

# PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA

(Legge n. 92 del 20 agosto 2019 e successive integrazioni)

**A.S. 2020/2021**

## Percorso per la scuola secondaria di secondo grado

Questo percorso didattico nasce in attuazione della legge n° 92 del 20 agosto 2019 ed a sostegno della necessità di una vera educazione alla convivenza civile nella formazione degli studenti di oggi, cittadini di domani. I temi trattati rispondono ai tre assi attorno a cui ruota l'Educazione civica: lo studio della **Costituzione (diritto nazionale ed internazionale, legalità e solidarietà)**, lo **sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)** e la **cittadinanza digitale**. Ciascuna classe, nel corso dell'intero anno scolastico, affronterà uno specifico percorso che dovrà tener conto del fatto che, mentre le classi prime potranno svolgere l'intero programma nel corso del quinquennio, le classi successive dovranno affrontarlo ovviamente in minor tempo.

## CLASSE PRIMA

<p style="text-align: center;"><b>MODULO I</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I principi generali del diritto</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le norme e le loro funzioni</li><li>• I caratteri delle norme giuridiche</li><li>• L'efficacia delle norme giuridiche</li><li>• Le fonti del diritto</li><li>• L'organizzazione gerarchica delle fonti</li><li>• I soggetti del diritto</li><li>• Le persone fisiche e le loro capacità</li><li>• Gli incapaci di agire e la loro tutela</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere la diversa natura delle regole presenti nella nostra società</li><li>• Comprendere l'importanza della certezza del diritto</li><li>• Definire e ordinare correttamente ciascuna fonte del diritto secondo il proprio grado</li><li>• Riconoscere i soggetti del diritto come destinatari delle norme giuridiche</li><li>• Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nel limitare la capacità di agire</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato.</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>MODULO II</b></p> <p style="text-align: center;"><b>La Costituzione italiana ed i principi fondamentali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La Costituzione italiana: struttura e caratteri</li><li>• I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1 – 12 Cost.)</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione</li><li>• Conoscere i caratteri che differenziano la Costituzione italiana dallo Statuto albertino</li><li>• Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana</li></ul>

		<p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana come valori di grande importanza ed alla base del nostro Stato democratico</li> </ul>
<p><b>MODULO III</b></p> <p><b>Educazione ambientale ed Agenda 2030 dell'ONU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La scienza delle relazioni fra gli esseri viventi</li> <li>• Uno sviluppo sostenibile</li> <li>• L'inquinamento del pianeta</li> <li>• Le difficoltà della politica</li> <li>• L'esaurimento delle risorse energetiche</li> <li>• Superare la cultura consumista</li> <li>• Un programma d'azione per il nostro pianeta</li> <li>• Un disegno ambizioso: coniugare sviluppo e sostenibilità</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i diritti e i doveri a tutela dell'ambiente</li> <li>• Conoscere le problematiche ambientali</li> <li>• Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la necessità di perseguire un modello di sviluppo sostenibile</li> <li>• Riconoscere l'importanza delle indicazioni dell'Agenda 2030 di coniugare sviluppo e sostenibilità</li> </ul>
<p><b>MODULO IV</b></p> <p><b>Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I patrimoni mondiali dell'umanità</li> <li>• L'Italia: il bel Paese</li> <li>• La difesa del patrimonio naturalistico e culturale</li> <li>• L'azione dei cittadini</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il ruolo dell'UNESCO</li> <li>• Conoscere le azioni della Stato e dei cittadini a tutela del patrimonio naturalistico e culturale</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza della tutela del patrimonio artistico e culturale nazionale e mondiale</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>MODULO V</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Cittadinanza digitale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunità virtuali</li> <li>• La cittadinanza digitale</li> <li>• La rete come luogo per isolarsi</li> <li>• Le patologie di rete</li> <li>• Il web tra rischi e opportunità</li> <li>• L'informazione su internet</li> <li>• L'aggressività in rete</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere distinguere le diverse tipologie di comunità virtuali</li> <li>• Conoscere i rischi del web</li> <li>• Conoscere le caratteristiche di un buon cittadino digitale</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il Web come luogo di comunità</li> <li>• Sapere utilizzare la Rete in modo responsabile e critico</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>MODULO VI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Educazione al benessere ed alla salute</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il diritto alla salute</li> <li>• Alimentazione e salute</li> <li>• Il problema delle dipendenze</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il diritto alla salute anche come dovere civico</li> <li>• Prendere coscienza delle situazioni di disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione del diritto alla salute</li> </ul>

