso scorretto dei connettivi	2	
	Produce un testo argomentativo del tutto incoerente e con un uso errato dei connettivi	1	
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione	Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali precisi, congruenti, ampi e originali	10	
	Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali precisi, congruenti e ampi	9	
	Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali validi, congruenti e ampi	8	
	Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali validi e congruenti	7	
	Per sostenere l'argomentazione utilizza riferimenti culturali complessivamente precisi e congruenti	6	
	Per sostenere l'argomentazione utilizza pochi riferimenti culturali o superficiali	5	
	Per sostenere l'argomentazione utilizza pochi riferimenti culturali e imprecisi	4	
	Per sostenere l'argomentazione utilizza scarsi riferimenti culturali o inappropriati	3	
	Per sostenere l'argomentazione utilizza scarsi riferimenti culturali e inadeguati	2	
	L'argomentazione non è supportata da riferimenti culturali	1	
PUNTEGGIO TOTALE (Indicatori generali: MAX 60 punti - Indicatori specifici: MAX 40 punti)		/100	
PUNTEGGIO ASSEGNAZI DALLA COMMISSIONE		/ 20	

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

(*) Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019.

Il presidente della Commissione:
 I Commissari

.....



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

ESAME DI STATO 2024/25 COMMISSIONE _____ CLASSE _____

TIPOLOGIA C - Riflessione critica di carattere espositivo – argomentativo su tematiche di attualità

COGNOME _____ NOME _____

INDICATORI GENERALI*	DESCRITTORI	PUNTI DISPONIBILI	PUNTI ASSEGNAZI
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	Sa produrre un testo: <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace e con apporti originali <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo efficace <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo adeguato <input type="checkbox"/> ben ideato e pianificato, organizzato in modo discreto <input checked="" type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo semplice ma coerente <input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo poco funzionale <input type="checkbox"/> pianificato e organizzato in modo disomogeneo <input type="checkbox"/> poco strutturato <input type="checkbox"/> disorganico <input type="checkbox"/> non strutturato	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Coesione e coerenza testuale	Sa produrre un testo: <input type="checkbox"/> ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato e vario dei connettivi testuali <input type="checkbox"/> ben coeso e coerente, con utilizzo appropriato dei connettivi testuali <input type="checkbox"/> ben coeso e coerente <input type="checkbox"/> nel complesso coeso e coerente <input checked="" type="checkbox"/> sostanzialmente coeso e coerente <input type="checkbox"/> nel complesso coerente, ma impreciso nell'uso dei connettivi <input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente <input type="checkbox"/> poco coeso e/o poco coerente, con nessi logici inadeguati <input type="checkbox"/> non coeso e incoerente <input type="checkbox"/> del tutto incoerente	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Ricchezza e padronanza lessicale	Utilizza un lessico: <input type="checkbox"/> specifico, articolato e vario <input type="checkbox"/> specifico, ricco e appropriato <input type="checkbox"/> corretto e appropriato <input type="checkbox"/> corretto e abbastanza appropriato <input checked="" type="checkbox"/> sostanzialmente corretto <input type="checkbox"/> impreciso o generico <input type="checkbox"/> impreciso e limitato <input type="checkbox"/> impreciso e scorretto <input type="checkbox"/> gravemente scorretto <input type="checkbox"/> del tutto scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Si esprime in modo: <input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con piena padronanza dell'uso della sintassi e della punteggiatura <input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con uso efficace della sintassi e della punteggiatura <input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con uso appropriato della sintassi e della punteggiatura <input type="checkbox"/> corretto dal punto di vista grammaticale con uso nel complesso appropriato della sintassi e della punteggiatura <input checked="" type="checkbox"/> sostanzialmente corretto dal punto di vista grammaticale e nell'uso della punteggiatura <input type="checkbox"/> talvolta impreciso e/o scorretto <input type="checkbox"/> impreciso e scorretto <input type="checkbox"/> molto scorretto <input type="checkbox"/> gravemente scorretto <input type="checkbox"/> del tutto scorretto	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Aampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Dimostra di possedere: <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie, precise e approfondite in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali ampie e precise in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie e precise in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> informazioni e conoscenze culturali abbastanza ampie in relazione all'argomento <input checked="" type="checkbox"/> sufficienti conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali limitati o imprecisi in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> conoscenze e riferimenti culturali scarsi o scorretti in relazione all'argomento <input type="checkbox"/> dimostra di non possedere conoscenze e riferimenti culturali in relazione all'argomento	10 9 8 7 6 5 4 3 - 1	



