



ISTITUTO STATALE d'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"

Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G.Marconi" – Grosseto



CONTO CONSUNTIVO 2018 RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

La relazione predisposta dal Dirigente scolastico dell'Istituto d'Istruzione superiore "P. Aldi" di Grosseto prende in esame l'attività contabile svolta dal 01/01/2018 al 31/12/2018. La gestione è stata condotta nel pieno rispetto delle norme contabili sia della pubblica amministrazione che del D.l. n. 44 del 1° febbraio 2001. Tutti i documenti contabili, le fatture, i contratti di fornitura e quanto altro necessario per una sana amministrazione dell'Istituto sono in possesso degli uffici di segreteria. Tutte le variazioni al Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2018 sono state debitamente approvate dal Consiglio di Istituto. L'attività svolta dal Dirigente scolastico ha inteso perseguire un percorso amministrativo-contabile che porti ad una gestione efficace, con l'obiettivo di migliorare il servizio, individuando i punti strategici di intervento; al contempo, si è trattato di affrontare la riduzione delle risorse complessivamente assegnate o reperibili senza pregiudicare la qualità del servizio scolastico.

L'andamento della gestione economica dell'istituto di Istruzione Superiore "P. ALDI" di Grosseto ed i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmatici possono essere desunti dai risultati contabili di seguito riportati. Il Polo liceale, con le due sezioni di Liceo classico e Liceo scientifico, rappresenta una scuola di tradizione, che ha come obiettivo primario quello di impartire agli alunni una solida preparazione culturale, con una didattica efficace e innovativa. Per queste finalità le risorse sono state impiegate per attività destinate al potenziamento e al recupero delle conoscenze, per iniziative culturali e di approfondimento di tematiche varie. Durante l'esercizio finanziario 2018 lo Stato ha erogato la cosiddetta Dotazione Ordinaria, che è destinata solo a Spese di Funzionamento e Appalto Pulizie.

I progetti che sono presenti nel PTOF per l'anno scolastico 2017/18, finanziati da privati (es. ECDL-PET-FCE-CAE-ROBOTICA-VIAGGI), dal Miur (ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO e ISTRUZIONE A DOMICILIO – CORSI DI RECUPERO), da enti locali: Comune (PEZ) sono stati realizzati nel corso dell'anno scolastico 2017/18. L'attività del Polo Liceale "P.Aldi" è in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegate agli Ordinamenti Nazionali dei Licei di cui al DPR 89/2010 e degli obiettivi fissati dalla Legge 107/2015. Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa, il "Polo Liceale P.Aldi" intende garantire l'esercizio del diritto degli studenti al successo formativo in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. In questa ottica le azioni messe in atto hanno avuto i seguenti obiettivi su base annuale e triennale. In relazione a quanto sopra sinteticamente illustrato si sintetizzano gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Priorità, traguardi ed obiettivi

Le priorità che l'Istituto si è assegnato sono:

- 1) Incremento di interventi didattici personalizzati volti a ridurre il numero di valutazioni insufficienti.
- 2) Incremento dei progetti volti all'acquisizione di competenze progettuali, di problem solving e di lavoro di gruppo.
- 3) Monitoraggio degli anni di università successivi al primo degli ex allievi

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono i seguenti:

- 1) Riduzione del numero degli studenti che ricorrono a lezioni private a pagamento o che incorrono in sospensioni al termine dell'anno scolastico.
- 2) Valutazione sistematica delle competenze trasversali raggiunte dagli alunni.
- 3) Acquisizione e comparazione dei dati tramite intervista telefonica/email dopo due, tre, cinque, sette anni).

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- 1) favorire la realizzazione di interventi efficaci in qualità ed ore per supportare gli studenti con maggiori difficoltà
- 2) Mantenere e rafforzare le azioni di collegamento con la scuola secondaria di primo grado
- 3) Supportare gli alunni delle classi quarte e quinte nel percorso di autovalutazione degli interessi e conoscenza del mondo universitario e del lavoro

4) favorire ed implementare l'aggiornamento professionale dei docenti

GRIS00400R - ALBO PRETORIO - 0000158 - 03/05/2019 - A1 – ALTRO - U
GRIS00400R - REGISTRO PROTOCOLLO 0003096 - 03/05/2019 - C14 - Contabilità general - U

L'analisi compiuta sui dati delle prove INVALSI (Risultati di apprendimento nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica) ha messo in luce i seguenti punti di forza:

Risultati globalmente positivi sia ad italiano che a matematica.

Risultati sostanzialmente costanti nelle varie sezioni del liceo classico, dell'ordinario scientifico e delle scienze applicate. Incidenza "neutra" *effetto scuola*.

In conseguenza di ciò, la scuola ha deciso di integrare le priorità / i traguardi / gli obiettivi del RAV con i seguenti:

- Potenziamento di sostegno allo studio: sportelli didattici a partire sin dai primi mesi dell'anno, Peer Education Aid, progetto "Chi ben comincia", corsi di recupero , progetti PON per le competenze di base.

Obiettivi specifici che la scuola ha scelto di perseguire (breve descrizione):

- Potenziamento della lingua inglese nel biennio per l'importanza che questa riveste nella formazione dell'individuo e la sua spendibilità trasversale, da perseguirsi attraverso l'utilizzazione di docenti dell'organico potenziato e di esperti madrelingua
- Potenziamento del latino nel biennio dello scientifico e del teatro in tutte le classi dello scientifico e del Liceo Classico, attraverso apposito progetto già previsto nel POF della scuola, per l'importanza che questi svolgono nella formazione dell'individuo e nel rapporto con la tradizione classica, da perseguirsi anche attraverso l'utilizzazione di docenti dell'organico potenziato
- Incremento del numero di alunni che conseguono le certificazioni linguistiche (PET, FIRST, CAE) e informatiche (ECDL, patentino ROBOTICA)
- Potenziamento delle attività di orientamento in uscita, aderendo al Percorso di Curvatura Biomedica proposto dal Miur per orientare alle professioni sanitarie ed estendendo tale modello a percorsi orientativi in altri ambiti (giurisprudenza, economia, ingegneria, archeologia).
- Potenziamento dell'educazione alla cittadinanza, attraverso progetti incentrati sui valori della legalità, della partecipazione attiva e della conoscenza della Costituzione.
- Implementare i laboratori per numero, spazi e qualità delle strumentazioni (acquistato il nuovo laboratorio di Scienze, progettato il nuovo laboratorio di Fisica). Estendere l'utilizzo di nuovi strumenti didattici legati a modalità di insegnamento-apprendimento innovative.
- Rafforzare il confronto comune all'interno dei dipartimenti disciplinari. Incentivare le prove parallele per gli studenti di tutte le classi. Favorire la progettazione di attività di recupero e approfondimento disciplinare.
- Avviare il percorso di Alternanza Scuola Lavoro definendolo un progetto organico per gli anni a venire, anche in considerazione che i licei non erano mai stati coinvolti normativamente in percorsi di alternanza / stages. La scelta è stata quella di privilegiare il c.d. terzo settore.
- Favorire la realizzazione di interventi efficaci in qualità ed ore per supportare gli studenti con maggiori difficoltà (introdotte nuove forme di "sostegno" agli studenti). Favorire la progettazione di percorsi volti a sostenere le eccellenze.
- Mantenere e rafforzare le azioni di collegamento con la scuola secondaria di primo grado. Mantenere e rafforzare le azioni di collegamento con le Università. Supportare gli alunni del biennio per un percorso di autovalutazione degli interessi. Supportare gli alunni delle classi quarte e quinte nel percorso di autovalutazione degli interessi e conoscenza del mondo universitario e del lavoro.
- Progettare piani di accoglienza mirati al recupero di conoscenze e competenze

L'attività si è inoltre caratterizzata anche per :

- 1) potenziamento della conoscenza delle lingue straniere e della conoscenza delle culture dei paesi europei anche attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato;
- 2) attività di orientamento universitario e di conoscenza del mondo del lavoro nel triennio;
- 3) potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie;
- 4) Attività di valorizzazione delle eccellenze;
- 5) Programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Il conto consuntivo per l'esercizio 2018 ha pertanto raggiunto gli obiettivi previsti nel programma annuale sopra descritti anche con riferimento a:

GRIS00400R - ALBO PRETORIO - 0000158 - 03/05/2019 - A1 - ALTRO - U
GRIS00400R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000096 - 03/05/2019 - C14 - Contabilità general - U

didattiche ed amministrative, provvedendo all'acquisto di materiale informatico. Offrire aggiornamento e formazione ai docenti. Garantire un adeguato livello di formazione in servizio del personale ATA; Garantire il rispetto del D. Lgs. 81/08, per quanto concerne l'adeguamento delle strutture e attrezzature, la formazione del personale e degli studenti, gli incarichi al personale interno e a figure professionali esterne, quali il RSPP ed il medico competente. Sostenere e migliorare il sistema della qualità. Sostenere l'adeguamento ai nuovi obblighi normativi con specifico riferimento a "Trasparenze e Privacy".