## CLASSE SECONDA

<p><b>MODULO I</b></p> <p><b>La Costituzione italiana ed i principi fondamentali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Costituzione italiana: struttura e caratteri</li> <li>• I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1 – 12 Cost.)</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione</li> <li>• Conoscere i caratteri che differenziano la Costituzione italiana dallo Statuto albertino</li> <li>• Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana come valori di grande importanza e alla base del nostro Stato democratico</li> </ul>
<p><b>MODULO II</b></p> <p><b>Educazione ambientale ed Agenda 2030 dell'ONU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La scienza delle relazioni fra gli esseri viventi</li> <li>• Uno sviluppo sostenibile</li> <li>• L'inquinamento del pianeta</li> <li>• Le difficoltà della politica</li> <li>• L'esaurimento delle risorse energetiche</li> <li>• Superare la cultura consumista</li> <li>• Un programma d'azione per il nostro pianeta</li> <li>• Un disegno ambizioso: coniugare sviluppo e sostenibilità</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i diritti e i doveri a tutela dell'ambiente</li> <li>• Conoscere le problematiche ambientali</li> <li>• Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la necessità di perseguire un modello di sviluppo sostenibile</li> <li>• Riconoscere l'importanza delle</li> </ul>

		indicazioni dell'Agenda 2030 di coniugare sviluppo e sostenibilità
<p align="center"><b>MODULO III</b></p> <p align="center"><b>Conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I patrimoni mondiali dell'umanità</li> <li>• L'Italia: il bel Paese</li> <li>• La difesa del patrimonio naturalistico e culturale</li> <li>• L'azione dei cittadini</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il ruolo dell'UNESCO</li> <li>• Conoscere le azioni della Stato e dei cittadini a tutela del patrimonio naturalistico e culturale</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza della tutela del patrimonio artistico e culturale nazionale e mondiale</li> </ul>
<p align="center"><b>MODULO IV</b></p> <p align="center"><b>Cittadinanza digitale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunità virtuali</li> <li>• La cittadinanza digitale</li> <li>• La rete come luogo per isolarsi</li> <li>• Le patologie di rete</li> <li>• Il web tra rischi e opportunità</li> <li>• L'informazione su internet</li> <li>• L'aggressività in rete</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere distinguere le diverse tipologie di comunità virtuali</li> <li>• Conoscere i rischi del web</li> <li>• Conoscere le caratteristiche di un buon cittadino digitale</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il Web come luogo di comunità</li> <li>• Sapere utilizzare la Rete in modo responsabile e critico</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>MODULO V</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I diritti ed i doveri dei cittadini</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I diritti della persona nella Costituzione italiana</li> <li>• Diritti e doveri</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i diritti e doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali</li> <li>• Conoscere le forme di tutela previste dallo Stato nei confronti della persona intesa come individuo e cittadino</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere l'importanza del patrimonio delle libertà che la Costituzione riconosce a tutti i cittadini</li> <li>• Conoscere i diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona e della collettività</li> <li>• Essere consapevole dei diritti e dei doveri del cittadino italiano</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>MODULO VI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Il diritto del lavoro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il lavoro precario</li> <li>• Il lavoro nero</li> <li>• Il lavoro sicuro</li> <li>• Il lavoro subordinato</li> <li>• Le diverse tipologie di contratti di lavoro</li> <li>• Il lavoro autonomo e l'impresa</li> <li>• La tutela dei lavoratori</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le problematiche legate al mondo del lavoro e le principali norme in materia di diritto del lavoro</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione del diritto al lavoro</li> </ul>

