



ISTITUTO STATALE d'ISTRUZIONE SUPERIORE "PETRO ALDI"

Liceo Classico "Carducci - Ricasoli" - Liceo Scientifico "G. Marconi"

P.zza E. Benci n. 1 - 58100 GROSSETO - 58100 GROSSETO

Cod. Mecc.: GRIS00400R Tel. 0564/48.44.01 - Cod.Fisc: 920088410537

Codice Univoco: UFIPON -PEO: gris00400r@istruzione.it

PEC: gris00400r@pec.istruzione.it Sito Web: www.pololicealeale.edu.it

Circolare N. 187

**Ai docenti
del Polo Liceale Aldi**

OGGETTO: linee guida e proposta di griglia per valutazione finale

Si riporta di seguito una sintesi delle indicazioni fornite dall'O.M. n.11 del 16/05/2020, riguardante la valutazione finale per l'a.s. 2020/21, il cui testo integrale è allegato alla presente comunicazione:

1. Il Collegio nell'ambito delle proprie competenze può integrare i criteri di valutazione con apposita delibera, dandone ampia informazione alle famiglie e agli studenti; l'integrazione va inserita nel PTOF.
2. La valutazione si basa sull'attività effettivamente svolta durante l'anno, in presenza e a distanza.
3. Il monte ore minimo di presenza non è una condizione necessaria per l'ammissione alla classe successiva.
4. L'attività didattica è stata riprogettata (nota MI. 388 del 17 aprile) e le progettazioni archiviate agli atti.
5. E' possibile ammettere alla classe successiva anche con votazione inferiore a sei decimi, riportando l'esatta votazione sul verbale di scrutinio e sul documento di valutazione (obbligo di piano di apprendimento individualizzato)
6. E' possibile la non ammissione alla classe successiva (obbligo di unanimità del CdC) nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico.
7. Si confermano i motivi di esclusione previsti dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, art.4 comma 6 "Le sanzioni che comportano l'allontanamento superiore a quindici giorni e quelle che implicano l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi sono adottate dal consiglio di istituto."
8. Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato come eventualmente rivisto nel corso dell'anno che può essere integrato piano di apprendimento individualizzato in caso di carenze negli apprendimenti.
9. Per l'attribuzione dei crediti alla Scuola secondaria di secondo grado si fa riferimento all'allegato A dell'OM n.11 del 16/05/20

Firmato digitalmente da LUCIA REGGIANI

10. Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati la valutazione degli apprendimenti è legata al PDP, lo stesso per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati ma con PDP; per entrambe le categorie il PDP può essere integrato dal piano di apprendimento individualizzato.

11. Nel caso di valutazioni inferiori a sei decimi o di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare e le strategie da adottare. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.

Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione. Le risorse per il recupero sono le seguenti: potenziamento; flessibilità organizzativa e didattica, risorse economiche (Fis e progetti).

13. Occorre predisporre una progettazione specifica integrativa di quanto non attuato in questo anno scolastico, programmando e definendo le azioni dell'inizio del 2020/21. Sono i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe a individuare le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni dell'inizio dell'a.s. 2019/20 e i correlati obiettivi di apprendimento e ad inserirli in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti (per tutti gli alunni). Tale piano di integrazione e i piani personalizzati vanno a costituire attività didattica ordinaria, hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020 e possono integrare le attività del primo periodo didattico o dell'intero anno se necessario.

PROPOSTA GRIGLIA DI VALUTAZIONE FINALE PER OGNI DISCIPLINA – A.S. 2019/20

Dovendo pertanto integrare i criteri di valutazione presenti nel PTOF con apposita delibera del Collegio dei docenti, che tenga conto sia delle valutazioni in presenza che di quelle a distanza, si sottopone all'attenzione dei docenti la seguente griglia per la valutazione finale degli apprendimenti. Per esprimere una proposta di voto finale nello scrutinio in ciascuna disciplina, la griglia della TABELLA 1 tiene conto, in ugual misura, dell'andamento didattico nel trimestre, di quello nel periodo in presenza del pentamestre (dal 7/01 al 4/03) e di quello svolto in Didattica a distanza (dal 5/3 fino al termine delle attività scolastiche). Naturalmente il voto che scaturisce dalla tabella (VOTO PROPOSTO SCRUTINIO FINALE) costituisce **un'indicazione** per la proposta di voto in sede di scrutinio finale da parte del singolo docente.

