



*Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

**Corso di formazione
*Whole School Approach:
scenari, prospettive e strumenti per futuri sostenibili***

PROGRAMMA

**Primo incontro
28 marzo 2025
h. 17:00 – 18:30**

Presentazione del corso

Caterina Spezzano Ministero dell'istruzione e del merito
Giulio Lo Iacono Segretario Generale dell'Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile – ASViS ETS

Educazione trasformativa e Whole School Approach

Luigina Mortari – Università di Padova
Michela Mayer – Associazione italiana scienza per la sostenibilità (IASS)
Presentazione documenti:
Reimmaginare i nostri futuri insieme. Un nuovo contratto sociale per l'educazione UNESCO 2021 Rapporto della Commissione Internazionale sui Futuri dell'Educazione

**Secondo incontro
10 aprile 2025
h. 17:00 - 18:30**

Curricolo e progettazione

Daniela Marocchi – Ministero dell'istruzione e del merito
Francesco Brunori – Skopia Education
Presentazione documenti
Greening curriculum guidance. Teaching and learning for climate action UNESCO 2024
Green school quality standard. Greening every learning environment UNESCO 2024



*Ministero dell'istruzione e del merito
Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*

Terzo incontro

16 aprile 2025

h. 17:00 – 18.30

Gli ambienti di apprendimento: tempi e spazi per gli apprendimenti

Nadia Sansone – UnitelmaSapienza

Silvia Pognante – Docente esperta SSiGr “Pascoli” Montepulciano

Presentazione documenti

A whole school approach to learning for environmental sustainability 2022

GreenComp Quadro europeo delle competenze in materia di sostenibilità 2022

Quarto incontro

28 aprile 2025

h.17.00 - 18.30

Tavola rotonda

Organizzazione e governance della scuola e Whole School Approach

Maria Rosa Silvestro – Ministero dell'istruzione e del merito

Michela Mayer – Associazione italiana scienza per la sostenibilità (IASS)

Franco Francavilla Dirigente scolastico SSiGr

Antonella Mancaniello Dirigente scolastico SSiGr