## CLASSE TERZA

<p><b>MODULO I</b></p> <p><b>La Costituzione italiana ed i principi fondamentali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Costituzione italiana: struttura e caratteri</li> <li>• I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1 – 12 Cost.)</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione</li> <li>• Conoscere i caratteri che differenziano la Costituzione italiana dallo Statuto albertino</li> <li>• Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana come valori di grande importanza e alla base del nostro Stato democratico</li> </ul>
<p><b>MODULO II</b></p> <p><b>Educazione ambientale ed Agenda 2030 dell'ONU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La scienza delle relazioni fra gli esseri viventi</li> <li>• Uno sviluppo sostenibile</li> <li>• L'inquinamento del pianeta</li> <li>• Le difficoltà della politica</li> <li>• L'esaurimento delle risorse energetiche</li> <li>• Superare la cultura consumista</li> <li>• Un programma d'azione per il nostro pianeta</li> <li>• Un disegno ambizioso: coniugare sviluppo e sostenibilità</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i diritti e i doveri a tutela dell'ambiente</li> <li>• Conoscere le problematiche ambientali</li> <li>• Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la necessità di perseguire un modello di sviluppo sostenibile</li> <li>• Riconoscere l'importanza delle indicazioni dell'Agenda 2030 di coniugare sviluppo e</li> </ul>

		sostenibilità
<p align="center"><b>MODULO III</b></p> <p align="center"><b>Cittadinanza digitale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunità virtuali</li> <li>• La cittadinanza digitale</li> <li>• La rete come luogo per isolarsi</li> <li>• Le patologie di rete</li> <li>• Il web tra rischi e opportunità</li> <li>• L'informazione su internet</li> <li>• L'aggressività in rete</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere distinguere le diverse tipologie di comunità virtuali</li> <li>• Conoscere i rischi del web</li> <li>• Conoscere le caratteristiche di un buon cittadino digitale</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il Web come luogo di comunità</li> <li>• Sapere utilizzare la Rete in modo responsabile e critico</li> </ul>
<p align="center"><b>MODULO IV</b></p> <p align="center"><b>I diritti ed i doveri dei cittadini</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I diritti della persona nella Costituzione italiana</li> <li>• Diritti e doveri</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i diritti e doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali</li> <li>• Conoscere le forme di tutela previste dallo Stato nei confronti della persona intesa come individuo e cittadino</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere l'importanza del patrimonio delle libertà che la Costituzione riconosce a tutti i cittadini</li> <li>• Conoscere i diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della</li> </ul>

		<p>persona e della collettività</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevole dei diritti e dei doveri del cittadino italiano</li> </ul>
<p><b>MODULO V</b></p> <p><b>Il diritto del lavoro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il lavoro precario</li> <li>• Il lavoro nero</li> <li>• Il lavoro sicuro</li> <li>• Il lavoro subordinato</li> <li>• Le diverse tipologie di contratti di lavoro</li> <li>• Il lavoro autonomo e l'impresa</li> <li>• La tutela dei lavoratori</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le problematiche legate al mondo del lavoro e le principali norme in materia di diritto del lavoro</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione del diritto al lavoro</li> </ul>
<p><b>MODULO VI</b></p> <p><b>Legalità e solidarietà</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mafie e cultura mafiosa</li> <li>• Educazione mafiosa</li> <li>• Le mafie in Italia</li> <li>• La violenza mafiosa</li> <li>• Le mafie come fenomeno economico</li> <li>• Come arginare i comportamenti illegali</li> <li>• Il volontariato</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le diverse organizzazioni mafiose che operano sul territorio italiano e la loro organizzazione</li> <li>• Conoscere le diverse associazioni di volontariato ed il funzionamento del Terzo settore</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza dell'impegno dei cittadini nella lotta all'illegalità e nell'attività di volontariato</li> </ul>

## CLASSE QUARTA

<p><b>MODULO I</b></p> <p><b>La Costituzione italiana ed i principi fondamentali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Costituzione italiana: struttura e caratteri</li> <li>• I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1 – 12 Cost.)</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione</li> <li>• Conoscere i caratteri che differenziano la Costituzione italiana dallo Statuto albertino</li> <li>• Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana come valori di grande importanza e alla base del nostro Stato democratico</li> </ul>
<p><b>MODULO II</b></p> <p><b>Educazione ambientale ed Agenda 2030 dell'ONU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La scienza delle relazioni fra gli esseri viventi</li> <li>• Uno sviluppo sostenibile</li> <li>• L'inquinamento del pianeta</li> <li>• Le difficoltà della politica</li> <li>• L'esaurimento delle risorse energetiche</li> <li>• Superare la cultura consumista</li> <li>• Un programma d'azione per il nostro pianeta</li> <li>• Un disegno ambizioso: coniugare sviluppo e sostenibilità</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i diritti e i doveri a tutela dell'ambiente</li> <li>• Conoscere le problematiche ambientali</li> <li>• Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la necessità di perseguire un modello di sviluppo sostenibile</li> <li>• Riconoscere l'importanza delle</li> </ul>