La presente relazione tecnico-contabile ha lo scopo di illustrare analiticamente le risultanze della gestione a consuntivo del Programma Annuale 2018 relativamente alle entrate e alle spese, al fine di facilitare l'analisi dei risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel PTOF dell'Istituzione Scolastica. Nella relazione sono compresi:

- MODELLO H - conto consuntivo
- MODELLO I - rendiconto di n. 3 attività e n. 23 progetti - fondo riserva
- MODELLO J - situazione amministrativa definitiva al 31/12/2018
- MODELLO L - elenco residui attivi e passivi al 31/12/2018
- MODELLO M - prospetto spese personale anno 2018

DATI GENERALI AL 15/3/2019

N 4 INDIRIZZI: LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO –SCIENZE APPLICATE –SPORTIVO - LICEO CLASSICO ORDINARIO-50 CLASSI
 L.SCIENTIFICO 39 CLASSI (19 CLASSI L.SCIENTIFICO ORDINARIO -15 CLASSI LICEO SCIENTIFICO SCIENZE APPLICATE
 5 CLASSI LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO)
 LICEO CLASSICO 11 CLASSI (11 CLASSI LICEO CLASSICO ORDINARIO)

	Classi/Sezioni		Alunni Iscritti	Alunni frequentanti								
	Nu me ro clas si cor si diu rni (a)	Nu m er o cla ssi co r si se ra li (b)		Totale classi (c=a+b)	Alunni iscritti al 1°sett embre corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1°sette mbre corsi serali (e)	Alunni frecuen tanti classi corsi diurni (f)	Alunni frecue ntanti classi corsi serali (g)	Totale alunni frecuen tanti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frecuenta nti corsi diurni (i=d-f)	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frecuentanti corsi serali (l=e-g)
Prime	10	0	10	255	0	246	0	246	0	9	0	
Seconde	11	0	11	272	0	258	0	258	1	14	0	
Terze	11	0	11	221	0	212	0	212	0	9	0	
Quarte	9	0	9	192	0	189	0	189	0	3	0	
Quinte	9	0	9	179	0	178	0	178	0	1	0	
Totale	50	0	50	1119	0	1083	0	1083	1	36	0	-

Dati Personale - Data di riferimento: 15 marzo 2018

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	71
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time -	8
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0

GRIS00400R - ALBO PRETORIO - 0000158 - 03/05/2019 - A1 - ALTRO - U
GRIS00400R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003096 - 03/05/2019 - C14 - Contabilità general - U

Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	6
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno FULL TIME	0
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
Insegnanti di religione incaricati annuali	3
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario *	18
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
	109

N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato FULLTIME	5
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	2
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato FULLTIME	8
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	0
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	8
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30/6	0
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	7
	32

ENTRATE

Aggregato	Voce	Programmazione def	Somme accert
1	Avanzo di Amministrazione presunto	162.851,81	0,00
	1 Non Vincolato	1.878,14	0,00
	2 Vincolato	160.973,67	0,00
2	Finanziamenti dallo Stato	94.692,34	94.692,34
	1 Dotazione ordinaria	56.804,37	56.804,37
	4 Altri finanziamenti vincolati	37.887,97	37.887,97
3	finanziamenti della regione	152.010,22	152.010,22
	4 altri finanziamenti vincolati	152.010,22	152.010,22
4	Finanziamenti da Enti territoriali o da altre	227.617,57	227.617,57
	1 Unione Europea	191.627,70	191.627,70
	Provincia vincolati	30.708,15	30.708,15
	5 Comune vincolati	5.281,72	5.281,72
5	Contributi da privati	568.858,73	568.858,73
	1 Famiglie non vincolati	57.159,48	57.159,48
	2 Famiglie vincolati	511.036,25	511.036,25
	4 Altri vincolati	663,00	663,00
7	Altre entrate	5.643,39	5.643,39
	1 Interessi	52,58	52,58
	4 Diverse	5.590,51	5.590,51

	TOTALE ENTRATE	1.211.674,06	1.048.822,25
GRIS00400R - ALBO PRETORIO - 0000158 - 03/05/2019 - A1 - ALTRO - U	Disavanzo di competenza		0
GRIS00400R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003096 - 03/05/2019 - C14 - Contabilità general - U	TOTALE A PAREGGIO	1.211.674,06	1.048.822,25

USCITE

Aggregato			Programmazione definitiva	Somme impegnate
A	Voce	Attività'	148.803,076	106.761,13
	A01	Funzionamento amministrativo generale	65.102,32	53.861,68
	A02	Funzionamento didattico generale	73.708,23	46.311,85
	A03	Spese di personale	7.992,52	6.587,60
P		Progetti	1.064.516,07	640.884,42
	P01	ATTIVITA' INTEGRATIVE	20.000,00	12.240,42
	P02	F.C.E. - FIRST CERTIFICATE ENGLISH	30.806,50	20.525,26
	P04	ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	34.810,84	29.028,21
	P05	VIAGGI D'ISTRUZIONE	449.788,75	448.962,27
	P07	ECDL - EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE	19.214,60	19.180,36
	P08	PET - PRELIMINARY ENGLISH TEST	30.051,73	15.933,07
	P09	EDUCAZIONE ALLA SALUTE	859,27	859,27
	P12	CORSI DI RECUPERO	11.296,43	9.121,27
	P14	LATINO A CLASSI APERTE	4.116,61	4.116,61
	P17	POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	3.966,25	3.637,68
	P19	ISTRUZIONE A DOMICILIO	4.892,51	4.892,51
	P20	PEZ - SUPPORTO AGLI STRANIERI	4.032,76	4.032,76
	P22	FORMAZIONE	3.154,65	3.154,65
	P37	CONSULTE STUDENTESCHE	25.091,76	0,00
	P38	PON – REALIZZAZIONE AMBIENTI DIGITALI	3.095,45	972,04
	P39	PON – INCLUSIONE SOCIALE	44.905,20	146,40
	P40	PON – LABORATORI SPORTIVI	34.749,56	24.984,72
	P41	PON-COMPETENZE DI BASE	44.801,10	0
	P42	PON-PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA LAVO	43.123,50	37.746,40
	P43	POR-SIC	7.010,22	6.550,42
	P44	POR-MB ASL	145.000,00	977,56
	P45	PON PATRIMONIO ARTISTICO	28.410,000	0,00
	P46	PON-ORIENT E RIOR	20.3288,00	0,00
	P47	PON-POTENZ DELLE COMPET GLOBALI	29.971,50	0,00
	P48	PON PENSIERO COMPUTAZ.	24.993,60	0,00
R		Fondo di riserva	354,92	0,00
	R98	Fondo di riserva	354,92	0,00
		Totale Uscite	1.211.674,06	747.645,55
Z		DISPONIBILITA' FINANZIARIA	0,00	0,00
	Z01	disponib finanz da programm	0,00	0,00
		avanzo di competenza		301.176,70
		Totale a pareggio	1.211.674,06	1.048.822,25

ANALISI DELLE ENTRATE

AVANZO DI AMMINISTRAZIONE

L'avanzo non vincolato deriva da FINANZIAMENTI DA FAMIGLIE PER CONTRIBUTO ISCRIZIONI

L'avanzo vincolato deriva da FINANZIAMENTO STATO: ALTERNANZA SCUOLA /LAVORO- FORMAZIONE PNSD

FINANZIAMENTOI FAMIGLIE VINCOLATE: -PROGETTI E.C.D.L-P.E.T- F.C.E- C.A.E

FINANZIAMENTI PRIVATI: FONDO STUDENTESCO-

FINANZIAMENTO PROVINCIA:HANDICAP

AVANZO AMMINISTRAZIONE PRESUNTO	162.851,81
AVANZO AMMINISTRAZIONE NON VINCOLATO	1.878,14
AVANZO AMMINISTRAZIONE VINCOLATO	160.973,67

FINANZIAMENTI DALLO STATO

GRIS00400R - ALBO PRETORIO - 0000158 - 03/05/2019 - A1 - ALTRO - U
GRIS00400R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003096 - 03/05/2019 - C14 - Contabilità general - U

