



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

ISTITUTO STATALE d'ISTRUZIONE SUPERIORE "PIETRO ALDI"

Liceo Classico "Carducci-Ricasoli" - Liceo Scientifico "G.Marconi"

P.zza E. Benci n. 1 - 58100 GROSSETO - Cod. Mecc.: GRIS00400R

Tel. 0564/48.44.01 - Cod.Fisc: 92008840537 - Codice Univoco: UFIPON -

PEO: gris00400r@istruzione.it - PEC: gris00400r@pec.istruzione.it - Sito Web: www.pololiceale.edu.it



Al Collegio dei Docenti

All'Albo della scuola e sul sito web

Oggetto: ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, che ha ricodificato l'art. 3 del DPR 275/1999;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il R.A.V;

VISTO il PTOF 2019-20121;

PRESO ATTO che: l'art.1 della Legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di Ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- 6) il Piano può essere rivisto annualmente entro Ottobre;
- 7) Viste le innovazioni normative e di natura educativa didattica intervenute nell'a.s. 2019-2020, con particolare riferimento alla didattica digitale integrata e alla Cittadinanza e Costituzione ;
- 8) Illustrato il presente Atto al C.d.Istituto in data 11/09/2020

Firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico Dott. Roberto Mugnai

GRIS00400R - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004979 - 19/09/2020 - A03a - Disposizioni gener - I

VISTO il precedente ATTO di indirizzo che individuava , in estrema sintesi, i seguenti obiettivi:

Ambiente di apprendimento: implementare i laboratori per numero, spazi e qualità delle strumentazioni. Estendere l'utilizzo di nuovi strumenti didattici legati a modalità di insegnamento-apprendimento innovative.

Curricolo, progettazione e valutazione: rafforzare il confronto comune all'interno dei dipartimenti disciplinari. Incentivare le prove parallele per gli studenti di tutte le classi. Favorire la progettazione di attività di recupero e approfondimento disciplinare.

Inclusione e differenziazione: favorire la realizzazione di interventi efficaci in qualità ed ore per supportare gli studenti con maggiori difficoltà. Favorire la progettazione di percorsi volti a sostenere le eccellenze.

Continuità e orientamento: Mantenere e rafforzare le azioni di collegamento con la scuola secondaria di primo grado. Mantenere e rafforzare le azioni di collegamento con le Università. Supportare gli alunni del biennio per un percorso di autovalutazione degli interessi. Supportare gli alunni delle classi quarte e quinte nel percorso di autovalutazione degli interessi e conoscenza del mondo universitario e del lavoro.

Orientamento strategico e organizzazione della scuola: rafforzare il numero dei docenti coinvolti nel PTOF. Rafforzare il numero dei docenti disponibile ad attività aggiuntive. Progettare piani di accoglienza mirati al recupero di conoscenze e competenze

A livello di Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane: favorire la formazione di docenti con specifiche competenze di progettazione nei vari dipartimenti disciplinari. Favorire l'aggiornamento professionale dei docenti secondo i bisogni dagli stessi espressi.

A livello di Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie: creare un rapporto privilegiato con il territorio attraverso la creazione nella scuola di apposite figure. Favorire la partecipazione delle famiglie alle attività della scuola

VISTE le conseguenti azioni previste nel citato atto di indirizzo:

- attività di valorizzazione delle eccellenze;
- attività di supporto psicologico alle problematiche dell'adolescenza;
- percorsi di recupero integrati nell'attività curricolare;
- percorsi di tutoring e peer education;
- piani individualizzati per alunni con bisogni educativi speciali;
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.
- Sul versante metodologico-organizzativo, verranno valorizzati processi di insegnamento-apprendimento nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale. Sarà inoltre opportuno sfruttare tutte le potenzialità culturali offerte dalla Provincia promuovendo la conoscenza dei beni architettonici e delle aree di

interesse storico-archeologico del territorio. Accanto alla formazione culturale, il Piano dell'Offerta Formativa del Polo Liceale "P.Aldi", organizzerà le proprie attività declinandole nell'ottica di una educazione ad una cittadinanza attiva e consapevole, che rafforzi la conoscenza critica e approfondita della realtà socio-politica contemporanea, il rispetto dell'ambiente e il senso di appartenenza alla Comunità.

CONSIDERATE ancora orientative le azioni delineate e ancora in essere i percorsi di realizzazione degli obiettivi

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, la seguente integrazione dell'atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo per l'adeguamento del Piano.

Il Collegio Docenti è chiamato ad integrare il PTOF secondo quanto di seguito individuato dal dirigente:

- PIANO ISTITUTO PER LA DID

Quale innovazione didattica digitale in presenza e come modalità integrativa a distanza (DaD)

- COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA

Realizzazione di un curriculum per competenze di "Educazione civica" con percorsi educativi e progetti di Istituto che, in continuità, perseguono comuni traguardi di competenza.

- BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI: INCLUSIVITA'

Adeguamento del Piano per l'Inclusività alle esigenze, sempre mutevoli, espresse dagli alunni e dalle loro famiglie.

Traduzione del Piano per l'Inclusività in attività rivolte al superamento delle difficoltà di integrazione, al potenziamento delle abilità in alunni BES, all'accoglienza e al sostegno per le famiglie.

Garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo, di bullismo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Roberto Mugnai