		indicazioni dell'Agenda 2030 di coniugare sviluppo e sostenibilità
<p align="center"><b>MODULO III</b></p> <p align="center"><b>Cittadinanza digitale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunità virtuali</li> <li>• La cittadinanza digitale</li> <li>• La rete come luogo per isolarsi</li> <li>• Le patologie di rete</li> <li>• Il web tra rischi e opportunità</li> <li>• L'informazione su internet</li> <li>• L'aggressività in rete</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere distinguere le diverse tipologie di comunità virtuali</li> <li>• Conoscere i rischi del web</li> <li>• Conoscere le caratteristiche di un buon cittadino digitale</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il Web come luogo di comunità</li> <li>• Sapere utilizzare la Rete in modo responsabile e critico</li> </ul>
<p align="center"><b>MODULO IV</b></p> <p align="center"><b>I diritti ed i doveri dei cittadini</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I diritti della persona nella Costituzione italiana</li> <li>• Diritti e doveri</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare i diritti e doveri del cittadino e applicarli a situazioni reali</li> <li>• Conoscere le forme di tutela previste dallo Stato nei confronti della persona intesa come individuo e cittadino</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere l'importanza del patrimonio delle libertà che la Costituzione riconosce a tutti i cittadini</li> <li>• Conoscere i diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della</li> </ul>

		<p>persona e della collettività</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere consapevole dei diritti e dei doveri del cittadino italiano</li> </ul>
<p><b>MODULO V</b></p> <p><b>Il diritto del lavoro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il lavoro precario</li> <li>• Il lavoro nero</li> <li>• Il lavoro sicuro</li> <li>• Il lavoro subordinato</li> <li>• Le diverse tipologie di contratti di lavoro</li> <li>• Il lavoro autonomo e l'impresa</li> <li>• La tutela dei lavoratori</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le problematiche legate al mondo del lavoro e le principali norme in materia di diritto del lavoro</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione del diritto al lavoro</li> </ul>
<p><b>MODULO VI</b></p> <p><b>L'organizzazione dello Stato italiano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Parlamento</li> <li>• La formazione delle leggi</li> <li>• Il Governo</li> <li>• Leggi delega e decreti legge</li> <li>• Il Presidente della Repubblica</li> <li>• La Corte Costituzionale</li> <li>• La Magistratura</li> <li>• La Pubblica amministrazione e i principi su cui si basa l'attività amministrativa</li> <li>• Le autonomie regionali e locali</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali organi costituzionali e le loro funzioni</li> <li>• Riflettere sul ruolo super partes del Presidente della Repubblica</li> <li>• Comprendere le ragioni dell'esistenza della Corte Costituzionale a garanzia del rispetto della Costituzione</li> <li>• Conoscere le ragioni che giustificano il principio di indipendenza della Magistratura</li> <li>• Conoscere i tre rami della giurisdizione</li> <li>• Conoscere il funzionamento delle Regioni e degli enti locali</li> </ul>

		<p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere l'importanza dei diversi organi costituzionali e delle autonomie regionali e locali</li> <li>• Riconoscere nel giusto processo l'adempimento del principio costituzionale di uguaglianza</li> </ul>
--	--	--

## CLASSE QUINTA

<p><b>MODULO I</b></p> <p><b>La Costituzione italiana ed i principi fondamentali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Costituzione italiana: struttura e caratteri</li> <li>• I principi fondamentali della Costituzione (artt. 1 – 12 Cost.)</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione</li> <li>• Conoscere i caratteri che differenziano la Costituzione italiana dallo Statuto albertino</li> <li>• Conoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana come valori di grande importanza e alla base del nostro Stato democratico</li> </ul>
--	--	--