Finanziamenti dallo Stato / DOTAZIONE ORDINARIA - Previsione iniziale: 57.057,19
Rispetto alla previsione iniziale la previsione definitiva ammonta a € 96.804,37

Così ripartita:

Finanziamenti dallo Stato / Dotazione ordinaria / **FUNZIONAMENTO** -rispetto alla previsione iniziale di € 22.254,92 con una maggiore entrata n12 del 20/12/2018 - A01 per € 9.912,34-funzionamento la previsione definitiva ammonta a € 32.167,26

Finanziamenti dallo Stato / Dotazione ordinaria / **SERVIZI PULIZIA APPALTI STORICI**

Rispetto alla Previsione iniziale di €: 14.782,27 con una maggiore entrata n 12 del 20/12/2018 A 01 di € 9.854,84 la previsione definitiva ammonta a €24.637,11

Finanziamenti dallo Stato / **Altri finanziamenti vincolati Previsione iniziale: 20.744,55**

rispetto alla previsione le seguenti maggiori entrate:

n 3 del 25/09/2018 - P04-alternanza scuola lavoro - € 1.233,59--n 11 del 20/12/2018 - P04 -alternanza scuola lavoro € 9.060,42

n 11 del 20/12/2018 - A02-eccellenze € 2.450,00

n 3 del 25/9/2018 -P19-istruzione a domicilio € 12,75-

3 del 25/09/2018- P12-corsi di recupero € 2.211,50 --n11 del 20/12/2018 - P12 -corsi di recupero di € 2.175,16 pertanto la previsione definitiva risulta di € 37.887,97

Finanziamenti dalla Regione / Altri finanziamenti vincolati

Rispetto a nessuna previsione iniziale la previsione definitiva è di € 152.010,22

Finanziamenti dalla Regione / Altri finanziamenti vincolati /PROGETTO POR "MB ASL"

Maggiore entrata n 2 del 2./3/2018 per € 145.000,00

Finanziamenti dalla Regione / Altri finanziamenti vincolati /PROGETTO POR "SIC - SICURI IN ALTERNANZA"

Maggiore entrata n 4 del 6/7/2018 per € 7.010,22

Finanziamenti da Enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche /

Unione EUROPEA

Rispetto a nessuna previsione iniziale la previsione definitiva è di € 191.627,70

PON- PROGETTO: COMPETENZE DI BASE- Maggiore entrata N 1del 02/02/2018 - P41 € 44.801,10

PON -PROGETTO: ALTERNANZA SCUOLA LAVORO - Maggiore entrata N 1 del 02/02/2018 - P42 43.123,50

PON -PROGETTO: PATRIMONIO ARTISTICO- Maggiore entrata N 4 del 06/07/2018- P45 di € 28.410,00

PON- PROGETTO: ORIENTAMENTO E RI-ORIENTAMENTO- maggiore entrata N 4 del 06/07/2018 - P46 20.328,00

PON-. PROGETTO: PON – PENSIERO COMPUTAZIONALE maggiore entrata N 10 03/11/2018 - P48 24.993,60

Finanziamenti da Enti territoriali o da altre istituzioni pubbliche-

PROVINCIA

Rispetto alla previsione iniziale di € 7.000,00 la previsione definitiva ammonta a €. 56.804,37

Così ripartita

Maggiore entrata

n 3 del 25/09/2018 - A02 per assistenza handicap- 12.487,29- n 12 del 20/12/2018 - A02 per assistenza handicap 6.218,86

n 12 del 20/12/2018 - A01-per funzionamento € 5.002,00

COMUNE

Previsione iniziale: 7.000,00 5.131,72

Rispetto alla previsione iniziale di € 5.131,72 la previsione definitiva ammonta a €. 5.281,72

Per maggiore entrata n 3 del 25/09/2018 - A02 – premio di € 150,00

Contributi da privati / Famiglie non vincolati

Rispetto alla previsione iniziale di € 48.150,00, calcolata su un numero previsionale di 900 alunni, si evidenzia una entrata definitiva di € 57.159,48. Il contributo versato dalle famiglie è di € 60,00, ripartito tra € 6,50 per l'assicurazione obbligatoria ed € 53,50 per contributo volontario. Come più volte rilevato, tali entrate costituiscono una delle maggiori risorse della scuola, per sopperire alla diminuzione costante delle entrate provenienti dal MIUR. In questo anno scolastico hanno versato il contributo volontario di circa 1.068 studenti.

Maggiore entrata n3 del 25/9/2018 A02-di €20.768,28

Maggiore entrata n3 del 25/9/2018 A03-di €4.000,00

Maggiore entrata n3 del 25/9/2018 P12-corsi di recupero di € 2.621,86

Maggiore entrata n3 del 25/9/2018 P19- istruzione a domicilio di € 479,76

Maggiore entrata n 12 del 20/12/2018 - A02- 1.984,02

minore entrata n 13 del 29/12/2018 - P04 -20.603,17

minore entrata n 13 del 29/12/2018 - P14 -241,27

Contributi da privati / Famiglie vincolati Previsione iniziale:€ 262.675,40

Rispetto alla previsione iniziale la previsione definitiva ammonta a €. 511.036,25

Così ripartita:

Contributi da privati / Famiglie vincolati / **ASSICURAZIONE** Previsione iniziale: 5.850,00

rispetto alla previsione iniziale di € 5.850,00 con una maggiore entrata n 12 20/12/2018 - A02 650,00 –per assicurazione alunni 17/18 la previsione definitiva ammonta a € 6.500,00

Previsione iniziale: 250.000,00

Con una previsione iniziale di € 250.000,00 durante l.a.s. 17/18 ci sono state n 2 maggiori entrate

N 3 del 25/09/2018 - P05 € 198.218,75

N 11 del 20/12/2018 - P05 € 1.570,00

Determinando una previsione finale di € 449.788,75

Contributi da privati / Altri vincolati ASSICURAZIONE PERSONALE SCOLASTICO

Previsione iniziale: 650,00

Rispetto alla previsione iniziale la previsione definitiva ammonta a €. 663,00 per una maggiore entrata n12 del 20/12/2018 di € 13,00 per assicurazione personale della scuola.

ALTRE ENTRATE

1)interessi

Rispetto alla previsione iniziale di € **45,00** la previsione finale evidenzia

una maggiore entrata n 3 del 25/9/2018 per € 3,47 interessi maturati banca cassiera

una maggiore entrata n 3 del 25/9/2018 per € 4,41 interessi maturati c/corrente postale.

Corrispondente a una previsione definitiva di € 52,88

2)diverse

Rispetto alla previsione iniziale di € 0 si evidenzia una previsione definitiva di € 5.590,51 per le seguenti maggiore entrata :

n 3 del 25/09/2018 - A03 - di € 92,52 –rimborso banca per chiusura conto

n 12 del 20/12/2018 - A01- di € 497,99-rimborso

n 12 del 20/12/2018 - A02 –di € 3.000,00-quota distributori automatici

n 12 del 20/12/2018 - P07 -di € 2.000,00-quota per distributori automatici

ANALISI DELLE SPESE

A01 - FINANZIAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE -Previsione iniziale: 39.827,27

Rispetto alla previsione iniziale la previsione definitiva ammonta a € 65.102,32 per una maggiore entrata n 3 del 25/09/2018 di € 7,88 e la maggiore entrata n 12 del 20/12/2018 di € 25.267,17.

Le risorse vengono impegnate per acquisti di carta, cancelleria, stampati, rinnovi abbonamenti a riviste già in uso nella scuola, toner per stampanti, materiale di pulizia, software, supporti informatici, modulistica. Tale somma è stata sufficiente per un buon funzionamento amministrativo.

I servizi da terzi hanno riguardato i contratti stipulati per l'assistenza dei programmi informatici e gestionali, del sito web, del medico sanitario per visite mediche specialistiche periodiche, traffico telefonico, spese per fotocopie. La scuola ha usufruito del servizio dell'appalto delle pulizie per la pulizia di alcuni spazi della scuola, secondo i contratti storici dell'appalto delle pulizie stipulati secondo le direttive Miur. Nell' esercizio finanziario 2018 sono state sostenute spese postali e telegrafiche, compartecipazione al rimborso spese dei revisori dei conti e le spese bancarie per tenuta conto e spese bancarie generali.