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Esprime giudizi e valutazioni personali: <input type="checkbox"/> approfonditi, critici e originali <input type="checkbox"/> approfonditi e critici <input type="checkbox"/> validi e pertinenti <input type="checkbox"/> validi e abbastanza pertinenti <input type="checkbox"/> corretti anche se generici <input type="checkbox"/> limitati o poco convincenti <input type="checkbox"/> limitati e poco convincenti <input type="checkbox"/> estremamente limitati o superficiali <input type="checkbox"/> estremamente limitati e superficiali <input type="checkbox"/> inconsistenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
INDICATORI SPECIFICI*	DESCRITTORI	PUNTI	
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	Sa produrre un testo pertinente, nel completo rispetto della traccia, con titolo ed eventuale paragrafazione coerenti, efficaci e originali Sa produrre un testo pertinente, nel completo rispetto della traccia, con titolo ed eventuale paragrafazione coerenti ed efficaci Sa produrre un testo pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale paragrafazione coerenti Sa produrre un testo pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale paragrafazione complessivamente coerenti Sa produrre un testo pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale paragrafazione adeguati Produce un testo complessivamente pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale paragrafazione abbastanza adeguati Produce un testo poco pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale paragrafazione inappropriati Produce un testo non pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale paragrafazione inadeguati Produce un testo non pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale paragrafazione scorretti Produce un testo non pertinente rispetto alla traccia, con titolo ed eventuale paragrafazione completamente errati o assenti	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro, articolato, organico e personale Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro, articolato e organico Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro e articolato Sviluppa la propria esposizione in modo chiaro e abbastanza articolato Sviluppa la propria esposizione in modo complessivamente lineare e ordinato Sviluppa la propria esposizione in modo non sempre chiaro o ordinato Sviluppa la propria esposizione in modo poco chiaro e disordinato Sviluppa la propria esposizione in modo confuso e disorganico Sviluppa la propria esposizione in modo del tutto confuso e disorganico	15 14 12-13 10-11 9 7-8 5-6 4-3 2-1	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Utilizza riferimenti culturali precisi, articolati, ampi e originali Utilizza riferimenti culturali precisi, articolati e ampi Utilizza riferimenti culturali validi, articolati e precisi Utilizza riferimenti culturali abbastanza articolati e precisi Utilizza riferimenti culturali complessivamente corretti e articolati Utilizza pochi riferimenti culturali e non sempre precisi Utilizza pochi riferimenti culturali e alquanto imprecisi Utilizza scarsi e approssimativi riferimenti culturali Non inserisce riferimenti culturali	15 14 13 - 12 11 - 10 9 8 - 7 6 - 5 4 - 3 2 - 1	
PUNTEGGIO TOTALE (Ind.tori generali: MAX 60 punti – Ind.tori specifici: MAX 40 punti)		/100	
PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA COMMISSIONE		/ 20	

Il livello di sufficienza corrisponde alle descrizioni in grassetto. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 e relativo arrotondamento)

(*) Indicatori conformi ai "Quadri di riferimento" di cui al D.M. 1095 del 21/11/2019.

Il presidente della Commissione:

I Commissari:

.....

7.4 Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi ordinaria seconda prova

Indicatore (correlato agli obiettivi della prova)	Punteggio massimo	Livello	Descrittori	Punti	Punteggio Attribuito
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correctezza nell'elaborazione e nell'esposizione	4	1 Gravemente Insufficiente	Non risponde o svolge la traccia in modo limitato e frammentario. L'elaborazione e l'esposizione non sono coerenti con quanto richiesto dalla prova. Notevoli difficoltà nell'uso delle strutture morfosintattiche con errori che rendono difficile la comprensione esatta del testo; punteggiatura errata o carente.	1	
		2 Insufficiente	Svolge la traccia in modo parziale, privo di coerenza concettuale tra le parti del testo e di coesione. Commette gravi errori ortografici e morfosintattici e nell'uso della punteggiatura.	1,5 - 2	
		3 Sufficiente	Svolge la traccia in modo semplice. L'elaborazione e l'esposizione sono parzialmente coerenti e corrette rispetto alle consegne richieste. Commette qualche errore ortografico e morfosintattico e nell'uso della punteggiatura.	2,5	
		4 Buono	Svolge la traccia in modo completo. L'elaborazione e l'esposizione non sono sempre coerenti rispetto alle consegne richieste. Uso delle strutture morfosintattiche abbastanza corretto con saltuarie imprecisioni. Uso appropriato della punteggiatura.	2,5 - 3	
		5 Distinto	Svolge la traccia in modo completo. L'elaborazione e l'esposizione sono coerenti rispetto alle consegne richieste secondo una pianificazione ed organizzazione strutturate e ordinate. Uso delle strutture morfosintattiche articolato e corretto con saltuarie imprecisioni. Corretto uso del sistema	3,5	

			linguistico.		
	6 Ottimo		Svolge la traccia in modo completo. L'elaborazione e l'esposizione sono coerenti rispetto alle consegne richieste secondo una pianificazione efficace e un'organizzazione logicamente strutturata. Piena padronanza del sistema linguistico.	4	

Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici	4	1 Gravemente Insufficiente	Non sa analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni. Assente l'uso dei linguaggi specifici del settore.	1	
		2 Insufficiente	Analizza, collega e sintetizza le informazioni con notevoli difficoltà e in modo inadeguato. Uso non pertinente dei linguaggi specifici del settore.	1,5 - 2	
		3 Sufficiente	Analizza, sintetizza e collega le informazioni in modo essenziale utilizzando in modo parzialmente adeguato i linguaggi specifici del settore	2,5	
		4 Buono	Analizza, sintetizza e collega le informazioni in modo chiaro utilizzando in modo adeguato i linguaggi specifici del settore	2,5 - 3	
		5 Distinto	Analizza, sintetizza e collega le informazioni in modo chiaro e utile alla risoluzione della prova utilizzando con pertinenza i linguaggi specifici del settore	3,5	
		6 Ottimo	Argomenta, analizza, sintetizza e collega le informazioni in modo completo ed esauriente applicando procedure e metodi utili alla risoluzione della prova assegnata. Utilizza in modo vario ed articolato i linguaggi specifici secondo la normativa del settore	4	
Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	5	1 Gravemente Insufficiente	Non ha acquisito le conoscenze essenziali che permettono di affrontare la prova Conoscenze dei nuclei fondamentali quasi nulle che non permettono di affrontare la prova	1 - 1,5	
		2 Insufficiente	Ha acquisito conoscenze generiche, frammentarie che non permettono di affrontare la prova	2 - 2,5	
		3 Sufficiente	Espone i contenuti in modo appropriato, basandosi su conoscenze pertinenti	3	
		4 Buono	Espone in modo corretto e chiaro i contenuti. Le conoscenze sono discrete. Sa correlare il problema a modelli.	3,5 - 4	

		5 Distinto	Espone in modo corretto e chiaro i contenuti. Le conoscenze sono discrete. Sa correlare il problema a modelli.	4,5	
		6 Ottimo	Espone in modo chiaro e corretto. Le conoscenze e capacità interpretative relative ai nuclei fondamentali sono complete ed approfondite.	5	
Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova	7	1 Gravemente Insufficiente	Manifesta una totale incapacità nel fare ricorso agli aspetti delle competenze professionali utili a conseguire le finalità dell'elaborato	1 - 2	
		2 Insufficiente	Manifesta una grave carenza nel fare ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato basandosi su conoscenze e competenze generiche e/o imprecise	2,5 - 3,5	
		3 Sufficiente	Manifesta una capacità parziale nel fare ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato basandosi su conoscenze e competenze pertinenti	4	
		4 Buono	Manifesta una capacità completa nel fare ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato basandosi su ampie conoscenze e competenze	4,5 - 5	
		5 Distinto	Manifesta una capacità appropriata nel fare ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato basandosi su ampie conoscenze e competenze	5,5 - 6	
		6 Ottimo	Manifesta una capacità appropriata e consapevole nel fare ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato basandosi su ampie conoscenze ed approfondite competenze Sa correlare il problema a modelli.	6,5 - 7	
PUNTEGGIO TOTALE DELLA PROVA					/20

Allegato A: Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2,50	
Punteggio totale della prova				



Istituto Statale Istruzione Superiore “POLO AMIATA OVEST”

SEDE CENTRALE: Via Risorgimento 28 – 58031 Arcidosso (GR) - e-mail: gris003001@istruzione.it - pec: gris003001@pec.istruzione.it
C.M. gris003001 - www.poloamiataovest.edu.it - C.F. 80008280531 codice univoco per la fatturazione elettronica UFFFQQ

7.5. Attività in preparazione dell'esame di stato:

Si prevede entro il termine delle lezioni di svolgere le seguenti simulazioni:

- Simulazione Prima Prova 21/02/2025 e 04/04/2025;
- Simulazione Seconda Prova 6/3/2025, 29/4/2025,
- Simulazione della prova orale dal 13/05/2025.