L'andamento complessivo durante la DAD (VALUTAZIONE PROPOSTA PER DAD) scaturisce invece dalla TABELLA 2 (vd. Pagina seguente) e tiene conto dei giudizi riportati nelle verifiche svolte in regime di DAD (di cui si riporta una media), nonché della partecipazione e dell'impegno mostrati in tale periodo.

TABELLA 1

DISCIPLINA:	VALUTAZIONE PER IL TRIMESTRE	VALUTAZIONE PROPOSTA PER IL PERIODO IN PRESENZA DEL PENTAMESTRE	VALUTAZIONE PROPOSTA PER DAD (*)	VOTO PROPOSTO SCRUTINIO FINALE
	T	P1	P2	(T+P1+P2)/3

TABELLA B - VALUTAZIONE PROPOSTA PER DAD (*)

RAGGIUNGIMENTO DI COMPETENZE MEDIA ARROTONDATA PUNTEGGIO DERIVANTE DAI GIUDIZI IN LETTERE (A=1; B=2; C=3; D=4; E=5) M (max 5 punti)	PARTECIPAZIONE (presenza alle videolezioni, relazione virtuale con i compagni e i docenti) P (max 2,5 punti)	IMPEGNO (Rispetto delle consegne e delle scadenze) I (max 2,5 p.ti)	VALUTAZIONE PROPOSTA PER DAD (*) P2=M+ P+ I (in decimi)
_____/5	Partecipa con interventi costruttivi all'interazione online. E' presente e propositivo con il docente e i compagni. PUNTI 2,5	Svolge in maniera puntuale le esercitazioni. Porta a termine le consegne ricevute rispettando le scadenze previste. PUNTI 2,5	_____/10
	Partecipa alle interazioni online con interventi adeguati. Ha un rapporto attivo con il docente e i compagni. PUNTI 2	Svolge le esercitazioni con adeguato impegno. Porta a termine le consegne ricevute rispettando in buona parte le scadenze previste. PUNTI 2	
	Partecipa alle interazioni online, solo se sollecitato dal docente e con interventi essenziali. Ha un rapporto generalmente attivo con il docente e i compagni PUNTI 1,5	Di norma svolge le esercitazioni, con accettabile impegno. Non sempre rispetta le scadenze previste. PUNTI 1,5	
	Pur sollecitato dal docente, partecipa in maniera minima alle interazioni online, con interventi scarsamente adeguati. Ha un rapporto poco attivo con il docente e i compagni. PUNTI 1	Non sempre svolge le esercitazioni o le svolge in maniera superficiale. Non rispetta le scadenze previste piuttosto frequentemente. PUNTI 1	

	L'alunno è spesso assente alle attività, pur fornito della dotazione tecnologica necessaria e nonostante uno o più solleciti scritti alla famiglia. Se presente, non partecipa alle interazioni on line e ha un rapporto debole nella relazione con i docenti e i compagni. PUNTI 0,5	Non svolge le esercitazioni, né porta a termine le consegne ricevute. PUNTI 0,5	
MAX 5 P.TI	MAX 2,5 P.TI	MAX 2,5 P.TI	MAX 10 P.TI

La traduzione in decimi del voto di scrutinio secondo la griglia sopra riportata è in linea con quanto stabilito dal D.Lgs. 62/2017 e dall'OM n.11 del 16/5/2020 e vuole essere inoltre uno strumento agile, sintetico e trasparente per la valutazione finale del presente anno scolastico.

I docenti sono invitati, a prenderne visione e, se lo desiderano, a formulare le loro osservazioni in proposito o elaborare proposte alternative, da inviare entro e non oltre le ore 12 di MARTEDÌ 26/05/2020 all'indirizzo gris00400r@istruzione.it, per poterne fare oggetto di discussione e conseguente delibera nel prossimo collegio.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. ssa Lucia Reggiani

Firmato digitalmente da LUCIA REGGIANI