A02 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

La previsione iniziale di € 25.986,78 con la maggiore entrata n 3 del 25/09/2018 di € 33.405,57 e la n 12 20/12/2018 14.315,88 ha realizzato una previsione definitiva di € 73.708,23

Sul presente aggregato sono confluite le spese generali per il funzionamento didattico tra cui: acquisto di materiale di cancelleria, materiale di facile consumo, pubblicità televisiva. Negli acquisti da terzi sono confluite le spese per assicurazione, responsabilità civile ed infortuni per alunni e personale della scuola, spese per iscrizioni e partecipazioni ad attività varie, spese per sostegno ad alunno portatore di handicap.

Sono state rimborsate somme per tasse scolastiche ad alunni ritirati prima dell'inizio dell'anno scolastico e sono state liquidati i premi delle eccellenze agli studenti con votazione 110 e lode agli esami di stato 17/18.

Nelle altre spese sono presenti fondi studenteschi. Gli studenti nel corso degli anni scorsi hanno raccolto con loro iniziative (feste) delle somme, confluite nel Fondo studentesco, che viene gestito in Consiglio di Istituto secondo le volontà degli stessi alunni; quest'anno gli studenti non hanno richiesto movimenti sullo stesso Fondo.

A03 SPESE DI PERSONALE

La previsione iniziale di € 3.900,00 è stata incrementata della maggiore entrata n 3 del 25/09/2018 di € 4.092,52 per una previsione definitiva di € 7.992,32

La somma impegnata è stata utilizzata per rimborsi di spese per visite e viaggi di istruzione in Italia, per il compenso dell'incarico di RSPP e per la nuova figura prevista dal Regolamento U.E. n. 679/2016, il Responsabile della Protezione Dati.

P01 ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Rispetto alla previsione iniziale di € 11.000,00 incrementata da una

Maggiore entrata N. 11 del 20/12/2018 di € 9.000,00 abbiamo una Previsione definitiva di € 20.000,00

La somma impegnata è stata utilizzata:

P01/1 – IL CLASSICO CINEFORUM – Il progetto si è articolato in 3 visioni guidate (presentazione iniziale e discussione conclusiva dei film proposti) di opere cinematografiche di alto valore artistico relative ad alcuni conflitti del XX secolo: 1) La battaglia di Algeri di Gillo Pontecorvo; 2) il cacciatore di Michael Cimino; 3) Nel nome del padre di Jim Sheridan. Di ogni film è stata redatta una opportuna scheda informativa consegnata agli studenti partecipanti.

P01/2 – ASTRONOMIA – Il progetto ha riscosso un notevole successo sia in termini di interesse che di partecipazione. Ci sono stati 5 qualificati alla fase interregionale di Bologna nella categoria senior e 2 qualificati alle fasi nazionali prendendo tutti e due i posti riservati a Emilia Romagna e Toscana.

P01/3 – LA LOGICA TRA MATEMATICA E FILOSOFIA - Il corso di complessive 6 lezioni di 2 ore ca. si è svolto tra Febbraio e Marzo 2018. Le lezioni si sono tenute nell'aula polivalente del Liceo Classico ed ha visto la partecipazione di 80 allievi delle classi del Triennio. Rispetto al corso svolto lo scorso anno si sono ridotte le ore di lezione, tenendo conto anche dei molteplici impegni pomeridiani degli allievi (ASL e progetti).

P01/4 – VOI CHE VIVETE SICURI NELLE VOSTRE CASE- Il progetto è stato organizzato nell'ambito delle attività connesse con il 70° anno dalle leggi razziali, tema affrontato dalla Giornata della memoria 2018 e nell'ambito del Giorno del ricordo 10 febbraio 2018 riferito al tema del Confine difficile Alto Adriatico. Il focus dell'attività riguarda la figura dell'escluso per motivi razziali e/o politici in riferimento alla discriminazione degli ebrei durante il fascismo e dei profughi connessi al tema dei confini e del nazionalismo fascista e jugoslavo. L'attività ha previsto n. 4 incontri pomeridiani in Aula polivalente articolati in lezioni conferenza e discussione finale con gli allievi presenti sia del Liceo Classico che Scientifico (complessivamente fra 30 e 40). L'attività ha permesso la scelta di due studentesse della classe 5° A per la partecipazione al Viaggio ai luoghi della memoria sul confine adriatico organizzato dalla Regione Toscana e dall'ISGREC con il patrocinio del MIUR, che si è svolto fra il 12 e il 16 febbraio 2018.

P01/5 – CLIL - CLIL è l'acronimo di "*Content and Language Integrated Learning*", cioè, letteralmente, apprendimento integrato di lingua e contenuto. Si tratta di un approccio metodologico nel quale la disciplina, o parte di essa, viene insegnata in lingua straniera al duplice scopo di apprendere il contenuto disciplinare e, contemporaneamente, la lingua straniera. Il progetto rivolto alle classi quinte del Liceo Scientifico ha riguardato l'insegnamento della matematica e dell'informatica. Tutte le classi hanno mostrato interesse sia per la novità dell'approccio didattico sia per le tematiche affrontate. Nel complesso il progetto ha dato buoni risultati, pertanto l'obiettivo della multidisciplinarietà è stato conseguito.

P01/6 – RETE NAZIONALE DEI LICEI CLASSICI – Il progetto si pone l'obiettivo di supportare e valorizzare il processo di costruzione di idee, percorsi, risultati collegati all'esigenza di rinnovamento del Curricolo del Liceo Classico, in vista della definizione di un quadro organico. La nostra Scuola è entrata a far parte della suddetta Rete nel corso di questo anno scolastico. Nasce quindi l'esigenza di interagire con tutte le iniziative proposte a livello nazionale, sia fisicamente che attraverso il portale di recente creazione.

P01/7 – CITTADINANZA E COSTITUZIONE – Il progetto nasce da un'esigenza degli studenti della sezione classica per avviare un percorso di conoscenza e di riflessione sulla nostra Costituzione che possa aiutare a comprenderne gli aspetti storici e strutturali, a veicolare i valori e ad evidenziarne i nodi problematici. Il progetto è risultato suddiviso in tre incontri, sulla prima parte della Costituzione, relativa ai principi fondamentali e ai diritti e ai doveri dei cittadini e sull'ordinamento costituzionale. Dopo i primi due incontri, curati da insegnanti interni all'Istituto, se ne è previsto, in conclusione, un terzo da affidare ad un esperto esterno. Tenuto conto delle esigenze e delle curiosità degli studenti, emerse normalmente nei dibattiti conclusivi dei primi due appuntamenti, la scelta è caduta sulla prof.ssa Alessandra Viviani, docente di Diritto internazionale presso il Dipartimento di Scienze politiche e internazionali dell'Università di Siena, che ha tenuto un'ultima lezione intitolata *Quali confini per i diritti umani riconosciuti nella nostra Costituzione?* Gli incontri tenuti si sono articolati in una prima parte in cui il relatore, utilizzando anche strumenti audiovisivi e slide, ha presentato l'argomento previsto e in un secondo momento dedicato alle domande degli studenti ed alla riflessione collettiva.

P01/8 – CERTAMINA – CONCORSI E POTENZIAMENTO – Dopo una selezione iniziale di bandi di concorso è stato effettuato il concorso Certamen In ponticulo herae. Inoltre, su richiesta degli alunni dell'ultimo anno del liceo classico, del penultimo ed ultimo anno del liceo scientifico lezioni di approfondimento di Italino, Latino e Greco. Tale potenziamento ha avuto una ricaduta positiva anche in previsione degli esami di stato.

P02 CERTIFICAZIONE LINGUA STRANIERA: First Cambridge English

Rispetto alla previsione iniziale di € **12.875,00** si evidenzia una previsione definitiva di € 30.806,50

per le seguenti

maggiore entrata n 3 del 25/09/2018 di € 9.561,50

maggiore entrata n 11 del 20/12/2018 di € 8.370,00

I docenti di inglese seguono il progetto per il conseguimento della certificazione F.C.E., richiesta dal mondo del lavoro e dalle Università. Le lezioni sono svolte da docenti esterni madrelingua, selezionati tramite bando. Il progetto si è autofinanziato con le quote di iscrizione degli studenti ai corsi ed agli esami. Il corso durante l'anno scolastico 17/18 si è svolto regolarmente secondo la programmazione e i tempi stabiliti. La frequenza è stata in diversi casi altalenante, ma la maggior parte degli alunni ha totalizzato un congruo numero di lezioni. Il totale dei frequentanti i sei corsi attivati è stato di 106 alunni. Totale alunni che hanno sostenuto l'esame nelle due sessioni: 56 - Esame superato per alunni : 48 - Esame non superato per alunni : 8

P04 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Rispetto alla previsione iniziale di € **45.120,00** si evidenzia una previsione definitiva di € **34.810,84**

per le seguenti

maggiore entrata n 3 del 25/09/2018 di € 1.233,59

maggiore entrata n 11 del 20/12/2018 di € 9.060,42

minore entrata n 13 del 29/12/2018 di € 20.603,17

Il progetto si finanzia con i fondi ministeriali dell'Alternanza Scuola-Lavoro (D.Lgs 15/4/05 n.77). Il progetto ha avuto una sufficiente efficacia, raggiungendo gli obiettivi minimi prefissati per quanto riguarda le ore obbligatorie. Gli studenti delle varie classi hanno partecipato ad almeno un'attività di ASL secondo le modalità previste nel progetto e nelle sue articolazioni (vedasi singole relazione dei progetti). Si ritiene che gli studenti abbiano raggiunto gli obiettivi fissati nel progetto generale e che questo sia stato coerente con quanto stabilito nella fase iniziale e nei successivi momenti di revisione (vedasi i singoli monitoraggi). I tempi previsti dal progetto sono stati rispettati.