<p align="center"><b>MODULO II</b></p> <p align="center"><b>Educazione ambientale ed Agenda 2030 dell'ONU</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La scienza delle relazioni fra gli esseri viventi</li> <li>• Uno sviluppo sostenibile</li> <li>• L'inquinamento del pianeta</li> <li>• Le difficoltà della politica</li> <li>• L'esaurimento delle risorse energetiche</li> <li>• Superare la cultura consumista</li> <li>• Un programma d'azione per il nostro pianeta</li> <li>• Un disegno ambizioso: coniugare sviluppo e sostenibilità</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i diritti e i doveri a tutela dell'ambiente</li> <li>• Conoscere le problematiche ambientali</li> <li>• Conoscere gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere la necessità di perseguire un modello di sviluppo sostenibile</li> <li>• Riconoscere l'importanza delle indicazioni dell'Agenda 2030 di coniugare sviluppo e sostenibilità</li> </ul>
<p align="center"><b>MODULO III</b></p> <p align="center"><b>Cittadinanza digitale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunità virtuali</li> <li>• La cittadinanza digitale</li> <li>• La rete come luogo per isolarsi</li> <li>• Le patologie di rete</li> <li>• Il web tra rischi e opportunità</li> <li>• L'informazione su internet</li> <li>• L'aggressività in rete</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere distinguere le diverse tipologie di comunità virtuali</li> <li>• Conoscere i rischi del web</li> <li>• Conoscere le caratteristiche di un buon cittadino digitale</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere il Web come luogo di comunità</li> <li>• Sapere utilizzare la Rete in modo responsabile e critico</li> </ul>
<p align="center"><b>MODULO IV</b></p> <p align="center"><b>L'organizzazione dello Stato italiano</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Parlamento</li> <li>• La formazione delle leggi</li> <li>• Il Governo</li> <li>• Leggi delega e decreti legge</li> <li>• Il Presidente della Repubblica</li> <li>• La Corte Costituzionale</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principali organi costituzionali e le loro funzioni</li> <li>• Riflettere sul ruolo super partes del Presidente della Repubblica</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Magistratura</li> <li>• La Pubblica amministrazione e i principi su cui si basa l'attività amministrativa</li> <li>• Le autonomie regionali e locali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere le ragioni dell'esistenza della Corte Costituzionale a garanzia del rispetto della Costituzione</li> <li>• Conoscere le ragioni che giustificano il principio di indipendenza della Magistratura</li> <li>• Conoscere i tre rami della giurisdizione</li> <li>• Conoscere il funzionamento delle Regioni e degli enti locali</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere l'importanza dei diversi organi costituzionali e delle autonomie regionali e locali</li> <li>• Riconoscere nel giusto processo l'adempimento del principio costituzionale di uguaglianza</li> </ul>
<p align="center"><b>MODULO V</b></p> <p align="center"><b>L'Unione europea</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le ragioni di un'Europa unita</li> <li>• La nascita dell'Unione Europea e le sue tappe</li> <li>• La Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea</li> <li>• La Costituzione europea</li> <li>• Gli organi di governo dell'Unione Europea</li> <li>• La cittadinanza europea</li> <li>• Le difficoltà dell'Unione Europea</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le tappe salienti del processo dell'unificazione europea</li> <li>• Comprendere i principali obiettivi della politica comunitaria</li> <li>• Conoscere gli organi dell'UE</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati</li> <li>• Saper cogliere i vantaggi</li> </ul>

		collegati alla cittadinanza europea
<p style="text-align: center;"><b>MODULO VI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I rapporti internazionali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nascita e obiettivi dell'ONU</li> <li>• Gli organi delle Nazioni Unite</li> <li>• La Dichiarazione universale dei diritti umani</li> <li>• Le agenzie specializzate dell'ONU</li> <li>• La difesa dei diritti umani</li> <li>• Gli organismi internazionali</li> </ul>	<p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le origini storiche dell'ONU</li> <li>• Conoscere l'organizzazione e le finalità dell'ONU</li> <li>• Comprendere l'importanza dei temi trattati nella Dichiarazione universale dei diritti umani</li> <li>• Comprendere il ruolo svolto dalle agenzie specializzate dell'ONU</li> <li>• Conoscere l'importanza ed il ruolo svolto dagli organismi internazionali</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere l'importante ruolo politico dell'ONU nella comunità mondiale</li> </ul>