



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ISTITUTO STATALE d'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"

Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" – Liceo Scientifico "G. Marconi"

Piazza E. Benci n. 1 - 58100 GROSSETO - Cod. Mecc.: GRIS00400R

Tel. 0564/41.47.37 – Fax 0564/22.249- Cod.Fisc. 92008840537 – Codice Univoco: UFIPON

PEO: gris00400r@istruzione.it – PEC: gris00400r@pec.istruzione.it –

Sito Web: www.pololicealeale.it



Ai docenti delle classi quinte

Liceo Scientifico

OGGETTO: documento 15 Maggio e CLIL

Con riferimento alla nota ministeriale 4969 del 25/07/2014, in base alla quale "l'accertamento del profitto nelle discipline non linguistiche veicolate in lingua straniera dovrà, in sede di esame, mettere gli studenti in condizione di valorizzare il lavoro svolto durante l'anno scolastico", appare opportuno inserire nel documento del 15 maggio un'apposita sezione dedicata al modulo CLIL svolto dalle classi quinte.

Di seguito le caratteristiche del modulo CLIL svolto dalla Prof.ssa Kruja nelle classi del Liceo Scientifico.

Il D.S.

Dott. Roberto Mugnai

MODULO CLIL - LICEO SCIENTIFICO

Destinatari del progetto

Tutti gli alunni delle classi quinte del Liceo Scientifico "G. Marconi"

Materia: Matematica

Argomenti:

- Calcolo del limite: gerarchia degli infiniti;
- Le derivate e le loro applicazioni: problemi di ottimizzazione;
- Applicazioni del calcolo integrale;

Prerequisiti: Per affrontare gli argomenti scelti gli alunni devono:

- avere la capacità di effettuare collegamenti tra conoscenze acquisite in ambiti diversi della stessa disciplina e in altre discipline;
- conoscere la topologia della retta;
- conoscere la scomposizione dei polinomi;
- conoscere la semplificazione delle frazioni;
- saper riconoscere le forme indeterminate;
- possedere un livello B1/B2 di conoscenza della lingua inglese.

Obiettivi: Alla fine di questa esperienza gli alunni devono:

- svolgere le forme indeterminate del limite applicando la gerarchia degli infiniti.
- calcolare la derivata ed applicarla alla geometria e alla fisica;
- calcolare gli integrali;
- essere in grado di esporre in inglese quanto affrontato in classe.

Tempistica: Il progetto mira ad affiancare e potenziare il lavoro fatto in classe dai docenti assegnati approfondendo gli argomenti trattandoli in lingua inglese. Il progetto è stato realizzato in 6 ore totali, dedicando dei moduli da due ore a ciascun argomento.

GRIS00400R - CIRCOLARI - 0000307 - 09/05/2018 - C29 - Esame - U