P04/1 - VOLERAI – Il progetto è mirato al potenziamento delle competenze scientifiche e logico-matematiche mediante un approccio sperimentale delle scienze. Ha coinvolto le classi 4^A, 4B, 4D, 4E, 4F del Liceo Scientifico. L'esperienza svolta si è basata sulla biotossicità per piante e lieviti. Si è svolto nei locali del liceo Scientifico e nel laboratorio BsRC con sede a Fonteblanda. Il tempo di attuazione per ogni gruppo di 24 alunni (in totale due gruppi) ha svolto un modulo di 20 ore dal mese di Ottobre al mese di Febbraio

P04/2 - ARCHEOLOGIA E BENI CULTURALI – Questo progetto si è strutturato in tempi e modalità diverse, a seconda delle classi coinvolte.

Classi terze (3A e 3B L.C.): collaborazione con il MAAM di Grosseto (F. Colmayer e P.Spaziani).

- Nel mese di ottobre le due classi terze della sezione classica hanno effettuato una visita guidata nell'area del Parco Archeologico di Roselle, per approfondire la conoscenza di un sito importante per la nostra città e il suo Museo; nell'occasione hanno anche ammirato le installazioni della mostra di arte moderna "Tomorrow never comes";
- Dopo un incontro esplicativo a scuola con le due classi da parte delle due archeologhe del MAAM, nei mesi di febbraio e di marzo tutti i martedì e i giovedì pomeriggio piccoli gruppi di studenti si sono alternati nella prima parte del progetto "Cicerone per un giorno", che prevedeva la preparazione approfondita per un percorso di guida nelle sezioni antiche del MAAM;
- Durante il mese di aprile le due classi hanno partecipato insieme ad una visita guidata al Parco Archeologico di Vulci, visitando i resti della città etrusco-romana e alcune tombe etrusche, tra cui la famosa Tomba Francois;
- Nei mesi di aprile e maggio, invece, ogni sabato pomeriggio un gruppo di studenti ha accolto il pubblico del Museo mettendo a frutto la preparazione e le competenze acquisite: in occasione della prima data il progetto e i ragazzi hanno ricevuto il ringraziamento del Sindaco e della Giunta Comunale.

Classi quarte (4A e 4B L.C.): collaborazione con il Museo Civico "Isidoro Falchi" di Vetulonia (S. Rafanelli)

- Nelle due giornate del 30/09 e del 2/10 ognuna delle due classi ha potuto vivere l'emozione dell'archeologo con l'attività di ripulitura dello scavo estivo presso la Domus dei dolia in località Poggiarello Renzetti (all'entrata di Vetulonia): i ragazzi sono stati seguiti da Simona Rafanelli e dai suoi collaboratori. – Questa parte del progetto è stata conclusa con un laboratorio pomeridiano al Museo di Vetulonia, nel mese di gennaio: le due classi si sono avvicinate in una interessantissima visione dei materiali provenienti dalla Domus dei dolia, anche di quelli che non sono visibili al pubblico perché ancora oggetto di studio e/o di ricostruzione;
- A dicembre i ragazzi hanno incontrato nell'Aula Magna del Polo il pittore di origine vetuloniese Giuliano Giuggioli, che ha spiegato loro attraverso delle immagini la mostra che avrebbe allestito presso il Museo "Falchi" dal 9/12 a

- Tra gennaio e febbraio le due classi hanno coadiuvato la direttrice Simona Rafanelli nella preparazione e nell'allestimento dell'anteprima "Montale, Clizia e il pegno d'amore", svoltasi in una sala a Vetulonia il giorno di S. Valentino: qui gli studenti si sono alternati leggendo poesie e parti significative del saggio dello studioso M. Sonzogni, "Il guindolo del tempo", che ricostruisce il proprio cammino alla ricerca del famoso *pegno* che il poeta regalò alla musa americana Irma Brandeis.

P04/3 – COLLOQUI FIORENTINI - Il progetto si articola, ormai per il terzo anno consecutivo, in tre momenti differenti. Innanzitutto ai ragazzi vengono illustrate le procedure di iscrizione al Concorso che prevede la lettura, l'analisi e il commento personale dei testi dell'autore scelto di anno in anno dal Comitato didattico dei Colloqui. Quest'anno si è trattato di Eugenio Montale. La seconda parte del lavoro consiste da un lato nella lettura condivisa in laboratori pomeridiani guidati da 2 insegnanti e dall'altro nella progettazione e stesura di un testo argomentativo di interpretazione di aspetti salienti dell'opera dell'artista da parte dei ragazzi autonomamente, in gruppi di minimo due persone massimo cinque. Sono intervenuti anche due esperti, Valerio Capasa e Davide Rondoni, che con due conferenze molto apprezzate hanno approfondito alcuni aspetti del testo poetico di Montale. Gli elaborati, una volta corretti negli aspetti formali dalle docenti curricolari dei ragazzi, vengono inviati alla Commissione del Concorso per essere letti ed eventualmente premiati o menzionati, come è avvenuto quest'anno, durante l'ultima fase del progetto che prevede tre giorni di Congresso a Firenze. A Firenze alle conferenze e ai seminari pomeridiani si sono affiancate visite di interesse al Gabinetto Vieusseux e ai luoghi montaliani. La permanenza in loco è stata gestita da agenzia a completo carico delle famiglie degli studenti aderenti.

P04/4 – PLS SCIENZE - Il progetto è stato realizzato con il Dipartimento di Scienze della Vita dell'Università di Siena che per quest'anno si è sviluppato su due proposte finalizzate all'apprendimento delle tecniche di base della biologia molecolare e della determinazione di specie attraverso la metodologia di Barcoding. Ha coinvolto circa 80 studenti tra le classi quarte e quinte del Polo Liceale e delle scuole in rete. I tempi sono stati rispettati culminando con una giornata conclusiva alla presenza dei dirigenti delle scuole in rete, della autorità e Istituzioni locali, dei genitori, della stampa e tv locali.

P04/5 - PLS – FISICA - Gli studenti (classi 3^AB - 4^AC - 4^AE - 5^AC sezione scientifica) hanno partecipato a visite guidate presso il Dipartimento di Fisica – UNISI e ad attività di laboratorio e Lezione con docenti della Scuola e personale dell'Università. Gli studenti hanno partecipato ad attività di approfondimento su specifici temi disciplinari. Si ritiene che gli studenti abbiano raggiunto gli obiettivi fissati nel progetto e che questo sia stato coerente con quanto stabilito nella fase iniziale e nei successivi momenti di revisione. E' stata stipulata convenzione con l'Università di Siena e le attività sono rientrate nei percorsi ASL. Cinque studenti hanno partecipato allo stage residenziale gratuito organizzato dall'Università di Siena nel settembre 2017. I tempi previsti dal progetto sono stati rispettati.

P04/6 – GOCCE DI MAREMMA –

Il Progetto si è svolto come da programmazione iniziale per n. 19 alunni della classe 4^AE. La collaborazione con l'Associazione FIAB, azienda ospitante, è stata estremamente proficua ed ha portato, in maniera non programmata, ad una rete di collaborazioni più estesa di quanto inizialmente progettato. In particolare il Progetto ha collaborato con: 1- Consorzio Bonifica Grossetana per raccolta materiale informativo, accordi per autorizzazione e programmazione visite, incontri con esperti. 2- Genio Civile per raccolta materiale informativo, accordi ed autorizzazioni percorrenza argini. 3- Consorzio Bonifica Toscana Costa Sud per raccolta materiale informativo, accordi per autorizzazione e programmazione visite, incontri con esperti. 4-Acquedotto del Fiora per accordi e programmazione visita all'impianto di depurazione di San Giovanni; Assessorato alla Cultura Comune di Castiglione della Pescaia per accordi e programmazione visita Museo Casa Rossa Ximenes, accordi per attraversamento aree protette. 5- Assessorato alla Cultura Comune di Follonica per accordi e programmazione visita Museo MAGMA. 6-Assessorato alla Cultura Comune di Scarlino per accordi e programmazione visita Museo MAPS e sito minerario di Portigliani. 7- Azienda Bicocchi di Follonica per autorizzazione all'attraversamento della proprietà azienda Ie. 8- Cooperativa il Nodo per accordi per logistica vitto e alloggio durante l'escursione. 9-Azienda Pieri di Valpiana per autorizzazione alla visita del Mulino. 10- Il Progetto ha ricevuto inoltre il Patrocinio dei Comuni di Castiglione della Pescaia, Scarlino, Follonica, Massa Marittima e Grosseto. In aggiunta a quanto inizialmente programmato, il Progetto ha anche partecipato alla selezione per il Premio indetto da Unioncamere 'Storie di Alternanza'.

P04/7 – A PASSO DI DANTE – Il Progetto è stato attuato in collaborazione con la Società Dante Alighieri, per promuovere l'approfondimento critico dell'opera dantesca, collegandola anche a grandi tematiche del mondo

contemporaneo, del quale risulta essere ancora un patrimonio fondamentale. Tra le finalità principali si è collocata anche quella di approfondire la lingua italiana, nella storia della sua evoluzione e nelle sue attitudini comunicative. La lettura dei testi classici e il dialogo con i grandi esecutori, la scrittura di saggi, romanzi, racconti, saggi, e il messaggio, mettere in relazione esperienze e metodi narrativi permette ai giovani di seguire consapevolmente gli incontri con studiosi ed esperti e a strutturare loro stessi recensioni idonee per presentare varie opere ad un pubblico diversificato, organizzando conferenze alla fine delle quali dialogare sui temi proposti. Destinatari sono stati gli studenti ed ascoltatori esterni invitati ai vari incontri, preparati utilizzando lezioni frontali, interattive, elaborati scritti, lettura espressiva, dibattiti. Il progetto si sviluppa nel periodo da ottobre 2017 a maggio 2018. Gruppi di studenti si sono impegnati nel coordinamento del lavoro, per ordinare documenti, scegliere aree di approfondimento e preparare comunicazioni a tema, coordinati dagli insegnanti.

P04/8 – LEGALITA' E PARTECIPAZIONE – Il Progetto è stato attuato in collaborazione con il Tribunale di Grosseto per promuovere l'approfondimento critico di grandi tematiche del mondo contemporaneo e rendere i giovani ancora più consapevoli della responsabilità individuale e collettiva. Attraverso l'incontro ed il dialogo con esperti che operano a vario titolo nel complesso panorama della Giustizia e mediante l'analisi di eventi del nostro Paese e dello scenario internazionale è stato possibile promuovere negli studenti riflessioni critiche e comportamenti positivi, premessa indispensabile per una cittadinanza attiva.

P04/9 – PEER EDUCATION - L'Educazione alla salute è un'attività che si svolge da anni nella nostra scuola grazie alla collaborazione dell'Asl. Per la Peer education è proseguita l'attività di formazione di docenti del classico e quello accoglienza nei primi giorni di scuola con l'aiuto di "peer educator". Quest'anno ci si è avvalsi dell'aiuto del teatro Stabile per promuovere alcune competenze trasversali nell'ambito dell'alternanza scuola lavoro.

P04/10 – ORIENTAMENTO IN USCITA - Il progetto si è articolato sui seguenti punti:

- Creazione e somministrazione di un questionario a tutti gli alunni delle classi quarte e quinte del polo Liceale per conoscere le loro scelte future e a quali dipartimenti fossero interessati maggiormente
- Raccolta dati del questionario ed elaborazione
- Contatti con UNISI per concordare le proposte
- Contati con UNIFI per concordare partecipazione al salone dello studente
- Selezione delle proposte dipartimentali e organizzazione delle
- Organizzati 4 incontri con docenti dei rispettivi dipartimenti in modalità teledidattica della durata di tre ore ciascuno durante i quali sono state proposte 4 lezioni:
- Organizzati seminari tematici della durata di un'ora tenuti da docenti universitari di Siena recatisi nel nostro Istituto.
- Organizzato incontro con comandante dell'accademia navale di Livorno con alunni partecipanti 42.
- Partecipazione, previa richiesta ad ogni alunno, alle cinque giornate per scegliere organizzate dall'UNISI e provveditorato agli studi di Grosseto.
- Organizzata l'uscita per il Salone dello Studente al Mandela Forum di Firenze - alunni partecipanti 89.
- Organizzata simulazione test ammissione nell'area medico-sanitaria con associazione Culturale Formore Istruzione di Siena - Alunni partecipanti 34

P04/11 - ORIENTAMENTO IN ENTRATA

E' stato attivato un progetto piuttosto articolato che ha coinvolto diversi insegnanti attraverso i seguenti percorsi: Organizzazione e realizzazione della settimana di accoglienza – Coordinamento tutor per gli alunni delle prime classi - Organizzazione incontri con le scuole medie – Organizzazione giornate di Scuola Aperta – Organizzazione dell'attività di "Un giorno al Polo" – Realizzazione nuove brochure informative e locandine sul Polo Liceale- Pubblicità televisiva e sui quotidiani locali.

P05 VIAGGI DI ISTRUZIONE

Rispetto alla previsione iniziale di € 250.000,00. si evidenzia una previsione definitiva di € 449.788, per le seguenti maggiore entrata di n 3 del 25/09/2018 di € 198.218,75 maggiore entrata n 11 del 20/12/2018 di € 1.570,00

Al progetto hanno partecipato tutte la classi del Polo Liceale realizzando i viaggi di istruzione in Italia e all'Estero, definiti nei vari consigli di classe, compreso uno stage di 15 giorni nel periodo estivo a Liverpool e Canterbury, che ha visto la partecipazione di 139 studenti provenienti da varie classi delle sezioni classica e scientifica . Gli obiettivi sono stati raggiunti. I costi dei viaggi e delle visite guidate sono stati sostenuti dalle famiglie, mentre la scuola ha sostenuto le spese per il rimborso dei pasti, dei biglietti a carico dei docenti per le visite ed i viaggi in Italia

P07. E.C.D.L. - PATENTE EUROPEA PER L'USO DEL COMPUTER.

Rispetto alla previsione iniziale di € 12.310,00. si evidenzia una previsione definitiva di € 19.214,60 per le seguenti maggiore entrata di n 3 del 25/09/2018 di € 1.869,60 maggiore entrata n 12 del 20/12/2018 di € 5.035,00

P08 PET - CERTIFICAZIONE B1 DI LINGUA INGLESE

La previsione iniziale di €: 13.965,73 incrementata di una maggiore entrata n 3 del 25/09/2018 di € 950,00 e di una maggiore entrata la n 11 20/12/2018 15.136,00 ha una previsione definitiva di € 30.051,73

Dopo la programmazione delle attività sono stati convocati gli alunni del triennio per lo svolgimento del test d'ingresso a cura dei docenti coordinatori; nel mese di settembre è stato pubblicato il bando per docenti esperti madrelingua; i docenti coordinatori hanno proceduto alla correzione del test d'ingresso e il responsabile ha curato la pubblicazione dell'elenco degli alunni ammessi ai corsi; successivamente è stata aperta l'iscrizione ai corsi e il pagamento delle quote; il numero di adesioni è stato di 89 studenti. Nel mese di novembre è stato pubblicato il calendario e sono stati avviati 4 corsi extracurricolari di 18 ore tenuti da docenti madrelingua. Sono stati somministrati questionari per il monitoraggio e la valutazione dei corsi; n. 2 sessioni di esami. Non ci sono stati particolari elementi di problematicità.

ALLIEVI ISCRITTI: N°89, FREQUENTANTI: N°89- RISULTATO DEL MONITORAGGIO (in %) 7,76/10 - EFFICACIA RICONTRATA - n° allievi che hanno superato esame / n° frequentanti: 85/89. I fondi sono stati utilizzati per pagare gli esperti madrelingua, gli esami presso la British School, le ore funzionali all'insegnamento dei docenti interni, le attività aggiuntive degli ATA, l'acquisto di materiale didattico. In generale, tutti i docenti curricolari riscontrano una elevata efficacia del progetto negli alunni che vi aderiscono, in termini di motivazione nell'apprendimento della lingua, di *fluency* nella produzione orale e di acquisizione di una maggiore sicurezza nell'uso delle strutture.

P12 CORSI DI RECUPERO –

Con una Previsione iniziale di € 4.287,91 incrementata di una maggiore entrata n 3 del 25/09/2018 di € 4.833,36- e la n 11 del 20/12/2018 di € 2.175,16 per una previsione definitiva di €11.296,43. sono stati , In base alla normativa scolastica (DM 90/2007 e OM 80/2007) corsi di recupero, con la finalità di rinforzare le conoscenze e abilità degli studenti, dopo lo scrutinio del primo trimestre e per il superamento del debito scolastico, dopo lo scrutinio di giugno. Sono state svolte complessivamente n. 196 ore di lezione per i corsi di recupero con i finanziamenti ministeriali destinati e con i fondi dei contributi volontari versati dalle famiglie. Inoltre sono state liquidate n. 270 ore di lezione con i finanziamenti ministeriali attraverso il cosiddetto sistema del Cedolino Unico.

P14 - LATINO A CLASSI APERTE

Partendo da una previsione iniziale di € 4.180,00 vi sono state una maggiore entrata n 11 del 20/12/2018 di € 177,88 e una minore entrata n 13 del 29/12/2018 di € -241,27 per una previsione definitiva di € 4.116,61.

L'idea per l'anno scolastico 2017/18 è stata quella di programmare un percorso di latino a classi parallele che ha previsto una progettazione condivisa: dei tempi di presentazione degli argomenti previsti dal libro di testo adottato; dei modi; del sistema di verifica e valutazione; del recupero e potenziamento in itinere. In un'ottica di lungo periodo relativa al percorso di studi liceale. L'obiettivo è stato quello di promuovere il possesso degli strumenti di analisi di un testo, sia relativi alla morfosintassi, che alle ragioni compositive dell'autore ed al contesto storico-culturale all'interno del quale è inserito. Totale alunni 199 con docenti coinvolti. Per la realizzazione del progetto è stato fondamentale organizzare una distribuzione dell'orario settimanale. Complessivamente si è riusciti a mantenere un percorso parallelo nei contenuti per tutte le classi. La presentazione degli argomenti è stata sempre programmata collegialmente ed è stata ipotizzata una scansione temporale sulla quale si sono progettate le prove, sempre parallele, e l'apertura delle classi nei vari momenti dell'anno scolastico. L'apertura per fasce di livello ha incontrato interesse ed aspettative anche da parte delle famiglie che hanno visto in questa "operazione" un modo per aiutare durante tutto il corso dell'anno i ragazzi, soprattutto quelli che hanno incontrato più problematicità, con interventi mirati e calibrati. Questo ha limitato anche le ripetizioni scolastiche e soprattutto ha ampliato il cosiddetto "recupero" che è diventato una sorta di sostegno permanente.

P17 – POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE –

La previsione iniziale di € 3.966,25 corrisponde alla previsione definitiva.

Il progetto ha coinvolto 190 studenti delle classi prime del Polo Liceale, le cui lezioni di potenziamento sono state svolte da insegnanti interni con ore a disposizione. Il potenziamento delle classi seconde ha coinvolto 138 alunni impegnati in lezioni con un docente madrelingua. Il progetto si è svolto regolarmente sia per quanto riguarda le lezioni che la frequenza degli alunni.

P19 ISTRUZIONE A DOMICILIO

Rispetto alla previsione iniziale di € 4.400,00 si evidenzia una previsione definitiva di € 4.892,51, per le maggiori entrate di n 3 del 25/09/2018 di € 492,51

Tale progetto finanziato con fondi ministeriali vincolati viene attivato al bisogno in caso di interventi didattici educativi integrativi domiciliari, in ospedale e on line per studenti con patologie tali da impedirne la frequenza a scuola per un lungo periodo. Quest'anno scolastico è stato necessario attivare il progetto a favore di uno studente.

Progetto realizzato con fondi della Regione e del Comune, nell'ambito dei finanziamenti del PEZ, Piano Educativo Zonale (ex PIA). Il progetto si è articolato in varie fasi ed ha riguardato diversi piani:

TEATRO CLASSICO: Il progetto si è sviluppato attraverso una scrittura teatrale e l'adattamento di un testo, l'espressione corporea ed il finale allestimento di uno spettacolo. E' stato così possibile sviluppare abilità comunicative e relazionali, migliorare il livello di autostima e raggiungere una progressiva autonomia personale, sviluppare i rapporti interpersonali e la capacità di lavorare insieme ai compagni, potenziare la capacità di socializzazione, sviluppare e rafforzare le competenze lessicali, sviluppare le capacità espressive e creative, conoscere i testi teatrali dell'età classica e moderna, contestualizzare i testi, collegandoli all'ambito sociale, ideologico ed alle arti espressive, apprendere le tecniche di base per la messa in scena di un testo.

SPORTELLO A RICHIESTA: Il progetto si è sviluppato come attività di sostegno allo studio per gli studenti con difficoltà di apprendimento in diverse discipline. Gli studenti hanno potuto prenotare un incontro personale con uno dei docenti a disposizione, specificando l'argomento su cui richiedevano l'intervento.

SPORTELLO D'ASCOLTO: Lo sportello d'ascolto è stato inteso come uno spazio di confronto aperto agli alunni e ai genitori su tematiche specifiche dell'età evolutiva ed in relazione all'individuazione di soluzioni ai problemi di tipo didattico – comportamentale emersi in ambito scolastico, attraverso la presenza a scuola di uno psicologo.

P22 - FORMAZIONE PERSONALE

Rispetto alla previsione iniziale di € **3.154,65** si evidenzia una identica previsione definitiva di € **3.154,65**.

In questo progetto sono confluiti i fondi PNSD dal MIUR e sono stati impiegati per liquidare un compenso al personale interno, previo avviso, per la manutenzione tecnica – informatica su tutte le dotazioni informatiche presenti nella sezione Scientifica di questo Istituto nell'ambito della didattica.

P37 CONSULTE STUDENTESCHE

La previsione iniziale e definitiva risulta di € 25.091,76

Con nota ministeriale n. 1319 del 28/2/14 abbiamo avuto comunicazione di erogazione di un finanziamento per progetti delle Consulte Provinciali Studentesche e dei Coordinamenti Regionali, in quanto la Consulta per la Regione Toscana ha presentato un progetto dal titolo "Io come Studente" risultato approvato.

Il progetto nasce con l'intento di sensibilizzare, informare e responsabilizzare i giovani studenti ad una partecipazione attiva per la difesa dei valori presenti nella Costituzione italiana e per la tutela dei diritti e doveri che riguardano tutti i cittadini. E' stata svolta formazione da agenzie specializzate nel settore della comunicazione a studenti fortemente motivati tra i 18 e i 22 anni orientata a potenziare e valorizzare le competenze di ciascuno al fine della realizzazione di forme di auto-imprese singole o associate. Durante l'anno finanziario 2018 non ci sono stati movimenti.

P39 PON – INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

La previsione iniziale e definitiva risulta di € 44.905,20.

La scuola è risultata destinataria di un fondo Pon 2014-2020 "Inclusione Sociale e Lotta al disagio". Su nove moduli previsti sono stati realizzati 6 moduli. E' stata acquistata la targa esposta all'ingresso delle due sezioni.

P40 PON – LABORATORI SPORTIVI, MUSICALI, COREUTICI

La previsione iniziale e definitiva risulta di € 34.749,56.

La scuola è risultata destinataria di un fondo Pon 2014-2020 "Laboratori Sportivi, Musicali, Coreutici" realizzato durante l'anno con l'acquisto di materiale ed attrezzature sportive per la palestra e le relative targhe esposte agli ingressi della sezione classica e scientifica. Restano da liquidare le spese di gestione.

P41 PON – COMPETENZE DI BASE

Durante l'anno finanziario 2018 viene inserito con la modifica n. 1 del 30/1/2018 un nuovo progetto PON 2014-2020 "Competenze di base" con una programmazione definitiva di € 34.749,56.

Il progetto riguarda le competenze di base intese come potenziamento della capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico che costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea delle competenze di base rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. Il progetto va realizzato entro il 31/8/2019

P42 PON – ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ALL'ESTERO - SVEZIA

Durante l'anno finanziario 2018 viene inserito con la modifica n. 2 del 30/1/2018 un nuovo progetto PON 2014-2020 "Learning by working" nell'ambito dell'Alternanza Scuola Lavoro ed è stato realizzato entro il 30/9/2018. La programmazione definitiva risulta di € 43.123,50. L'obiettivo di rendere i percorsi di alternanza scuola-lavoro

P43 POR – SICURI IN ALTERNANZA

Durante l'anno finanziario 2018 viene inserito con la modifica n. 3 del 30/1/2018 un nuovo progetto POR denominato "Sicuri in alternanza" di € 7.010,22.

Il progetto realizzato in rete con altri Istituti superiori e l'agenzia formativa L'altra Città si è proposto di formare gli studenti sul tema della sicurezza nell'ambito delle attività di alternanza scuola lavoro. Il progetto si è concluso e sono state liquidate tutte le figure coinvolte.

P44 – POR - MB ASL

Durante l'anno finanziario 2018 viene inserito con la modifica n. 4 del 30/1/2018 un nuovo progetto POR denominato "MB ASL" di € 145.000,00.

Il progetto nasce in rete con altri Istituti superiori, la Camera di Commercio della Maremma e del Tirreno, il Copa ed il Certema allo scopo di progettare attraverso vari percorsi un modello base per gestire l'alternanza scuola lavoro. E' stata formata una ATS allo scopo di attivare azioni che concorrano alla creazione di un modello condiviso che faciliti il rapporto tra le istituzioni scolastiche e le organizzazioni per la realizzazione dei percorsi di alternanza. Tale modello ha lo scopo di consentire agli studenti di sviluppare competenze ed abilità utili al loro ingresso nel mondo del lavoro. Sono state liquidate solo le spese notarili per la costituzione dell'ATS.

P45 – PON PATRIMONIO ARTISTICO

Durante l'anno finanziario 2018 viene inserito con la modifica n. 5 del 30/1/2018 un nuovo progetto PON 2014-20 "Patrimonio artistico" e viene assegnata alla scuola la somma di € 28.410,00. Il progetto nasce allo scopo di valorizzare il patrimonio culturale della provincia di Grosseto che appare ricco di testimonianze importanti ma non adeguatamente tutelate. Verrà attivato un percorso formativo che prevede in primis la comprensione e la conoscenza del patrimonio culturale, attività laboratoriali di recupero/catalogazione di reperti ed infine l'allestimento di un'esposizione aperta alla cittadinanza. La finalità è quella di formare una comunità di "eredità patrimonio" per trasmettere il patrimonio culturale alle future generazioni.

P46 – PON ORIENTAMENTO FORMATIVO E RI-ORIENTAMENTO

Durante l'anno finanziario 2018 viene inserito con la modifica n. 6 del 30/1/2018 un nuovo progetto PON 2014-20 "Orientamento e Ri-orientamento" di € 20.238,00. Il progetto prevede di attivare tre distinti moduli: 1- laboratori di autovalutazione per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea offrendo agli studenti occasioni per affrontare problemi e situazioni di apprendimento del tipo di quelli che si possono incontrare all'università e li stimolano a riflettere sulla propria preparazione. A tal fine vengono utilizzati test calibrati. 2- Laboratori di approfondimento per gli studenti più motivati delle classi terminali propedeutici all'accesso a percorsi universitari. 3- Laboratori metariflessivi per le classi quarte per apprendere strategie di pianificazione, previsione, guida, controllo dei risultati, transfer e generalizzazione di una strategia di soluzione.

P47 – PON POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE

Durante l'anno finanziario 2018 viene inserito con la modifica n. 9 del 30/11/2018 un nuovo progetto PON 2014-20 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" di € 29.971,50. Il progetto prevede iniziative che mirano a sviluppare negli alunni la sensibilità verso le problematiche in ambito economico, sociale ed etico, poste da una visione globale del mondo, in cui l'azione individuale è strettamente connessa alla responsabilità collettiva. La finalità è quella di formare negli studenti, tramite 6 diversi moduli, le competenze necessarie per compiere scelte lungimiranti e sostenibili, attraverso l'attenzione al benessere personale e della società ed essere cittadini consapevoli di un contesto allargato in cui la diversità diventa elemento di ricchezza. Lo scopo è quello di acquisire il concetto di cittadinanza globale e aumento della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali.

P48 – PON PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE

Durante l'anno finanziario 2018 viene inserito con la modifica n. 10 del 30/11/2018 un nuovo progetto PON 2014-20 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" di € 24.993,60. Il progetto prevede il potenziamento delle competenze digitali negli allievi attraverso l'integrazione di tecnologie e contenuti digitali nella didattica con

MODELLO K

La situazione patrimoniale relativa all'esercizio finanziario 2018 del conto consuntivo è rappresentata analiticamente nell'allegato modello K alla presente relazione.

CONTO DEL PATRIMONIO – PROSPETTO ATTIVO - E.F. 2018			
Voci	Situaz.al 1/1	Variazioni	Situaz.al 31/12
A2 - MATERIALI	381.600,77	35.161,01	416.761,78
arredi I categ	88.369,68	30.935,02	119.304,70
attrezzature III categ	236.231,04	4.225,99	240.457,03
Altri beni	57.000,05	0	57.000,05
TOTALE IMMOBILIZZAZIONI	381.600,77	35.161,01	416.761,78
B2 - CREDITI (RESIDUI ATTIVI)	83.136,61	229.407,13	312.543,74
Verso Stato	83.139,61	229.407,13	312.543,74
Verso gli altri			
B4- DISPON.LIQUIDE	107.895,15	45.006,33	152.901,48
Depositi bancari e postali	107.895,15	45.006,33	152.901,48
TOTALE DISPONIBILITA'	191.031,76	274.413,46	465.445,22
Deficit patrimoniale			
TOTALE ATTIVO	572.632,53	309.574,47	882.207,00

Voci	Situaz. al 31/12		
A2 - RESIDUI PASSIVI	28.179,95	-26.763,24	1.416,71
Verso Stato			
Verso altri	28.179,95	-26.763,24	1.416,71
Totale debiti	28.176,95	-26.763,24	1.416,71
B Consistenza patrimoniale			
Totale consistenza patrimoniale	544.452,58	336.337,71	880.790,29
TOTALE PASSIVO	572.632,53	309.574,47	882.207,00

MODELLO J (art.18c.1)		
SITUAZIONE AMMINISTRATIVA		
Fondo di cassa all'inizio dell'esercizio		107.895,15
Ammontare somme riscosse		
a) in conto competenza	781.324,84	
b) in conto residui attivi	38.090,28	
TOTALE ENTRATE		927.310,27
Ammontare dei pagamenti eseguiti		
a) in conto competenza	746.228,84	
b) in conto residui passivi	28.179,95	
TOTALE USCITE		774.408,79
FONDO DI CASSA ALLA FINE ESERCIZIO		152.901,48
AVANZO (O DISAVANZO) COMPLESSIVO DI FINE ESERCIZIO		
RESIDUI ATTIVI		
Residui attivi dell'esercizio	267.497,41	
Residui attivi dell'esercizio precedenti	45.046,33	
TOTALE		312.543,74
RESIDUI PASSIVI		
Residui passivi dell'esercizio	1.416,71	
Residui passivi dell'esercizio precedenti	0,00	
TOTALE		28.179,95
TOTALE RESIDUI		54.956,66
AVANZO DI AMMINISTRAZIONE		301.176,70

INDICATORE DI TEMPESTIVITA' DEI PAGAMENTI (art. 23, comma 5, lett. a) Legge 69/2009. Con circolare n. 3 prot. n. 2565 del 14 gennaio 2015 il MEF ha fornito alle amministrazioni centrali dello Stato indicazioni sulle modalità di pubblicazione, a partire dal 2015, dei dati relativi alle entrate e alla spesa del bilancio dello Stato e di quelli relativi all'INDICATORE DI TEMPESTIVITA' DEI PAGAMENTI secondo quanto previsto dal D.P.C.M. del 22 settembre 2014: "Definizione degli schemi e delle modalità per la pubblicazione su internet dei dati relativi alle entrate di spesa dei bilanci preventivi e consuntivi dell'indicatore annuale di tempestività dei pagamenti delle pubbliche

RESIDUI 2018

I residui attivi ammontano ad € 312.543,74: pari ad € 267.497,41 per l'anno in corso ed € 45.046,33 dagli anni precedenti.
I residui passivi ammontano ad € 1.416,71 derivanti per € 1.416,71 dell'esercizio in corso e 0 degli anni precedenti.
Nell'anno 2018 sono stati incassati € 16.526,00, sono stati pagati € 52.531,84.

Grosseto, 15/3/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(dott. Roberto Mugnai)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993